

**Администрация муниципального образования городского  
округа «Сыктывкар»**

**Управление образования администрации муниципального  
образования городского округа «Сыктывкар»**



**ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ**  
**управления образования администрации**  
**муниципального образования городского округа**  
**«Сыктывкар»**  
**о результатах анализа состояния и перспектив развития**  
**системы образования**  
**за 2020 год**



**Сыктывкар**  
**2021 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ	3
2. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МО ГО «СЫКТЫВКАР»	4
2.1. Приоритетные направления деятельности отрасли образование в МО ГО «Сыктывкар» в 2020 г.	4
2.2. Обеспечение доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	6
2.3. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	10
2.4. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций	18
2.5 Материально-техническое и информационное обеспечение	29
2.6. Обеспечение условий получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья	35
2.7. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в 2020 – 2021 учебном году	40
2.8.Муниципальная сеть дополнительного образования детей	47
2.9. Дополнительное профессиональное образование	68
2.10. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования	73
2.11. Об итогах организации круглогодичного оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков, проживающих на территории МО ГО «Сыктывкар»	84
2.12. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам	89
2.13. Финансово-экономическая деятельность муниципальных общеобразовательных организаций	90
2.14. Показатели среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций	93
2.15. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в муниципальных образовательных организациях	95
2.16. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	97
2.17. Создание условий социализации и самореализации молодежи, в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования	107
2.18. Основные достижения отрасли образование в 2020 – 2021 учебном году	117
3. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В МО ГО «СЫКТЫВКАР» В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ	124
4. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	126
4.1. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	126
4.2. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	132

## 1. ВВЕДЕНИЕ

Итоговый отчёт управления образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар» о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020-2021 учебный год подготовлен на основании данных мониторинга системы образования - комплекса мероприятий, направленных на систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов на территории МО ГО «Сыктывкар», условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Основанием для реализации мониторинга системы образования является статья 97 федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год подготовлен специалистами управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» в соответствии с правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями от 12.03.2020), на основе показателей мониторинга системы образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 N 955 с изменениями от 18.12.2019) и методики их расчета (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.06.2014 № 657 с изменениями от 18.12.2019) в соответствии с перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 (с изменениями от 12.03.2020).

Отчетная информация предоставляется в соответствии с формой итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 № 1146.

Результаты мониторинга оформлены в виде отчета, включающего информацию по установленным показателям, и их сопоставительный и динамический анализ.

Отчёт предназначен для публичного информирования всех заинтересованных лиц о результатах, тенденциях и перспективах развития муниципальной системы образования.

## **2. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МО ГО «СЫКТЫВКАР»**

### **2.1. Приоритетные направления деятельности отрасли образование в МО ГО «Сыктывкар» в 2020 г.**

Приоритетными направлениями деятельности отрасли образование в МО ГО «Сыктывкар» в 2020 году являлись:

- обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, соответствующего требованиям ФГОС и потребностям граждан;

- обеспечение всего комплекса нормативных, правовых, кадровых, финансово-экономических, материально-технических, учебно-методических, психолого-педагогических условий в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

- создание условий для поэтапного сокращения доли учащихся во вторую смену, в том числе введение в 2020-2021 учебному году в эксплуатацию объекта «Школа на 1200 мест по ул. Петрозаводской в г. Сыктывкаре Республики Коми» к 1 сентября 2020 года, реализация Плана-графика мероприятий («дорожной карты») по реализации проекта: строительство объекта «Школа на 600 мест в пгт. Краснозатонский г. Сыктывкара Республики Коми» до конца 2020 года;

- внедрение на уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, ориентированных на формирование и развитие предметных и метапредметных универсальных учебных действий учащихся, повышение их мотивации к обучению, построения каждым учащимся индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе использование научно-педагогического потенциала и учебно-материальной базы образовательных организаций среднего и высшего образования для организации работы профильных классов;

- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества в муниципальных образовательных организациях, обеспечивающей прогнозируемые результаты внешних оценочных процедур и повышение качества подготовки и результатов участия учащихся во внешних оценочных процедурах, в том числе в государственной итоговой аттестации, в региональных, всероссийских проверочных работах, независимых исследованиях качества образования, обеспечение ранней профориентационной работы с учащимися, осваивающими образовательные программы основного, среднего общего образования, в части осознанного

выбора учебных предметов для прохождения государственной итоговой аттестации;

– развитие инклюзивного образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья; социальная адаптация детей с особыми образовательными потребностями, обеспечение им возможностей получения качественного образования;

– совершенствование условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей и безопасность пребывания их в образовательной организации, дальнейшее осуществление комплекса мероприятий, направленных на обеспечение антитеррористической и информационной безопасности обучающихся;

– повышение качества кадровых ресурсов через создание условий для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров, в том числе в части реализации инклюзивного образования, обучения обучающихся с ОВЗ; эффективное организационно-методическое сопровождение подготовки педагогических работников к аттестации на квалификационные категории;

– обеспечение непрерывности повышения квалификации педагогических работников через совершенствование системы работы муниципальных пилотных площадок, базовых образовательных организаций, городских методических объединений педагогических работников, проведение профессиональных конкурсов;

– привлечение молодых специалистов в образовательные организации, методическое и психолого-педагогическое сопровождение адаптации и закрепления молодых педагогов в образовательных организациях, в том числе через развитие системы наставничества и развитие профессиональных педагогических сообществ;

– совершенствование в муниципальных образовательных организациях современной цифровой образовательной среды, в том числе продолжение работы по оснащению образовательных организаций учебным лабораторным и цифровым оборудованием, компьютерной техникой, моделями для проектирования и конструирования, оборудованием для художественного творчества, систематических занятий физической культурой и спортом; участие в реализации проектов «Цифровизация образования», «Точки роста», активное и эффективное использование цифровых образовательных платформ (Учи.ру, «ЯКласс», «МЭШ», «РЭШ» и других), цифровых образовательных ресурсов «Интеллектуальная физика», «Интеллектуальная математика»;

– совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности и качества услуг дополнительного образования для детей, в том числе детей с ОВЗ и детей, состоящих на профилактических учётах; развитие кадрового потенциала дополнительного образования детей; реализация персонифицированного учета дополнительного образования;

- поддержка талантливой молодежи и одаренных детей посредством расширения муниципальных конкурсных мероприятий, преемственных конкурсам республиканского и всероссийского уровня, включенных в перечни;
- развитие социальной инициативы детей и молодежи, добровольчества (волонтерства) посредством создания среды для общения и проектной деятельности учащихся;
- совершенствование организационных механизмов, обеспечивающих укрепление системы отдыха и оздоровления детей и подростков в МО ГО «Сыктывкар», межведомственное взаимодействие со всеми субъектами в организации сферы круглогодичного оздоровления, отдыха, занятости детей;
- повышение эффективности использования бюджетных средств, предусмотренных для муниципальной системы образования, увеличение удельного веса финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, обеспечение участия в конкурсных отборах на получение грантов в форме субсидий из федерального бюджета.

## **2.2. Обеспечение доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование**

На территории МО ГО «Сыктывкар» в 2020 – 2021 учебном году функционирует 45 общеобразовательных организаций, в том числе:

- 38 муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- 3 государственных общеобразовательных организации, реализующих основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- 4 специальные (коррекционные) образовательные организации.

Муниципальная образовательная сеть МО ГО «Сыктывкар» включает в себя 38 муниципальных общеобразовательных организаций, среди них:

- 1 общеобразовательная организация для детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- 1 общеобразовательная организация начального общего образования;
- 2 общеобразовательные организации основного общего образования;
- 17 общеобразовательных организаций среднего общего образования;
- 8 общеобразовательных организаций среднего общего образования с углублённым изучением отдельных предметов;
- 5 гимназий;
- 4 лица.

Вариативная сеть государственных и муниципальных общеобразовательных организаций на территории МО ГО «Сыктывкар» позволила в полной мере обеспечить конституционные права граждан на получение образования.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием на территории МО ГО «Сыктывкар» составил 100%.

Из 35851 человек в возрасте от 7 до 18 лет, проживающих на территории МО ГО «Сыктывкар», в 2020 – 2021 учебном году:

– 32528 человек получали образование в муниципальных общеобразовательных организациях, или 90,73% от общего количества учащихся, подлежащих обучению;

– 251 человек получал образование вне муниципальных общеобразовательных организаций в форме семейного образования, 0,7% от общего количества учащихся, подлежащих обучению;

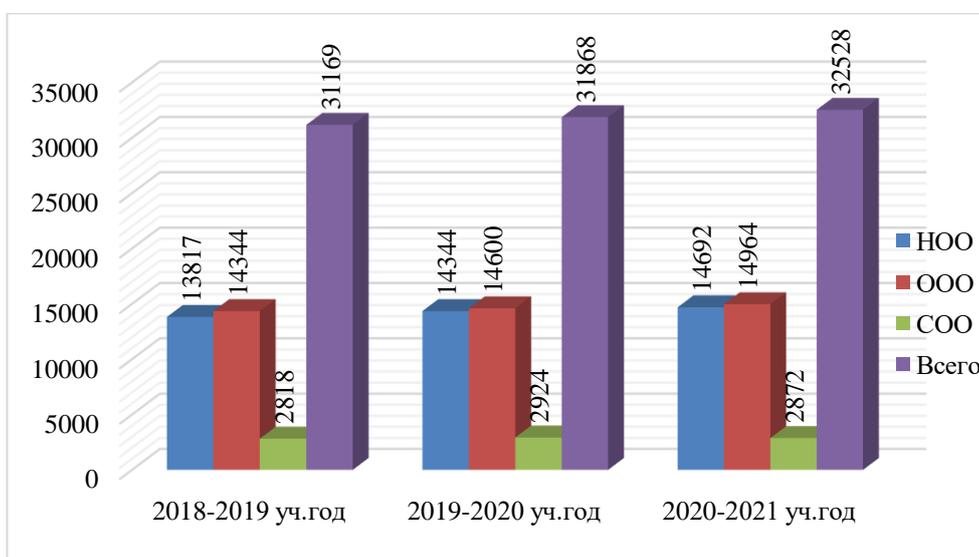
– 1153 человека – в государственных общеобразовательных организациях, 3,17% от общего количества учащихся, подлежащих обучению;

– 1919 человек обучались в организациях профессионального образования, 5,4% от общего количества учащихся, подлежащих обучению.

В течение последних 3-х лет (с 2018 года) численность учащихся, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, подведомственных управлению образования администрации МО ГО «Сыктывкар», постоянно растёт.

Контингент учащихся увеличивается вследствие сложившейся демографической ситуации, миграционных процессов, прежде всего переселения в МО ГО «Сыктывкар» жителей из районных и сельских поселений Республики Коми.

#### Рост контингента в муниципальных общеобразовательных организациях, подведомственных управлению образования администрации МО ГО «Сыктывкар»



В 2020-2021 учебном году контингент учащихся в муниципальных общеобразовательных организациях увеличился на 2,1%, или на 660 учащихся, в сравнении с предыдущим учебным годом.

Сравнение контингента учащихся по уровням образования показало, что в 2020-2021 учебном году продолжает увеличиваться контингент учащихся на уровне начального общего (на 348 уч-ся) и основного общего образования (на 364 уч-ся), на уровне среднего общего образования произошло снижение учащихся на 52 чел.

Снижение количества учащихся на уровне среднего общего образования связано с поступлением выпускников 9-х классов в образовательные организации среднего профессионального образования и выбором формы образования вне образовательной организации (самообразование).

51,93% учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании в 2021 году, продолжили обучение в 10-х классах.

1,24% учащихся, завершивших обучение на уровне основного общего образования, продолжили обучение в форме самообразования вне образовательной организации.

Изменения в контингенте учащихся, указанные выше, оказывают влияние на среднюю наполняемость классов. В 2020-2021 учебном году на уровне начального общего образования средняя наполняемость классов составила 26,65, на уровне основного общего – 25,02, на уровне среднего общего образования – 23,16.

Актуальной продолжает оставаться проблема обучения в школах города в две смены. В 2020-2021 учебном году численность учащихся, обучающихся в 1 смену, составила 24375 чел., или 75 % от общего количества учащихся. Во вторую смену обучалось 8153 чел., или 25% учащихся.

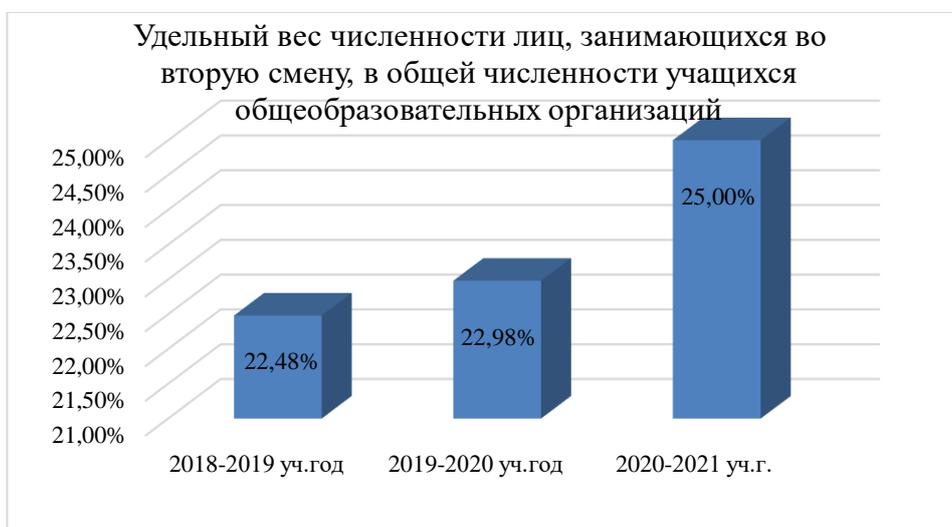
В 2020-2021 учебном году произошло значительное искусственное увеличение второй смены в связи с тем, что с целью соблюдения требований СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16, за каждым классом закреплен отдельный учебный кабинет.

Без учета требований закрепления за каждым классом отдельного кабинета доля учащихся во вторую смену составила бы 21,16%, с учётом требований - 25%.

В рамках создания новых ученических мест в 2020 году введены в эксплуатацию два объекта: Школа на 1200 мест по ул. Петрозаводская (здание МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина» по адресу: ул. Петрозаводская, д.4), образовательный процесс начался 01.09.2020; Школа на 600 мест по ул. Новозатонская (здание МАОУ «СОШ № 9» по адресу: пгт. Краснозатонский, ул. Михайловская, д.19), образовательный процесс начался 16.11.2020.

Общее число введённых ученических мест в 2020 году составило 1800.

На диаграмме представлена динамика удельного веса численности учащихся, обучающихся во вторую смену, за период с 2018-2019 учебного года по 2020 – 2021 учебный год.



Путем решения проблемы сменности в МО ГО «Сыктывкар» является строительство новых объектов образования в соответствии со Стратегической картой развития (строительства) инфраструктуры сферы образования в Республике Коми на период до 2025 года (утверждена заместителем Председателя Правительства Республики Коми Л.Ю. Карачевой 16 ноября 2020 года) с учётом разработки проектно-сметной документации.

Одной из задач обеспечения общедоступного и качественного образования учащихся остается организация ежедневного подвоза школьников из отдаленных микрорайонов к месту обучения.

В 2020-2021 учебном году доля учащихся, охваченных подвозом, в общей численности учащихся, нуждающихся в подвозе к месту учебы и обратно, составила 100%.

Ежедневный организованный подвоз учащихся школьным автобусом к месту учёбы и обратно осуществляется в 2 муниципальных общеобразовательных организациях:

– в МОУ «СОШ № 20» по маршруту п. Трехозерка – пгт Седкыркеш – п. Трехозерка;

– в МАОУ «СОШ № 38» по маршруту ул. Ручейная – МАОУ «СОШ № 38» - ул. Ручейная.

Учитывая износ школьного автобуса МОУ «СОШ № 20», техническое состояние, необходимо обеспечить его замену.

### **Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:**

1) Увеличение количества ученических мест в МО ГО «Сыктывкар» в рамках строительства объектов образования в соответствии со

Стратегической картой развития (строительства) инфраструктуры сферы образования в Республике Коми на период до 2025 года (утверждена заместителем Председателя Правительства Республики Коми Л.Ю. Карачевой 16 ноября 2020 года).

2) Проведение мероприятий по передаче земельных участков в МО ГО «Сыктывкар» для строительства объектов образования.

3) Работа совместно с Министерством образования, науки и молодёжной политики Республики Коми по замене автобуса в МОУ «СОШ № 20» (Приказ от 28.10.2021 № 594-п «О распределении школьных автобусов»); идентификация спутниковой навигации ГЛОНАСС школьных автобусов в Государственной автоматизированной информационной системе «ЭРА-ГЛОНАСС».

### **2.3. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования**

#### **2.3.1. Обновление содержания образования**

С 2010 года в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р осуществляется поэтапное внедрение федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) начального общего, основного общего и среднего общего образования.

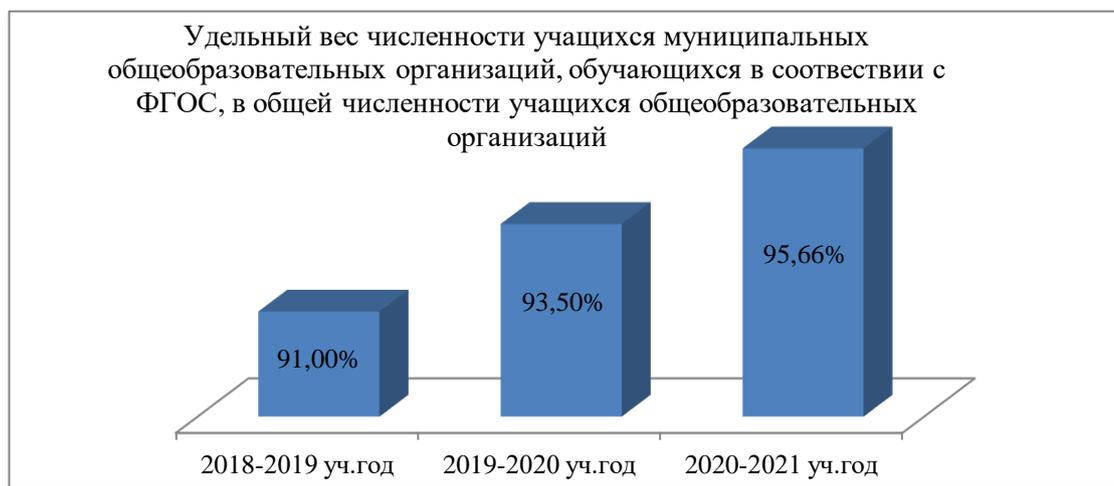
С 1 сентября 2020 года по новым ФГОС общего образования обучаются учащиеся 1-10 классов (95,66% от общего количества обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях). В 10 муниципальных общеобразовательных организациях МО ГО «Сыктывкар»: МАОУ «СОШ № 12», МАОУ «СОШ № 25», МАОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «СОШ № 36», МАОУ «СОШ № 43», МАОУ «Гимназия имени А.С. Пушкина», МАОУ «Русская гимназия», МАОУ «Женская гимназия», МАОУ «Гимназия № 1» г. Сыктывкара – 542 учащихся 11-х классов в пилотном режиме обучаются по ФГОС среднего общего образования.

В 5 муниципальных общеобразовательных организациях обучение 203 учащихся с особыми образовательными потребностями осуществлялось в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ).

Муниципальным общеобразовательным организациям, реализующим ФГОС общего образования, специалистами управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар», МУ ДПО «Центр развития образования» оказывалась организационная, методическая, информационно-разъяснительная помощь, в рамках которой была обеспечена координация работы по повышению квалификации руководящих работников и учителей.

Все педагоги, преподающие на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования, охвачены курсами повышения квалификации в традиционной и накопительной формах.

На диаграмме представлена динамика удельного веса численности учащихся муниципальных общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, за период с 2018 – 2019 учебного года по 2020 – 2021 учебный год.



В целях повышения качества образования, создания условий для развития способностей одаренных детей, формирования интереса учащихся к научной и исследовательской деятельности и предоставления возможностей выбора учащимися индивидуальной образовательной траектории в 31 подведомственной муниципальной общеобразовательной организации (далее – МОО), или 83,8% от общего количества МОО, в 2020-2021 учебном году функционировали классы с углубленным изучением отдельных предметов и/или профильные классы (в 2019-2020 учебном году – 26 МОО, или 70,2%).

Рост количества МОО, в которых функционируют профильные классы, обусловлен введением на уровне среднего общего образования федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, методологической основой которого является системно-деятельностный подход, обеспечивающего формирование готовности учащихся к саморазвитию и непрерывному образованию; проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность; активную учебно-познавательную деятельность учащихся; построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья учащихся.

Доля учащихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности учащихся в 10 - 11 классах МОО по образовательным программам среднего общего образования составила 76,67%.

Сведения о профильном обучении (в динамике):

Профиль обучения	2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год	
	Число 10-11 классов (групп) профильного обучения, ед.	Численность обучающихся в 10-11 классах (группах) профильного обучения, чел.	Число 10-11 классов (групп) профильного обучения, ед.	Численность обучающихся в 10-11 классах (группах) профильного обучения, чел.	Число 10-11 классов (групп) профильного обучения, ед.	Численность обучающихся в 10-11 классах (группах) профильного обучения, чел.
<b>ВСЕГО:</b>	<b>60</b>	<b>1335</b>	<b>71</b>	<b>1574</b>	<b>104</b>	<b>2185</b>
Технологический, в т. ч. информационно – технологический	6	102	8	141	14	278
Химико-биологический	7	108	1	11	1	5
Социально-экономический	17	375	18	395	15	305
Социально-гуманитарный	7	158	8	178	5	97
Филологический	3	67	4	85	3	74
Другие (универсальный, естественно-научный, гуманитарный)	20	525	32	764	66	1426

Из представленной сравнительной таблицы видно, что:

– ежегодно увеличивается общее количество профильных классов и учащихся 10-11 классов, обучающихся в профильных классах (с 60 до 104 классов за анализируемый период);

– значительно увеличилось количество учащихся по технологическому, в том числе информационно-технологическому, профилю (со 102 учащихся в 2018-2019 учебном году до 278 учащихся в 2020-2021 учебном году);

– востребованными среди учащихся остаются технологический, социально-экономический, универсальный профили;

– значительно выросло число учащихся по другим профилям (с 525 уч-ся в 2018-2019 учебном году до 1426 учащихся в 2020-2021 учебном году).

Для изучения на профильном (углубленном) уровне учащиеся 10-11 классов выбирают следующие учебные предметы: русский язык, информатика, право, экономика, математика, обществознание, химия, биология, история, иностранный язык, физика, литература.

В МОУ «СОШ № 9», МОУ «СОШ № 15», МАОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ № 18», МАОУ СОШ № 33, МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «СОШ № 43», МАОУ «Женская гимназия», МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 31» г. Сыктывкара, МАОУ «Гимназия № 1» г. Сыктывкара на уровне среднего общего образования реализуется универсальный профиль, в рамках которого учебные предметы изучаются только на базовом уровне или не более 2-х учебных предметов изучаются на углубленном уровне.

В 2020-2021 учебном году не реализуется профильное обучение в 6 МОО (МОУ «СОШ № 3», МОУ «НОШ № 6», МОУ «ООШ № 8», МОУ «СОШ № 11», МОУ «СОШ № 20», МОУ «ООШ № 34») в связи с отсутствием учащихся на уровне среднего общего образования.

В целях учёта интересов и планируемых образовательных и профессиональных маршрутов учащихся, развития способностей учащихся в муниципальных общеобразовательных организациях осуществляется обучение по индивидуальным учебным планам по группам учащихся.

Доля учащихся, обучающихся на основе индивидуальных учебных планов на уровне среднего общего образования, по группам в 2020-2021 учебном году составляет 5% от общего количества учащихся 10-11 классов.

Обучение по индивидуальным учебным планам по группам осуществляется на уровне среднего общего образования в МАОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 7», МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина», МОУ КНГ, МАОУ «Лицей народной дипломатии» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара.

В классах с углубленным изучением отдельных предметов реализуются образовательные программы, основанные на дифференциации содержания, с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, при этом обеспечивается углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей.

В 14 МОО (МАОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 4», МАОУ «СОШ № 16», МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ № 25», МАОУ «СОШ № 35», МАОУ

«Русская гимназия», МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина», МАОУ «Женская гимназия», МАОУ «Гимназия № 1» г. Сыктывкара, МАОУ «Лицей народной дипломатии» г. Сыктывкара, МАОУ «Технологический лицей», МАОУ «Технический лицей», МАОУ «Лицей № 1» г. Сыктывкара) функционируют классы с углубленным изучением отдельных предметов.

Сведения об углублённом изучении предметов (в динамике):

Наименование показателей	2018-2019 уч.год			2019-2020 уч.год			2020-2021 уч.год		
	НО О	ОО О	СО О	НО О	ОО О	СО О	НО О	ОО О	СО О
<b>Численность обучающихся, углубленно изучающих предметы (всего)</b>	<b>580</b>	<b>300 7</b>	<b>702</b>	<b>583</b>	<b>289 5</b>	<b>528</b>	<b>622</b>	<b>282 2</b>	<b>306</b>
в т.ч. по профилям обучения:									
Гуманитарный (всего),	580	206 3	256	583	001	101	622	282 2	306
из них с изучением языков:									
английского	0	403	100	88	383	51	87	410	47
немецкого	158	295	0	189	258	0	198	249	0
Естественнонаучный	0	411	129	0	375	88	0	55	0
Другие	0	533	317	0	519	339	0	606	187

Доля учащихся, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся ежегодно составляет до 16% (2018-2019 учебный год – 14,78%, 2019-2020 учебный год – 14,3%, 2020-2021 учебный год – 14,1%).

Из сравнительной таблицы видно, что:

- значительно выросло количество учащихся, изучающих углубленно отдельные предметы гуманитарного профиля (с 2899 учащихся в 2018-2019 учебном году до 3750 учащихся в 2020-2021 учебном году);

- происходит значительное снижение количества учащихся, изучающих углубленно отдельные предметы естественно-научного профиля, с 540 в 2018-2019 учебном году до 55 учащихся в 2020-2021 учебном году).

На углубленном уровне изучаются следующие учебные предметы: математика, химия, биология, немецкий язык, английский язык, литература, история, право, география, русский язык, информатика, физика.

В 2020-2021 учебном году МОО работали в условиях сложной эпидемиологической ситуации, ограничительных мероприятий, связанных с нераспространением новой коронавирусной инфекции, неблагоприятными

погодными условиями в зимний период. Образовательный процесс в отдельных классах осуществлялся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Доля учащихся, обучавшихся с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности учащихся в МОО составила 2,49%.

### **2.3.2. Поддержка коми языка как государственного языка Республики Коми**

Одной из важнейших задач в области обновления содержания образования является сохранение этнокультурной составляющей в системе общеобразовательного пространства России.

