



муниципальное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 15" (МОУ "СОШ № 15")
"15 №- а шор школа" муниципальной велодан учреждение

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета школы
Протокол № 279/6
От 28 апреля 2021 года



УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 28.04.2021г. №136
Директор МОУ «СОШ №15»
И.Н. Керецман

СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №15»
на 2021 год

Сыктывкар, 2021г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Среднесрочная программа развития МОУ «Средняя общеобразовательная школа №15» на 2021 год
Цель и задачи Программы	<p>Единая цель программы: Разработка и реализация к концу 2021 года на школьном уровне комплекса мер, направленных на увеличение на 60% количества педагогических работников, повысивших уровень квалификации и вышедших на реализацию программ самообразования, внедрение в педагогическую практику 80% учителей актуальных форм повышения учебной мотивации, включающих элементы поисковых, проблемно-занимательных и познавательных задач, дифференцированных, парных и коллективных форм работы, функционирование 5 наставнических пар, увеличение до 100% количества учащихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью, вовлечение 50% родителей в организацию и проведение событийных образовательных проектов, обеспечивающих повышение уровня успеваемости на 10-15%.</p> <p>Риск 1. «Низкая предметной и методической компетентности педагогических работников» Цель: Обеспечить к концу 2021 года выход 60% педагогов на реализацию программ самообразования, ориентированных на внедрение актуальных форм организации учебной деятельности детей, обеспечивающих достижение предметных и метапредметных результатов. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отбор и внедрение в практику актуальных форм организации учебной деятельности учащихся на основе изученных методических материалов, в том числе анализа книги «Я – эффективный учитель»; • проведение взаимного анализа (взаимооценка) разработанных типов учебных заданий; • проведение обучающих семинаров с привлечением педагогических работников МАОУ «СОШ №35»; • адресное повышение квалификации отдельных учителей; • организация разработки и презентация программ самообразования; • проведение открытых уроков, организация взаимопосещения уроков (проведение фестивалей открытых уроков); • организация системы наставничества в школе; организация и проведение школьного конкурса профессионального мастерства. <p>Риск 2. Низкий уровень оснащения школы Цель: В 2021-2022 годах обновить фонд учебной и дополнительной литературы, учебно-лабораторное оборудование по предметам естественнонаучного и технологического цикла, приобретение цифрового оборудования, модернизировать локальные сети с целью обеспечения скоростных характеристик и обеспечить выход на реализацию программ «Легостроение» и Моделирование».</p>

Задачи:

- Обновить фонд учебной, художественной и научно-популярной литературы на 40% в 2021-2022 годах;
- Приобрести лабораторное и цифровое оборудование для организации урочной и внеурочной деятельности по предметам естественнонаучного и технологического цикла;
- Приобрести цифровую технику для создания и использования информации (для записи и обработки звука и изображения, выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением, в том числе комплект лицензионного или свободно распространяемого системного и прикладного программного обеспечения)
- Модернизировать локальные сети с целью обеспечения высокоскоростных характеристик Интернет;
Разработка и реализация программ «Школьный журналист», «Легостроение» и Моделирование».

Риск 3. Низкая учебная мотивация обучающихся

Цель: Увеличить долю учащихся школы до 100%, охваченных мероприятиями внеурочной деятельности, в том числе участвующих в межпредметных образовательных проектах и иных событиях учебно-исследовательской и проектной деятельности, ориентированных на достижение метапредметных умений учащихся, обеспечивающих рост их учебно-познавательной деятельности и преодоление риска учебной неуспешности.

Задачи:

- Разработка и реализация не менее 4-х метапредметных недель для учащихся в 2021-2022 годах;
- Вовлечение 100% учащихся МОУ «СОШ №15» в организацию учебно-исследовательской и проектной деятельности школы;
- Внедрение актуальных форм повышения учебной мотивации, включающих элементы геймификации, игрофикации;
- Овладение и использование педагогами в рамках урочной и внеурочной деятельности приёмов и техник формирующего оценивания;
- Организация работы по созданию и введению портфолио учебных достижений учащихся на уровне начального общего образования, основного общего образования;
- Подготовка и проведение творческими группами педагогов образовательных проектов для учащихся.

Риск 4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель: Обеспечить повышение уровня успеваемости к концу 2021 года на 10% через разработку и реализацию индивидуального сопровождения детей с трудностями освоения учебных программ, ведение тематического учёта знаний слабоуспевающих учащихся, реализацию актуальных форм учебной мотивации, обеспечивающих преодоление риска учебной неуспешности.

