

Управленческие команды школ с низкими образовательными результатами и школ-кураторов приняли участие в международном семинаре  
«Эффективный учитель для эффективной школы – 2022»



11 и 12 мая в рамках международного семинара «Эффективный учитель для эффективной школы – 2022» управленческие команды школ-участников проекта «500+» представили опыт по преодолению рисков учебной неуспешности.

Команда МОУ «СОШ № 15» (школа с низкими результатами обучения) и МАОУ «СОШ №35» (школа-куратор) - участники проекта 2021 года презентовали опыт работы по повышению предметной и методической компетентности учителей на основе планов профессионального развития, системы семинаров, разработанных под проблемы учителей школы № 15, организации наставничества над учителями.

В течение года учителя школы № 35 в онлайн формате проводили консультации, вебинары для коллег. Опыт оказался продуктивным и продолжен в 2022 году. Коллегами была представлена модель методической работы на основе планов профессионального развития, которые каждый педагогов школы разрабатывал на основе анализа ВПР, ГИА. Целью таких планов является повышение качества формирования конкретных образовательных результатов учащихся.

Был представлен опыт реализации образовательного проекта «Школа – территория, где воплощаются ребячьи идеи». Данный проект стал ключевым в развитии воспитательного и образовательного потенциала школы № 15 и собрал новые внеурочные проекты по школьному самоуправлению, разработки и проведения КТД, образовательных проектов для учащихся по развитию функциональной грамотности. Одним из

направлений проекта стало участие в проектных сменах Академии юных талантов, увеличение количества учащихся – участников муниципальных конкурсов.

Отдельно были представлены механизмы взаимодействия административных команд школ. За год совместной работы административная команда школы № 35 удалось стать не просто консультантами, но и наставниками для управленческой команды школы № 15. Данная работа позволила обеспечить позитивную динамику образовательных результатов учащихся по результатам муниципальных диагностических работ.

Первые результаты работы представила команда МОУ «ООШ № 8» (школа с низкими образовательными результатами) и МАОУ «Гимназии №1» (школа-куратор). За небольшой период времени они уже немало сделали: организована работа со слабоуспевающими учащимися, для всех учащихся 9 классов, испытывающие трудности в обучении, разработаны индивидуальные планы подготовки, учителя планомерно проводят групповые и индивидуальные занятия, к работе подключены родители, директор школы проводит мотивирующие встречи с родителями и учащимися, на которых обсуждаются результаты работы, возможные формы помощи ребятам. Введены новации в организации внеурочной деятельности учащихся. В рамках муниципального проекта по развитию школьного самоуправления с помощью коллег проведены выборы актива школьного самоуправления, ребятами организована и проведена акция к 9 Мая.

О планах по работе в рамках рискованного профиля «Дефицит педагогических кадров» рассказала команда МОУ «СОШ №11» (школа с низкими образовательными результатами) и МАОУ «СОШ № 22» г. Сыктывкара (школа-куратор).