В МОО в 2020-2021 учебном году общее количество учащихся, изучающих родной (коми) язык, коми язык как государственный, предметы этнокультурной направленности, связанные с изучением литературы, истории, культуры коми народа, составляет 24 756 чел, или 76,26% от общего количества учащихся муниципальных общеобразовательных организаций – 32464 чел. (в прошлом учебном году - 23906 чел, или 75,5%), в том числе:

– общее количество учащихся, изучающих коми язык, 6261 чел, или 19,3% (в прошлом учебном году – 7067 чел, или 22,3%), в том числе родной (коми) язык изучают 84 учащихся (в 2019-2020 учебном году – 92 учащихся, в 2018 – 2019 учебном году – 68);

– количество учащихся, изучающих учебные предметы этнокультурной направленности, составляет 18495 чел., или 57,0%, («Край, в котором я живу», «Литературное чтение на русском языке», «История и культура Республики Коми», «Литература Республики Коми», «Экология севера», «География Республики Коми») (в прошлом учебном году – 16839 чел., или 53,2%).

Анализ доли учащихся, изучающих родной (коми) язык, государственный коми язык и предметы этнокультурной направленности, за три учебных года показал ежегодное увеличение доли учащихся, изучающих данные учебные предметы с 75,3% в 2018 – 2019 учебном году до 76,26% в 2020 – 2021 учебном году, увеличение на 0,96% (850 учащихся).

В 2020-2021 учебном году родной (коми) язык изучается 84 учащимися в 7 муниципальных общеобразовательных организациях: МАОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 4», МОУ «СОШ № 15», МАОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ № 26», МАОУ «СОШ № 36», МОУ КНГ (в 2019-2020 учебном году – 8 школ, в 2018-2019 учебном году – 5 школ).

### **2.3.3. Изучение курса ОРКСЭ**

В мае 2020 года во исполнение муниципального плана мероприятий по обеспечению свободы выбора родителями (законными представителями) обучающихся модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ), утверждённого приказом управления образования от 03 марта 2020 № 175, и в соответствии с Регламентом выбора модуля «Основы религиозных культур и светской этики»

(далее-ОРКСЭ) муниципальными общеобразовательными организациями было проведено анкетирование родителей учащихся 3-х классов по вопросу выбора модуля ОРКСЭ на 2020-2021 учебный год.

Управлением образования в течение всего учебного года уделялось особое внимание проведению с родителями необходимой разъяснительной работы и обеспечению свободного добровольного информированного выбора родителями модуля ОРКСЭ с учётом традиций, в которых живёт семья.

Вопрос об обеспечении свободного добровольного информированного выбора модулей ОРКСЭ, в том числе модуля «Основы православной культуры», рассмотрен на совещаниях директоров муниципальных общеобразовательных организаций в январе и марте 2020 года.

В рамках проведения анкетирования родителей муниципальными общеобразовательными организациями было поручено разъяснить родителям особенности курса ОРКСЭ и каждого из модулей и их право выбрать любой из предложенных модулей.

В течение ряда лет муниципальными общеобразовательными организациями совместно с представителями Сыктывкарской Епархии проводится большая разъяснительная работа по выбору семьями учащихся, живущими в православной традиции. По итогам анкетирования родителей в 2020-2021 учебном году в соответствии с выбором обеспечено изучение учащимися следующих модулей:

- Основы мировых религиозных культур (237 чел., или 7%)
- Основы светской этики (2472 чел., или 72,3%)
- Основы православной культуры» (707 чел., или 20,7%).

В МО ГО «Сыктывкар» созданы необходимые условия для преподавания модулей курса ОРКСЭ: учащиеся обеспечены учебниками, педагоги, ведущие ОРКСЭ, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

На уровне основного общего образования реализуется предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», которая реализуется во всех 36 муниципальных общеобразовательных организациях, реализующих программы основного общего образования (100%).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 36 муниципальных общеобразовательных организациях посредством включения в рабочие программы иных учебных предметов (литература, история, иностранный язык и другие).

#### **2.3.4. Грантовые конкурсы**

В рамках обновления содержания образования в 2020 году обеспечено участие муниципальных образовательных организаций в грантовых конкурсах на получение субсидий на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования»

Победителями федеральных конкурсов на получение грантов стали 7 муниципальных образовательных организаций: МАОУ «Лицей № 1» г. Сыктывкара, МАОУ «Лицей народной дипломатии», МАОУ «Технологический лицей», МАОУ «СОШ № 16», МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «Гимназия № 1» г. Сыктывкара, МУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Объем привлеченных средств составил 20,7 млн. руб.

За счет средств грантовой поддержки из федерального бюджета образовательными организациями-обладателями грантов приобретено 154 единицы оборудования (компьютерная техника, 3D оборудование, робототехническое оборудование, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, цифровые лаборатории).

Приобретённое современное компьютерное и цифровое оборудование позволило обеспечить в общеобразовательных организациях ведение современных курсов, направленных на формирование у учащихся цифровых компетенций:

- Инженерная графика, Автоматизированное проектирование, Цифровое моделирование, Графический дизайн, 3-D моделирование, Графическая грамотность и инженерное черчение;
- обеспечить обновление содержания и методов преподавания предметов естественнонаучного цикла (химия, биология), точных наук (математика, геометрия);
- начать работу над такими средствами коммуникации, как Лицейское телевидение, и многое другое.

Школы-обладатели грантов выстраивают партнёрские отношения с общеобразовательными организациями, что позволяет обновлять методы, содержание и качество образования в целом в муниципалитете.

### **2.3.5. Муниципальные проекты**

Обновление содержания образования, в том числе реализация концепций преподавания учебных предметов и технологий преподавания на муниципальном уровне осуществляется через муниципальные проекты. В 2020-2021 учебном году МУДПО «Центр развития образования» успешно реализованы актуальные проекты:

- «Шаг в смешанное обучение», в рамках проекта проведено более 20 методических мероприятий по апробации и внедрению технологии смешанного обучения, в том числе моделей «перевернутый класс», «ротация станций»;
- «Школа наставников» - проект по развитию моделей наставничества в образовательных организациях в ученических сообществах с участием стейкхолдеров; проведен 1 муниципальный конкурс, 8 теоретических и практических муниципальных мероприятий;

– «Целевая модель наставничества» -проект по развитию содержания и форм наставничества в педагогической среде на основе межпредметных коммуникаций, взаимодействия проблемных групп учителей;

– «Актуальное содержание этнокультурного образования»- проект обобщения лучших педагогических практик преподавания краеведения, истории, литературы и культуры Республики Коми, коми языка; разработано и реализовано 2 курса повышения квалификации для учителей коми языка, родного (русского) языка; проведено 2 муниципальных конкурса для педагогов, 6 тематических семинаров и мастер-классов;

– «Актуальное содержания преподавания основ духовно-нравственной культуры народов России, православной культуры»- реализован муниципальный фестиваль «Ценностные ориентиры нашего времени» , в том числе курсы повышения квалификации для учителей, преподающих курс «ОРКСЭ», 6 конкурсных мероприятий для учащихся и учителей, целевой семинар - практикум по вопросам отбора методики преподавания основ духовной культуры;

– «Апробация рабочей программы воспитания» - в рамках проекта определено 7 муниципальных площадок, проведено 12 мероприятий по обмену опытом проектирования рабочих программ воспитания.

### **Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:**

1) Обновление содержания образования и воспитания с учётом новых ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2) Внедрение современных технологий в обучении и воспитании учащихся.

3) Развитие форм профориентационной работы на основе учёта интересов и планируемых образовательных и профессиональных маршрутов учащихся (расширение перечня профильных классов с учётом интересов учащихся и их семей).

4) Совершенствование преподавания предметов этнокультурной направленности в рамках предметных областей "Родной язык и литературное чтение на родном языке" и "Родной язык и родная литература" в общеобразовательных организациях, а также в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности.

5) Выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности в учебной деятельности.

### **2.4. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций**

Общее количество педагогических и руководящих кадров в муниципальных общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования по состоянию на 01.01.2021 года составляло

2562 человек, в том числе педагогов – 2303 человек, руководящих работников – 259 человека.

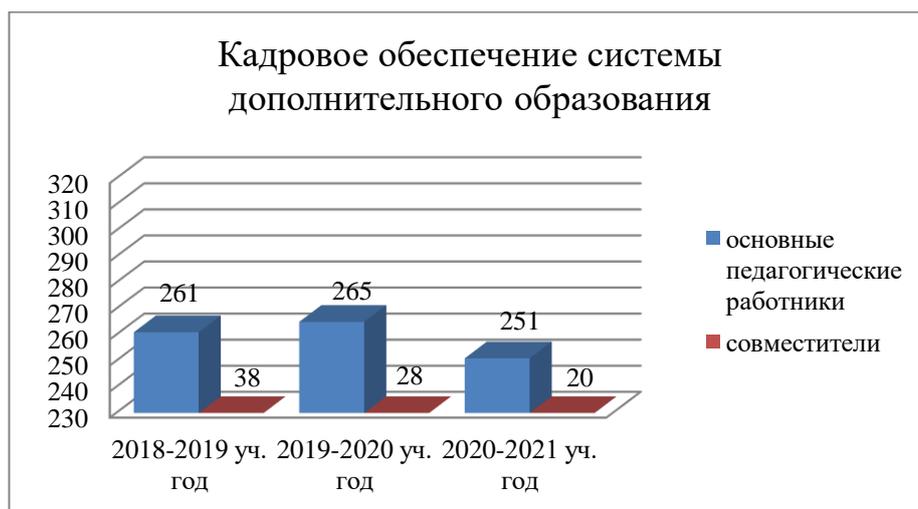
Образовательную деятельность в муниципальных общеобразовательных организациях в 2020-2021 учебном году осуществляли 2222 основных педагогических работников, в том числе 1971 учителя, в организациях дополнительного образования – 251 основных педагогических работников.

Анализ качественного состава педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций МО ГО «Сыктывкар» показал, что высококвалифицированные педагогические и руководящие работники составили значительную долю от общего количества педагогических работников:

– доля педагогов с высшим образованием составила 87,4 %, в том числе высшее образование имеют 91,4 % учителей МО ГО «Сыктывкар»;

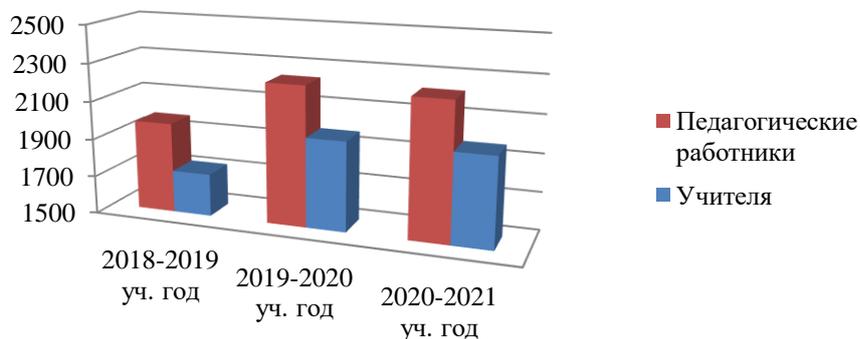
– доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, составила 50,2 %, учителей – 51,4 %.

Данные о количестве основных педагогических работников системы дополнительного образования в сравнении представлены на диаграмме.



На диаграмме представлена динамика количества педагогических работников и учителей в муниципальных общеобразовательных организациях МО ГО «Сыктывкар» за период с 2018 – 2019 учебного года по 2020 – 2021 учебный год.

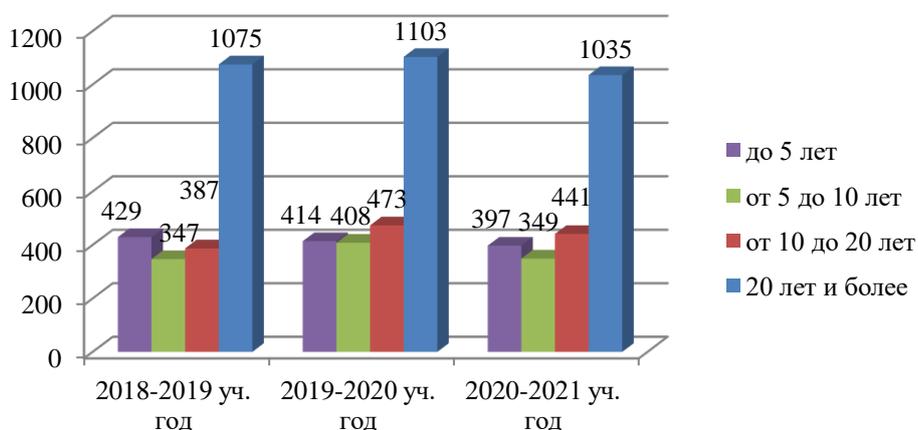
Динамика количества педагогических работников, учителей за период 2018-2019 учебного года по 2020-2021 учебный год



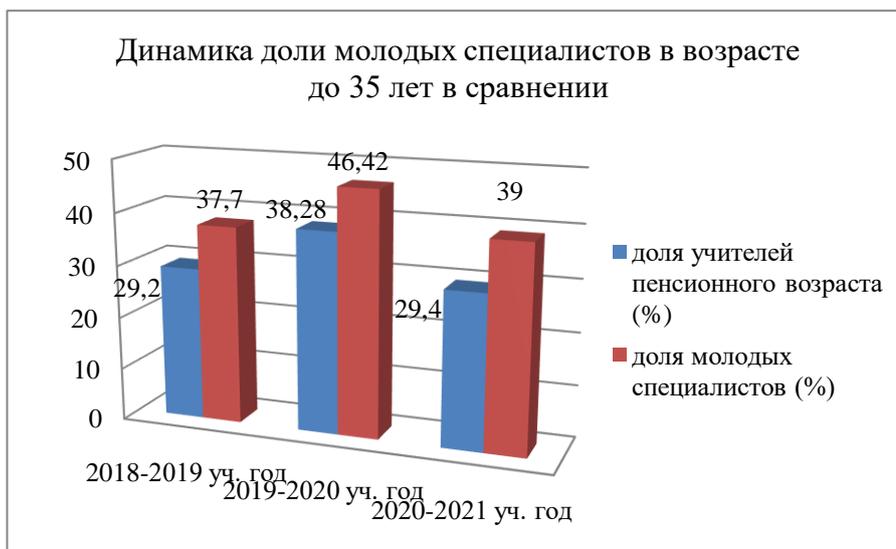
Анализ динамики количества педагогических работников и учителей в муниципальных общеобразовательных организациях МО ГО «Сыктывкар» за период с 2018 – 2019 учебного года по 2020 – 2021 учебный год показывает несущественное уменьшение количества педагогических работников (0,63 % по сравнению с 2019-2020 учебным годом), что обусловлено:

- достижением педагогическими работниками пенсионного возраста;
- понижением численности молодых специалистов;
- отказом граждан, обучающихся по целевым направлениям педагогической подготовки, от трудоустройства в образовательные организации;
- демографической ситуацией в Республике Коми, которая характеризовалась миграционным оттоком за пределы республики.

Динамика количества педагогических работников по стажу работы



Удельный вес учителей в возрасте до 35 лет в 2020–2021 учебном году составил 39 %, при этом удельный вес учителей пенсионного возраста – 29,4 %.



Благодаря реализации мероприятий, намеченных в Указах Президента Российской Федерации, национальном проекте «Образование» и нацеленных на развитие отрасли образование, кадровый состав муниципальных образовательных организаций оставался стабильным.

Во исполнение приоритетных задач, стоящих перед муниципальной системой образования в 2020-2021 году в части привлечения молодых специалистов к работе в муниципальных образовательных организациях г. Сыктывкара, была организована целенаправленная работа.

Обеспечено участие руководителей муниципальных образовательных организаций в проведении государственной итоговой аттестации студентов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина» и Государственного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова».

Организовано прохождение практики студентов высших и средних профессиональных учебных заведений на базе муниципальных образовательных организаций, что непосредственно подготавливает будущих педагогических работников к трудовой и образовательной деятельности, вырабатывает эмоциональную устойчивость к взаимодействию со всеми участниками образовательных отношений. За 2020-2021 учебный год в отношении более чем 33 студентов приняты положительные решения о прохождении практики.

Заключены договоры о целевом обучении и дальнейшем трудоустройстве граждан, окончивших обучение по программам высшего образования по педагогическим должностям, в муниципальные образовательные организации. Статистические данные показывают целеустремленность выпускников муниципальных образовательных организаций, а в дальнейшем выпускников высших учебных заведений к труду в соответствии с полученным образованием. Так, за 2020-2021 учебный

год между управлением образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар» и гражданами, желающими получить целевое обучение, заключены 9 договоров о целевом обучении, из них по результатам вступительных экзаменов в ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» зачислены на обучение по целевому направлению 3 гражданина (33,3 %).

Кроме того, по окончании обучения в соответствии с договорами о целевом обучении трудоустроены 4 выпускника из 5 (один гражданин выразил отказ от трудоустройства в предложенные муниципальные образовательные организации в связи с переездом в иную местность).

В целях содействия в подборе муниципальным образовательным организациям педагогических кадров управлением образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар» ведется база данных кандидатов, претендующих на замещение педагогических должностей в организациях, подведомственных управлению образования администрации МО ГО «Сыктывкар». За 2020-2021 год поступило 139 обращений от 134 граждан о включении в кадровый резерв педагогических кадров, из них:

- всем гражданам представлена информация о наличии/отсутствии вакантных мест в подведомственных управления образования организациях,
- в отношении 134 граждан контактные данные были переданы муниципальные образовательные организации – 100 %,
- 12 граждан исключены из кадрового резерва по основаниям, предусмотренным положением о кадровом резерве;
- 27 граждан трудоустроены в подведомственные управлению образования организации – 22,13 %.

Кроме того, помимо нематериального стимулирования работников и будущих педагогических работников, предусмотрены и меры материального стимулирования, к которым относятся, в частности, поддержка классного руководства и материальная поддержка молодых специалистов.

По инициативе Президента Российской Федерации осуществляется поддержка классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленного на решение задач воспитания и социализации учащихся в виде выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство.

В школах города Сыктывкара насчитывается 1234 классных руководителей, которым производятся выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство за счет средств федерального бюджета. С учетом северного и районного коэффициента размер данной выплаты за полный отработанный месяц составляет 8,5 тыс. рублей за каждый класс.

Кроме того, классным руководителям производятся доплаты за классное руководство в размере от 10 до 30% от должностного оклада за счет средств субвенции на реализацию муниципальными дошкольными и

муниципальными общеобразовательными организациями образовательных программ.

Таким образом, материальная поддержка классного руководителя может составлять от 10,2 до 15,5 тыс. руб. за полный отработанный месяц в зависимости от квалификационной категории учителя и размера доплаты.

Данная мера позволила повысить, в том числе, и социальный статус и престиж профессии педагога.

В целях поддержки молодых педагогов - молодых специалистов устанавливаются доплаты в размере 25% от должностного оклада, ставки заработной платы на период первых трех лет работы после окончания организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций.

На поддержку классных руководителей также была направлена деятельность МУ ДПО «Центр развития образования».

В 2020-2021 учебном году для классных руководителей с небольшим профессиональным стажем была организована деятельность городского методического объединения классных руководителей по нескольким направлениям. 205 педагогов стали участниками онлайн - семинаров по работе с примерной программой воспитания и апробации новых форм работы с классным коллективом. 104 классных руководителя присоединились к телеграм-каналу, созданному для информирования, общения и обмена полезной информацией. Курсы повышения квалификации для классных руководителей и педагогов-организаторов прошли педагоги 26 муниципальных образовательных организаций, а 113 классных руководителей присоединились к апробации новых форм в своих классных коллективах в рамках муниципального проекта по созданию бесконфликтной среды и деятельности творческой группы «Классные экспериментаторы».

Обеспечен доступ классных руководителей всех муниципальных образовательных организаций к онлайн-ресурсу с готовыми разработками для классных руководителей.

Большое внимание в 2020 году уделялось повышению квалификации педагогических и руководящих работников. В 2020 г. прошли обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам – программам повышения квалификации 1103 работника из 37 муниципальных общеобразовательных организаций, из них 147 руководящих работников, что составляет 65% от их общего числа, и 956 педагогических работников, что составляет 57% от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций.

В учреждениях дополнительного образования прошли обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам – программам повышения квалификации 114 работников из 9 муниципальных учреждений дополнительного образования, из них 11 руководящих работников, что составляет 50% от их общего числа, и 85 педагогических

работников, что составляет 38% от общего числа педагогов дополнительного образования.

Плановые показатели повышения квалификации перевыполнены в 87% муниципальных образовательных организаций, что связано с расширившимися возможностями участия в бесплатных целевых программах повышения квалификации и ростом адресности повышения квалификации.

Адресность повышения квалификации обеспечивалась за счет выбора муниципальными образовательными организациями организаций дополнительного профессионального образования и тематики курсов.

В 2020 г. руководящие и педагогические работники проходили обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам – программам повышения квалификации в ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», ФГБОУВО «РАНХиГС», ФГБУ "ФИПИ", НИУ "Высшая школа экономики, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального образования Минпросвещения России», НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», Москва, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций", АНО ДПО «Инновационный образовательный центр ПКип «Мой университет», ФГБОУ "Московский педагогический государственный университет", ООО "Центр онлайн обучения Нетология-групп", ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург», ЦДПО «Экстерн» г. Санкт-Петербург, ФГБУ "ФИПИ", ФГБОУ "Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова", ФГБ ОУВО «Ярославский государственный университет им. Демидова», Федеральный портал «Цифровая образовательная среда ДПО», ОУ Фонд ПУ «1сентября», ООО Столичный учебный центр», ООО Всерегиональный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии», АНОДПО «Институт современного образования», ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», ООО «Инфоурок» г. Смоленск, ООО "Мультиурок", ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн, ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр», ООО ФРО ОП «Университет Россия РФ», ВНОЦ "Национальная Академия Современных технологий», «Центр дистанционного образования «Прояви себя» г. Томск, АНО ДПО «ОЦ Каменный город», ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» г. Брянск, ООО «ВНОЦ «Современные образовательные технологии», г. Липецк, ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр», г. Бийск, НОУ ДПО «Экспертно-методический центр г. Чебоксары, Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов, ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань, "ГАУДПО «Коми республиканский институт развития образования», ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина», ГОУ ВО «Коми республиканская академия

государственной службы и управления», ГАУ РК «Республиканский информационный центр оценки качества образования», ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова», МУДПО «Центр развития образования».

Доля работников муниципальных образовательных организаций, выбравших для обучения региональные образовательные организации дополнительного профессионального образования по информации муниципальных образовательных организаций составила 8% из числа повысивших квалификацию: 76 человек прошли обучение в ГАУДПО «Коми республиканский институт развития образования», 11 человек – в ГАУ РК «РИЦОКО», 8 человек – в ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина», 2 человека – в ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», 2 человека – в ГОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж им. И.А. Куратова».

В МУДПО «Центр развития образования» в 2020 году прошли обучение 328 слушателей по 13 программам повышения квалификации, что составляет 29% от общего числа работников, повысивших квалификацию.

Директора муниципальных образовательных организаций и их заместители повышали профессиональную компетентность в 2020 году по следующим направлениям:

- развитие ВСОКО;
- управление проектами;
- цифровая трансформация образовательной организаций;
- реализация ФГОС для детей с ОВЗ;
- обеспечение безопасности ОО, в т.ч. и в сети Интернет.

Объем составил от 18 до 108 часов. Количество программ, освоенных административными работниками, варьируется от 1 до 8. Наибольшее количество управленцев, повысивших свою квалификацию, в МАОУ СОШ № 1» (6), МАОУ «СОШ № 16» (7), МАОУ «СОШ № 22» (7), МАОУ «СОШ № 28» (6), МАОУ «СОШ № 31» (6), МАОУ «СОШ № 35» (7), МАОУ «СОШ № 36» (8), МАОУ «СОШ № 38» (6), МАОУ «СОШ № 43» (7), МАОУ «Гимназия № 1» г. Сыктывкара (6), МАОУ МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина» (6), МОУ «Гимназия» (КНГ) (6), МУДО «ЦДОД «Олимп» (2), МУДО «ЦДОД «Вдохновение» (2), МАУДЛ «ДТДиУМ» (3).

В 2020 году было продолжена реализация мер по целевому обучению школьных команд муниципальных общеобразовательных организаций, сотрудников управления образования и МУ ДПО «Центр развития образования» по актуальному для развития муниципальных механизмов управления качеством направлению – оценке качества образования.

562 человека из 37 муниципальных образовательных организаций прошли повышение квалификации в ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» по программе «Оценка качества образования в общеобразовательной организации», 42 учителя 4-х классов – по программе

повышения квалификации «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ».

В 4 учреждениях дополнительного образования обеспечено целевое повышение квалификации педагогов по актуальной для конкретного учреждения теме: «Развитие профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом» – МУДО «ЦДОД «Орбита», «Теоретические и методические основы содержания дополнительного образования детей» – МАУДО «ЦДТ», «Электронные основы обучения» – МУДО «ЦДОД «Вдохновение», «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», «Проектирование педагогической деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ» - МАУДО «ДТДиУМ».

41 учитель математики, русского языка, физики, химии, биологии 6 муниципальных общеобразовательных организаций (МАОУ «СОШ №1», МОУ «СОШ № 9», МОУ «СОШ № 15», МОУ «СОШ № 20», МОУ «СОШ № 27», МАОУ «СОШ № 33») прошли обучение по программе повышения квалификации «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего».

В целях подготовки управленческих кадров и выполнения требований квалификационных характеристик по прохождению профессиональной переподготовки в 2020 г. проходили обучение по программам переподготовки «Менеджмент в образовании» 35 педагогов 12 муниципальных общеобразовательных организаций: МАОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ №7», МОУ «СОШ № 9», МАОУ «СОШ №12», МОУ «СОШ № 15», МАОУ «СОШ 18», МАОУ «СОШ № 28» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 31» г. Сыктывкара, МОУ «ООШ № 34» г, Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 36», МАОУ «СОШ № 43», МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина».

Повышение квалификации педагогических работников в 2020 году осуществлялось также на муниципальных методических семинарах и мастер-классах. В таблице представлена тематика семинаров и охват педагогических работников семинарами муниципального уровня.