Задачи:

	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка и реализация планов индивидуального сопровождения детей с трудностями освоения учебных программ 2021 году; • Ведение тематического учёта знаний слабоуспевающих учащихся класса; Внедрение актуальных форм повышения учебной мотивации, включающих элементы геймификации, игрофикации. <p>Риск 5. Низкий уровень дисциплины Цель: Обеспечить к 2021 году 100% педагогов, ориентированных на внедрение актуальных форм организации учебной деятельности детей, обеспечивающих коррекцию поведения учащихся, а также рост их учебно-познавательной деятельности и как следствие преодоление риска низкой дисциплины в классе. Задачи Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отбор и внедрение в практику актуальных форм организации учебной деятельности учащихся на основе изученных методических материалов, в том числе анализа книги «Я – эффективный учитель»; • Организация взаимного обучения педагогов в школе; Внедрение актуальных форм повышения учебной мотивации, включающих элементы поисковых, проблемно-занимательных и познавательных задач, дифференцированных, парных и коллективных форм работы. <p>Риск 6. Низкий уровень вовлеченности родителей Цель: Обеспечить организацию и проведение в 2021-2022 годах проектов с участием родительской общественности и выход на 50% участие родителей учащихся школы в образовательной деятельности, ставших постоянными участниками общественного управления школы. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вовлечение родителей (законных представителей) в запланированные мероприятия школы; • Увеличение числа родителей, ставших постоянными участниками общественного управления школы; • Организация и проведение проектов с участием родительской общественности.
Целевые индикаторы и показатели Программы	<p>Риск 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 60% педагогических работников школы разработали и реализовали программы саморазвития; 2. 75% педагогических работников, повысивших свой уровень профессиональной компетенции в сфере цифровых технологий; 3. 50% педагогов, активно участвующих в работе инициативных творческих групп по проблемным вопросам реализации ФГОС ОО; 4. 30% педагогических работников, повысивших свой уровень профессиональной компетенции по проблемным вопросам реализации ФГОС ОО; 5. Организована деятельность 5 наставнических пар по

направлениям;

6. Реализовано 2 межпредметных образовательных проекта;
7. Проведён Фестиваль открытых уроков;
8. Проведены рабочие встречи и консультации административной команды МОУ «СОШ №15» и МАОУ «СОШ №35»
9. Изменилось качество заданий в системе ГИС «Электронное образование», ориентированных на достижение предметных и метапредметных результатов.

Риск 2.

1. Приобретено 5 единиц лабораторного и цифрового оборудования;
2. Приобретено 100 единиц художественной и научно-лабораторной литературы;
3. Приобретено 5 комплектов универсальных учебных материалов;
4. Приобретено 5 единиц цифровой техники для создания и использования информации;
5. Обновлено программное обеспечение (на 25%);
6. Приобретены наборы конструкторов современной модификации по робототехнике (10 единиц);
7. Увеличена доля МФУ в учебных кабинетах (на 20%);
8. Приобретена демонстрационная подвижная карта звёздного неба;
9. Приобретена модель небесной сферы;
10. Приобретён школьный планетарий (астропланетарий);
11. Доля обучающихся, которым предоставлена возможность получать образование в соответствии с современными требованиями - 100%;
12. 30% учащихся владеют навыком работы с цифровым оборудованием;
13. Доля оснащённых учебных кабинетов необходимыми техническими средствами: интерактивными досками, системами интерактивного электронного тестирования (20%);
14. Повышение доли педагогов, владеющих современными образовательными технологиями, в том числе ИКТ, до 100%;
15. Расширение спектра образовательных услуг, оказываемых МОУ «СОШ № 15»;
16. Увеличение доли учащихся и родителей (законных представителей), удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг;
17. Эффективность использования современных технологий и информационных ресурсов (повышение числа победителей и призёров конкурсов различного уровня);
18. Количество персональных компьютеров (ноутбуков) в школе на каждого учащегося.

Риск 3.

1. 100% учащихся школы разрабатывают и реализуют учебно-исследовательские и проектные работы;
2. 60% учителей изучили и пользуются образовательным

сервисом «Learnis» для создания учебных квестов, викторин, интеллектуальных онлайн-игр;

3. Реализованы 2 метапредметных образовательных проекта;
4. 70% учителей используют приёмы и техники формирующего оценивания:
 - критериальное оценивание;
 - критериальное взаимное оценивание;
 - карта понятий;
 - составление тестов;
 - лист индивидуальных образовательных достижений.
5. Проведены сетевые мероприятия МОУ СОШ №15» и МАОУ «СОШ №35»
 - мастер-класс для учащихся и педагогов по образовательной робототехнике;
 - игра по финансовой грамотности;
6. 100% учащихся на уровне начального общего образования, основного общего образования ведут портфолио учебных достижений (папку достижений);
7. проведены 2 методических мероприятия по вопросам применения педагогами приёмов и техник формирующего оценивания.

Риск 4.

1. Снизилась на 10% доля учащихся, не успевающих по предметам к концу 2021 года;
2. Повысилось на 10% количество учащихся, успевающих на «4» и «5» к концу 2021 года;
3. Повысилось на 20% количество учащихся, освоивших программы дополнительного образования с достижением значимых результатов.

Риск 5.

