

Программа
«Развитие предметной и методической компетентности педагогических работников
МОУ «СОШ №15» на 2021-2022 гг.»

1. Цель Программы:

Обеспечить к 2022 году выход 60% педагогов на реализацию программ самообразования, ориентированных на внедрение актуальных форм организации учебной деятельности детей, обеспечивающих достижение предметных и метапредметных результатов.

2. Задачи Программы:

- организовать работу педагогические сообщества обучения (ПСО) (по инструкции для школьных команд главы 5 книги «Я – эффективный учитель») с выходом на индивидуальные программы профессионального самообразования учителей, направленные на отбор и внедрение в практику актуальных форм организации учебной деятельности учащихся на основе изученных методических материалов, в том числе книги «Я – эффективный учитель»;
- внедрить модель исследования урока как инструмента активности ПСО с участием представителей школы-куратора;
- организовать работу наставнических пар, групп в рамках ПСО;
- организовать проведение обучающих семинаров учителей школы-куратора МАОУ «СОШ №35»;
- обеспечить адресное повышение квалификации учителей;
- организовать проведение школьного конкурса профессионального мастерства;
- внедрить продуктивный опыт работы школы-куратора по организации внутренней системы оценки качества образования в школе.

3. Целевые показатели Программы:

1. 60% педагогических работников школы разработали и реализовали программы саморазвития;
2. 75% педагогических работников, повысивших свой уровень профессиональной компетенции в сфере цифровых технологий;
3. 50% педагогов, активно участвующих в работе инициативных творческих групп по проблемным вопросам реализации ФГОС ОО;
4. 15% педагогов, ставших лауреатами, призёрами или победителями профессиональных конкурсов/программ различного уровня;
5. 60% педагогических работников, повысивших свой уровень профессиональной компетенции по проблемным вопросам реализации ФГОС ОО;
6. 23% педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию;
7. 30% педагогов, имеющих первую квалификационную категорию.
8. Организована деятельность 5 наставнических пар по направлениям;
9. Реализовано 2 межпредметных образовательных проекта;
10. Проведён Фестиваль открытых уроков;
11. Проведены рабочие встречи и консультации административной команды МОУ «СОШ №15» и МАОУ «СОШ №35»
12. Изменилось качество заданий в системе ГИС «Электронное образование», ориентированных на достижение предметных и метапредметных результатов.

4. Методы сбора и обработки информации:

Мониторинг хода реализации Программы включает следующие элементы:

- диагностика программ самообразования педагогов;
- самоанализ и взаимоанализ открытых уроков;
- взаимоанализ разработанных типов учебных заданий;
- мониторинг возникающих в ходе реализации программы текущих проблем.

Для проведения мониторинга хода реализации Программы будут использоваться следующие источники получения информации:

- наблюдение;
- экспертные листы контроля качества ведения ГИС «Электронное образование»;
- экспертные листы по реализации программ наставничества;
- аналитические справки, отчёты о результатах реализации программ самообразования, повышения квалификации, аттестации педагогов;
- аналитические справки, отчёты о результатах проведения конкурса профессионального мастерства;
- материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и др.).

5. Сроки реализации Программы

1. Организационный этап (апрель-май 2021 г.): создание и введение в деятельность школы Программы «Развитие предметной и методической компетентности педагогических работников МОУ «СОШ №15 на 2021-2022гг.».

2. Технологический (основной) этап (сентябрь 2021 – 2022 г.): отработка методов, приёмов, критериев в реализации Программы.

3. Рефлексивный (обобщающий) этап (апрель-май 2022г.): анализ реализации целей, задач и результатов Программы. Определение перспектив дальнейшего развития школы, соответствующих критериям оценки качества образования.

6. Меры (мероприятия) по достижению цели и задач

Меры: серия практикоориентированных семинаров, вебинаров, мастер-классов, стажировок и наставничества кураторами МАОУ «СОШ №35»

для учителей:

- знакомство учителей с современными концепциями, моделями индивидуализированного обучения (изучение литературы, участие в семинарах, обсуждение различных вариантов обучения по индивидуальным образовательным программам и планам);
- презентация разработанных форм заданий, технологических карт, контрольно-измерительных материалов для текущего оценивания, универсальных учебных материалов, ориентированных на достижение предметных и метапредметных результатов;
- внедрение в педагогическую практику приёмов формирующего оценивания;
- организация кураторства учителей МАОУ «СОШ №35»;
- разработка и реализация программ самообразования педагогов, консультативная помощь педагогам, коррекция индивидуальных программ самообразования
- участие педагогов в семинарах, практикумах, мастер-классах;
- анализ профессиональных методических затруднений педагогов, изучение потребности в повышении квалификации педагогических работников, организация и контроль за прохождением педагогами Программ повышения квалификации, создание картотеки повышения квалификации;

- обобщение собственного опыта педагогической деятельности (статьи, рекомендации, доклады, участие в фестивале открытых уроков, участие в мастер-классах и т.д.);
- проведение рефлексивных встреч с целью фиксации результатов и определения дальнейших действий.

для администрации:

- проведение рабочих встреч и консультаций административной команды МОУ «СОШ №15» и МАОУ «СОШ №35» по нормированию труда педагогов, формированию общих подходов в планировании организации и контроля педагогической деятельности, использования ресурса ГИС «Электронное образование» как ресурса управления качеством образования, выстраивания целостной системы ВСОКО;
- индивидуальное сопровождение учителя в рамках ВСОКО;
- контроль реализации плана ВСОКО.

7. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

- 100 % педагогов школы пройдут повышение квалификации по предметным компетенциям;
- не менее 60% педагогов разработают и реализуют программы самообразования;
- не менее 60% педагогов будут использовать методы формирующего оценивания;
- не менее 60% педагогов разработают универсальные учебные материалы как средства достижения предметных и метапредметных результатов;
- не менее 40 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических и педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).
- 100 % обучающихся школы будут включены в исследовательскую и проектную деятельность;
- в школе будут реализовываться и войдут в постоянную практику образовательные проекты (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития);
- 100% заполнение электронных журналов учителями-предметниками согласно планируемому результату по предмету;
- не менее 50 % родителей (законных представителей) будут включены в различные формы активного взаимодействия со школой;
- в школе будет действовать эффективная система управления

8. Исполнители

Исполнитель	Функции
Директор школы	<ul style="list-style-type: none"> • общее руководство разработкой и реализацией программы; • обеспечение реализации программы; • организация, координация и контроль.
Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР	<ul style="list-style-type: none"> • определение приоритетных направлений работы; • корректировка составляющих элементов Программы; • анализ и обобщение результатов реализации Программы; • регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией Программы; • организация и проведение семинаров; • внедрение новых эффективных способов работы с педагогическим коллективом;

	<ul style="list-style-type: none"> • осуществление взаимосвязи с кураторами в реализации Программы.
Руководители методических объединений	<ul style="list-style-type: none"> • обобщение передового педагогического опыта учителей; • диагностирование затруднений учителей и планирование работы по их преодолению; • организация системы наставничества.
Педагогические работники	<ul style="list-style-type: none"> • обобщение и систематизация материалов и результатов программ саморазвития через анализ и самоанализ; • повышение методической активности через проведение открытых уроков, выступления на педагогических советах, семинарах, методических конференциях и других мероприятиях с представлением опыта работы.

9. Приложение «Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Отбор и внедрение в практику актуальных форм организации учебной деятельности учащихся на основе изученных методических материалов, в том числе анализа книги «Я – эффективный учитель»	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство учителей с современными концепциями, моделями индивидуализированного обучения (изучение литературы, участие в семинарах, обсуждение различных вариантов обучения по индивидуальным образовательным программам и планам); - презентация разработанных форм заданий, технологических карт, контрольно-измерительных материалов для текущего оценивания, универсальных учебных материалов, ориентированных на достижение предметных и метапредметных результатов; - разработка и внедрение в педагогическую практику приёмов формирующего оценивания 	Апрель-декабрь 2021	Заместитель директора по УР, руководители ШМО	Педагогические работники
Проведение взаимного анализа (взаимооценка) разработанных типов учебных	<ul style="list-style-type: none"> - участие педагогов в семинарах, практикумах, мастер-классах; - организация текущего контроля, предметных 	Апрель-октябрь 2021	Заместитель директора по УР, руководители ШМО	Педагогические работники

заданий	<p>планируемых результатов, критерии оценивания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка универсальных учебных материалов как средства достижения метапредметных результатов; - обобщение собственного опыта педагогической деятельности (статьи, рекомендации, доклады, участие в фестивале открытых уроков, участие в мастер-классах и т.д.); 			
Проведение обучающих семинаров с привлечением педагогических работников MAOY «COШ №35»	<ul style="list-style-type: none"> - организация кураторства учителей MAOY «COШ №35»; - проведение рефлексивных встреч с целью фиксации результатов и определения дальнейших действий - для администрации: проведение рабочих встреч и консультаций административной команды MOY «COШ №15» и MAOY «COШ №35» по нормированию труда педагогов, формированию общих подходов в планировании организации и контроля педагогической деятельности, использованию ресурса ГИС «Электронное образование» как ресурса управления качеством образования, выстраивания целостной системы ВСОКО; индивидуальное сопровождение учителя в рамках ВСОКО; - контроль за реализацией плана ВСОКО 	Март – сентябрь 2021	Заместитель директора по УР	Педагогические работники, кураторы MAOY «COШ №35»
Адресное повышение квалификации	- анализ профессиональных методических	Май – декабрь 2021	Заместитель директора по УР,	Педагогические работники

отдельных учителей		затруднений педагогов, изучение потребности в повышении квалификации педагогических работников; - организация и контроль за прохождением педагогами Программ повышения квалификации; - создание картотеки повышения квалификации		руководители ШМО	
Организация разработки и презентация программ самообразования	и	- разработка и реализация программ самообразования педагогов - консультативная помощь педагогам; - коррекция индивидуальных программ самообразования	Май-июнь 2021	Заместитель директора по УР, руководители ШМО	Педагогические работники
Внедрение практику проведения образовательных проектов	в	- организация и проведение образовательных проектов, поддерживающих познавательную активность детей; - организация исследовательской и проектной деятельности учащихся	Апрель-декабрь 2021	Заместитель директора по ВР	Педагогические работники, учащиеся МОУ «СОШ №15», родители (законные представители) учащихся
Организация системы наставничества в школе	в	- организация 5 наставнических групп из числа опытных педагогических работников; - сопровождение деятельности наставнических групп.	Сентябрь-декабрь 2021	Заместитель директора по УР, руководители ШМО	Педагогические работники
Организация проведения школьного конкурса профессионального мастерства.	и	- проведение открытых уроков (проведение фестивалей открытых уроков, мастер-классов) - организация взаимопосещения уроков	Сентябрь - ноябрь 2021	Заместитель директора по УР	Педагогические работники