Сведения о муниципальных методических семинарах, проведённых МУ ДПО «ЦРО» в 2020 году, представлены в таблице:

Семинар	Количество семинаров	Количество участников
Семинары для заместителей директоров	14	603
Семинары для учителей начальных классов	4	141
Семинары для учителей математики, информатики	6	163

Семинары для учителей русского языка и литературы	10	395
Семинары для учителей коми языка	5	71
Семинары для учителей историю, обществознания	6	134
Семинары для учителей химии	1	38
Семинары для учителей физики	1	38
Семинары для учителей физической культуры	1	45
Семинары для преподавателей -организаторов ОБЖ	1	24
Семинары для молодых учителей	1	11
Семинары межпредметной направленности	4	206
Семинары по организации внеурочной, проектной деятельности	2	180
Семинары для классных руководителей	5	140
Семинары для библиотекарей	2	50
<b>ВСЕГО</b>	<b>66</b>	<b>2239</b>

В 2020 году проведено 66 муниципальных семинаров для заместителей директоров, учителей- предметников , классных руководителей, наставников учащихся в проектной деятельности, библиотекарей, педагогов-организаторов ОБЖ, в том числе с марта 2020 года более 70% методических мероприятий проводится с использованием дистанционных технологий.

Далее в таблице представлены сопоставительные результаты проведения муниципальных семинаров с 2018 по 2020 годы.

Количество мероприятий			Количество участников		
2018 год	2019 год	2020 год	2018 год	2019 год	2020 год
55	79	66	1458	1983	2239

В 2020 году общее количество участников муниципальных методических семинаров увеличилось на 256 человек, что свидетельствует о востребованности проводимых МУ ДПО «ЦРО» методических мероприятий.

Одной из форм обобщения и распространения лучших педагогических практик являются муниципальные конкурсы конференции и педагогические чтения для педагогических работников. В таблице представлены конкурсные мероприятия, проведенные специалистами МУ ДПО «ЦРО» для учителей в 2020 году.

Конференции, чтения, конкурсы	Сроки проведения	Количество участников
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России»	10 – 21.02.2020	9

Муниципальный конкурс молодых учителей «Педагогический дебют»	30.01.2020 – 06.02.2020	20
Муниципальный конкурс на лучшую разработку заданий олимпиады по информационной культуре для учащихся 6 класса «Библиомир» среди библиотекарей муниципальных общеобразовательных организаций	30.03.2020 – 20.05.2020	9
Муниципальный конкурс внеурочных мероприятий, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Апрель – май 2020	6
Муниципальный заочный конкурс на лучший социальный проект профилактической направленности	13.04.2020 – 30.04.2020	5
Муниципальный этап XI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2020»	01.04.2020 – 20.09.2020	3
Муниципальный этап Всероссийского конкурса методик с международным участием «Формирование интереса к изучению национальной культуры через реализацию программы «Разговор о правильном питании»	15.11.2019 – 01.02.2020	7
Муниципальный конкурс «Лучший урок в начальной школе»	05.11.2020 – 23.12.2020	11
Муниципальный этап конкурса на лучшую программу организации отдыха детей и их оздоровления в 2020 году	01.09.2020 – 14.09.2020	23
Всего мероприятий/ участников	9	93

В 2020 году для педагогических работников муниципальных образовательных организаций проведено 9 конкурсов профессионального мастерства, участниками стало 93 педагогических работника.

Сопоставительные результаты муниципальных конкурсов для педагогических работников за 2018-2020 г.г.

Количество мероприятий			Количество участников		
2018 год	2019 год	2020 год	2018 год	2019 год	2020 год
12	11	9	158	118	93

За период с 2018 по 2020 г.г. для педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций проведено 23 конкурсных мероприятия, участниками которых стали 369 педагогических работников.

## Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:

1) Повышение качества кадровых ресурсов через создание условий для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров, эффективное организационно-методическое сопровождение подготовки педагогических работников к аттестации на квалификационные категории.

2) Обеспечение непрерывности повышения квалификации педагогических работников через совершенствование системы работы муниципальных пилотных площадок, базовых образовательных организаций, городских методических объединений педагогических работников, проведение профессиональных конкурсов.

3) Привлечение молодых специалистов в образовательные организации, методическое и психолого-педагогическое сопровождение адаптации и закрепления молодых педагогов в образовательных организациях, в том числе через развитие системы наставничества.

## 2.5 Материально-техническое и информационное обеспечение

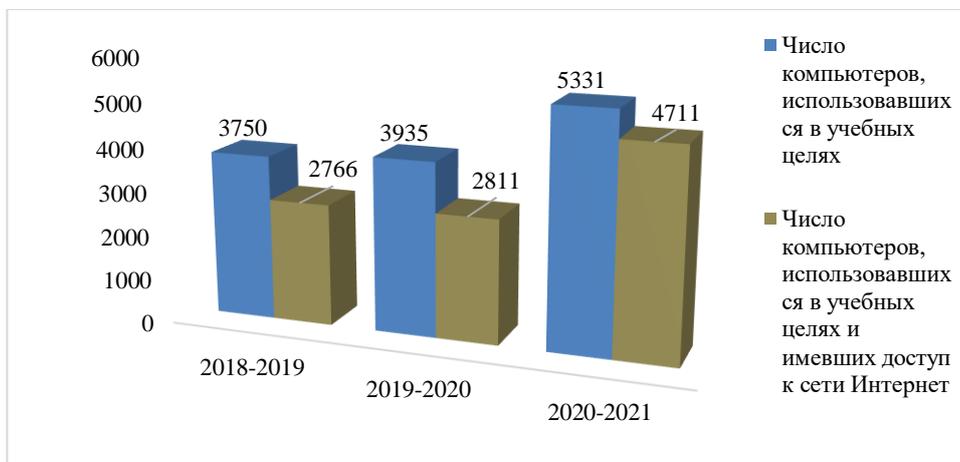
Одним из приоритетных направлений деятельности в 2020 году являлось создание и внедрение в образовательных организациях современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию обучающихся, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования в рамках приоритетного национального проекта «Образование», национального проекта «Цифровая экономика Российской Федерации», федерального проекта «Цифровая образовательная среда» Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования.



Важным показателем цифровой образовательной среды являлась оснащённость муниципальных образовательных организаций современным оборудованием, программным обеспечением и презентационным оборудованием для обеспечения учебного процесса.

В 2020 – 2021 учебном году в муниципальных общеобразовательных организациях в учебных целях использовался 5331 персональный компьютер, что в 1,354 раза выше числа персональных компьютеров, использовавшихся в учебных целях в муниципальных общеобразовательных организациях в 2019 – 2020 учебном году, рост числа компьютеров составил 35%.

На представленной ниже диаграмме представлена положительная динамика числа компьютеров, используемых в образовательном процессе и подключённых к сети Интернет.



Анализ оснащённости муниципальных образовательных организаций компьютерной техникой показал следующее:

– число компьютеров, использованных в учебных целях, за период с 2018 года по 2021 год увеличилось в 1,42 раза (2018 –2019 учебный год –3750 компьютер; 2020 –2021 учебный год –5331 компьютер);

– показатель «доля учебных компьютеров с доступом к сети Интернет в общем количестве компьютеров, использованных в учебном процессе, за период с 2018 года по 2021 год увеличился в 1,7 раза (2018 –2019 учебный год –2766 компьютер; 2020 –2021 учебный год –4711 компьютер);

– число персональных компьютеров, использованных в учебных целях и имевших доступ к сети Интернет, в расчёте на 100 учащихся муниципальных общеобразовательных организаций за период с 2019 года по 2021 год увеличилось в 1,35 раза (2018 –2019 учебный год –8,87 единиц компьютеров; 2020 –2021 учебный год – 12 единиц).

Вместе с тем актуальной проблемой остается устаревание компьютерной техники. Примерно 32% (1682 единицы) используемых в образовательном процессе компьютеров приобретены более 5 лет назад и требуют поэтапной замены. Из них 10% (559 единиц) имеют возраст более 9 лет. Актуальна данная проблема и для комплектования компьютерных классов: из 861 компьютера в компьютерных классах 38% (329 единиц) используются более 5 лет и требуют обновления, более того 3,17% компьютерных классов оснащены менее чем 10 персональными компьютерами.

Данная проблема решается муниципальными образовательными организациями самостоятельно, а также в рамках федеральных программ и проектов.

На реализацию региональной составляющей национального проекта «Образование» в 2020 году было направлено 40,6 млн. руб.

В рамках регионального проекта «Современная школа» проведена работа по оснащению нового здания школы № 9 на 600 мест в микрорайоне Сосновая поляна, закуплено современное оборудование, в том числе, учебно-наглядные пособия и оборудование (коллекции и гербарии, демонстрационные модели, наборы для экспериментов, игровое оборудование, станки, швейные машины), мультимедийное и аудио-оборудование (компьютерная техника, ноутбуки, цифровые лаборатории) на общую сумму 40,2 млн. руб.

Закупка современного оборудования позволила обеспечить соответствие Школы на 600 мест в пгт. Краснозатонский г. Сыктывкара, современным требованиям, это высокотехнологичная школа, на базе которой имеются все условия для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования. Кроме того, на территории школы создана необходимая спортивная инфраструктура, которая позволяет обеспечить реализацию дополнительных программ и внеурочную занятость учащихся.

В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2020 году целевая модель цифровой образовательной среды была внедрена в 24 муниципальных общеобразовательных организациях (МАОУ «СОШ № 1», МОУ «СОШ № 3», МАОУ «СОШ № 4», МАОУ «СОШ № 7», МОУ «СОШ № 9», МАОУ «СОШ № 12», МАОУ «СОШ № 16», МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ № 22», МАОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ № 25», МОУ «СОШ № 27», МАОУ «СОШ № 28», МАОУ «СОШ № 31», МАОУ «СОШ № 33», МАОУ «СОШ № 36», МАОУ «СОШ № 38», МАОУ «СОШ № 43», МАОУ «Русская гимназия», МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина», МАОУ «Гимназия № 1», МОУ «Коми национальная гимназия», МАОУ «Технологический лицей»). Образовательные организации оснащены современными средствами компьютерной техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием в количестве 1652 единицы (1580 ноутбуков и 72 интерактивные панели) на общую сумму более 86,5 млн. руб. С 30.09.2020 в рамках оснащения ЦОС корпус МАОУ «Гимназии им. А.С. Пушкина» по ул. Петрозаводская, д. 4 включен в единую сеть передачи данных.

Отдельного внимания требует вопрос оснащения муниципальных организаций дополнительного образования компьютерной техникой и обеспечение соответствия устанавливаемых рабочих мест требованиям к организации образовательного процесса. Так в 2020-2021 учебном году число персональных компьютеров, использовавшихся в учебных целях, в образовательных организациях дополнительного образования составило 87 единиц, количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях, подключенных к сети Интернет, составило 38 единиц.

Анализ оснащенности муниципальных образовательных организаций дополнительного образования компьютерной техникой показал следующее:

– число компьютеров, использовавшихся в учебных целях в муниципальных организациях дополнительного образования, за период с 2018 года по 2021 увеличилось в 1,85 раза (2018 –2019 учебный год –47 единиц; в 2020 –2021 учебный год –87 единиц);

– показатель «число учебных компьютеров с доступом к сети Интернет в общем количестве компьютеров, использовавшихся в учебных целях в муниципальных организациях дополнительного образования, за период с 2018 года по 2021 год не изменился (2018 –2019 учебный год –38 компьютер; 2020 –2021 учебный год –38 компьютеров);

– В 2020 –2021 учебном году количество таких компьютеров составило 38, что составляет 43,67% от числа компьютеров, использовавшихся в учебных целях.

Высокий уровень обеспечения компьютерной техникой образовательного процесса стимулировал в 2020 – 2021 учебном году активное применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР и ЦОР) в образовательном процессе педагогами муниципальных общеобразовательных организаций, разработку авторских электронных образовательных ресурсов, применение элементов электронного обучения в урочной и внеурочной деятельности, повышение профессиональной информационно-коммуникационной компетенции, вовлечение учащихся в исследовательскую и проектную деятельность. Преподаватели муниципальных образовательных учреждений в образовательной деятельности активно использовали возможности сервисов сети Интернет, цифровых образовательных ресурсов, образовательных онлайн – платформ (РЭШ, Учи.ру, Якласс и др.).

В 37 общеобразовательных организациях города в 2020 году обеспечен доступ к цифровому образовательному ресурсу «Интерактивная физика», 43 учителя физики (100%) прошли обучение, по результатам которого обобщен опыт использования ресурса в рамках урока физики.

Активно использовалась в образовательной деятельности интерактивная образовательная онлайн-платформа Учи.ру, в том числе в период дистанционного обучения. В 2020 году на платформе были зарегистрированы и активно использовали ее в своей работе более 670 учителей и более 7470 учащихся.

Реализован в пилотном режиме проект «Персонализированная модель образования» в рамках Программы Сбербанка России «Цифровая платформа персонализированного образования в школе» в шести общеобразовательных организациях (МАОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 12», МАОУ «СОШ № 16», МАОУ «СОШ № 36», МАОУ «Лицей № 1», МАОУ «Лицей народной дипломатии») по 12 учебным предметам. В рамках реализации персонализированной модели образования школам муниципалитета ПАО «Сбербанк» передал 88 комплектов оборудования. В реализации платформы было задействовано более 50 учителей, прошедших обучение, и более 70 учащихся 5 – 9 классов.

МУ ДПО «Центр развития образования» в 2020 году осуществлял методическое сопровождение деятельности муниципальных образовательных организаций в рамках организации дистанционного обучения, применения цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе. Проведено 7 семинаров для заместителей директоров с общим охватом 353 человека, 18 семинаров для педагогических работников с охватом 755 человек.

Одним из показателей активного использования цифровых образовательных ресурсов стали достижения учителей в VIII республиканском конкурсе педагогического мастерства по разработке и применению цифровых образовательных ресурсов:

– лауреатом VIII республиканского конкурса педагогического мастерства по разработке и применению цифровых образовательных ресурсов стала Белая Надежда Владимировна, учитель МАОУ «СОШ № 25»

– победителем VIII республиканского конкурса педагогического мастерства по разработке и применению цифровых образовательных ресурсов стала Петухова Елена Андреевна, учитель биологии МАОУ «Лицей народной дипломатии».

Муниципальные общеобразовательные организации обеспечены защищённым доступом к сети Интернет, контентной фильтрацией на всех компьютерах, к которым имеют доступ учащиеся. В соответствии с договорами о предоставлении доступа к сети Интернет весь сетевой трафик проходит проверку в региональной системе контентной фильтрации. За указанный период проведено 16 проверок работоспособности системы контентной фильтрации в образовательных организациях МО ГО «Сыктывкар», которые подтвердили ее эффективность.

Скорость обеспечения доступа к сети Интернет по образовательному каналу во всех муниципальных общеобразовательных организациях в 2020 году увеличена и составляет не менее 100 Мбит/сек. Также к сети Интернет подключены и учительские автоматизированные рабочие места. Общее количество компьютеров, используемых в образовательном процессе в 2020–2021 учебном году, имеющих подключение к сети Интернет, составляет 4711 (88% от общего количества).

В образовательном процессе и внеурочной деятельности активно использовалось современное оборудование, в том числе по образовательной робототехнике. Учащиеся активно участвовали в робототехнических, интеллектуальных соревнованиях различного уровня:

– Муниципальный конкурс «ГРАФИКА v.3D» (36 обучающихся);

– Муниципальный дистанционный конкурс по информатике «Компьютерный гений» (264 обучающихся);

– Муниципальная квест-игра по информатике «Виртуалы-2020» (98 обучающихся);



- Медиа-мастерская «Мы в МЕДИА Online» (43 обучающихся);
- Межрегиональная технологическая олимпиада ДНК им. В.А. Витязевой для школьников (14 обучающихся);
- Муниципальный этап соревнований по компьютерному спорту «Всероссийская интеллектуально-киберспортивная лига» (68 обучающихся);
- внутришкольные робототехнические соревнования (более 100 обучающихся);
- региональные (Республиканские) соревнования «ИКАР» и «ИКАРенок», JuniorSkills, Республиканский фестиваль по образовательной робототехнике, республиканский этап Всероссийской олимпиады по робототехнике и других.



В 2020 году победителем Регионального этапа Третьего сезона Всероссийской интеллектуально-киберспортивной лиги стал МАОУ «Технологический лицей»

### **Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:**

- 1) Дальнейшее оснащение муниципальных образовательных организаций современными средствами обучения и воспитания (цифровые лаборатории, образовательная робототехника, интерактивное оборудование, электронные образовательные ресурсы и другое), обновление компьютерного и программного обеспечения; приобретение современных мобильных классов.
- 2) Оснащение муниципальных организаций дополнительного образования современной компьютерной и цифровой техникой.
- 3) Модернизация существующих локальных вычислительных сетей с обеспечением выхода в Интернет.
- 4) Обеспечение функционирования государственной информационной системы «Электронное образование».
- 5) Применение в образовательном процессе дистанционных образовательных ресурсов, цифровых и электронных образовательных ресурсов, размещённых в сети Интернет.
- 6) Оснащение муниципальных образовательных организаций оборудованием по образовательной робототехнике в целях организации внеурочной деятельности и соревнований по образовательной робототехнике.
- 7) Дальнейшее осуществление комплекса мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности учащихся муниципальных общеобразовательных организаций.
- 8) Включение в муниципальную систему мероприятий, направленных на реализацию изучения направлений, определенных в соответствии с потребностями в подготовке кадров для национальной экономики (большие данные, новые производственные технологии, промышленный интернет,

искусственный интеллект, технологии беспроводной связи, компоненты робототехники и сенсорики, квантовые технологии, системы распределенного реестра, технологии виртуальной и дополненной реальности).

9) Включение в муниципальную систему методической работы модулей, направленных на развитие ИКТ-компетенций педагогов, в том числе в области электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **2.6. Обеспечение условий получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья**

В 2020 – 2021 учебном году на территории МО ГО «Сыктывкар» в 37 муниципальных общеобразовательных организациях организовано обучение 680 учащихся с особыми образовательными потребностями, что на 19 учащихся больше, чем в 2019-2020 учебном году.

Из 680 детей с особыми образовательными потребностями:

- 275 детей имеют статус «ребенок с ОВЗ»;
- 225 детей с инвалидностью, имеющих одновременно статус «ребенок с ОВЗ»;
- 180 детей - инвалидов.

В 32 муниципальных общеобразовательных организациях обучались 180 детей инвалидов, из них:

- 152 ребенка - инвалида - совместно с классом;
- 28 детей-инвалидов - по индивидуальному учебному плану, в том числе 9 человек по медицинским показаниям обучали на дому.

В 33 муниципальных общеобразовательных организациях обучались 500 учащихся, имеющих статус ребенок с ОВЗ, из них:

- 271 учащийся - в классе;
- 229 учащихся - по индивидуальному учебному плану, в том числе 157 человек по медицинским показаниям обучали на дому.

Все муниципальные общеобразовательные организации укомплектованы педагогическими и руководящими работниками, осуществляющими работу по психолого-педагогическому сопровождению и обучению детей с ОВЗ.

В 2020 году деятельность по сопровождению детей с ОВЗ осуществляли:

- 46 педагогов-психологов;
- 41 социальный педагог;
- 20 учителей-логопедов;
- 2 учителя-дефектолога (в том числе 1 сурдопедагог).

221 учащийся с ОВЗ в 10 муниципальных общеобразовательных организациях обучались по адаптированным основным образовательным программам (далее АООП):

– адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших (МАОУ «СОШ № 36») – 1 учащийся;

– адаптированная основная образовательная программа начального общего, основного общего образования для слепых обучающихся (МАОУ «СОШ № 18») - 3 учащихся;

– адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ № 36», МОУ КНГ, МАОУ «СОШ № 26», МАОУ «СОШ № 28») - 54 учащихся;

– адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 4», МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ № 22», МАОУ «СОШ № 36») - 45 учащихся;

– адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (МАОУ «СОШ № 18») - 2 учащихся;

– адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (МАОУ «СОШ № 18») – 2 учащихся;

– адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - (МАОУ СОШ № 33 и МОУ НОШ № 6) - 114 учащихся.

В 2020-2021 учебном году продолжено обучение детей с ограниченными возможностями здоровья с охватом 203 человека в 5 муниципальных общеобразовательных организациях в отдельных классах для детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), в том числе:

– в МАОУ «СОШ № 18» по АООП для 39 детей с задержкой психического развития;

– в МАОУ «СОШ № 26», МАОУ «СОШ № 28» по АООП для 50 детей с тяжелыми нарушениями речи;

– в МАОУ «СОШ № 33», МОУ «НОШ № 6» по АООП для 114 детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе СИПР.

Для всех детей с ОВЗ, детей-инвалидов организован образовательный процесс в соответствии с рекомендациями ТППМК.

В 2020 году от ГУ РК «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» получено ИПРА (индивидуальная программа реабилитации или абилитации) на 79 детей-инвалидов, для исполнения мероприятий ИПРА ребенка-инвалида и своевременности предоставления в установленные Порядком сроки отчетов об исполнении муниципальными общеобразовательными организациями мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида.

Муниципальными общеобразовательными организациями сформированы 36 отчетов по исполнению мероприятий, указанных в ИПРА ребенка-инвалида, которые своевременно предоставлены в ГУ РК «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

На основании договора между ГОУ РК «Республиканский центр образования» (структурным подразделением «Центр дистанционного обучения детей-инвалидов в Республике Коми») и муниципальными общеобразовательными организациями МО ГО «Сыктывкар» в 2020 – 2021 учебном году организовано дистанционное обучение 30 детей-инвалидов (в 2019-2020 учебном году - 28 учащихся с инвалидностью).

В соответствии с приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 04.09.2020 № 511 «Об утверждении Порядка формирования и ведения реестра потребностей детей-инвалидов на территории МО ГО «Сыктывкар» ведется муниципальных реестр потребностей детей-инвалидов.

Из 405 детей с инвалидностью, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, в реестр потребностей детей-инвалидов включены 218 детей на основании согласия родителей (законных представителей).

Анализ потребности, рекомендованный ПМПК, включенный в ИПРА и учет пожеланий родителей (законных представителей) показал, что из 218 детей-инвалидов:

- 42 учащихся нуждаются в организации обучения по АООП;
- 10 учащихся нуждаются в предоставлении услуг тьютора/ассистента;
- 86 учащихся - в занятиях с педагогом психологом;
- 36 учащихся - в занятиях с учителем-логопедом;
- 9 учащихся - в занятиях с учителем - дефектологом;
- 14 учащихся имеют потребность в специальных технических средствах реабилитации.

Управлением образования, муниципальными образовательными организациями проведена определенная работа по реализации мероприятий по обеспечению доступа в здания общеобразовательных организаций детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. По состоянию на 01.01.2021 года:

– в 25 муниципальных образовательных организациях установлены пандусы и поручни (СОШ № 1, 3, 4, 9, 12, 16, 18, 21, 24, 25, 26, 27, 28, 30, 33, 34, 35, 36, 38, 43, КНГ, Гимназия №1, Лицей №1, Гимназия им. А.С. Пушкина, ДТДиУМ);

– в 19 муниципальных образовательных организациях обустроены входные группы (СОШ № 1, 4, 9, 16, 18, 21, 24, 25, 26, 27, 30, 33, 34, 36, 38, 43, КНГ, Гимназия №1, Гимназия им. А.С. Пушкина);

– в 18 муниципальных образовательных организациях переоборудованы санитарно-гигиенические комнаты (СОШ № 1, 9, 16, 18, 21, 24, 25, 26, 27, 30, 33, 34, 35, 36, 38, 43, КНГ, Гимназия им. А.С. Пушкина);

– в 1 МОО (СОШ 30) установлены алюминиевые конструкции на путях передвижения детей с ОВЗ.

В 2020 году обустроен пандус и проведено переоборудование санитарно-гигиенической комнаты в «МАОУ СОШ № 35», обустроен пандус в МОУ «СОШ № 3».

Кроме того, новые объекты: МОУ «СОШ № 9» (Михайловская,19) и МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина» (Петрозаводская,4) оснащены пандусами внутри здания, лифтами, зонами безопасности для лиц с ОВЗ, внутренними телефонами, т. е. на новых объектах создана безбарьерная среда, они полностью доступны для маломобильных групп населения.

На все эксплуатируемые объекты оформлены паспорта доступности зданий муниципальных образовательных организаций МО ГО «Сыктывкар», разработаны планы адаптации зданий муниципальных общеобразовательных организаций, планы мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг, планы доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ).

Доля зданий муниципальных общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, составляет - 48,98 %.

На базе 8 муниципальных организаций дополнительного образования реализуется 66 дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ для 233 детей с особыми образовательными потребностями по следующим направленностям: социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, художественная, техническая, туристско-краеведческая.

Наиболее востребованными программами для детей данной категории являются программы:

– физкультурно-спортивной направленности: «Кроссфит», «Юный шахматист. Дебют», Школа маленького мяча» (настольный теннис); «Здоровое поколение»;

– художественной направленности: «Песочное шоу», «Эстрадный вокал. Ансамбль», «Мультистудия», Художественная мастерская «Фантазия»;

– социально-педагогической направленности: «Буммагия» (основы художественного конструирования и моделирования из бумаги), «Умелые руки»;

– технической направленности: «Школа дизайна», «Моделирование транспортной техники», «Техническое моделирование», «Техноград»;

– туристско-краеведческой направленности: «Занимательное краеведение», «Юный краевед», «Изучаем Коми край».

На базе МУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в 2020-2021 учебном году реализуются адаптированные дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности: «Логопедическая ритмика», «Радуга», «Умники и умницы», «Пишем правильно» с охватом 71 человек.



В 2020 году специалистами МУДО «ЦППМиСП» проведено 1122 индивидуальных и групповых профессиональных консультаций для родителей с детьми с ОВЗ, для учащихся с ОВЗ.

Проведено 171 заседание комиссии ТПМПК, обследовано 536 учащихся с целью определения дальнейшего образовательного маршрута, даны рекомендации по созданию условий для проведения ГИА.

В 2020-2021 учебном году ГИА-9, ГИА-11 проводилась в форме основного государственного экзамена, единого государственного экзамена и государственного выпускного экзамена.

В ГИА-9 приняли участие 86 детей с особыми образовательными потребностями, из них 28 детей-инвалидов. По итогам ГИА-9 все они получили аттестат об основном общем образовании и успешно продолжают обучение на уровне среднего общего образования и в профессиональных образовательных организациях.

В ГИА-11 приняли участие 3 ребенка с ограниченными возможностями здоровья и 8 детей с инвалидностью.

100 % выпускников 11 классов с ОВЗ и инвалидностью получили аттестат о среднем общем образовании.

9 выпускников 11-х классов, или 64 %, продолжают обучение в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования.