1. 100% педагогических работников организованы в учительские пары, тройки (2-3);
2. Один раз в неделю проводятся встречи учительский пар;
3. Проведены 2 методических мероприятия по вопросам применения педагогами приёмов и способов повышения дисциплины учащихся на уроке;
4. Проведены 2 методических семинара по вопросам применения форм и приёмов повышения учебной мотивации на уроке;
5. 100% учителей используют на уроках разнообразные формы и приёмы повышения активности учащихся.

Риск 6.

1. 10% родителей стали постоянными участниками общественного управления школы;
2. 50% родителей (законных представителей) учащихся школы стали постоянными участниками школьных мероприятий;
3. 100% участие родителей в формировании учебного плана в части курсов по выбору участников образовательных отношений;
4. 100% участие родителей в формировании и отборе курсов внеурочной деятельности, реализуемых педагогами школы;

	<p>5. 100% участие родителей в формировании и отборе программ дополнительного образования, реализуемых педагогами школы;</p> <p>6. Количество социальных акций, проектов, других форм социально – ориентированных мероприятий, инициированных школой и проведённых при активном участии родителей учащихся.</p>
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - диагностика участия родителей в запланированных мероприятиях (аналитические справки, отчёты); - мониторинг информационной доступности и открытости школы для родителей (анкеты, опросные листы); - мониторинг успешности обучающихся, родители которых принимают активное участие в жизни школы (наблюдение, аналитические справки, отчёты); - диагностика реализации планов индивидуального сопровождения учащихся с рисками учебной неуспешности (аналитические справки, отчёты); - мониторинг доли пропусков уроков и внеурочных занятий (аналитические справки, отчёты); - мониторинг динамики успеваемости учащегося по четвертям (аналитические справки, отчёты); - анализ проведённых оценочных процедур (стартовые диагностики, диагностические работы, тематические контрольные работы) (аналитические справки, отчёты); - диагностика программ самообразования педагогов (аналитические справки, отчёты); - самоанализ и взаимонализ открытых уроков, разработанных типов учебных заданий (экспертные листы); - диагностика индивидуальных достижений учащегося (аналитические справки, отчёты); - мониторинг реализации учебно-исследовательской и проектной деятельности (аналитические справки, отчёты, экспертные листы); - мониторинг оборудованных учебных кабинетов физики, химии, биологии, технологии (экспертные листы, отчёты); - мониторинг и анализ дополнительной литературы в библиотеке (экспертные листы, отчёты); - мониторинг оборудования для занятий моделированием (экспертные листы, отчёты); - мониторинг технических и цифровых средств обучения и воспитания (экспертные листы, отчёты); - мониторинг доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям (отчёты); - мониторинг электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся (аналитические справки, отчёты).
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>1. Организационный этап (апрель-май 2021 г.): создание и введение в деятельность школы Программы.</p> <p>2. Технологический (основной) этап (сентябрь 2021 – 2022 г.): отработка методов, приёмов, критериев в реализации Программы.</p> <p>3. Рефлексивный (обобщающий) этап (апрель-май 2022г.):</p>

	анализ реализации целей, задач и результатов Программы. Определение перспектив дальнейшего развития школы, соответствующих критериям оценки качества образования.
Основные мероприятия или проекты Программы / перечень подпрограмм	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа «Повышения уровня оснащённости МОУ «СОШ №15»» 2. Программа «Повышения учебной мотивации учащихся» 3. Программа «Повышения учебной дисциплины учащихся» 4. Программа «Развития предметной и методической компетентности педагогических работников МОУ «СОШ №15» на 2021-2022 гг.» 5. Программа «Снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности» 6. Программа «Повышение уровня вовлечённости родителей учащихся МОУ «СОШ №15» в образовательный процесс»
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. 60-90% учащихся будут иметь положительную динамику индивидуальных образовательных достижений; 2. Повышение качества обученности учащихся на 10%; 3. 100% учащихся школы будут включены в исследовательскую и проектную деятельность; 4. Увеличение числа призёров и победителей конкурсов и олимпиад различного уровня; 5. Будет упорядочена система методической работы; 6. Организованы и проведены обучающие и тематические семинары с элементами тренинга для педагогических работников; 7. 100% учителей обучены эффективным методикам обучения смысловому чтению; 8. 100 % педагогов школы пройдут повышение квалификации по предметным компетенциям; 9. Увеличение доли педагогического коллектива, вовлечённых в работу в команде; 10. Не менее 60% педагогов разработают и реализуют программы самообразования; 11. Не менее 40 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических и педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.). 12. В школе будут реализовываться и войдут в постоянную практику образовательные проекты (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития); 13. Будет создана система материально-технических условий в соответствии с ФГОС; 14. Будут созданы условия для оптимальной социальной и творческой самореализации учащихся, интеллектуального самосовершенствования; 15. Не менее 50% родителей (законных представителей) будут включены в различные формы активного взаимодействия со школой.

Исполнители	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР Руководители ШМО
Порядок управления реализацией программы	

Основное содержание

1. Цель Среднесрочной программы:

Основной целью Среднесрочной программы является разработка и реализация в 2021 году на школьном уровне комплекса мер, включающих адресное повышение квалификации педагогических работников, внедрение в практику актуальных форм повышения учебной мотивации, включающих элементы поисковых, проблемно-занимательных и познавательных задач, дифференцированных, парных и коллективных форм работы, организацию и проведение метапредметных образовательных проектов, разработку планов индивидуального сопровождения учащихся с трудностями освоения учебных программ, организацию наставничества в школе, переформатирование ВСОКО, которые должны обеспечить создание условий для перевода школы в эффективный режим функционирования.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

Риск 1. «Низкая предметной и методической компетентности педагогических работников»

Цель: Обеспечить к концу 2021 года выход 60% педагогов на реализацию программ самообразования, ориентированных на внедрение актуальных форм организации учебной деятельности детей, обеспечивающих достижение предметных и метапредметных результатов.

Задачи:

- отбор и внедрение в практику актуальных форм организации учебной деятельности учащихся на основе изученных методических материалов, в том числе анализа книги «Я – эффективный учитель»;
 - проведение взаимного анализа (взаимооценка) разработанных типов учебных заданий;
 - проведение обучающих семинаров с привлечением педагогических работников МАОУ «СОШ №35»;
 - адресное повышение квалификации отдельных учителей;
 - организация разработки и презентация программ самообразования;
 - проведение открытых уроков, организация взаимопосещения уроков (проведение фестивалей открытых уроков);
 - организация системы наставничества в школе;
- организация и проведение школьного конкурса профессионального мастерства.

Риск 2. Низкий уровень оснащения школы

Цель: В 2021-2022 годах обновить фонд учебной и дополнительной литературы, учебно-лабораторное оборудование по предметам естественнонаучного и технологического цикла, приобретение цифрового оборудования, модернизировать локальные сети с целью обеспечения скоростных характеристик и обеспечить выход на реализацию программ «Легостроение» и Моделирование».

Задачи:

- Обновить фонд учебной, художественной и научно-популярной литературы на 40% в 2021-2022 годах;
- Приобрести лабораторное и цифровое оборудование для организации урочной и внеурочной деятельности по предметам естественнонаучного и технологического цикла;
- Приобрести цифровую технику для создания и использования информации (для записи и обработки звука и изображения, выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением, в том числе комплект лицензионного или свободно распространяемого системного и прикладного программного обеспечения)
- Модернизировать локальные сети с целью обеспечения высокоскоростных характеристик Интернет;
Разработка и реализация программ «Школьный журналист», «Легостроение» и «Моделирование».

Риск 3. Низкая учебная мотивация обучающихся

Цель: Увеличить долю учащихся школы до 100%, охваченных мероприятиями внеурочной деятельности, в том числе участвующих в межпредметных образовательных проектах и иных событиях учебно-исследовательской и проектной деятельности, ориентированных на достижение метапредметных умений учащихся, обеспечивающих рост их учебно-познавательной деятельности и преодоление риска учебной неуспешности.

Задачи:

- Разработка и реализация не менее 4-х метапредметных недель для учащихся в 2021-2022 годах;
- Вовлечение 100% учащихся МОУ «СОШ №15» в организацию учебно-исследовательской и проектной деятельности школы;
- Внедрение актуальных форм повышения учебной мотивации, включающих элементы геймификации, игрофикации;
- Овладение и использование педагогами в рамках урочной и внеурочной деятельности приёмов и техник формирующего оценивания;
- Организация работы по созданию и введению портфолио учебных достижений учащихся на уровне начального общего образования, основного общего образования;
- Подготовка и проведение творческими группами педагогов образовательных проектов для учащихся.

Риск 4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель: Обеспечить повышение уровня успеваемости к концу 2021 года на 10% через разработку и реализацию индивидуального сопровождения детей с трудностями освоения учебных программ, ведение тематического учёта знаний слабоуспевающих учащихся, реализацию актуальных форм учебной мотивации, обеспечивающих преодоление риска учебной неуспешности.

Задачи:

- Разработка и реализация планов индивидуального сопровождения детей с трудностями освоения учебных программ в 2021 году;
- Ведение тематического учёта знаний слабоуспевающих учащихся класса;
Внедрение актуальных форм повышения учебной мотивации, включающих элементы геймификации, игрофикации.

Риск 5. Низкий уровень дисциплины

Цель: Обеспечить к 2021 году 100% педагогов, ориентированных на внедрение актуальных форм организации учебной деятельности детей, обеспечивающих коррекцию поведения учащихся, а также рост их учебно-познавательной деятельности и как следствие преодоление риска низкой дисциплины в классе.

Задачи Программы:

- Отбор и внедрение в практику актуальных форм организации учебной деятельности учащихся на основе изученных методических материалов, в том числе анализа книги «Я – эффективный учитель»;
- Организация взаимного обучения педагогов в школе;
Внедрение актуальных форм повышения учебной мотивации, включающих элементы поисковых, проблемно-занимательных и познавательных задач, дифференцированных, парных и коллективных форм работы.