### **Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:**

1) Создание условий в муниципальных общеобразовательных организациях для получения доступного качественного образования, качественных образовательных услуг детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ, в том числе услуг дополнительного образования;

2) Разработка адаптированных образовательных программ;

3) Обеспечение профессиональной подготовки педагогов общеобразовательных организаций по проблеме «Организация инклюзивного образования детей с инвалидностью и детей с ОВЗ»;

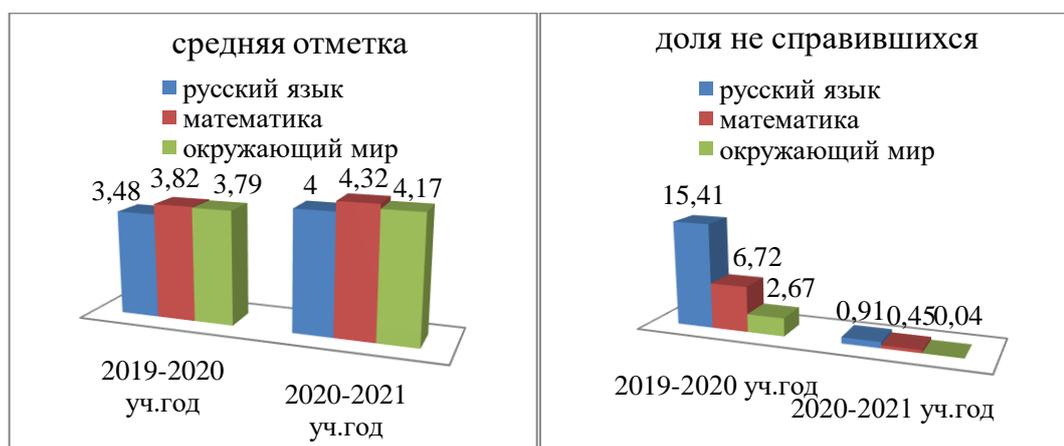
4) Комплексное психолого-педагогическое, медицинское, социальное сопровождение и обеспечение качественного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

## 2.7. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в 2020 – 2021 учебном году

Результаты аттестации лиц, обучающихся на уровне начального общего образования, определены на основании итогов независимой внешней экспертизы в форме всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

В 2021 году учащиеся 4-х классов 33 муниципальных общеобразовательных организаций приняли участие в мониторинге качества подготовки учащихся общеобразовательных организаций в форме ВПР по трем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

На диаграмме представлены результаты ВПР в 4-х классах в 2021 году в сравнении с результатами 2020 года по показателям «средняя отметка» и «доля не справившихся»



Анализ результатов ВПР 2021 года в 4-х классах показал, что по сравнению с результатами ВПР 2020 года улучшились результаты среднего балла по русскому языку, математике и окружающему миру и уменьшилась доля учащихся, не справившихся с заданиями ВПР, по русскому языку, математике и окружающему миру.

По результатам ВПР в 2021 году учащиеся 4-х классов подтвердили отметку за ВПР по сравнению с отметкой по журналу:

- по русскому языку 66,56 % от общего количества учащихся 4-х классов;
- по математике 57,08 % от общего количества учащихся 4-х классов;
- по окружающему миру 61,79 % от общего количества учащихся 4-х классов.

По итогам проведения ВПР в 2021 году в МОУ «СОШ № 3», МАОУ «СОШ № 4», МАОУ «СОШ № 7», МАОУ «СОШ № 16», МАОУ «СОШ № 24» выявлены признаки необъективности результатов ВПР в 4 классах по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» по маркеру «завышенные результаты».

С целью обеспечения объективности проведения ВПР в подведомственных муниципальных общеобразовательных организациях управлением образования в 2020-2021 учебном году проведена следующая работа:

- расширенная коллегия управления образования по теме «О мерах по повышению качества образования» по вопросу повышения качества образования, в том числе повышения результативности внешних оценочных процедур, включая ВПР;

- организовано общественное наблюдение во всех муниципальных общеобразовательных организациях, в которых проводились ВПР (100%). По итогам проведения ВПР в 2021 году общественными наблюдателями нарушений требований проведения ВПР на всех этапах проведения не выявлено;

- обучение по темам «Назначение, структура, содержание Всероссийских проверочных работ, группы планируемых результатов, проверяемые в ходе Всероссийских проверочных работ», «Организация работы с педагогическими работниками по применению критериальной оценки работ учащихся»;

- 2 совещания по вопросам управления качеством образования на основе объективной оценки качества результатов и качества образовательной деятельности, по вопросу организации перекрёстных проверок Всероссийских проверочных работ;

- организована муниципальная выборочная перекрестная перепроверка ВПР по русскому языку и математике в 8 МОО.

- разработан План мероприятий повышения уровня объективности процедур и результатов оценки качества образования на 2021-2022 учебный год.

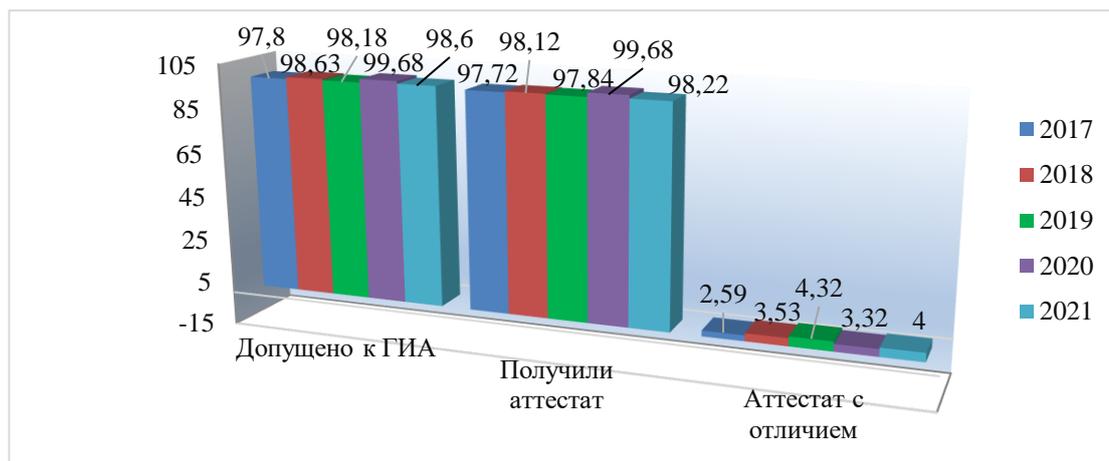
Результаты аттестации лиц, обучающихся на уровне основного общего образования, определены по итогам независимой внешней экспертизы - государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9), проведенной в 2021 году по двум обязательным учебным предметам «русский язык», «математика».

На конец 2020-2021 учебного года в 36 муниципальных общеобразовательных организациях 2705 выпускников 9-х классов.

По результатам итогового собеседования по русскому языку, освоения основной образовательной программы основного общего образования, промежуточной аттестации допущено к ГИА-9 в 2021 году 2667, из них сдавали экзамены по учебным предметам «математика», «русский язык» в форме ОГЭ 2590 выпускников, в форме ГВЭ 77 выпускников.

По результатам ГИА-9 получили аттестаты об основном общем образовании 2657 человек, или 98,22% выпускников 9-х классов 2020-2021 учебного года.

## Динамика основных показателей (в долях)



Динамика основных показателей с 2017 года:

- увеличилась доля выпускников, допущенных к ГИА-9, на 0,9%;
- увеличилась доля выпускников, получивших аттестат об основном образовании с отличием, на 1,41%.

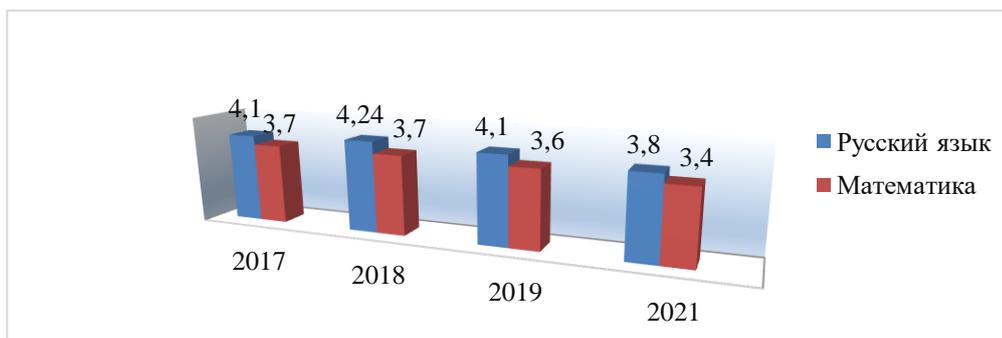
Анализ результатов ОГЭ по обязательным учебным предметам

Учебный предмет	2017	2018	2019	2020*	2021
Русский язык					
– средний балл	4,1	4,24	4,1		3,8
– доля преодолевших мин. пороговый балл (%)	99,96	99,96	99,89		99,88
– доля не преодолевших мин. пороговый балл (%)	0,04	0,04	0,11		0,12
Математика					
– средний балл	3,7	3,7	3,6		3,4
– доля преодолевших мин. пороговый балл (%)	99,96	99,84	99,85		99,65
– доля не преодолевших мин. пороговый балл (%)	0,04	0,16	0,15		0,35

\* ГИА-9 в 2020 году проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления отметок по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс.

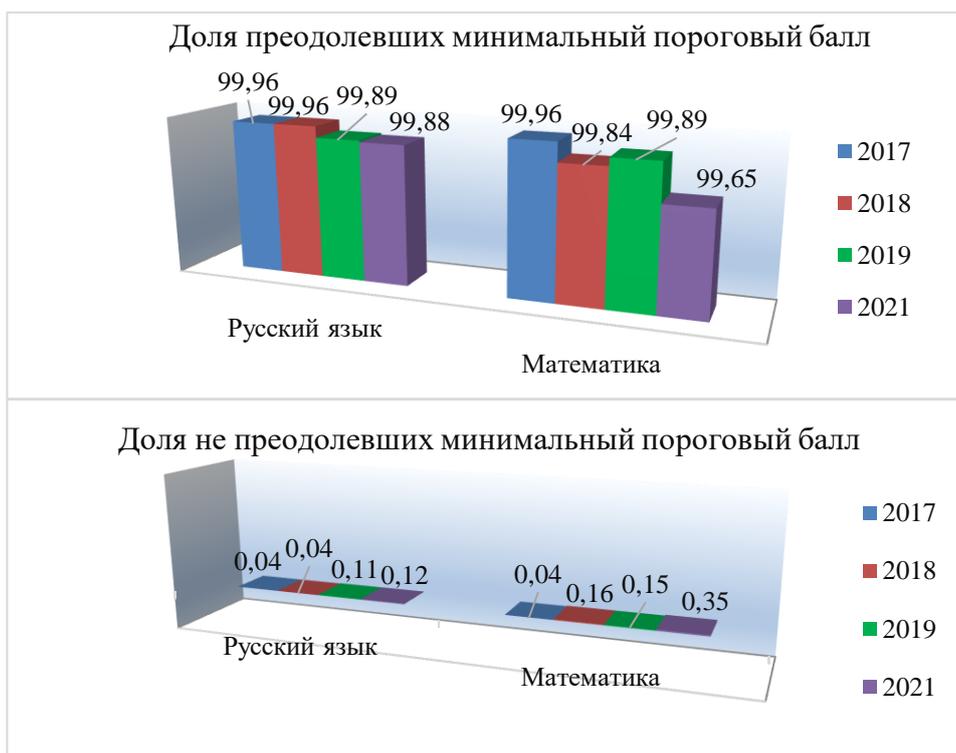
Таким образом, в 2020 году выпускники 9 классов получили аттестат об основном общем образовании без сдачи экзаменов.

Динамика результатов по обязательным учебным предметам



Динамика среднего балла по математике и русскому языку в сравнении с 2017 годом отрицательная, произошло снижение среднего балла на 0,3.

Данная отрицательная динамика свидетельствует о недостаточном административном контроле муниципальных общеобразовательных организаций за качеством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся 9-х классов по учебным предметам «математика», «русский язык».



Динамика результатов по обязательным учебным предметам:

– доля не преодолевших минимальный пороговый балл по учебному предмету «русский язык» сопоставима с результатами 2019 года;

– доля не преодолевших минимальный пороговый балл по учебному предмету «математика» увеличилась на 0,2%, что свидетельствует о недостаточном функционировании внутренней системы оценки качества образования муниципальных общеобразовательных организаций в части оценки качества образования по учебному предмету «математика».

Результаты аттестации лиц, обучающихся на уровне среднего общего образования, определены по итогам независимой внешней экспертизы - государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11), проведенной в 2021 году.

Одним из условий допуска к ГИА-11 является успешное написание итогового сочинения (изложения) учащимися 11 классов.

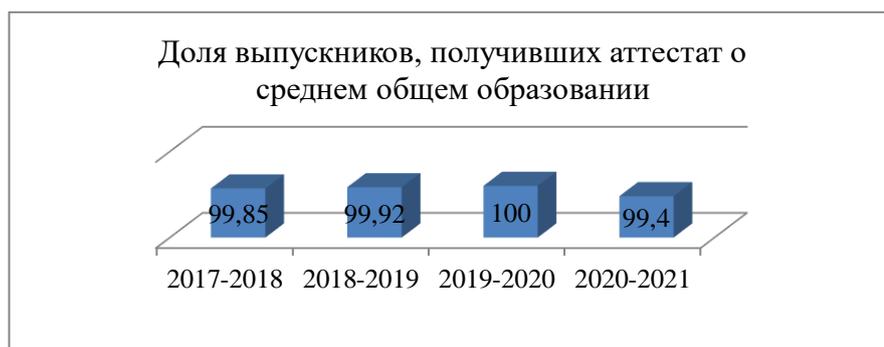
Из общего числа учащихся 11 классов (1381 человек) в написании итогового сочинения в основной (15.04.2021г.) и дополнительные (12.05.2021г. и 19.05.2021 г.) сроки приняли участие 1377 человек, в написании итогового изложения – 2 учащихся. 2 учащихся имели действующий «зачет» за итоговое сочинение, полученный в предыдущие годы, и не участвовали в итоговом сочинении в 2020-2021 учебном году. С итоговым сочинением (изложением) справились 99,85 % учащихся 11 классов.

К ГИА-11 в 2020-2021 учебном году допущено 99,86 % учащихся 11 классов (1379 учащихся). Из 1379 учащихся осваивали образовательные программы среднего общего образования в очной форме – 1351 учащихся, в очно-заочной – 24, в заочной - 1, в форме семейного образования – 3.

В ГИА-11 принимали участие:

- в форме ЕГЭ 1337 учащихся 11 классов (96,95 %);
- в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) – 1 учащийся (0,07 %);
- в форме государственного выпускного экзамена (для получения аттестата) – 41 учащийся (2,97 %).

По результатам ГИА-11 1373 выпускников 11-х классов, или 99,4% от общего количества, получили аттестат о среднем общем образовании, из них 137 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием.



ГИА-11 по обязательным учебным предметам в 2021 году сдавали:

- в форме ЕГЭ по русскому языку – 1337 учащихся (96,95 % от общего числа учащихся 11 классов);
- в форме ГВЭ по русскому языку – 1 учащийся (0,07 %);
- в форме ГВЭ по русскому языку и математике (для получения аттестата) – 41 учащийся (2,97 %).

Анализ численности участников ЕГЭ по учебным предметам учащихся показал, что наиболее востребованными, как и в 2020 году, остаются следующие учебные предметы:

- обществознание – 680 человека (49,31 % от общего числа учащихся 11 классов);
- история – 264 человека (19,14 %);
- биология – 240 человек (17,40 %).
- информатика и ИКТ – 239 человек (17,33%);
- физика – 212 человек (15,37%).

Наименее востребованными учебными предметами для сдачи ЕГЭ стали такие предметы, как французский язык, который не выбран ни одним участником ГИА-11, немецкий язык – 13 участников (0,94 % от общего числа учащихся 11 классов), география – 22 участника (1,60 % от общего числа учащихся 11 классов).

Результаты ЕГЭ в 2021 году свидетельствуют о высоком качестве образования в МО ГО «Сыктывкар».

Улучшились результаты ЕГЭ. Средний балл увеличился по 3 учебным предметам:

- по истории на 3,1 балла;
- по химии на 1,9 балла;
- по литературе на 1,5 балла.

Доля выпускников, преодолевших минимальный пороговый балл ЕГЭ в 2021 году, увеличилась по 3 учебным предметам:

- по истории на 5,25 %;
- по географии на 0,45 %;
- по литературе на 0,17 %.

10 выпускников по результатам ЕГЭ набрали 100 баллов по 6 учебным предметам:

- по русскому языку (выпускницы МАОУ «СОШ № 25», МАОУ «СОШ № 31» г. Сыктывкара);
- по литературе (выпускницы МАОУ «СОШ № 12», МАОУ «Гимназия №1» г. Сыктывкара, МАОУ «Технологический лицей»);
- по истории (выпускницы МАОУ «Лицей № 1» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 4»);
- по физике (выпускница МАОУ «СОШ №25»);
- по химии (выпускница МАОУ «Гимназия № 1» г. Сыктывкара);
- по информатике и ИКТ (выпускница МАОУ «СОШ № 21»).

Увеличилось количество выпускников, набравших от 81 до 99 баллов по результатам ЕГЭ, с 322 человек в 2020 году до 386 в текущем (27,99 % от общего числа выпускников, принимавших участие в ЕГЭ).

Медалями «За особые успехи в учении» награждены 204 выпускника подведомственных муниципальных общеобразовательных организаций, в том числе:

- 137 выпускников награждены федеральной медалью,

– 67 выпускников - серебряной медалью регионального уровня.

Все 204 выпускника, награжденных медалями, подтвердили свои результаты ЕГЭ.

Количество выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении», в 2021 году увеличилось в сравнении с 2020 годом на 3,26%.

В 2021 году впервые выпускники 11-х классов сдавали экзамен по учебному предмету «Информатика и ИКТ» в компьютерной форме (далее – КЕГЭ). 19 ноября 2020 года Республика Коми приняла участие в широкомасштабной всероссийской апробации по КЕГЭ.

На территории МО ГО «Сыктывкар» в апробации участвовал 1 ППЭ, расположенный на базе МАОУ «СОШ № 21». В тренировочном экзамене по КЕГЭ с применением технологии доставки экзаменационных материалов по сети «Интернет» приняли участие 15 учащихся 11-х классов МАОУ «СОШ №21», планирующих для сдачи ЕГЭ в 2021 году учебный предмет «Информатика и ИКТ».

В 2022 году учащимся 11-х классов предстоит сдавать экзамены по новым моделям контрольно-измерительных материалов ЕГЭ на основе ФГОС СОО.

В ноябре 2020, апреле 2021 года 23 муниципальных общеобразовательные организации, подведомственные управлению образования администрации МО ГО «Сыктывкар», приняли участие в 2 федеральных апробациях перспективных моделей заданий для ЕГЭ 2022 на основе ФГОС СОО по учебным предметам:

– «Русский язык», «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «География», «Обществознание» с 28 ноября до 7 декабря 2020 (МАОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 4», МОУ «СОШ № 9», МАОУ «СОШ № 12», МАОУ «СОШ № 16», МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ № 25», МАОУ «СОШ № 26», МАОУ «СОШ № 28» г. Сыктывкара, МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 31» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «СОШ № 36», МАОУ «СОШ № 38», МАОУ «СОШ № 43», МОУ КНГ, МАОУ «Технологический лицей», МАОУ «Технический лицей», МАОУ «Лицей народной дипломатии», МАОУ «Лицей № 1» г. Сыктывкара);

– «История», «Литература», «Английский язык», «Немецкий язык» с 13 по 25 апреля 2021 (МАОУ «Лицей № 1» г. Сыктывкара, МАОУ «Лицей народной дипломатии», МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «Женская гимназия», МАОУ 2Гимназия им. А.С. Пушкина»).

Экзаменационные модели 2022-2024 годов будут поэтапно изменяться на основе перспективных моделей КИМ с учетом результатов экзаменов для выпускников 11-х классов.

**Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:**

1) Обеспечение объективности проведения ВПР в подведомственных муниципальных общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году.

2) Повышение качества освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечение высокого качества подготовки к ГИА, социальной и образовательной успешности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций.

3) Усиление административного контроля за организацией текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, реализацией в полном объеме внутришкольных планов внутренней системы оценки качества образования.

4) Обеспечение планомерной и целенаправленной профориентационной работы с учащимися 7 - 11 классов в части осознанного выбора учебных предметов для сдачи ОГЭ и ЕГЭ с целью дальнейшего самоопределения и успешной социализации.

5) Обеспечение качественной системной работы по организации и проведению ЕГЭ в 2022 году в условиях применения технологии печати полного комплекта экзаменационных материалов и сканирования экзаменационных работ участников в аудиториях пунктов проведения экзаменов.

## **2.8.Муниципальная сеть дополнительного образования детей**

### **2.8.1. Обеспечение доступности дополнительного образования**

Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства. Развитие доступного дополнительного образования в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» открывает новые возможности для получения знаний, саморазвития, творчества и выбора будущей профессии учащимися. Мероприятиями Федерального проекта предусмотрено обновление содержания дополнительного образования всех направлений, повышение качества и вариативности образовательных программ, модернизация инфраструктуры и совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров.

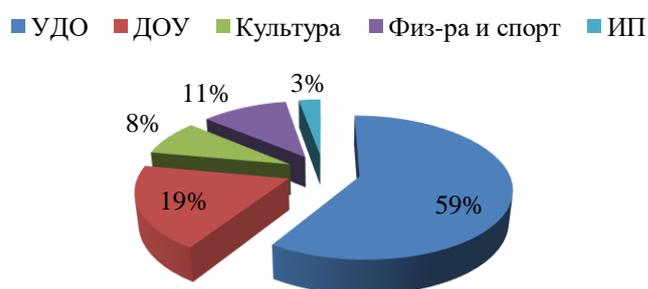
В рамках мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на территории МО ГО «Сыктывкар» в 2020 году был реализован комплекс мер, направленный на:

- обеспечение доступности дополнительного образования;
- реализацию дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности и общества;
- формирование и развитие творческих способностей детей;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- выявление и поддержку одарённых детей;
- организацию содержательного досуга детей и молодёжи;
- развитие профессионального мастерства педагогических кадров.

На реализацию данных задач была направлена деятельность 8 муниципальных организаций дополнительного образования по отрасли «Образование», 60 дошкольных образовательных учреждений, 7 муниципальных организаций дополнительного образования по отрасли «Культура», 4 учреждений спорта, иных организаций различных форм собственности, расположенных на территории МО ГО «Сыктывкар», представленных в диаграмме.

Охват детей дополнительным образованием



На территории МО ГО «Сыктывкар» ведётся последовательная работа по увеличению охвата дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет. Активно развивается сеть образовательных организаций, в том числе частных, по реализации востребованных дополнительных общеобразовательных программ в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования. В 2020 году такие программы реализовывали 17 организаций различных форм собственности: МУДО «ЦДОД «Орбита», МАУДО «ЦДТ», МАУДО «ДТДиУМ», МУДО «ЦДОД № 9», МУДО «ЦДОД № 18», МУДО «ЦДОД «Олимп», МУДО «ЦДОД «Виктория», ГАУДО РК «РЦДО», ООО КРЦ «Интеллект», ООО «Центр развития Бенфорд», ООО «Информационные Технологии», ИП Круцкевич Екатерина Владимировна, ООО «Лингва», ГОУ ВО КРАГСиУ, МБУДО «РЦВР» с. Выльгорт, МБУДО «ДЮЦ» с. Зеленец, ИП Первакова Мария Васильевна. Общий охват учащихся составил 2609 человек.

Для обеспечения доступности дополнительного образования функционирует навигатор [komi.pfdo.ru](http://komi.pfdo.ru). В навигаторе в свободном доступе для потребителей образовательных услуг организациями – поставщиками услуг были загружены дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы:

- в реестре сертифицированных – 180 программ;
- в реестре платных программ – 406 программ;
- в реестре бюджетных программ 845 программ, из них:
- предпрофессиональных – 30 программ,

- значимых – 525 программ,
- иных 290 программ.

Консолидация всех ресурсов в системе дополнительного образования позволила увеличить охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием и создать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи на территории МО ГО «Сыктывкар».

Охват дополнительным образованием в муниципальных организациях различных форм собственности в 2020 году составил 32321 человек или 74,7% (в 2019 – 72,5%) от общего количества детей от 5 до 18 лет проживающих в возрасте на территории МО ГО «Сыктывкар».

Доля организаций частной формы собственности в сфере услуг дополнительного образования детей составила 3%.

Основным целевым показателем федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» является достижение 80% охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием к 2024 году, а к 2030 году охват должен составить 82 %. Работа в данном направлении продолжается.

### 2.8.2. Развитие технического творчества

В рамках реализации мероприятий национального проекта «Образование» активно развивается инфраструктура образования, муниципальные организации оснащаются современным оборудованием и средствами обучения.

Для реализации современных технологий и новых методов обучения, современных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» открыты центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базах трех муниципальных общеобразовательных организаций: МАОУ «Лицей народной дипломатии» г. Сыктывкара, МОУ «Гимназия» (Коми национальная гимназия), МАОУ «СОШ № 22» г. Сыктывкара.

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» в 2020 году на базе МАУДО «ДТДиУМ» создано 60 новых мест дополнительного образования детей. Проведена закупка оборудования для реализации программы технической направленности «3D-моделирование», которая широко применяется для проектирования в различных отраслях промышленности. Привлечено 404 489,8 рублей, в том числе за счет федерального бюджета – 376 571,13 рублей, регионального – 19 828,88 рублей. С 01.09.2020 года



учащиеся МАУДО «ДТДиУМ» осваивают современные IT-технологии, учатся работать с программой «#Компас», используя «3Dпринтер», познают основы создания технических объектов в редакторе трёхмерной графики, которые применяются в промышленности, машиностроении, приборостроении, авиастроении, судостроении, станкостроении, металлургии, промышленном и гражданском строительстве.

В 2020 году муниципальными организациями дополнительного образования закуплено современное оборудование для реализации программ технической направленности: Media school, Основы мультипликации, Леголенд, Фото дизайн, Управление беспилотными летательными аппаратами, Графический дизайн.

Реализация указанных мероприятий позволила увеличить охват детей, занимающихся в объединениях и кружках технической направленности, на 95 человек, или 5 %, их количество составило 1887 учащихся (АППГ-1792 учащихся).

Кроме того, в 2021 году на базе МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина» запланировано открытие школьного технопарка Кванториум, будет создана площадка для реализации дополнительных общеобразовательных программ-дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности.

Создание Школьного Кванториума будет способствовать развитию у учащихся современных компетенций и навыков естественно-научной, технической, математической, информационной грамотности, формированию критического и креативного мышления, проведению общегородских мероприятий в новом формате, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевой формы реализации образовательных программ.

В 2020 году реализованы мероприятия Дорожной карты по созданию и функционированию школьного технопарка «Кванториум» на базе МАО «Гимназия им. А.С. Пушкина»:

- разработан и согласован дизайн – проект и проект зонирования помещений Школьного кванториума;
- сформирован перечень оборудования по утверждённому инфраструктурному листу;
- подготовлены договоры на поставку компьютерного интерактивного оборудования и оргтехники, цифровых лабораторий по предметам естественно – научного цикла, оборудования для дополнительных направлений «Хайтек» и «Технологический профиль. РОБО».