Риск 6. Низкий уровень вовлеченности родителей

Цель: Обеспечить организацию и проведение в 2021-2022 годах проектов с участием родительской общественности и выход на 50% участие родителей учащихся школы в образовательной деятельности, ставших постоянными участниками общественного управления школы.

Задачи:

- Вовлечение родителей (законных представителей) в запланированные мероприятия школы;
- Увеличение числа родителей, ставших постоянными участниками общественного управления школы;
- Организация и проведение проектов с участием родительской общественности.

2. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач.

Направления в соответствии с риском	Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
«Развитие предметной и методической компетентности педагогических работников МОУ «СОШ №15» на 2021-2022 гг.»	Отбор и внедрение в практику актуальных форм организации учебной деятельности учащихся на основе изученных методических материалов, в том числе анализа книги «Я – эффективный учитель»	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство учителей с современными концепциями, моделями индивидуализированного обучения (изучение литературы, участие в семинарах, обсуждение различных вариантов обучения по индивидуальным образовательным программам и планам); - презентация разработанных форм заданий, технологических карт, контрольно-измерительных материалов для текущего оценивания, универсальных учебных материалов, ориентированных на достижение предметных и метапредметных результатов; - разработка и внедрение в педагогическую практику приёмов формирующего оценивания 	Апрель-декабрь 2021	- 75% педагогических работников, повышают свой уровень профессиональной компетенции в сфере цифровых технологий	Заместитель директора по УР, руководители ШМО	Педагогические работники
	Проведение взаимного анализа (взаимооценка) разработанных типов учебных заданий	<ul style="list-style-type: none"> - участие педагогов в семинарах, практикумах, мастер-классах; - организация текущего контроля, предметных планируемых результатов, критерии оценивания; - разработка универсальных учебных материалов как средства достижения метапредметных результатов; - обобщение собственного опыта педагогической деятельности (статьи, рекомендации, доклады, участие в фестивале открытых 	Апрель-октябрь 2021	Изменилось качество заданий в системе ГИС «Электронное образование», ориентированных на достижение предметных и метапредметных результатов	Заместитель директора по УР, руководители ШМО	Педагогические работники

		уроков, участие в мастер-классах и т.д.)				
	Проведение обучающих семинаров с привлечением педагогических работников МАОУ «СОШ №35»	<ul style="list-style-type: none"> - организация кураторства учителей МАОУ «СОШ №35»; - проведение рефлексивных встреч с целью фиксации результатов и определения дальнейших действий - для администрации: проведение рабочих встреч и консультаций административной команды МОУ «СОШ №15» и МАОУ «СОШ №35» по нормированию труда педагогов, формированию общих подходов в планировании организации и контроля педагогической деятельности, использования ресурса ГИС «Электронное образование» как ресурса управления качеством образования, выстраивания целостной системы ВСОКО; индивидуальное сопровождение учителя в рамках ВСОКО; - контроль за реализацией плана ВСОКО 	Март – сентябрь 2021	Проведены рабочие встречи и консультации административной команды МОУ «СОШ №15» и МАОУ «СОШ №35»	Заместитель директора по УР	Педагогические работники, кураторы МАОУ «СОШ №35»
	Адресное повышение квалификации отдельных учителей	<ul style="list-style-type: none"> - анализ профессиональных методических затруднений педагогов, изучение потребности в повышении квалификации педагогических работников; - организация и контроль за прохождением педагогами Программ повышения квалификации; - создание картотеки повышения квалификации 	Май – декабрь 2021	30% педагогических работников, повысивших свой уровень профессиональной компетенции по проблемным вопросам реализации ФГОС ОО	Заместитель директора по УР, руководители ШМО	Педагогические работники
	Организация	- разработка и реализация программ	Май-июнь	- 60%	Заместитель	Педагогичес

	разработки и презентация программ самообразования	самообразования педагогов - консультативная помощь педагогам; - коррекция индивидуальных программ самообразования	2021	педагогических работников школы разработали и реализуют программы саморазвития	директора по УР, руководители ШМО	кие работники
	Внедрение в практику проведения образовательных проектов	- организация и проведение образовательных проектов, поддерживающих познавательную активность детей;	Апрель-декабрь 2021	- Реализовано 2 межпредметных образовательных проекта	Заместитель директора по ВР	Педагогические работники, учащиеся МОУ «СОШ №15», родители (законные представители) учащихся
	Организация системы наставничества в школе	- организация 5 наставнических групп из числа опытных педагогических работников; - сопровождение деятельности наставнических групп.	Сентябрь-декабрь 2021	- Организована деятельность 5 наставнических пар по направлениям - 50% педагогов, активно участвуют в работе инициативных творческих групп по проблемным вопросам реализации ФГОС ОО	Заместитель директора по УР, руководители ШМО	Педагогические работники
	Организация и проведение школьного конкурса профессионального мастерства.	- проведение открытых уроков (проведение фестивалей открытых уроков, мастер-классов) - организация взаимопосещения уроков	Сентябрь - ноябрь 2021	Проведён Фестиваль открытых уроков	Заместитель директора по УР	Педагогические работники

Повышения учебной мотивации учащихся МОУ «СОШ №15»	Разработка и реализация не менее 2-х метапредметных недель для учащихся в 2021 году	- Разработка и проведение учебных занятий, внеурочных занятий по предмету (экскурсии, викторины, другие формы образовательной деятельности), внеклассные мероприятия в параллели учебных классов и между параллелями, общешкольные мероприятия, коллективные творческие дела	Апрель 2021 – май 2022		Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УР	Педагогические работники, учащиеся МОУ «СОШ №15», родители (законные представители) учащихся
	Вовлечение учащихся МОУ «СОШ №15» в организацию учебно-исследовательской и проектной деятельности школы	Разработка и реализация учебно-исследовательских и проектных работ учащимися 5-9 классов	Сентябрь - декабрь 2021	- вовлечены 100% учащихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность; - повышение на 10% победителей и призёров конкурсов и олимпиад	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УР руководители ШМО	Педагогические работники, учащиеся МОУ «СОШ №15»
	Внедрение актуальных форм повышения учебной мотивации, включающих элементы геймификации, игрофикации	Разработка и защита учителями программ внеурочной деятельности по предмету; Реализация учителями программ внеурочной деятельности с использованием актуальных форм повышения учебной мотивации: геймификации, игрофикации; Проведение сетевых мероприятий МОУ СОШ №15» и МАОУ «СОШ №35» - мастер-классов для учащихся и педагогов по образовательной робототехнике; - игр по финансовой грамотности.	Сентябрь - декабрь 2021	- 60% учителей изучили и пользуются образовательным сервисом «Learnis» для создания учебных квестов, викторин, интеллектуальных онлайн-игр - Проведены сетевые мероприятия МОУ СОШ №15» и МАОУ «СОШ №35» - мастер-класс	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УР руководители ШМО	Педагогические работники МОУ «СОШ №15, МАОУ «СОШ №35», учащиеся МОУ «СОШ №15»

				для учащихся и педагогов по образовательной робототехнике; - игра по финансовой грамотности		
	Овладение и использование педагогами в рамках урочной и внеурочной деятельности приёмов и техник формирующего оценивания	Презентация учителями разработанных практик приёмов формирующего оценивания (проведение фестиваля открытых уроков, мастер-классов опытных педагогов, методических семинаров);	Сентябрь – октябрь 2021	- 2 проведённых методических мероприятия по вопросам применения педагогами приёмов и техник формирующего оценивания - 70% учителей используют приёмы и техники формирующего оценивания: - критериальное оценивание; - критериальное взаимное оценивание; - карта понятий; - составление тестов; - лист индивидуальных образовательных достижений	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УР руководители ШМО	Педагогические работники, учащиеся МОУ «СОШ №15»
	Подготовка и проведение творческими группами педагогов образовательных проектов для учащихся	Организация и проведение не менее 2-х образовательных проектов, краеведческой направленности, поддерживающих познавательную активность детей: «Тебе, мой край родной», «Богатство Коми края»	Апрель - декабрь 2021	Реализованы 2 метапредметных образовательных проекта	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УР руководители ШМО	Педагогические работники, учащиеся МОУ «СОШ

						№15», родители (законные представите ли) учащихся
Снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности	Разработка и реализация планов индивидуального сопровождения детей с трудностями освоения учебных программ	<ul style="list-style-type: none"> - презентация педагогическими работниками (учителями, педагогом-психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом) планов индивидуальной работы с учащимися с большими пробелами в освоении образовательных программ. - коррекция планов индивидуальной работы с учащимися с большими пробелами в освоении образовательных программ; - организация и проведение индивидуальных и групповых занятий с психологом школы; - представление учителями результатов наблюдения за индивидуальными достижениями учащихся; - организация ежемесячных отчётов педагогических работников о результатах работы с учащимися с трудностями освоения учебных программ; - организация индивидуального сопровождения детей с трудностями освоения программ; - Организация курсов повышения квалификации для педагогов по вопросам индивидуализации и дифференциации обучения, вопросам психолого- 	Сентябрь – декабрь 2021	Снизилась на 10% доля учащихся, неуспевающих по предметам к концу 2021 года	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УР	Педагогические работники, учащиеся МОУ «СОШ №15», родители (законные представители) учащихся