Установка и сборка необходимого оборудования для организации работы Школьного кванториума, а также косметический ремонт и брендинг помещений будут проведены в срок до 01 августа 2021 года.

Церемония открытия Школьного кванториума запланирована на 01 сентября 2021 года.



### 2.8.3 Выявление и поддержка одаренных детей

Одним из ключевых факторов решения задачи сохранения и приумножения интеллектуального потенциала России является формирование эффективной системы работы с одаренными детьми. Поэтому создание условий и формирование единой образовательной среды, обеспечивающей выявление и развитие одаренных детей и молодежи, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных задач современного общества. Доступное дополнительное образование – это первая ступень для выявления и раскрытия талантов детей и молодежи.



В 2020 году на территории МО ГО «Сыктывкар» был реализован комплекс мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи:

- определены муниципальные координаторы по работе с одаренными детьми: МАУ ДО «ДТДиУМ», МУ ДО «ЦППМиСП», МУ ДПО «ЦРО», МАУ «МЦ»;

- была обеспечена деятельность муниципального центра по выявлению и поддержке одаренных детей;

- сформирована база данных одаренных детей и молодежи учащихся (информация о 7800 победителях и призерах конкурсных мероприятий включена в единый информационный ресурс об одаренных детях, что позволило сформировать портфолио учащимся и организовать их дальнейшую поддержку и сопровождение);

- осуществлялось методическое и психолого-педагогическое сопровождение деятельности муниципальных образовательных организаций по данному направлению работы.

В 2020 году деятельность муниципального центра по выявлению и поддержке одаренных учащихся была организована по следующим актуальным направлениям:

- разработка и проведение муниципальных конкурсов, олимпиад, конференций для учащихся;

- подготовка и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников;

- консультационное сопровождение участия учащихся в конкурсных мероприятиях регионального и всероссийского уровней;

- проведение семинаров, совещаний для педагогических работников по вопросам подготовки учащихся к конкурсным мероприятиям регионального и всероссийского уровней;

- организация деятельности рабочих групп по составлению заданий конкурсов, олимпиад;

- организация деятельности экспертных групп по оценке заданий конкурсов, олимпиад.

Большое внимание было уделено в 2020 г. проведению муниципальных познавательных-интеллектуальных конкурсов и олимпиад. Сведения о реализованных мероприятиях представлены в таблице:

Конкурсы, олимпиады	Сроки проведения	Количество участников
<b>На уровне начального общего образования</b>		
Муниципальная интеллектуальная игра «Умка»	14.03.2020	25
Муниципальная олимпиада по математике среди учащихся 3и 4 классов	21 – 27.04.2020	139
Муниципальная олимпиада по окружающему миру среди учащихся 4 классов	21 – 27.04.2020	87
Муниципальная олимпиада по русскому языку среди учащихся 4-х классов	8 – 20.05.2020	269
Муниципальная олимпиада по русскому языку среди учащихся 3-х классов	7 – 19.05.2020	324
Муниципальный конкурс авторских загадок и ребусов среди учащихся 1-4 классов	12 – 29.05.2020	240
Муниципальный конкурс «Ребусные баталии» среди учащихся вторых и третьих классов	01 – 30.10.2020	645
Муниципальный конкурс по решению проектных задач среди муниципальных общеобразовательных организаций в дистанционном формате	10 – 28.12.2020	500
Муниципальный конкурс «Решаем интересные задания по типу международных исследований»	14.12.2020 – 21.12.2020	100
Муниципальный конкурс «Увлекательная внеурочка»	20.11.2020 – 10.12.2020	29
<b>Конкурсы, олимпиады по русскому языку, литературе</b>		
Муниципальный этап Межрегионального конкурса «Я гражданин России»	10 – 20.03.2020	19
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	10 – 11.03.2020	71
Муниципальный конкурс сочинений в жанре письма посвящённый 75 летию Победы	15 – 25.03.2020	31
Муниципальный этап Всероссийского литературного конкурса «Класс»	03 – 25.02.2020	17
Муниципальный этап всероссийского конкурса	20.01 –	21

творческих работ «Великая Отечественная война в истории моей семьи», приуроченного к 75-летию Победы	28.02.2020	
Муниципальные ученические чтения «Год памяти и славы», посвященные 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	18.02.2020	38
Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», приуроченного к 75-летию Победы	19 – 22.01.2020	52
Муниципальный этап Межрегионального конкурса сочинений «Я гражданин России»	10 – 23.03. 2020	19
Муниципальный конкурс творческих работ на тему «Пишу письмо, не находя слова... Но память наша не угаснет никогда!»	12 – 27.03. 2020	24
Муниципальный конкурс сочинений «Моя малая Родина»	10 – 30.04.2020	70
Муниципальный конкурс знатоков русского языка «Устаревшие слова в русских пословицах»	10 – 30.04.2020	326
Муниципальный конкурс знатоков сказок А.С. Пушкина»	10 – 30.04.2020	366
Муниципальный конкурс знатоков русского языка «Наша речь»	10 – 30.04.2020	303
Муниципальный конкурс знатоков русского языка «Грамматические нормы»	10 – 30.04.2020	128
Муниципальный конкурс рисунков «Весны прекрасные мгновенья»	10.05. – 05.06.2020	200
Муниципальный конкурс творческих работ «Весенние зарисовки»	10.05. – 05.06.2020	116
Муниципальный конкурс знатоков русского языка «Люблю и знаю русский язык»	апрель	340
Муниципальный конкурс по русскому языку «ЗнатОК»	18 – 24.05.2020	264
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	сентябрь	26
Муниципальная викторина, посвященная 125 - летию со дня рождения Сергея Александровича Есенина	16.11.2020	303
<b>Конкурсы, олимпиады по коми языку, краеведению</b>		
Муниципальное литературно-этнографическое театрализованное мероприятие «Коми бал»	06.02.2020	86
Муниципальная олимпиада по коми языку, литературе Республики Коми, историческому краеведению	26.02.2020	120
Муниципальный конкурс знатоков коми пословиц и поговорок	10 – 30.04.2020	171
Муниципальный конкурс «Азбука театра» (из истории	10 –	80

театров Республики Коми)»	30.04.2020	
Муниципальный конкурс знатоков коми фразеологизмов	10 – 30.04.2020	176
Муниципальная викторина «Коми нӧдкывъяс» («Коми загадки»)	26.10 – 10.11.2020	544
Муниципальная викторина, посвященная 105 - летию со дня рождения коми поэта - фронтовика Анания Прокопьевича Размыслова	16 – 30.11.2020	164
Муниципальная игра, посвященная 90-летию со дня рождения коми писательницы Нины Никитичны Куратовой	4 – 15.05.2020	46
Муниципальная викторина к юбилею В.Т.Чисталева	1 – 10.12.2020	325
Муниципальный конкурс рисунков к сказкам «Жила-была сказка»	1 – 24.12.2020	103
Муниципальный конкурс инсценированных сказок	1 – 24.12.2020	134
Конкурсы, олимпиады по иностранным языкам		
Муниципальная интеллектуально-развлекательная лингвострановедческая игры «МЕГАМОЗГ»	05.02.2020	64
Муниципальная лингвистическая регата по английскому языку	11.03.2020	42
Муниципальный конкурс чтецов на иностранных языках среди учащихся 5-7 (английский) и 5-9 (немецкий язык)	26 – 27.11.2020	42
Конкурсы, олимпиады по математике		
Муниципальный дистанционный конкурс по геометрии «Наследники Пифагора» среди учащихся 8-9 классов	20.02.2020	298
Математическая регата среди учащихся 5 – 6 классов	25.02.2020	94
Муниципальная дистанционная олимпиада по геометрии среди учащихся 7-8 классов	16.04 – 25.04.2020	119
Муниципальный конкурс по математике «Во имя тех священных дней ...» среди учащихся 5-7 классов	14.05 – 19.05.2020	334
Муниципальный турнир по математике, посвященный 75-летию Победы в ВОВ, среди учащихся 5-7 классов	14.10 – 15.10.2020	773
Муниципальная игра «Математический бой» среди учащихся 8-9 классов	09.12 – 10.12.2020	621
Конкурсы, олимпиады по информатике и ИКТ, робототехнике, моделированию, конструированию		
Муниципальный дистанционный конкурс по информатике «Компьютерный гений» среди учащихся 5-7 классов	26.02.2020	264
Муниципальный конкурс «ГРАФИКА v.3D»	10.01 – 12.02.2020	36

Муниципальный дистанционный конкурс по информатике «Компьютерный гений» среди учащихся 5-7-х классов	26.02.2020	264
Муниципальная квест-игра по информатике «Виртуалы-2020» среди учащихся 8-10 классов	23.04.2020	98
Муниципальный конкурс по информатике в формате ЕГЭ «Я готов!» среди учащихся 10-11 классов	08.05 – 14.05.2020	107
Медиа-мастерская «Мы в МЕДИА Online <sup>o</sup> »	3 – 13.05. 2020	43
Муниципальный конкурс рисунков «Мой безопасный Интернет»	сентябрь	30
Межрегиональная технологическая олимпиада ДНК им. В.А. Витязевой для школьников	октябрь	14
Муниципальный этап соревнований по компьютерному спорту «Всероссийская интеллектуально-киберспортивная лига»	октябрь	68
Конкурсы, олимпиады по истории, обществознанию		
Муниципальный этап конкурса сочинений «Что я знаю о местном самоуправлении»	10 – 27.03.20	2
Муниципальная олимпиада по обществознанию среди учащихся 5-6 классов	27.02.2020	35
Муниципальная онлайн-олимпиада по истории города Сыктывкара среди учащихся 7-8 классов	24 – 29.02.20	31
Муниципальный конкурс «Дорога на Берлин»	16.04.2020 – 02.02.2020	75
Муниципальная олимпиада по истории среди учащихся 5-6 классов	13 – 18.04.20	37
Муниципальный конкурс «Дорогами Победы»	30.04 – 15.05.2020	118
Муниципальный конкурс открыток к 9 Мая «Мы помним, мы гордимся, мы чтим»	30.04 – 15.05.2020	204
Муниципальная краеведческая олимпиады среди учащихся 5 классов	7 – 15.12.2020	149
Муниципальный заочный конкурс проектов и исследовательских работ «Семейный архив»	17.04.2020 – 30.04.2020	100
Конкурсы, олимпиады по физике		
Муниципальный конкурс по физике «Эврика-2020» среди учащихся 8-х классов	15.04.2020	78
Муниципальная дистанционная викторина «Космос, не выходя из дома» для учащихся 5-7 классов	17.04 – 20.04.2020	332

Муниципальный конкурс «Физика вокруг нас» среди учащихся 5-11 классов	08.05 – 25.05.2020	138
Муниципальная викторина «Философ микромира: к 135-летию со дня рождения Нильсам Бора»	02.10 – 05.10.2020	176
Муниципальный интеллектуальный турнир «Открываем Космос» среди учащихся 7-х классов	22.10.2020	132
Муниципальный конкурс по физике «Всё о природе воды» среди учащихся 8-11 классов	03.11 – 10.11.2020	263
Муниципальный астрономический марафон «Преодолеваю земное притяжение» среди учащихся 10-11 классов	26.11.2020	137
Муниципальная дистанционная олимпиада по физике среди учащихся 7-8 классов	12.11 – 22.11.2020	65
Муниципальный дистанционный конкурс среди учащихся 10 - 11 классов «Исследование по заданной гипотезе»	17.12.2020	42
Конкурсы, олимпиады по химии		
Муниципальные «Малые Олимпийские Химические Игры», посвященные Году памяти и славы в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне	04.03.2020	102
Межмуниципальный творческий конкурс «О, Химия - ты муза вдохновения!»	01.01 – 02.02.2020	29
Муниципальная онлайн-викторины «75 – летию Победы посвящается ...»	17.04 – 15.05.2020	247
Конкурсы, олимпиады по биологии, экологии, географии		
Муниципальный конкурс учебных проектов по географии	27.02.2020	9
Муниципальный конкурс «Хранители родного края»	1.12.2019 – 31.01.2020	47
Муниципальная игра «Экологический Брейн-ринг»	28.02.– 5.03.2020	92
Муниципальная викторина «Соседи по планете»	8.04 – 20.04.2020	1978
Муниципальная викторина «Земля наш дом»	10.04 – 30.04.2020	888
Муниципальная викторина «Здоровым быть стильно»	10.04 – 30.04.2020	1582
Муниципальная викторина «По дорогам к звездам»	12.04 – 17.04.2020	435
Муниципальная викторина «Юные знатоки природы» среди учащихся 3-4 классов	10.11.2020	759
Муниципальная викторина «Загадочный материк» среди	5-6.11.2020	918

учащихся 5-8 классов		
Конкурсы, олимпиады по технологии		
Муниципальный конкурс по технологии «Послушный металл»	март	12
Муниципальный конкурс по технологии «Секреты древесины»	март	11
Конкурсы, олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности		
Дистанционное тестирование учащихся 1-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций по ПДД РФ	23.03.20 – 13.04.20	12946
Фотопроект «Изучаю ПДД дома»	14.04.20 – 20.04.20	66
Городской конкурс «России верные сыны»	Февраль 2020	224
Конкурс видеороликов по БДД «Вместе за безопасность на дорогах» в рамках городского конкурса «Безопасное колесо»	11 – 29.05.2020	58
Онлайн-игра «Дорожный квиз»	15.05.2020.	88
Акция «ЮИД за Победу благодарит»	07 – 10.05.2020	106
Муниципальная викторина «Воинские звания в вооружённых силах Российской Федерации»	06.11.2020	418
Межпредметные олимпиады, конкурсы		
Муниципальный метапредметный марафон среди учащихся 7-8 классов	30.01.2020	140
Муниципальный этап всероссийского конкурса научно-технологических проектов	17.02.2020	8
Конкурсы, акции по пропаганде чтения, формированию читательской грамотности, информационной культуры		
Муниципальный турнир «Интеллектуальный микс» среди учащихся 8 классов муниципальных общеобразовательных организаций	26.02.2020	105
Муниципальная олимпиада по информационной культуре «Инфопоиск» среди учащихся 5 классов муниципальных общеобразовательных организаций	19.02.2020	24
Муниципальная акция по чтению вслух «И память книга оживит»	20.04 – 15.05.2020	382
Викторина по информационной культуре «Инфознайка»	23.04. – 15.04.2020	511
Муниципальная акция по чтению вслух «Читаем вместе! Читаем вслух!» среди учащихся муниципальных общеобразовательных организаций»	10 – 18.03.2020	1794
Муниципальная акция по чтению вслух «Мир произведений И.А. Бунина» среди учащихся	23.10 – 16.11.2020	67

муниципальных общеобразовательных организаций		
Муниципальный конкурс рисунков «Путешествие по книжным страницам»	09.11 – 04.12.2020	150
Муниципальная викторина «В мире словарей»	23 – 29.11.2020	742
<b>Конкурсы, олимпиады по формированию здорового образа жизни</b>		
Муниципальный этап Всероссийского конкурса в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании» в 2019-2020 году.	01.12.2019 – 10.02.2020	9
Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Блюдо для литературного героя»	01.12.2019 – 15.01.2020	32
Муниципальный этап конкурса комплексных программ на лучшую организацию здоровьесберегающей деятельности в образовательной организации «ЗА ЗДОРОВЬЕ В ОБРАЗОВАНИИ - 2020»	04.03.2020 – 14.09.2020	16
Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура - альтернатива пагубным привычкам»	05.10.2020 – 20.10.2020	6
Муниципальный конкурс «ГТО против коронавируса!»	13.04.2020 – 30.04.2020	105
Муниципальный заочный конкурс буклетов профилактической направленности	13.04.2020 – 30.04.2020	24
Муниципальный заочный конкурс на лучший слоган и символ по теме «Дома некогда скучать, можно вместе ...»	13.04.2020 – 30.04.2020	14
<b>Конкурсы по физической культуре</b>		
Муниципальный конкурс видеороликов «На зарядку всей семьёй-становись».	20.04– 20.05.2020	35
Муниципальный конкурс видеороликов «Вы давайте не ленитесь, лучше фитнесом займитесь».	23.04– 20.05.2020	69
<b>Всего участников</b>		<b>70019</b>

В 2020 году проведено 113 конкурсов и олимпиад (не включая школьный и муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников) для учащихся муниципальных образовательных организаций в разных формах с учетом возрастных особенностей и запросов учащихся: интеллектуальные игры, марафоны, регаты, викторины, акции и конкурсы по чтению вслух, конкурсы творческих работ, в том числе иллюстраций, сочинений, буклетов, слоганов, видеороликов, открыток, конкурсы проектов, решения задач.

В марте - декабре 2020 года все мероприятия проведены в онлайн - формате с использованием цифровых платформ, электронных ресурсов.

Общее количество участников конкурсных мероприятий в 2020 году составило 70019 учащихся.

В сентябре - декабре 2020 года проведены школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников.

Всего в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году приняло участие 29697 учащихся 4-11 классов, победителями стали 2053 учащихся, призерами - 3009 учащихся. Сводные результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2020 года в разрезе предметов представлены в таблице:

Предмет	Школьный этап			
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей и призеров
Английский язык	1730	157	239	396
Астрономия	769	44	40	84
Биология	1844	175	301	476
География	1483	89	82	171
Информатика и ИКТ	414	41	20	61
Искусство (мировая художественная литература)	719	51	39	90
Испанский язык	9	1	0	1
История	1894	109	122	231
Итальянский язык	7	0	1	1
Китайский язык	7	1	0	1
Литература	1692	184	265	449
Математика	4939	225	497	722
Немецкий язык	138	16	36	52
Обществознание	1578	135	201	336
Основы безопасности жизнедеятельности	1144	79	129	208
Право	412	50	64	114
Русский язык	4240	148	274	422
Технология	1213	179	173	352
Физика	711	64	47	111
Физическая культура	2410	173	350	523
Французский язык	47	5	9	14
Химия	926	53	50	103
Экология	569	43	44	87
Экономика	802	31	26	57

Всего	29697	2053	3009	5062
-------	-------	------	------	------

В муниципальном этапе олимпиады приняло участие 2608 учащихся, что составляет 51,5% от общего количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Сводные результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2020 года в разрезе предметов представлены в таблице:

Предмет	Муниципальный этап			
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей и призеров
Английский язык	312	5	70	75
Астрономия	41	5	5	10
Биология	254	6	58	64
География	135	5	19	24
Информатика	59	7	10	17
Искусство (мировая художественная культура)	74	5	12	17
Испанский язык	1	1	0	1
История	101	4	19	23
Китайский язык	1	1	0	1
Литература	234	5	36	41
Математика	217	7	34	41
Немецкий язык	27	4	4	8
Обществознание	303	6	36	42
Основы безопасности жизнедеятельности	100	4	17	21
Право	88	3	11	14
Русский язык	177	7	22	29
Технология	70	9	13	22
Физика	119	6	18	24
Физическая культура	149	10	26	36
Французский язык	9	4	0	4
Химия	56	3	11	14
Экология	53	1	11	12
Экономика	28	3	1	4
<b>Всего</b>	<b>2608</b>	<b>111</b>	<b>433</b>	<b>544</b>

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году приняли участие 157 учащихся 9-11 классов из 25 муниципальных общеобразовательных организаций:

№	МОО	Кол-во участников	Победители и призеры	Эффективность участия
1.	МАОУ «СОШ № 1»	3	1	33%
2.	МОУ «СОШ № 3»	1	0	0
3.	МАОУ «СОШ № 4»	-	-	-
4.	МАОУ «СОШ № 7»	-	-	-
5.	МОУ «ООШ № 8»	-	-	-
6.	МОУ «СОШ № 9»	5	4	80%
7.	МОУ «СОШ № 11»	-	-	-
8.	МАОУ «СОШ № 12»	2	0	0
9.	МОУ «СОШ № 15»	2	0	0
10.	МАОУ «СОШ № 16»	7	3	43%
11.	МАОУ «СОШ № 18»	4	0	0
12.	МОУ «СОШ № 20»	-	-	-
13.	МАОУ «СОШ № 21»	15	10	67%
14.	МАОУ «СОШ № 22»	2	1	50%
15.	МАОУ «СОШ № 24»	-	-	-
16.	МАОУ «СОШ № 25»	7	4	57%
17.	МАОУ «СОШ № 26»	1	0	0
18.	МОУ «СОШ № 27»	-	-	-
19.	МАОУ «СОШ № 28»	1	0	0
20.	МОУ «СОШ № 30»	4	2	50%
21.	МАОУ «СОШ № 31»	2	0	0
22.	МАОУ «СОШ № 33»	1	0	0
23.	МОУ «ООШ № 34»	-	-	-
24.	МАОУ «СОШ № 35»	3	0	0
25.	МАОУ «СОШ № 36»	-	-	-
26.	МАОУ «СОШ № 38»	1	0	0
27.	МАОУ «СОШ № 43»	2	2	100%
28.	МАОУ Русская гимназия»	1	0	0
29.	МОУ «Гимназия» (КНГ)	2	0	0
30.	МАОУ Женская гимназия»	2	1	50%
31.	МАОУ «Гимназия имени А.С. Пушкина»	21	11	52%
32.	МАОУ «Гимназия № 1»	5	3	60%

33.	МАОУ Лицей № 1»	4	1	25%
34.	МАОУ «Лицей народной дипломатии»	31	18	58%
35.	МАОУ «Технологический лицей»	21	10	48%
36.	МАОУ «Технический лицей»	-	-	-

Учащиеся приняли участие в 22 олимпиадах по следующим предметам: основы безопасности жизнедеятельности, литературе, русскому языку, информатике и ИКТ, физике, химия, биологии, астрономии, экономике, праву, обществознанию, экологии, математике, истории, географии, физической культуре, мировой художественной культуре, английскому языку, французскому языку, технологии, немецкому и китайскому языку. Не приняли участие в олимпиадах по испанскому и итальянскому языку.

Наиболее многочисленными команды были представлены МАОУ «Лицей народной дипломатии» - 31 учащийся, МАОУ «Технологический лицей» - 21 учащийся, МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина» - 21 учащийся, МАОУ «СОШ №21» - 15 учащихся.

По итогам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году были определены 228 победителей и призеров. 71 их них - учащие муниципальных общеобразовательных организаций МО ГО «Сыктывкар», что составило 31%.

Муниципальное образование	Общее количество участников			Количество победителей и призеров			Эффективность участия		
	2018 2019 уч.го д	2019 2020 уч.го д	2020 2021 уч.го д	2018 2019 уч.го д	2019 2020 уч.го д	2020 2021 уч.го д	2018 2019 уч.го д	2019 2020 уч.го д	2020 2021 уч.го д
Сыктывкар	102	135	157	31	67	71	30%	49%	45%

Анализ результативности участия обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады в школьников в сравнении за три учебных года демонстрирует рост численности участников муниципальных

общеобразовательных организаций, количества победителей и призеров, относительно стабильными являются показатели эффективности участия.

С 20 марта по 24 апреля проходил заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников. В заключительном этапе принимали участие среди учащиеся Сыктывкара: Нестеров Дан учащийся 11 класса МАОУ «Лицей народной дипломатии» по информатике и ИКТ, Репина Олеся учащаяся 10 класса МАОУ «Лицей народной дипломатии» по русскому языку, Терентьев Артём учащийся 11 класса МАОУ «Лицей народной дипломатии» по экологии, Хабаров Артём учащийся 10 класса МАОУ «Технологический лицей» по географии, Викторова Полина учащаяся 11 класса МАОУ «СОШ № 21» по немецкому языку, Латышева Карина учащаяся 10 класса МОУ «СОШ № 9» по физической культуре.

Латышева Карина, учащаяся 10 класса МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» г. Сыктывкара стала призером заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

Результаты школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников 2020 года свидетельствуют о системной работе по организационно-методическому сопровождению проведения олимпиады. Увеличение количества участников, победителей и призеров школьного и муниципального этапов связано с информационно-разъяснительной работой, консультационной работой, проведённой в рамках деятельности городских методических объединений, муниципальных предметно-методических комиссий, жюри олимпиад.

В таблице представлены сопоставительные результаты проведения конкурсов, олимпиад на муниципальном уровне за 2018, 2019, 2020 годы:

Количество мероприятий			Количество участников		
2018 год	2019 год	2020 год	2018 год	2019 год	2020 год
На уровне начального общего образования					
5	4	10	498	668	2358
Конкурсы, олимпиады по русскому языку, литературе					
3	5	20	195	355	2734
Конкурсы, олимпиады по коми языку, краеведению					
5	7	11	4745	2430	1949
Конкурсы, олимпиады по иностранным языкам					
3	7	3	284	470	148
Конкурсы, олимпиады по математике					
5	4	6	746	877	2239
Конкурсы, олимпиады по информатике и ИКТ, робототехнике, моделированию, конструированию					
4	7	9	260	1182	924
Конкурсы, олимпиады по истории, обществознанию					

6	6	9	227	239	751
Конкурсы, олимпиады по физике					
3	9	9	183	991	1363
Конкурсы, олимпиады по химии					
3	3	3	207	183	378
Конкурсы, олимпиады по биологии, экологии, географии					
5	7	9	295	408	6708
Конкурсы, олимпиады по изобразительному искусству, мировой художественной культуре					
1	3	0	65	234	0
Конкурсы, олимпиады по технологии					
3	1	2	71	18	23
Конкурсы, олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности					
7	6	3	1104	715	13906
Межпредметные олимпиады, конкурсы					
1	2	2	50	226	148
Школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников					
20	22	23	19285	25603	32305
Конкурсы, акции по пропаганде чтения, формированию читательской грамотности, информационной культуры					
3	10	8	203	12640	3775
Конкурсы, олимпиады по формированию здорового образа жизни					
0	4	8	0	157	206
Конкурсы по физической культуре					
0	0	2	0	0	104
Количество мероприятий			Количество участников		
2018 год	2019 год	2020 год	2018 год	2019 год	2020 год
77	107	137	28418	47396	70019

В ходе сопоставительного анализа результативности организации и проведения конкурсов и олимпиад для учащихся муниципальных общеобразовательных организаций выявлено, что:

- - общее количество муниципальных конкурсно-познавательных мероприятий для учащихся, организованных и проведенных муниципальными учреждениями дополнительного профессионального образования «Центр развития образования», по сравнению с 2019 годом в 2020 году увеличилось на 30 мероприятий, а по сравнению с 2018 годом увеличилось в 1,77 раза;

- - общее количество участников конкурсов и олимпиад в 2020 году увеличилось по сравнению с 2019 годом на 22623 учащихся, по сравнению с 2018 годом в 2,46 раза;

- - количество мероприятий и их участников в 2020 году увеличилось за

счет апробирования и внедрения новых форм проведения с использованием дистанционных технологий.

Ежегодно проводятся муниципальные конференции для учащихся. В 2020 году проведено 3 муниципальные конференции, в которых приняло участие 297 учащихся.

Проведены общегородские мероприятия по развитию социальной активности детей и молодёжи, вовлечению учащихся в Российское движение школьников, Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ», добровольческое и волонтерское движение, с общим охватом более 27000 учащихся.