		педагогического сопровождения обучающихся.				
	Ведение тематического учёта знаний слабоуспевающих учащихся класса	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение контрольных срезов знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения; - Проведение заместителем директора по УР Дней контроля по результатам четвертных (полугодовых) отметок учащихся, а также по результатам диагностических работ 	Апрель - декабрь 2021	Повысилось на 10% количество учащихся, успевающих на «4» и «5» к концу 2021 года	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УР руководители ШМО	Педагогические работники, учащиеся МОУ «СОШ №15»
Повышения учебной дисциплины учащихся МОУ «СОШ №15»	Отбор и внедрение в практику актуальных форм организации учебной деятельности учащихся на основе изученных методических материалов, в том числе анализа книги «Я – эффективный учитель»	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка и реализация планов уроков с использованием активных и групповых форм организации урока; - Прохождение курсов повышения квалификации педагогом-психологом и социальным педагогом по программе «Школьная медиация»; - Организация деятельности в МОУ «СОШ №15» службы школьной медиации. 	Май – декабрь 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Проведены 2 методических мероприятия по вопросам применения педагогами приёмов и способов повышения дисциплины учащихся на уроке - 100% учителей используют на уроках разнообразные формы и приёмы повышения активности учащихся 	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР	Педагогические работники
	Организация взаимного обучения педагогов в школе	<ul style="list-style-type: none"> - Организация и проведение 2 методических семинаров по представлению учителями освоенных практик приёмов повышения дисциплины на уроке; - Проведение еженедельных встреч учительских пар для обмена опытом 	Сентябрь - декабрь 2021	<ul style="list-style-type: none"> - 100% педагогических работников организованы в учительские пары, тройки (2-3) - Один раз в неделю 	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР руководители ШМО	Педагогические работники

		и рекомендациями (2-3 педагога); - Организация встреч наставнических групп для молодых педагогов; - Организация фестиваля открытых уроков «Педагогический тур» - Организация взаимопосещения уроков учителями		проводятся встречи учительский пар		
	Внедрение актуальных форм повышения учебной мотивации, включающих элементы поисковых, проблемно-занимательных и познавательных задач, дифференцированных, парных и коллективных форм работы.	- Внедрение эффективных приёмов и способов в урочной деятельности по повышению дисциплины в классе в рамках проведения исследования с учащимися; - Разработка и реализация планов уроков с использованием элементов поисковых, проблемно-занимательных и познавательных задач, дифференцированных, парных и коллективных форм организации урока; - Организация взаимопосещения уроков учителями	Сентябрь - декабрь 2021	- Проведены 2 методических семинара по вопросам применения форм и приёмов повышения учебной мотивации на уроке - 100% учителей используют на уроках разнообразные формы и приёмы повышения активности учащихся	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР руководители ШМО	Педагогические работники
Повышение уровня вовлечённости родителей учащихся МОУ «СОШ №15» в образовательный процесс	Вовлечение родителей (законных представителей) в запланированные мероприятия	- Организация участия родительского комитета в конкурсе РДШ. - Вовлечение родителей в запланированные мероприятия как организаторов и помощников; - Организация совместной работы с родителями в рамках Совета профилактики по предотвращению правонарушений подростков; - Организация встреч родителей с работниками правоохранительных органов, медицинских служб,	Май 2021 – май 2022	100% участие родителей в формировании учебного плана в части курсов по выбору участников образовательных отношений - 100% участие родителей в формировании и отборе курсов внеурочной	Заместитель директора по ВР	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, учащиеся МОУ «СОШ №15», родители (законные

		<p>пожарной части, муниципальной психологической службы;</p> <p>Проведение родительских собраний (лекториев, встреч) по темам:</p> <p>А) Эмоциональное благополучие детей в семье;</p> <p>Б) Роль семьи и роль школы в воспитании ребёнка;</p> <p>В) Роль отца в воспитании ребёнка;</p> <p>Г) Учёт физиологических и психологических особенностей детей, подросткового возраста в их воспитании;</p> <p>Д) Агрессия детей: её причины и предупреждение;</p> <p>Е) Трудовое участие ребёнка в жизни семьи;</p> <p>Ж) Воспитание ненасилием в семье</p>		<p>деятельности, реализуемых педагогами школы</p> <p>- 100% участие родителей в формировании и отборе программ дополнительного образования, реализуемых педагогами школы</p>		<p>представители) учащихся</p>
	<p>Увеличение числа родителей, ставших постоянными участниками общественного управления школы;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие системы поощрения родителей; - Проведение мониторинга удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности школы; - Посещения на дому, знакомство с родителями, родственниками, ближайшим социальным окружением семьи; - Наблюдение за семьёй с целью отслеживания динамики развития детско-родительских отношений; 	<p>Апрель - декабрь 2021</p>	<p>- 10% родителей стали постоянными участниками общественного управления школы</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>	<p>Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, Родители (законные представители) учащихся</p>