В рамках реализации муниципального плана по реализации регионального проекта Республики Коми «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» в целях выявления и поддержки одарённых учащихся проведены соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, первенство по пауэрлифтингу среди юношей организаций дополнительного образования, соревнования по танцевальной аэробике, конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Юное дарование», конкурс «Редакция года», «Я - автор», с общим охватом более 8000 учащихся.

На территории МО ГО «Сыктывкар» проводится планомерная и целенаправленная работа, направленная на профессиональное самоопределение учащихся. В 2020 году 8342 учащихся 6-11 классов 36 муниципальных общеобразовательных организаций принимали участие в мероприятиях федеральных, региональных и муниципальных профориентационных проектов. Открытыми профориентационными уроками на платформе «Проектория» были охвачены 4896 учащихся 8-11 классов, 2521 учащийся 6-11 классов принял участие в практических мероприятиях ознакомительного формата в рамках республиканского проекта «Билет в будущее», в том числе 925 учащихся прошли профориентационное тестирование на платформе Федерального проекта «Билет в будущее». В городских профориентационных проектах и мероприятиях, проведённых в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнёрами по плану работы управления образования, приняли участие 2932 учащихся 9-11 классов.



В V всероссийской информационно - агитационной акции Министерства Обороны РФ «Есть такая профессия - Родину защищать» участвовали старшеклассники 30 муниципальных общеобразовательных организаций. Мероприятиями по пропаганде образовательных организаций профессионального образования силовых структур было охвачено 560 учащихся 10-11 классов.

В течение 2019-2020 учебного года экскурсионными формами работы охвачены 14164 учащихся 1-11 классов, классными часами

профориентационной тематики охвачены 26107 учащихся всех возрастных категорий учащихся.

В 2020 году муниципальными организациями дополнительного образования началась реализация муниципального проекта ранней профориентации и освоения современных профессиональных компетенций учащимися на основе инструментов движения JuniorSkills «Мои таланты - моё успешное будущее». Разработаны новые компетенции на основе стандартов JuniorSkills: «Мини-футбол», «Настольный теннис», «Аэробика», «Флористика», «Изобразительное искусство», «Хореография», «Поварское дело», «Веб-дизайн и разработка», «Лабораторный химический анализ», «Рекрутер». Проведение основных мероприятий запланировано в 2021 году.

Проведено два муниципальных конкурса IT-Skills (включающие следующие направления: программирование, информационная безопасность, графический дизайн, гейм-дизайн, 3D-моделирование), участниками стали 98 человек.

С целью поощрения одаренных учащихся муниципальных образовательных организаций, достигших наибольших успехов в учебной, исследовательской, социальной, творческой и спортивной деятельности, в 2020 году проведён конкурсный отбор претендентов на присуждение стипендии главы МО ГО «Сыктывкар» - руководителя администрации.

По итогам конкурсного отбора назначены стипендии 75 учащимся 11-х классов, претендентам на получение медалей «За особые успехи в учении», 25 учащимся муниципальных организаций дополнительного образования.

Деятельность по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи активно освещалась на официальном сайте управления образования, муниципальных образовательных организаций.

В условиях действующих ограничений в системе дополнительного образования апробированы новые формы работы. Педагогами активно использовались скайп-технологии, платформа ZOOM, Google – ресурсы, различные мессенджеры для организации дистанционного обучения. Благодаря принимаемым мерам уровень удовлетворенности жителей Сыктывкара качеством дополнительного образования составил 75,7 %.

#### **2.8.4. Организация деятельности Муниципального опорного центра**

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», внедрения муниципальных моделей развития дополнительного образования детей на территории МО ГО «Сыктывкар» на базе МАУДО «ДТДиУМ» организована деятельность Муниципального опорного центра. В 2020 году Муниципальным опорным центром обеспечено:

– оказание методической помощи муниципальным образовательным организациям по вопросам развития дополнительного образования, поставщикам образовательных услуг. В рамках внедрения системы

персонифицированного финансирования дополнительного образования на территории МО ГО «Сыктывкар» организована работа по поддержке частных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих программы дополнительного образования детей;

- техническое сопровождение реализации персонифицированного финансирования дополнительного образования, в том числе сопровождение деятельности муниципальных образовательных организаций в системах, представленных региональным оператором;

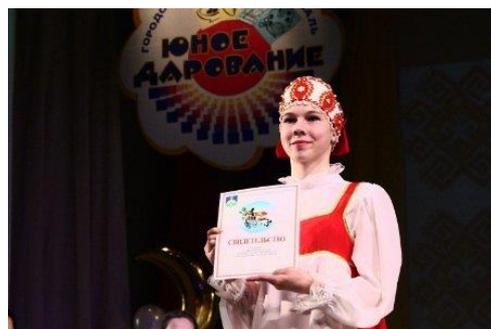
- формирование базы данных детей в системе персонифицированного финансирования;

- проведение экспертизы дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых на территории МО ГО «Сыктывкар»;

- организация работы по реализации «Дорожных карт» внедрения муниципальных моделей развития дополнительного образования детей: «Дорожной карты» внедрения муниципальной модели реализации программ вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации «Могу! Хочу! Буду!»; «Дорожной карты» внедрения муниципальной модели организации мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования детей; «Дорожной карты» внедрения муниципальной модели разноуровневых программ дополнительного образования детей (сетевое взаимодействие); «Дорожной карты» внедрения муниципальной модели реализации модульных программ дополнительного образования детей для удаленных территорий.

По итогам 2020 года проведено 26 мероприятий с общим охватом 554 педагогических работника, в том числе с использованием онлайн-технологий: семинаров - практикумов – 10; методических объединений – 7; вебинаров – 9.

В условиях действующих ограничений специалистами Муниципального опорного центра разработаны «Методические рекомендации по организации образовательного процесса в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, с применением дистанционного обучения и дистанционных образовательных технологий», с подробным алгоритмом действий для педагогов, родителей и учащихся.



В 2020 году специалистами Муниципального опорного центра организованы и проведены:

- 7-ая городская краеведческая конференция "Мой Сыктывкар»;
- Муниципальный заочный конкурс исследовательских работ «Семейный архив»;
- Заочный муниципальный конкурс «Эффективный методист»;

- Муниципальный фестиваль – конкурс «Я – автор»;
- XII муниципальный конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

В 2020 году специалистами Муниципального опорного центра проводились информационно-разъяснительная работа по получению и активации сертификатов дополнительного образования и актуальным вопросам предоставления дополнительного образования на территории МО ГО «Сыктывкар».

Информация о деятельности Муниципального опорного центра размещена в группе ВКонтакте МОЦ ДОД г. Сыктывкара <https://vk.com/club187565339>, Веб-странице МОЦ ДОД Г. Сыктывкара <https://dvoreckomi.ru/index.php/kat?id=1248>, Веб-странице ПФДО <https://dvoreckomi.ru/index.php/svedobobrorg/obrazovanie1?id=930>.

В целом, организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования в 2020 году проведена на качественном уровне, показатели по охвату детей и молодёжи дополнительным образованием выполнены в полном объёме.

### **Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:**

- 1) Повышение доступности бесплатного дополнительного образования;
- 2) Сохранение разнообразия программ, развитие современных форм технического и естественно-научного дополнительного образования;
- 3) Содействие будущей профессиональной ориентации учащихся;
- 4) Поддержка талантливой молодёжи и одарённых детей;
- 5) Создание системы многоэтапных и разноуровневых мероприятий для детей, нацеленной на раскрытие и развитие способностей каждого ребенка;
- 6) Обновление инфраструктуры, оборудования и средств обучения дополнительного образования детей с учетом формирования нового содержания дополнительного образования;
- 7) Повышение профессиональной компетентности педагогических работников;
- 8) Обеспечение деятельности Муниципального опорного центра.

## **2.9. Дополнительное профессиональное образование**

Дополнительное профессиональное образование на муниципальном уровне в МО ГО «Сыктывкар» с 2017 года осуществляет муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования».

Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования», именуемое в дальнейшем МУ ДПО «ЦРО», является некоммерческой организацией дополнительного

профессионального образования, созданной администрацией МО ГО «Сыктывкар» (Постановление Главы администрации муниципального образования «Город Сыктывкар» № 8/1025 от 26.08.1999, Постановление администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар» от 30.07.2014 г № 7/2754, Постановление администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар» от 10.02.2017 г. № 2/490).

МУ ДПО «ЦРО» осуществляет свою деятельность в организационно-правовой форме муниципального бюджетного учреждения в соответствии с Уставом, утвержденным и.о.начальника управления образования 16.02.2017 г., лицензией Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 07.07.2017 Г № 1582-П на право оказания образовательных услуг по подвиду дополнительного образования «дополнительное профессиональное образование.

МУДПО «ЦРО» имеет все необходимые разрешительные документы:

- санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Коми от 12.05.2017 № 11.РЦ.09.000.М.000117.05.17;

- заключение Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Республике Коми от 11.05.2017 № 109 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности

Образовательная деятельность МУ ДПО «Центр развития образования» в 2020 году осуществлялась в соответствии с утвержденным учебным планом, календарным графиком и действующими в Центре нормативно-правовыми актами, регулирующим образовательный процесс, в том числе:

- образовательной программой;
- дополнительными профессиональными программами - программами повышения квалификации повышения квалификации;
- правилами приема на обучение по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации;
- регламентом осуществления образовательной деятельности;
- порядком проведения итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам-программам повышения квалификации;
- порядком выдачи документов об освоении дополнительных профессиональных программ-программам повышения квалификации.

Учебный план 2020 г. включал 13 программ повышения квалификации, с плановыми показателями обучения 319 слушателей в объеме 8124 человеко-часа. Учебный план и Календарный учебный график на 2020 год реализованы в полном объеме, в течение 2020 года было реализовано 13 программ повышения квалификации с охватом 328 слушателей, что составляет 102% от планового показателя. Общее количество человеко-часов составило 8388, что выше планового значения на 264 часа (3%). Курсы повышения квалификации реализованы в соответствии с календарным учебным графиком и

утвержденными дополнительными профессиональными программами-программами повышения квалификации.

Среди программ повышения квалификации программы, ориентированные на определённую категорию педагогических работников, составили 9 программ (69%):

- 5 программ (38%) реализованы в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий на платформе Moodle;

- 2 курса реализованы в очно-заочной форме с применением электронного обучения;

- 6 курсов в очной форме;

- 2 курса реализованы для педагогических коллективов конкретных муниципальных общеобразовательных организаций.

Сведения о муниципальных курсах повышения квалификации, проведённых МУ ДПО «ЦРО» в 2020 году, представлены в таблице.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	Категория слушателей	Количество слушателей, завершивших обучение и получивших удостоверение
Технологии организации учебной деятельности учащихся на уровне начального общего образования	заместители директоров МОО, учителя начальных классов	29
Методика формирования и развития видов речевой деятельности учащихся	Учителя русского языка, работающие в 8 классах	20
Универсальные учебные материалы как средство достижения образовательных результатов по предметам	Учителя МАОУ «СОШ № 35»	25
Универсальные учебные материалы как средство достижения образовательных результатов по предметам физика, химия, биология	Учителя физики, химии, биологии	8
Общепедагогическая ИКТ-компетентность учителя: использование средств информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач	Учителя уровня основного общего образования с низким уровнем владения ИКТ	12

Реализация предметной области «Родной язык и родная литература» на уровне основного общего образования	Учителя уровня основного общего образования	9
Содержание и технологии деятельности педагога-организатора, старшего вожатого, классного руководителя в условиях реализации современной модели образования	Учителя, педагоги-организаторы, старшие вожатые	31
Проектирование уроков открытия нового знания	Учителя участники конкурса Учитель года и Педагогический дебют	30
Разработка и реализация курса «Индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования	Учителя, преподающие курс	28
«Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология»	Учителя технологии, информатики, педагоги дополнительного образования	50
«Консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями»	Педагоги-психологи, социальные педагоги	42
Организация судейства ГТО	Учителя физической культуры	22
«Методические аспекты формирования у учащихся основ экологической культуры, опыта экологически ориентированной деятельности»	Учителя	22
		328

В целях качественной организации программ с использованием дистанционных образовательных технологий обеспечено проведение занятий с использованием Zoom-конференции, приближающих образовательный процесс к очному формату обучения, возможность обращения к записи занятий; проведение консультирования слушателей по выполнению заданий, обязательность обратной связи по выполнению заданий и их доработке.

Итоговая аттестация осуществлялась по формам, определённым учебным планом, и в сроки, определённые календарным учебным графиком. Нарушений правил распорядка слушателей и обращений слушателей по нарушениям заключённых договоров на обучение по программам повышения квалификации не зафиксировано.

Диапазон удовлетворённости слушателей по показателю полной и достаточной удовлетворённости содержанием и процессом повышения квалификации составил от 72% до 100% (предыдущий год – от 77% до 96%).

Для реализации программ повышения квалификации в 2020 году были привлечены 4 сотрудника центра и 17 специалистов сторонних организаций: 1 специалист МУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», 3 педагога муниципальных общеобразовательных организаций МО ГО «Сыктывкар»; 1 специалист МАУ «ЦСМ г. Сыктывкара», 2 специалиста МОАУ ДО ДДТ «Вдохновение» г. Кирова, 10 специалистов ГАУДО РК «РЦДО». Условия привлечения регламентированы приказами МУ ДПО «ЦРО».

На основании оценок слушателей и результатов итоговых работ можно выделить следующие позитивные тенденции:

- рост востребованности на уровне муниципальных образовательных организаций результатов повышения квалификации;
- позитивная оценка и эффективность повышения квалификации при реализации программ для педагогических команд конкретных образовательных организаций;
- положительная практика реализации программ повышения квалификации по освоению конкретных техник или технологий педагогической деятельности.

В то же время фиксируется и ряд проблем:

- недостаточность в содержании курсов методических аспектов реализации предметного содержания;
- большой удельный вес слушателей, не осваивающих программы повышения квалификации, реализуемые с применением дистанционных технологий. Данный факт свидетельствует о сложностях заочного освоения программ наряду с большими учебными педагогическими нагрузками слушателей и необходимости нахождения вариантов для освобождения учителей от занятий на определённое количество часов.

В целом в ходе реализации Учебного плана и Календарного учебного графика достигнуты следующие показатели качества:

- Востребованность программ повышения квалификации составила от 30% до 140% (вывод сделан по достижению плановых показателей охвата).
- Результативность реализации программ повышения квалификации по оценкам слушателей расположена в диапазоне от 72% до 100%.
- Удельный вес слушателей, получивших удостоверение о повышении квалификации, в общем числе лиц, проходивших обучение. – 93% (ПГ-97,5%);
- Соответствие дополнительных профессиональных программ

профессиональным запросам слушателей – 98% (ПГ-92%.)

– Выполнение образовательной организацией муниципального задания в части обучения слушателей по дополнительным профессиональным программам (выполнение плана человеко-часов) – 103%.

### **Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:**

1) Разработка и реализация программ повышения квалификации в части реализации инклюзивного образования, обучения обучающихся с ОВЗ; функциональной грамотности; обновления содержания образования при переходе на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО с 2022 года на основе оценки запросов педагогических работников и профессиональных дефицитов;

2) Обеспечение непрерывности повышения квалификации педагогических работников через совершенствование системы работы муниципальных пилотных площадок, базовых образовательных организаций, городских методических объединений педагогических работников, проведение профессиональных конкурсов.

## **2.10. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования**

### **2.10.1. Об организации работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся, обучающихся по основным общеобразовательным программам**

Во всех муниципальных образовательных организациях созданы необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся и педагогов.

Основными направлениями работы по укреплению и сохранению здоровья учащихся в 2020-2021 учебном году являлись следующие:

– оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья, в 37 МОО (100%) имеются оснащённые медицинские кабинеты;

– определение оптимальной учебной и внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул; в 100% МОО разработаны и утверждены Календарные учебные графики;

– пропаганда и обучение в рамках формирования здорового образа жизни;

– оказание услуг по психолого-педагогическому сопровождению учащихся;

– создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом, в 100% МОО,

реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеются оборудованные спортивные залы;

- прохождение учащимися и педагогами профилактических медицинских осмотров и диспансеризации;

- профилактика курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в организации, профилактика несчастных случаев;

- организация и проведение профилактических прививок;

- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

В осенне-зимний период проведены мероприятия, направленные на профилактику заболеваний ОРВИ и гриппом, в том числе:

- необходимые санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1.2.3117-13 «Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций», включающие влажную уборку школьных помещений с применением дезинфицирующих средств; проветривание классных помещений и рекреаций; соблюдение температурного режима;

- разъяснительная работа среди учащихся, направленная на профилактику заболеваний ОРВИ и гриппом силами медработников, педагогов;

- мониторинг заболеваемости учащихся гриппом и ОРВИ;

- разъяснительная работа с участниками образовательных отношений: с родителями о необходимости дополнительной витаминизации и поддерживающем питании детей в осенне-зимний период; с педагогами о способах профилактики заболеваемости ОРВИ и гриппом в детских и взрослых коллективах;

- оформление стендов по профилактике вирусных инфекций, передаваемых воздушно-капельным путем.

Муниципальными образовательными организациями в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" предприняты все необходимые меры для нераспространения новой коронавирусной инфекции, в том числе по оснащению школ приборами для обеззараживания воздуха (1464), организации утреннего фильтра (термометрии), антисептической обработке рук (наличие 937 дозаторов и двухнедельного запаса антисептических средств), приобретению средств индивидуальной защиты, закреплению за каждым классом учебного кабинета и составлению расписания и графика питания учащихся с целью недопущения нарушений социальной дистанции.

Особое внимание уделено иммунизации учащихся и педагогов против гриппа.

Формирование мотивации учащихся и работников образовательных организаций к ведению здорового образа жизни в МОО г. Сыктывкара происходило в рамках:

- Федеральной программы «Разговор о правильном питании», реализуемой для учащихся на уровне начального общего образования;

- здоровьесберегающих программ, комплексно-целевых программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья учащихся. В 2020-2021 учебном году в 37 муниципальных общеобразовательных организациях (100%) реализуются здоровьесберегающие программы, комплексно-целевые программы, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся;

- муниципальных и школьных конкурсов по пропаганде ЗОЖ: 162 конкурса с охватом 12280 учащихся.

- Кроме того, в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов:

- на уровне начального общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях реализуются Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, направленные на формирование у детей заинтересованного отношения к собственному здоровью путем соблюдения правил здорового образа жизни и организации здоровьесберегающего характера учебной деятельности и общения;

- на уровне основного общего образования - программы воспитания и социализации обучающихся, направленные на формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося. Охват учащихся программами составил 100%.

Особое внимание в муниципальных общеобразовательных организациях уделяется вопросам кадрового обеспечения работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся: в 2020-2021 учебном году услуги по сохранению и укреплению – здоровья учащихся, в том числе по психолого-педагогическому сопровождению оказывали 1123 педагогических работника, в том числе 46 педагогов-психологов, 41 социальный педагог, 20 учителей-логопедов, 3 учителя - дефектолога.

### **2.10.2. Организация горячего питания обучающихся**

Организация горячего питания обучающихся является важнейшим направлением сохранения и укрепления здоровья школьников, обучающимся 1 – 4 классов муниципальных общеобразовательных организаций МО ГО «Сыктывкар», реализующих программу начального общего образования, за

счет средств бюджета в 2020-2021 учебном году предоставлялось бесплатное горячее питание (завтрак или обед в зависимости от смены обучения).

Горячее питание организовано на основании договора, заключаемого образовательной организацией с организацией-оператором питания (юридическое лицо, осуществляющее деятельность в сфере общественного питания).

Во всех муниципальных общеобразовательных организациях горячее питание учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- льготное питание отдельных категорий учащихся за счет средств бюджета;

- организованное питание за счет средств родителей;

- питание в рамках свободного выбора блюд за наличный расчет.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены двухразовым (завтрак и обед) бесплатным горячим питанием за счет средств бюджета.

По результатам мониторинга охвата питанием в общеобразовательных организациях по состоянию на 31 мая 2021 года:

- охват обучающихся, осваивающих программы начального общего образования и получающих бесплатное горячее питание, составил 14396 человек, или 100% от общего числа обучающихся на уровне начального общего образования;

- из 485 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья бесплатное горячее питание получали 452 человека;

- охват горячим питанием обучающихся 5-11 классов составил 15191 человек, или 85, 2% от общего числа обучающихся 5-11х классов.

В целом охват организованным горячим питанием всех обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций в 2020-2021 учебном году составил 30 601 человек, или 90, 96% от общего количества обучающихся, в том числе 100% обучающихся на уровне начального общего образования.

Общее количество детей льготных категорий, за исключением обучающихся 1-4 классов, получающих питание за счёт средств бюджета, составило 3204 человека.

Администрацией муниципальных общеобразовательных организаций обеспечен контроль за качеством и организацией школьного питания, с мая 2021 года все муниципальные общеобразовательные организации на официальном сайте общеобразовательной организации размещают ежедневное меню.

В 2020-2021 учебном году в городе сложилась система двухуровневого общественного контроля за организацией питания учащихся, решением вопросов качественного и здорового питания учащихся. Это связано с исполнением поручения Президента Российской Федерации организовать прежде всего здоровое школьное питание, и администрация города проводит целенаправленную работу в этом направлении.

В 2020 году на уровне города Постановлением администрации МО ГО «Сыктывкар» от 30.10.2020 № 10/2659 создан Совет при администрации МО ГО «Сыктывкар» по оказанию содействия в организации питания обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций и контролю за его качеством на территории МО ГО «Сыктывкар», в состав Совета вошли представители администрации МО ГО «Сыктывкар», организации-операторы питания, представители общественных организаций и партий.

Создание Совета по питанию при администрации МО ГО «Сыктывкар», позволит обеспечить работу во взаимодействии с муниципальными общеобразовательными организациями, в которых организован общественный родительский контроль за организацией горячего питания детей.

Кроме того, в 2020-2021 учебном году впервые в муниципальных общеобразовательных организациях в соответствии с приказом Управления образования АМО ГО «Сыктывкар» от 03.11.2020 № 702 начали работу Общественные комиссии по контролю за организацией и качеством школьного питания с участием родителей (законных представителей) обучающихся, в рамках работы оценивается санитарное состояние обеденных залов, наличие ежедневного меню, утвержденного директором школы, наличие условий для соблюдения детьми правил личной гигиены при входе в столовую, а также происходит оценка органолептических показателей блюд (по внешним показателям) и наличие доли пищевых отходов (несъедаемости блюд).

По результатам общественного контроля справка с выявленными замечаниями доводится до администрации школ и организаций-операторов питания для устранения недостатков.

В таблице представлен мониторинг работы общественных комиссий за 2020-2021 учебный год, по результатам мониторинга установлено, что проверки проведены в отношении практически всех классов и 100% обучающихся, совместно с организациями-операторами питания проведено более 80 мероприятий по устранению замечаний, в том числе корректировка меню в 19 общеобразовательных организациях по 34 пунктам с учетом пожеланий обучающихся.

№ П/П	Критерии анализа работы общественных комиссий МОО	Период			Всего
		2-ая четверть	3-ая четверть	4-ая четверть	
1	Количество проверок в рамках Общественного контроля с участием родителей	235	284	192	711

2	Количество родителей, участвовавших в общественном контроле	354	423	267	1044
3	Общее количество классов/учащихся, в отношении которых проведён общественный контроль	1363/2180 8	1384/2322 4	1218/2944 6	3965/7451 8
4.	Общее количество принятых мер по устранению выявленных нарушений совместно с операторами питания		45	39	84

Результатом работы общественных комиссий стало уменьшение количества обращений по вопросам питания, если в 2020 году количество обращений составило: в октябре 2020 года 20 обращений, в ноябре 2020 года 6 обращений, то во втором полугодии 2020-2021 учебного года количество обращений составляло в месяц не более 2 – 3.

О высоком качестве организации школьного питания в МО ГО «Сыктывкар», выстроенной системе работы по повышению качества и организации школьного питания свидетельствует тот факт, что в 2020 году победителем республиканского конкурса в номинации «Лучшая столовая городской школы» стала школьная столовая МАОУ «Русская гимназия».

Целенаправленную работу проводит управление образования по вопросам здорового питания.

В ноябре-декабре 2020 года проведён муниципальный фестиваль «Марафон здорового питания», охват участников составил более 25 тыс. учащихся и включал «Творческую декаду» – конкурсы рисунков, постеров и плакатов, акции, флэш-мобы, фотовыставки, посвященные вопросам правильного питания, и «Познавательную декаду» – классные часы, уроки здоровья, встречи со специалистами, тематические интеллектуальные игры по вопросам здорового питания.

### **2.10.3 Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования**

На территории МО ГО «Сыктывкар» реализуется комплекс мер, направленных на развитие школьного спорта и массового спорта, а также формирование у учащихся, родителей, педагогов осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также на профилактику вредных привычек, охват максимального количества учащихся оздоровительными мероприятиями.

Муниципальными общеобразовательными организациями созданы необходимые условия для занятий физкультурой и спортом, в которых имеется 94 спортивных объекта, из них:

- спортивные залы 24\*12 м. и более – 32;
- спортивные залы 18\*9 и менее – 20;
- тренажерные залы – 3;
- бассейн – 1 (СОШ № 12);
- универсальные спортивные площадки – 18;
- площадки для подвижных игр – 17.

Отсутствуют спортивные залы в 5 муниципальных общеобразовательных организациях (ЛНД, ЖГ, ТЛ, ТХЛ, Гимназия Пушкина (начальная школа), занятия по физической культуре и спорту проводятся на базах муниципальных образовательных организаций по договорам безвозмездного пользования.

Все спортивные объекты соответствуют требованиям безопасности. На спортивных площадках проводятся учебные занятия, внеурочные досуговые мероприятия спортивной направленности: товарищеские встречи по различным видам спорта, праздники, игры, состязания, значимые общегородские мероприятия.

В общеобразовательных организациях работают 122 учителя физической культуры, из них имеющие высшее профессиональное образование в области физической культуры и спорта - 90 чел. и среднее профессиональное образование – 32 чел.

Для организации и проведения уроков физической культуры в общеобразовательных организациях имеется спортивное оборудование и инвентарь для занятий футболом, баскетболом, волейболом, фитнесом и общефизической подготовкой, гимнастикой, лёгкой атлетикой, лыжной подготовкой, подвижными играми, а также для организации и проведения спортивных мероприятий.

Уроки по предмету «Физическая культура» проводятся в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и Примерной основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

В 37 МОО отведено 3 часа на изучение учебного предмета «Физическая культура» в недельных учебных планах.

В 36 общеобразовательных организациях осуществляются занятия в рамках внеурочной деятельности по следующим спортивно-оздоровительным/физкультурным направлениям: волейбол, баскетбол, мини-футбол, шахматы, стрельба, карате, лёгкая атлетика, ОФП, настольный теннис, подвижные игры с охватом обучающихся 2790 чел.