		- Изучение психологического микроклимата в семье				
	Организация и проведение проектов с участием родительской общественности	- Реализации проекта «Классные встречи с родителями» по типу «Классных встреч РДШ». - Реализация проекта - Фестиваль «Школа родительских ремёсел»	Апрель 2021 – май 2022	- 50% родителей (законных представителей) учащихся школы стали постоянными участниками школьных мероприятий - Количество социальных акций, проектов, других форм социально – ориентированных мероприятий, инициированных школой и проведённых при активном участии родителей учащихся	Заместитель директора по ВР	Классные руководители, учащиеся МОУ «СОШ №15», родители (законные представители) учащихся
Низкая техническая оснащённость	Приобрести лабораторное и цифровое оборудование для организации урочной и внеурочной деятельности по предметам естественнонаучного и технологического цикла	- Разработка и реализация программ внеурочной деятельности по предметам естественнонаучного и технологического цикла «Легостроение» и Моделирование»; - Приобретение демонстрационной подвижной карты звёздного неба; - Приобретение модели небесной сферы; Приобретение школьного планетария (астропланетария); - Приобретение оборудования для организации программы внеурочной деятельности «Школьное	Май – декабрь 2021	- Приобретено 5 единиц лабораторного и цифрового оборудования - Приобретена демонстрационная подвижная карта звёздного неба; - Приобретена модель небесной сферы; - Приобретён школьный планетарий	Директор Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УР Руководители ШМО	Педагогические работники

		<p>лесничество): бинокль, лесотаксационное оборудование (возрастной бурав, таксационная вилка, высотомер, буссоль, компас жидкий); гербарии «Лекарственные растения леса», «Пищевые растения леса», «Древесно-кустарниковые породы леса», «Растения луга», «Растения водоёма»; коллекции «Насекомые - вредители леса», «Насекомые леса», «насекомые луга», «Насекомые водоёма»</p>	<p>(астропланетарий); - Приобретено оборудование для организации программы внеурочной деятельности «Школьное лесничество»: бинокль, лесотаксационное оборудование (возрастной бурав, таксационная вилка, высотомер, буссоль, компас жидкий); гербарии «Лекарственные растения леса», «Пищевые растения леса», «Древесно-кустарниковые породы леса», «Растения луга», «Растения водоёма»; коллекции «Насекомые - вредители леса», «Насекомые леса», «насекомые луга», «Насекомые водоёма» - 50% учащихся владеют навыком работы с цифровым оборудованием</p>		
--	--	--	---	--	--

				Доля оснащённых учебных кабинетов необходимыми техническими средствами: интерактивными досками, системами интерактивного электронного тестирования (20%)		
	Обновить фонд учебной, художественной и научно-популярной литературы на 40% в 2021-2022 годах	- Закупка учебной и дополнительной (художественной, научно-популярной, публицистической) литературы с целью развития библиотеки как информационно-методического центра; - Пополнение библиотеки книгами на электронных носителях; - Организация и проведение акций «Подари новую жизнь книге»	Май – декабрь 2021	- Приобретено 100 единиц художественной и научно-лабораторной литературы - Приобретено 5 комплектов универсальных учебных материалов	Директор Библиотекарь	Педагогические работники, учащиеся МОУ «СОШ №15», родители (законные представители) учащихся
	Приобрести цифровую технику для создания и использования информации (для записи и обработки звука и изображения, выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением, в том числе комплект лицензионного или свободно распространяемого	Создание и развитие школьной газеты	Май – декабрь 2021	- Приобретено 5 единиц цифровой техники для создания и использования информации - Обновление программного обеспечения (50%) - Увеличение доли МФУ в учебных кабинетах (на 20%) - Повышение доли	Директор Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УР Руководители ШМО	Педагогические работники, учащиеся МОУ «СОШ №15», родители (законные представители) учащихся

	системного прикладного программного обеспечения)	и		педагогов, владеющих современными образовательными технологиями, в том числе ИКТ, до 100%; Расширение спектра образовательных услуг, оказываемых МОУ «СОШ № 15»			
	Модернизировать локальные сети с целью обеспечения высокоскоростных характеристик Интернет		Обеспечение качественного высокоскоростного доступа в сеть Интернет	Сентябрь - декабрь 2021	- Количество персональных компьютеров (ноутбуков) в школе на каждого учащегося	Директор Техник	Педагогические работники, учащиеся МОУ «СОШ №15»
	Разработка и реализация программ «Школьный журналист», «Легостроение» и Моделирование»	и	Организация курсов повышения квалификации по дополнительным программам «Вёрстка газеты», «Легостроение» и Моделирование»	Июнь - декабрь 2021	- Приобретение наборов конструкторов современной модификации по робототехнике (10 единиц)	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УР Руководители ШМО	Педагогические работники, учащиеся МОУ «СОШ №15»

3. Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор школы МОУ «СОШ №15», который несёт персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на её реализацию, совершенствование механизма реализации программы

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.

Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов. По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа:

1. Программа повышения уровня материально-технического оснащения МОУ «СОШ №15»;
2. Программа развитие предметной и методической компетентности педагогических работников МОУ «СОШ №15» на 2021-2022 гг.;
3. Программа повышения учебной мотивации учащихся МОУ «СОШ №15»;
4. Программа по преодолению рисков учебной неуспешности обучающихся;
5. Программа повышения учебной дисциплины учащихся МОУ «СОШ №15»;
6. Программ повышения уровня вовлечённости родителей учащихся МОУ «СОШ №15» в образовательный процесс.

Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.

Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №35») осуществляется при помощи телефонной связи, ВКС, мессенджеров, посредством электронной почты, а также через информационную систему Мониторинга электронных дорожных карт.

Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.