В 21 общеобразовательной организации на внеурочную деятельность предусмотрено более 2-х часов в неделю, в 14 общеобразовательной организации не более 2-х часов в неделю.

На базах муниципальных организаций дополнительного образования МАУДО «ДТДиУМ, МАУДО «ЦДТ», МУ ДО «ЦДОД «Вдохновение», МУ ДО «ЦДОД «Олимп», МУ ДО «ЦДОД «Успех», МУ ДО «ЦДОД «Орбита», МУ ДО «ЦДОД № 9» реализуются дополнительные общеобразовательные – дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности: волейбол, баскетбол, футбол, шахматы, художественная гимнастика, вольная борьба, самбо, пауэрлифтинг, хоккей с шайбой, настольный теннис, аэробика, стрельба из пневматической винтовки.

Год	Количество объединений	Охват учащихся
2019	151	4553
2020	141	4561

В рамках внедрения ВФСК «ГТО» на базах 29 муниципальных образовательных организаций организована деятельность школьных спортивных клубов по 21 виду спорта. Педагоги реализуют дополнительные общеобразовательные – дополнительные общеразвивающие программы спортивной направленности: мини-футбол, футбол, баскетбол, волейбол, пионербол, пулевая стрельба, спортивное ориентирование, туризм, бадминтон, шахматы, легкая атлетика, настольный теннис, лыжная подготовка, силовое двоеборье, конькобежный спорт, самбо, пауэрлифтинг, тхэквондо, хоккей, вольная борьба, бокс, с общим охватом 4 291 учащихся.

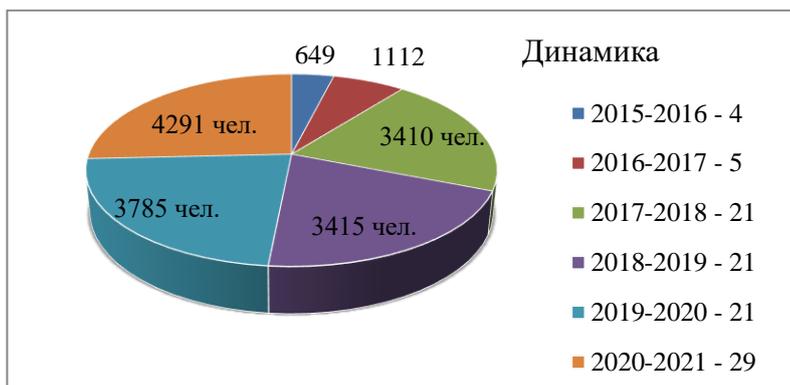
Школьные спортивные клубы организуют и проводят физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе школьные этапы Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»; формируют команды по видам спорта (волейбол, футбол, настольный теннис, плавание, мини-футбол, волейбол, баскетбол, стрельба, футбол, волейбол, баскетбол, восточные единоборства, плавание, лыжи, аэробика); обеспечивают их участие в соревнованиях различного уровня (школьных, муниципальных, республиканских, всероссийских).

В марте 2021 г. команда МОУ «СОШ № 9» стала победителем регионального этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов и в финале Всероссийских спортивных игр ШСК, который проходил с

04 по 24 мая 2021 г. в ВДЦ «Смена» заняла 3 место.

В мае 2021 г. команда школьного спортивного клуба МОУ «СОШ № 9» стала победителем регионального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», класс-команда школы выиграла региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания».

В диаграмме представлена динамика по школьным спортивным клубам и учащимся, вовлеченных в деятельность школьных спортивных клубов:



29 школьных спортивных клубов в 2020 году включены во Всероссийский реестр ШСК. Работа по созданию ШСК на базе 100% школ продолжится в 2021-2022 учебном году.

В 2020 г. число несовершеннолетних, обучающихся муниципальных образовательных организаций, вовлечённых в деятельность в области физической культуры и спорта на бесплатной основе составляет 12 196 человек (37,7%):

- в Центрах дополнительного образования – 5303 человек;
- в кружках спортивной направленности на базах МОО – 4103 человек;
- в рамках внеурочной деятельности – 2790 человек.



Во исполнение Постановления администрации МО ГО «Сыктывкар» от 31.01.2018 № 1/293 «Об утверждении мест тестирования комплекса ГТО» и приказа управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 21.01.2019 № 55 «О реализации проекта «ГТО в школы!», в целях реализации комплекса ГТО в муниципальных общеобразовательных организациях, организации приема нормативов испытаний (тестов) ГТО у учащихся и сотрудников муниципальных образовательных организаций на спортивных базах общеобразовательных организаций созданы места для тестирования нормативов комплекса ГТО.

Ежегодно проводятся летние и зимние фестивали ГТО среди обучающихся 1-10 классов, для выпускников, педагогов и сотрудников администраций МОО, семейных команд, акции по ГТО: «Стань участником ГТО», День ГТО», «Урок ГТО», «Зарядка с чемпионом» с охватом в 2020 году - 1608 чел.

В 2020 г. в выполнении нормативов Комплекса ГТО приняли участие 2101 человек обучающихся, выполнили на знаки отличия ВФСК ГТО 522 человек, из них: золото – 244, серебро – 175, бронза – 109.



В муниципальных образовательных организациях при поддержке спортивных Федераций Республики Коми в 2020 году осуществляется реализация следующих проектов и программ:

1. Всероссийский проект «Самбо в школу» при сотрудничестве с КРФСОО «Федерация самбо Республики Коми» и отделением самбо МАУ «СШОР «Эжва» на базе МАОУ «СОШ №12», МОУ «СОШ №30», МУ ДО «Центр Успех»;

2. Республиканский проект «Регби для всех» совместно с Союзом регби Республики Коми на базах МОУ «СОШ №36», МАОУ «СОШ №25», МАОУ «СОШ №33»;

3. Программа Федерации вольной борьбы Республики Коми «Борьба в школу» на базе МАОУ «СОШ №21, МАОУ «СОШ №26, МАОУ «СОШ №38».



Проекты и программы реализуются на постоянной основе, осуществляется работа секций по данным видам спорта по утвержденному расписанию МОО педагогами дополнительного образования, являющимися членами спортивных Федераций, тренерами МАУ «СШОР «ЭЖВА» на основании договора о безвозмездном пользовании.

В 2020 году было проведено 8 муниципальных соревнований в зачёт городской Спартакиады среди обучающихся МОО по видам спорта: муниципальный этап соревнований по волейболу «Серебряный мяч» (190

чел.), настольный теннис (69 чел.), шахматам (109 чел.), баскетбол 2004-2005 г.р. (234 чел.), конькобежный спорт (214 чел.), волейболу 2007-2008 г.р. (126 чел.), лыжные гонки (377 чел.), баскетбол 2006-2007 г.р. (173 чел.).

В соревнованиях городской Спартакиады за 2019-2020 учебный год приняли участие 4242 обучающихся.

В школьных этапах Президентских состязаний, Президентских спортивных игр принимают участие все общеобразовательные организации с охватом:

– в Президентских состязаниях – 27841 чел., что составляет 89 % от общего количества обучающихся 1-11 классов;

– в Президентских спортивных играх – 14 568 чел., 84 % от общего количества обучающихся 5-11 классов.

– Учащиеся МОО активно принимали участие и во Всероссийских массовых стартах: Лыжня России – 700 чел., Лёд надежды нашей – 214 чел.



С апреля 2020 года физкультурно-спортивные мероприятия проводились в онлайн формате: «ГТО против коронавируса», «Вы давайте не ленитесь, лучше фитнесом займитесь», «На зарядку всей семьёй – становись».

В сентябре – декабре 2020 года муниципальными общеобразовательными организациями на своих спортивных объектах были проведены физкультурно-спортивные мероприятия: фестиваль ВФСК ГТО среди выпускников, соревнования по фитнес аэробике «Трофи ГТО», «Классная зарядка». Мероприятия были проведены в соответствии с методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-1, утверждённым руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, главным санитарным врачом Российской Федерации 08.05.2020 г.



В 2020 году традиционно на базах муниципальных организаций дополнительного образования была продолжена реализация проектов, направленных на физическое воспитание детей, сохранение и укрепление их здоровья: «Самбо в школу», «Вольная борьба», «Шахматы в школу».

### **Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:**

1) Обеспечить дальнейшую реализацию мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, в том числе путём внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность.

- 2) Развивать формы и методы общественного контроля за организацией и качеством школьного питания с участием родительской общественности.
- 3) Повышать качество горячего школьного питания и охват учащихся.

### **2.11. Об итогах организации круглогодичного оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков, проживающих на территории МО ГО «Сыктывкар»**

Круглогодичное оздоровление, отдых и занятость детей и подростков, проживающих на территории МО ГО «Сыктывкар», в 2020 году организованы в соответствии с Федеральным законом от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Распоряжением Правительства Республики Коми от 15.05.2015 г. № 193-р «Об утверждении Комплекса мер, направленных на развитие системы оздоровления и отдыха детей, проживающих в Республике Коми».

В целях нормативно-правового регулирования организации круглогодичного оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков, проживающих на территории МО ГО «Сыктывкар», в 2020 году приняты:

– постановление администрации МО ГО «Сыктывкар» от 07.02.2020 № 2/288 «Об утверждении комплекса мер, направленных на оздоровление, отдых и занятость детей и подростков г. Сыктывкара в 2020 году»;

– приказ Управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 10.02.2020 № 120 «Об организации оздоровительной кампании 2020 года», которым определен порядок организации оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков, проживающих на территории МО ГО «Сыктывкар», в 2020 году.

На муниципальном уровне организована работа Координационного Совета при администрации МО ГО «Сыктывкар», обеспечивающего межведомственное взаимодействие по созданию условий, необходимых для качественной организации круглогодичного оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков на территории МО ГО «Сыктывкар».

В рамках работы Координационного Совета проведено 6 заседаний, по итогам которых приняты организационные решения по вопросам:

– исполнения Соглашения о предоставлении субсидии на организацию оздоровления и отдыха детей города Сыктывкара;

– контроля за предоставлением подведомственными организациями, на базе которых в течение 2020 года запланирована работа детских оздоровительных лагерей, сведений и документов в Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми для дальнейшего включения сведений в реестр на 2020 год в установленные законодательством сроки;

– организации и проведения комплекса мероприятий, направленных на усиление противоэпидемиологического контроля в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием с учетом рекомендаций Федеральной службы

по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19;

- ресурсно-технического обеспечения муниципальных образовательных организаций для обеспечения деятельности детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием и др.

В рамках организации круглогодичного оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков, проживающих на территории МО ГО «Сыктывкар», в 2020 году реализованы приоритетные задачи в части:

- обеспечения безопасности при организации отдыха и оздоровления детей;

- обеспечения максимального охвата детей различными формами занятости в каникулярный период, в том числе с использованием онлайн форм занятости, с учетом сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановки;

- совершенствования форм и технологий организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, в том числе состоящих на профилактических учетах;

- дальнейшего развития малозатратных форм организации оздоровления и отдыха детей;

- обеспечения открытости и доступности информации об организации оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков, проживающих на территории МО ГО «Сыктывкар», на официальных сайтах управления образования, муниципальных образовательных организаций и СМИ.

Руководителями муниципальных образовательных организаций проведена качественная организационная работа по реализации основных направлений оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в 2020 году.

Функционирование детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, трудовых объединений осуществлялось в строгом соответствии с требованиями нормативно-правовых документов в сфере отдыха и занятости детей и подростков. Особое внимание уделено вопросам соблюдения санитарно-эпидемиологических требований, требований пожарной и антитеррористической безопасности в детских оздоровительных лагерях, организуемых на базе подведомственных муниципальных образовательных организаций, предупреждению детского травматизма.

Приоритетом являлось создание безопасных условий. Во всех организациях отдыха проведен комплекс мероприятий, направленных на усиление противоэпидемиологических мер, профилактику распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19), в том числе приобретены рециркуляторы, бесконтактные термометры, антисептические средства и другие средства индивидуальной защиты.

Результатом системной работы на уровне муниципального образования, скоординированных действий заинтересованных служб стало отсутствие

чрезвычайных ситуаций в подведомственных организациях в период работы детских лагерей с дневным пребыванием, трудовых объединений.

Новшествами в данной сфере в 2020 году стало:

– проведение онлайн-смен. В период летних и осенних каникул проведены онлайн смены детского оздоровительного лагеря «Мятная цапля» на базе муниципальных организаций дополнительного по направлениям деятельности ООГДЮО «Российское движение школьников», ВВПОД «Юнармия», волонтерской деятельности. Охват участников более 11000 чел.;

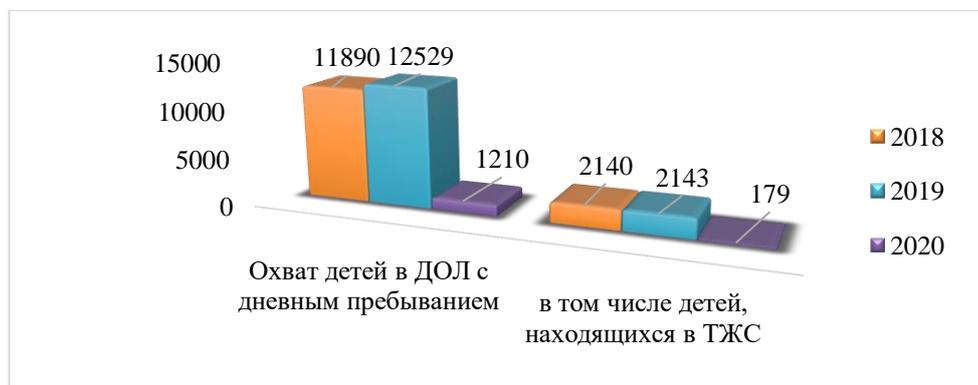
– организация занятости детей дистанционно с использованием онлайн-форм. В условиях действующих ограничений, связанных с распространением COVID-19, в июне, июле 2020 года, в период осенних каникул для детей и подростков были предложены онлайн-формы проведения мероприятий, игры на свежем воздухе, мастер-классы-онлайн, флеш-мобы, игротека, тренинги по профориентации, тренинги по личностному развитию, настольные игры, группы по экспресс – рисованию, социальное проектирование, малозатратные формы и проекты в малых группах с соблюдением требований санитарного законодательства.

На протяжении ряда лет в Сыктывкаре отдыхом и оздоровлением в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием охватывалось 40 % детей, обучающихся в муниципальных образовательных организациях.

Однако в 2020 году эпидемиологическая ситуация внесла свои коррективы в проведение оздоровительной кампании.

В течение 2020 года на базе муниципальных образовательных организаций функционировало 22 детских оздоровительных лагеря с дневным пребыванием, а также в летний период работал детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием на базе МАУ «Культурно-досуговый центр «Шудлун».

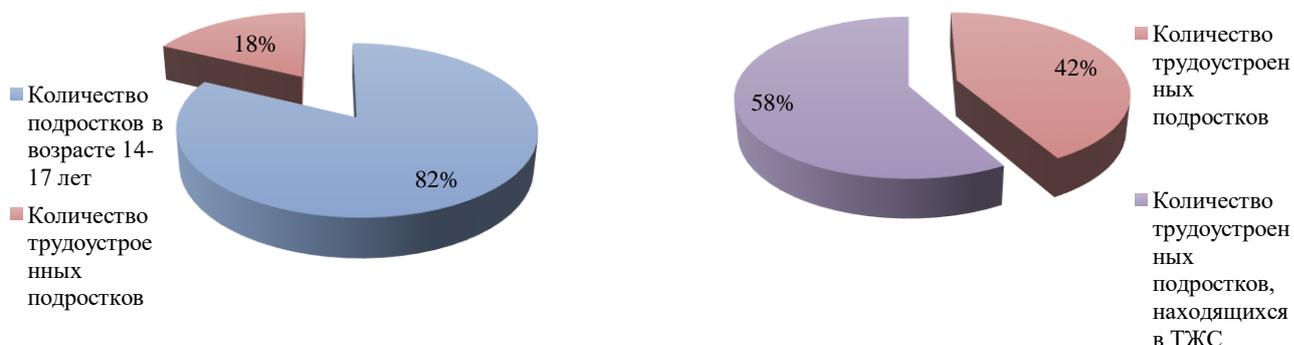
Охват детей и подростков в лагерях с дневным пребыванием составил 1210 детей или 9 % от планового количества (план - 13940 детей).



Большая работа на уровне МО ГО «Сыктывкар» проведена в области трудовой занятости несовершеннолетних.

Трудовой занятостью в 2020 году охвачено 1504 подростка (18% от общей численности несовершеннолетних граждан от 14 до 18 лет, проживающих на территории муниципального образования).

Важным партнером в организации трудовой кампании является ЭМУП «Жилкомхоз», на базе которого были организованы рабочие места для подростков города. В 2020 году трудоустроены 100 человек.



Доля подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в общем количестве трудоустроенных в 2020 году составила 58 % или 872 ребенка.

Второй год подряд на республиканском слете участников лагерей труда и отдыха, молодежных трудовых бригад в октябре 2020 года муниципальное образование получает диплом победителя, а также переходящий Кубок Главы Республики Коми лучшему муниципальному образованию за организацию летней трудовой подростковой кампании в номинации «Город».

Ежегодно на территории города в рамках трудовых объединений организуется работа отрядов различной профильной направленности. Подростки активно сотрудничают с детскими оздоровительными лагерями с дневным пребыванием, проводят беседы и игры с детьми.



В 2020 году наряду с отрядами мэра «Экодозор», отрядами РДШ, юнармейцев впервые были созданы отряды «Финансовая гвардия», которые принимали участие в мероприятиях и акциях по финансовой грамотности, и объединения «Безопасный город», которые осуществляли патрулирование пляжей, улиц Сыктывкара, проводили профилактическую работу, раздавали детям и молодёжи памятки по безопасному поведению на воде, на дороге, в быту.

В 2020 году для обеспечения эффективной и качественной организации оздоровительной кампании осуществлялось взаимодействие с организациями и ведомствами: управлением физической культуры и спорта, управлением культуры администрации МО ГО «Сыктывкар», управлением дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар», органами МВД РФ, органами МЧС РФ, предприятиями

жилищно-коммунального хозяйства города, музеями, библиотеками города.

Одним из приоритетных направлений деятельности управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар», муниципальных образовательных организаций является обеспечение организованным летним отдыхом, оздоровлением и занятостью, в том числе с использованием малозатратных форм оздоровления, несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах.

В муниципальных общеобразовательных организациях были приняты дополнительные меры по организации занятости несовершеннолетних, состоящих на профилактических учётах:

- изданы приказы по организации летней занятости в рамках операции «Подросток»;
- реализованы планы мероприятий;
- осуществлялся ежедневный контроль посредством телефонной связи, мониторинг социальных сетей и группы ВКонтакте педагогами;
- оказывалась консультативная помощь учащимся и их родителям.

Управлением образования администрации МО ГО «Сыктывкар» осуществлялся еженедельный мониторинг занятости несовершеннолетних, состоящих на профилактических учётах.

Принятые меры позволили обеспечить сдерживание роста подростковой преступности.

В рамках реализации Соглашения о взаимодействии между администрацией МО ГО «Сыктывкар» и ГАУ ДО РК «Республиканский центр детей и молодежи» управлением образования и муниципальными образовательными организациями обеспечено формирование и выезды групп детей, проживающих на территории МО ГО «Сыктывкар», в детские оздоровительные лагеря.

В течение 2020 года 564 ребенка, в том числе 214 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, отдохнули в лагерях, расположенных на территории Республики Коми и Черноморском побережье.

Управлением образования, муниципальными образовательными организациями обеспечен персонифицированный учет детей и подростков, охваченных всеми формами оздоровления, отдыха и занятости.

В целях обеспечения информационной открытости и доступности информации об организации оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков, проживающих на территории МО ГО «Сыктывкар», на официальных сайтах управления образования, муниципальных образовательных организаций обеспечено своевременное размещение и актуализация информации о местах, условиях и особенностях отдыха в 2020 году, о количестве путевок в детские



оздоровительные лагеря и условиях их предоставления. Подготовлено более 7 публикаций в городские СМИ.

В ходе «прямой линии», организованной Сыктывкарским филиалом ГКУ РК «Республиканская общественная приемная Главы Республики Коми», специалисты управления образования ответили на интересующие вопросы граждан по организации оздоровительной кампании и трудоустройству подростков в 2020 году.

### **Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:**

- 1) Увеличение охвата детей отдыхом всех форм.
- 2) Расширение баз отдыха, в том числе организация сотрудничества с управлением физической культуры и спорта по открытию лагерей с дневным пребыванием на базе организаций спорта.
- 3) Реализация разнообразных форм летнего отдыха, в том числе организации лагерей труда и отдыха.
- 4) Повышение качества проведения смен.
- 5) Реализация интересных и востребованных среди детей программ отдыха различной направленности.

### **2.12. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам**

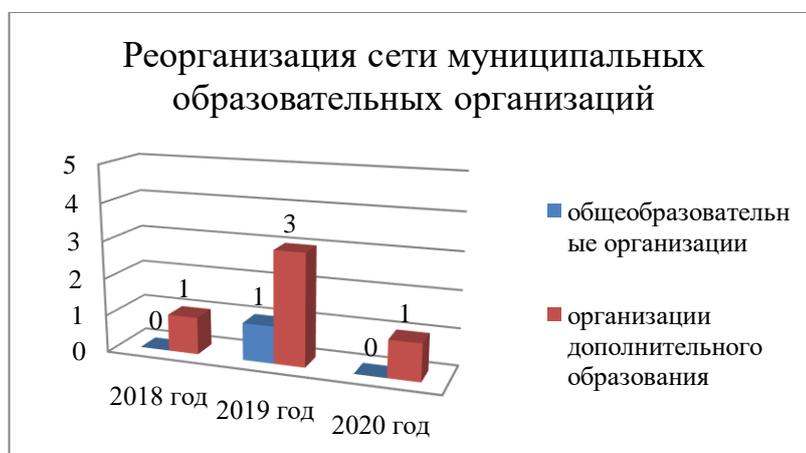
Муниципальная образовательная сеть МО ГО «Сыктывкар» включает в себя 38 муниципальных общеобразовательных организаций, среди них:

- 1 общеобразовательная организация для детей дошкольного и младшего школьного возраста;
  - 1 общеобразовательные организации начального общего образования;
  - 2 общеобразовательные организации основного общего образования;
  - 17 общеобразовательных организаций среднего общего образования;
  - 8 общеобразовательных организаций среднего общего образования с углублённым изучением отдельных предметов;
  - 5 гимназий;
  - 4 лица.
- 9 муниципальных организаций дополнительного образования.

В 2020 году осуществлена реорганизация сети дополнительного образования. В соответствии с Постановлением администрации МО ГО «Сыктывкар» от 19.03.2020 № 3/676 Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей № 18» реорганизовано путем присоединения к нему Муниципального учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей «Виктория» (наименование юридического лица –

Муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей «Успех»).

Динамика реорганизации сети муниципальных образовательных организаций в сравнении представлена на диаграмме.

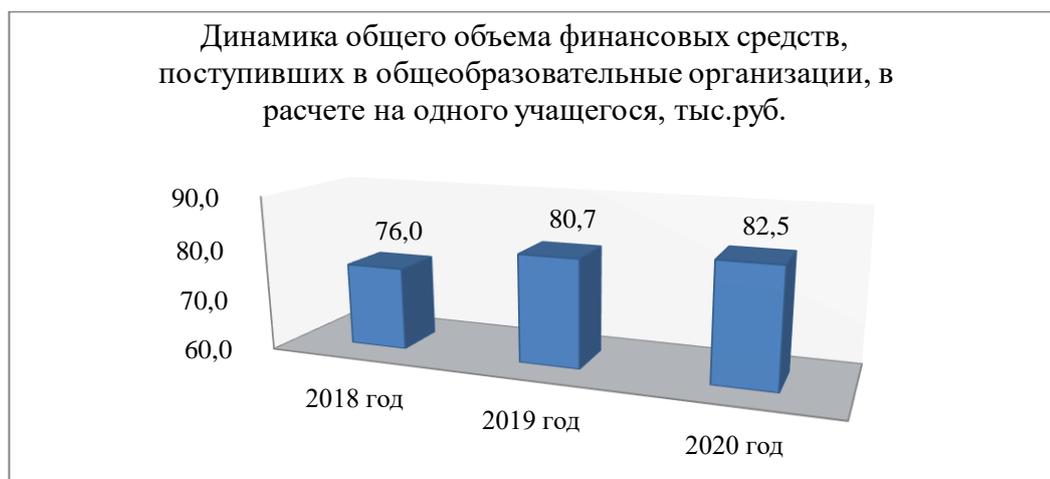


**Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:**

1) Дальнейшая оптимизация сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам, дополнительные общеобразовательным – общеразвивающие программы.

**2.13. Финансово-экономическая деятельность муниципальных общеобразовательных организаций**

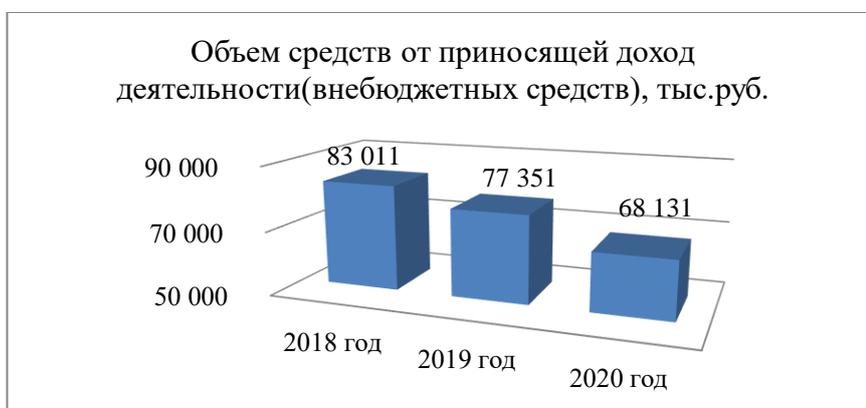
В 2020 году объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчёте на одного учащегося составил 82,5 тысяч рублей.



Увеличение общего объема средств на одного учащегося в 2020 году связано с поступлением целевых средств из республиканского бюджета Республики Коми, а также с увеличением фонда оплаты труда работников.

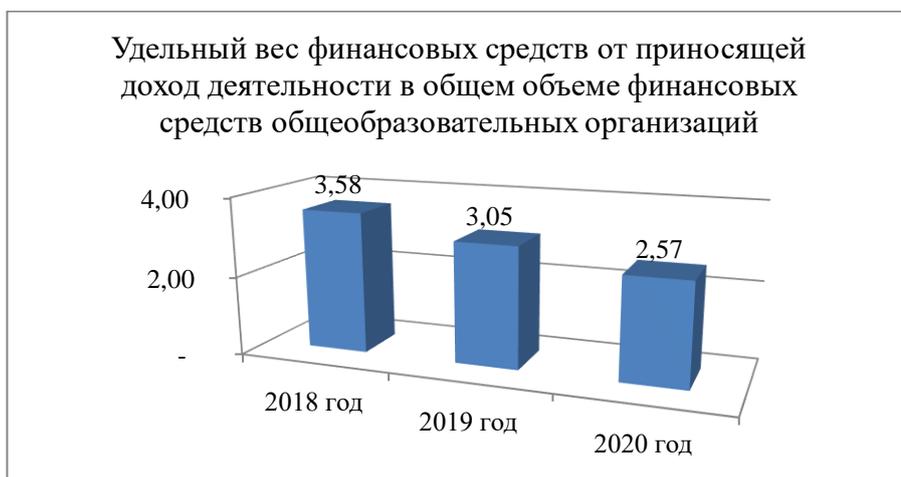
Ежегодно объем финансовых средств от приносящей доход деятельности составляет 60 - 80 млн. руб.

На диаграммах представлены объем и удельный вес средств от приносящей доход деятельности за период с 2018 по 2020 год.



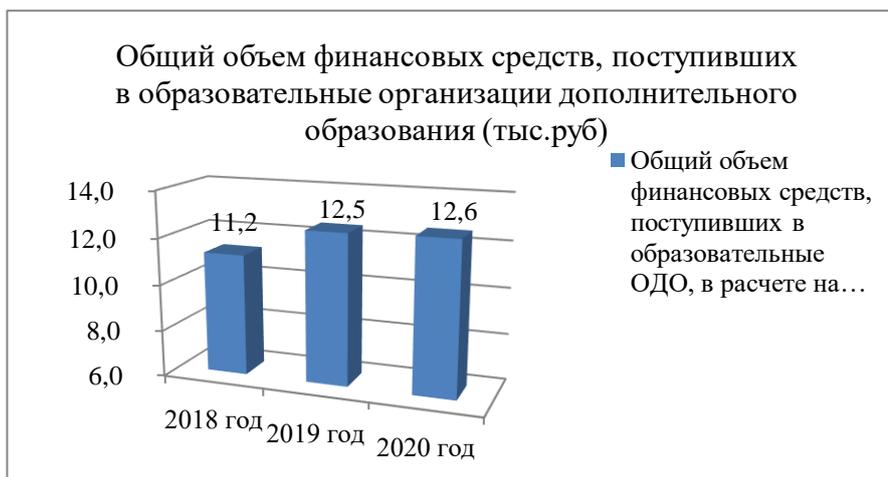
Ежегодно удельный вес средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств составляет от 2,5% - 3,5%.

Вместе с тем, в 2020 году отмечается снижение объема средств, поступивших от приносящей доход деятельности, что связано с неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановкой, вызванной распространением коронавирусной инфекции (COVID-19), с введением ограничительных мероприятий. В результате количество оказываемых платных образовательных услуг школами города Сыктывкара сокращено, объем средств, поступивших от приносящей доход деятельности, снизился.

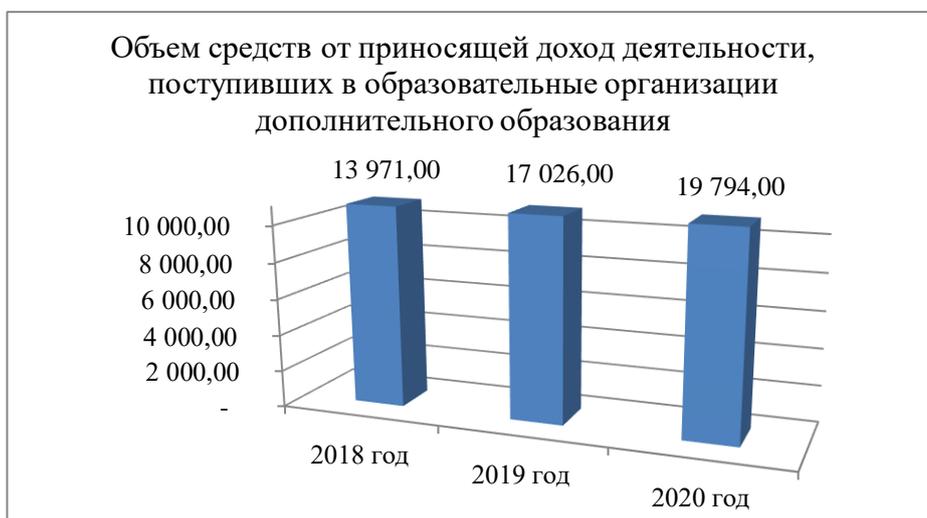


#### Финансово-экономическая деятельность муниципальных организаций дополнительного образования

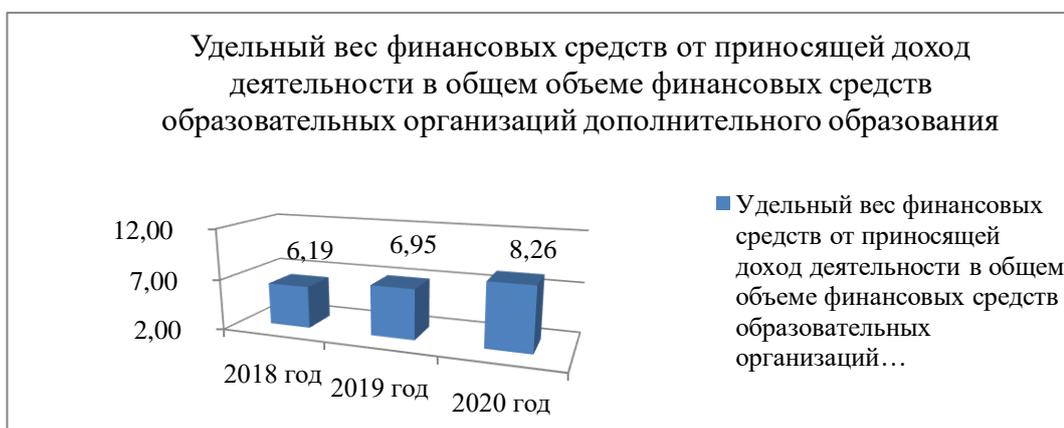
В 2020 году объем финансовых средств, поступивших в муниципальные образовательные организации дополнительного образования, в расчёте на одного обучающегося составил 12,6 тыс. руб., что на 0,8% выше показателя 2019 года и 12,5% выше показателя 2018 года.



Ежегодно объем финансовых средств от приносящей доход деятельности имеет тенденцию увеличения, в 2020 году составил 19,8 млн. руб.



На диаграмме представлена динамика удельного веса финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования за период с 2018 по 2020 гг.



Удельный вес средств от приносящей доход деятельности в общем объёме финансовых средств за период с 2018 по 2020 год находится на уровне 6-8 % .

### **Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:**

1) Безусловное достижение установленных целевых показателей среднемесячной заработной платы педагогических работников, установленных решением рабочей группы по совершенствованию социальной политики в Республике Коми.

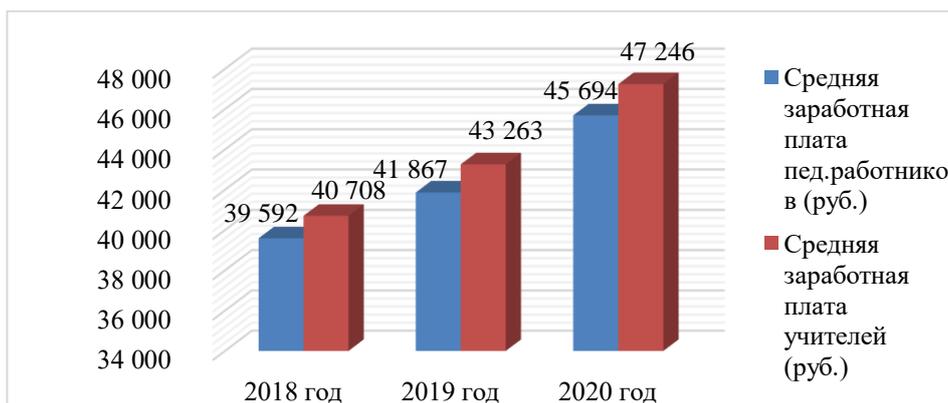
2) Оснащение муниципальных образовательных организаций города Сыктывкара современным оборудованием и средствами обучения.

3) Целевое расходование средств субсидии из республиканского бюджета Республики Коми на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование.

### **2.14. Показатели среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций**

В 2018 – 2020 гг. в МО ГО «Сыктывкар» в целях исполнения «майских» Указов Президента Российской Федерации производилось поэтапное повышение заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций.

На диаграмме представлена динамика средней заработной платы педагогических работников и учителей за период с 2018 по 2020 гг.



Средняя заработная плата педагогических работников общего образования в МО ГО «Сыктывкар» в 2020 году составила 45694 руб., данный показатель на 95,5 % выше уровня заработной паты педагогических работников в 2012 году.

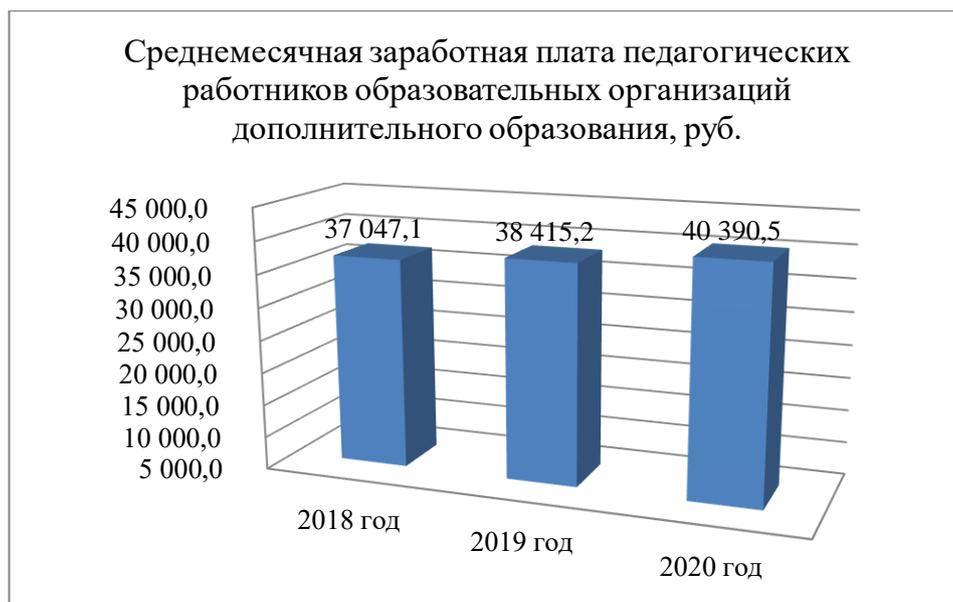
Средняя заработная плата учителей по итогам 2020 года составила 47246 руб., данный показатель на 86 % выше уровня заработной платы учителей в 2012 году.

Доля расходов на административно – управленческий аппарат, вспомогательный и обслуживающий персонал муниципальных общеобразовательных организаций в общем объеме расходов на заработную плату не превышала уровня, установленного распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 г. № 2620-р.

### **Показатели среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования**

В рамках исполнения «майских» Указов Президента Российской Федерации проводилось поэтапное повышение заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования.

На диаграмме представлена динамика средней заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования.



По итогам 2020 года средняя заработная плата педагогических работников в муниципальных организациях дополнительного образования составила 40390,50 руб., что в 2,2 раза выше уровня заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования в 2012 году.

### **Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:**

1) Безусловное достижение установленных показателей заработной платы по категориям работников, определенных Указами Президента Российской Федерации.

## 2.15. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в муниципальных образовательных организациях

В 2020 году в муниципальных образовательных организациях продолжена целенаправленная, результативная работа по созданию безопасных условий организации образовательного процесса.

Приоритетным направлением работы стало обеспечение комплексной безопасности, в том числе обеспечение противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

В целях обеспечения противопожарной защиты муниципальные образовательные организации обеспечены:

- пожарными кранами и рукавами (56,4%), в 43,6% муниципальных образовательных организациях предусмотрено использование близлежащих наружных пожарных гидрантов;

- системами автоматической пожарной сигнализации (100% муниципальных общеобразовательных организаций);

- передачей сигналов о пожаре в ЕДДС Управления по делам ГО и ЧС г. Сыктывкара, ФКУ «ЦУКС ГУ МЧС России Республике Коми».

В целях обеспечения антитеррористической защищенности муниципальных общеобразовательных организаций в 2020 году проведена следующая работа:

- кнопки экстренного вызова («тревожная кнопка») установлены в 37 муниципальных образовательных организациях, что составило 100% от общего количества муниципальных образовательных организаций;

- все муниципальные общеобразовательные организации обеспечены телефонами с автоматическим определителем номера;

- продолжалась работа по установке систем видеонаблюдения во всех 37 муниципальных общеобразовательных организациях (100%);

- проведены работы по установке систем экстренного оповещения об угрозе теракта и управления эвакуацией, охранной сигнализации по



периметру первого этажа, оборудованные посты охраны на первом этаже зданий;

– в 32 муниципальных общеобразовательных организациях проведены работы по установке системы контроля доступа (СКУД), в 5 установлены системы «Домофон»;

– в 7 муниципальных общеобразовательных организациях проведены работы по оснащению въездов на территорию электромагнитными воротами, обеспечивающими жесткую фиксацию их створок в закрытом положении;

– физическая охрана за счёт бюджетных средств обеспечена в 100% муниципальных общеобразовательных организаций.

– во всех 37 муниципальных общеобразовательных организациях (100%) установлено ограждение территории. В 2 муниципальных образовательных организациях проведены работы по модернизации ограждения.

Обеспечение безопасной и комфортной среды пребывания детей в муниципальных общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования также являлось одной из приоритетных задач муниципальной системы образования МО ГО «Сыктывкар»:

– все 100% муниципальных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования подключены к центральной отопительной системе, водопроводу и канализации;

– при подготовке муниципальных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования к новому 2020 – 2021 учебному году проведён текущий косметический ремонт в 100% муниципальных общеобразовательных организациях;

– проведены ремонтные работы в 29 (78,4 % от общего количества) муниципальных общеобразовательных организациях, включавшие следующие мероприятия: ремонт кровель, ремонт инженерных сетей, сетей электроснабжения, замена оконных блоков, ремонт теплоузлов и водоснабжения, ремонт и укрепление стен зданий, запасных выходов, ремонт отмостки.

Результатом целенаправленной работы по подготовке муниципальных общеобразовательных организаций к новому учебному году стало организованное начало 2020 – 2021 учебного года в 100% муниципальных общеобразовательных организаций МО ГО «Сыктывкар».



## **Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:**

- 1) Продолжение работ по обеспечению антитеррористической защищенности образовательных организаций:
  - доустановка и модернизация ограждения территорий;
  - оборудование контрольно-пропускных пунктов при входе (въезде) на прилегающую территорию объекта (территории);
  - оснащение въездов на объект (территорию) средствами снижения скорости и (или) противотаранными устройствами.
- 2) Проведение работ по модернизации систем АПС.
- 3) Своевременное устранение замечаний органов Госпожнадзора и Роспотребнадзора.

## **2.16. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования**

### **2.16.1. Муниципальная система оценки качества образования**

В 2020-2021 учебном году в МО ГО «Сыктывкар» продолжено функционирование муниципальной системы оценки качества образования (далее – МСОКО), в рамках которой все уровни общего образования на муниципальном уровне охвачены процедурами оценки качества образования.

В рамках МСОКО обеспечено функционирование муниципальных механизмов управления качеством образования.

Функционирование МСОКО в 2020-2021 учебном году обеспечено разработкой и реализацией следующих планов и программ:

- планом-графиком МСОКО, утвержденным приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 17.08.2020 № 471/1;
- дорожной картой по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях МО ГО «Сыктывкар» в 2020-2021 учебном году, утвержденной приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 14.09.2020г. № 533;
- муниципальной программой поддержки перевода школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим функционирования, утвержденной приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 20.08.2020 № 472.

Основу МСОКО составляют внешние и внутренние оценочные процедуры, на основе результатов которых проводится анализ качества образовательного процесса, оценка эффективности моделей ВСОКО в образовательных учреждениях, оценка эффективности принимаемых управленческих решений в образовательной организации.

Функционирование Дорожной карты по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях МО ГО «Сыктывкар» в 2020-2021 учебном году для учащихся 9 и 11 классов (4086 чел.) обеспечено проведением 20 муниципальных диагностических работ, в том числе:

- 1 пробным итоговым сочинением;
- 1 пробным итоговым собеседованием;
- проведением 10 диагностических работ по обязательным предметам (6 диагностических работ по математике; 4 диагностические работы по русскому языку);
- проведением 8 диагностических работ по учебным предметам по выбору, в том числе по учебным предметам – «биология» и «химия», - по которым сохранялась тенденция снижения результатов ЕГЭ в течение последних 2-3 лет; по физике, географии, информатике, обществознанию.

По результатам диагностических работ принимались управленческие решения, издано 17 организационных и 21 аналитический приказ по управлению образованием, проведено 6 Дней контроля в отношении муниципальных общеобразовательных организаций, направленных на повышение качества подготовки учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации.

В рамках методического сопровождения формирования муниципальной системы управления качеством образовательных результатов и качеством образовательной деятельности проведен комплекс работ, в том числе:

#### 1) Объемный аспектный анализ

– результатов Всероссийских проверочных работ по 11 учебным предметам на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, подготовлено 11 аналитических отчетов, в которых сформированы рейтинги муниципальных образовательных организаций, классифицированы уровни достижения образовательных результатов, выделены зоны развития;

– результативности проведения и актуальности муниципальных конкурсных, интеллектуальных, культурно-познавательных мероприятий, акций, флешмобов для учащихся, педагогический и руководящих работников с определением уровня востребованности содержания и форматов проведения; составлено 7 аналитических справок;

– профессиональных дефицитов и запросов руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных организации на основе обработки анкет и экспертной оценки итоговых работ слушателей курсов повышения квалификации; экспертизы аттестационных портфолио на первую квалификационную категорию; анализа работ участников федеральных исследований педагогического мастерства по 8 предметам; составлено 3 аналитические справки.

#### 2) Разработано 23 адресных рекомендаций:

- по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации с учетом анализа качества подготовки за предыдущий учебный год;
- развитию предметных и универсальных навыков учащихся, функциональной грамотности по результатам оценки качества подготовки к оценочным процедурам;
- организации деятельности с учащимися - участниками Всероссийской олимпиады школьников, высокорейтинговых конкурсов и соревнований;
- организации проектной деятельности с учащимися и педагогическими работниками;
- разработке рабочей программы воспитания образовательной организации;
- проведению самообследования образовательной организации с учетом реализации стратегических целей развития и тактических задач эффективного функционирования;
- анализу и разработке программы развития образовательной организации с учетом федеральных и региональных планов по реализации национального проекта «Образование».

### 3) Проведено 15 методических мероприятий:

- панельные дискуссии для заместителей директоров по обеспечению аспектного анализа результатов оценочных процедур, применению результатов оценочных процедур для управления качеством образования;
- семинары для заместителей директоров по разработке эффективных планов управления на основе ВСОКО; совершенствованию контрольно-оценочной политики образовательной организации;
- семинары-практикумы для учителей русского языка, математики на уровнях основного общего, среднего общего образования по применению критериального подхода к оцениванию муниципальных диагностических работ в формате ОГЭ, ЕГЭ, итогового сочинения;
- семинары-практикумы для учителей начальных классов, русского языка, математики по оцениванию работ участников Всероссийских проверочных работ, обеспечению объективности проверки.

В целях информационно – методического формирования муниципальной системы управления качеством образования МУ ДПО «Центр развития образования» разработал тематические разделы сайта «Качество образования» (аналитические материалы и рекомендации для педагогов) , «Готовимся вместе» (стрим консультации для учащихся).

В 2020-2021 учебном году с целью активизации деятельности управленческих команд муниципальных общеобразовательных организаций на муниципальном уровне был проведён конкурс «ВСОКО в действии». В конкурсе приняли участие 20 муниципальных общеобразовательных организаций (54 % от общего количества).

Результаты конкурса были рассмотрены 23.03.2021 года на коллегии управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» по теме «О мерах по повышению качества общего образования».

По итогам конкурса выявлены следующие проблемные вопросы, связанные с текущим оцениванием достижения планируемых результатов и разработкой КИМ, а также с недостаточной эффективностью принимаемых управленческих решений на уровне муниципальных общеобразовательных организаций.

В целях выработки путей решения по выявленным проблемным вопросам в мае 2020 года для 15 муниципальных общеобразовательных организаций проведен День контроля по вопросу функционирования внутренней системы оценки качества образования, в рамках которого выработаны предложения по изменению системы методической работы в муниципальных общеобразовательных организациях, по организации работы групп директоров и заместителей директоров по совершенствованию механизмов ВСОКО.

В рамках функционирования МСОКО в 2020 году обеспечена диагностика профессиональных компетенций учителей физики, химии, математики. Результаты диагностики свидетельствуют о недостаточном уровне компетентности учителей математики, физики, химии муниципальных общеобразовательных организаций: от 19 % до 31,6 % педагогов имеют минимальный или низкий уровень профессиональных компетенций.

#### **2.16.2. Независимая оценка качества образования**

Независимая оценка качества условий оказания услуг в 2020 году проведена в соответствии с планом в отношении 1 муниципальной образовательной организации: муниципального учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования». Результаты показали, что 86,58 % респондентов-получателей услуг удовлетворены условиями оказания услуг.

Главой МО ГО «Сыктывкар» - руководителем администрации Хозяинова Н.С. утверждён план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг в 2020 году.

Нормативные правовые документы, регламентирующие проведение независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, результаты независимой оценки, планы по устранению недостатков размещены на сайте управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» в разделе «Система оценки качества МОО».

#### **2.16.4. Участие в международных, национальных исследованиях качества образования**

Развитие системы оценки качества образования в МО ГО «Сыктывкар» обеспечено в 2020-2021 учебном году участием 24 муниципальных общеобразовательных организаций (далее – МОО) в 5 международных, национальных исследованиях качества образования.

В оценке качества общего образования по модели PISA приняли участие 652 учащихся 15-летнего возраста из 16 МОО: МАОУ «СОШ № 1», МОУ «СОШ №3», МОУ «СОШ № 11», МАОУ «СОШ № 12», МАОУ «СОШ № 16», МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 26», МОУ «СОШ № 27», МОУ «СОШ № 30», МАОУ «СОШ № 33», МОУ «ООШ № 34», МАОУ «СОШ № 36», МАОУ «СОШ № 43», МАОУ «Лицей народной дипломатии», МОУ КНГ, МАОУ «Гимназия № 1» г. Сыктывкара по трем основным направлениям: математическая грамотность, естественнонаучная грамотность и грамотность чтения.

Результаты по муниципальным общеобразовательным организациям приведены в таблице.

Читательская грамотность		
Ниже результата РФ	Схоже с результатом РФ	Выше результата РФ
МОУ «СОШ № 11», МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 33», МАОУ «СОШ № 16», МОУ «ООШ № 34» (5 МОО)	МОУ «СОШ №3», МАОУ «СОШ № 26», МОУ «СОШ № 27», МАОУ «СОШ № 36», МАОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 12», МОУ «СОШ № 30», МАОУ «СОШ № 43» (8 МОО)	МАОУ «Лицей народной дипломатии», МОУ КНГ, МАОУ «Гимназия № 1» (3 МОО)
Математическая грамотность		
Ниже результата РФ	Схоже с результатом РФ	Выше результата РФ
МОУ «СОШ №3», МАОУ «СОШ № 26», МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 33», МАОУ «СОШ № 16» (5 МОО)	МОУ «СОШ № 11», МОУ «СОШ № 27», МАОУ «СОШ № 36», МАОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 12», МОУ «СОШ № 30», МАОУ «СОШ № 43», МОУ «ООШ № 34» (8 МОО)	МАОУ «Лицей народной дипломатии», МОУ КНГ, МАОУ «Гимназия № 1» (3 МОО)
Естественнонаучная грамотность		
Ниже результата РФ	Схоже с результатом РФ	Выше результата РФ
МОУ «СОШ № 3», МАОУ «СОШ № 26», МОУ «СОШ № 11», МАОУ «СОШ № 33», МАОУ «СОШ № 16», МАОУ «СОШ № 43» (6 МОО)	МАОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 12», МАОУ «СОШ № 18», МОУ «СОШ № 27», МОУ «СОШ № 30», МОУ «ООШ № 34», МАОУ «СОШ № 36», МАОУ «Гимназия №	МАОУ «Лицей народной дипломатии», МОУ КНГ (2 МОО)

	1» (8 МОО)	
--	---------------	--

Результаты по математической, читательской и естественно-научной грамотности основной доли школ, участвующих в оценке качества общего образования по модели PISA, сопоставимы с общероссийскими.

Вместе с тем из 16 муниципальных общеобразовательных организаций, принимавших участие в исследовании PISA, ниже результатов РФ имеют 5 МОО по читательской грамотности, 5 МОО по математической грамотности, 6 МОО по естественно-научной грамотности.

В национальном исследовании качества образования в части достижения личностных и метапредметных результатов приняли участие 289 учащихся 6-х классов, 335 учащихся 8-х классов из 3 муниципальных общеобразовательных организаций (МОУ «СОШ № 20», МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ № 38»).

Анализ результатов показывает соответствие диагностических заданий познавательным возможностям обучающихся 6, 8 классов. Учащиеся успешно выполнили задания, относящиеся к семейным и дружеским отношениям, показали интерес к профессиям, к межличностным отношениям, задействованность в культурно-информационной среде и внеурочной деятельности школы, в том числе в мероприятиях по профориентации.

Исследование показало недостаточную сформированность метапредметных умений, навыков и способов деятельности у учащихся 6 и 8 классов, в частности, недостаточную грамотность чтения, слабую способность интегрировать разные источники информации, недостаточно развитые аналитические навыки и навыки монологической речи.

Более того, задания, выявляющие развитие навыков смыслового чтения и анализа информации, выполнены восьмиклассниками хуже, чем обучающимися 6 классов.

Недостаточная сформированность метапредметных умений, навыков смыслового чтения и анализа информации, выявленная по результатам национальных исследований качества образования, требует усиления внимания к развитию универсальных учебных действий на уроках по всем учебным предметам.

В международном исследовании REDS участвовала МАОУ «СОШ №18». Исследование посвящено изучению влияния пандемии COVID-19 на образовательный процесс, изучению практик, способствующих поддержанию устойчивости системы образования. В исследовании принимали участие руководитель образовательной организации, 19 учителей, преподававших в 7 классах, 20 учащихся 8-х классов.

В апробации усовершенствованных заданий контрольно-измерительных материалов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 7-9, 11 классах по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «География», «История», «Биология», «Обществознание», «Химия», «Физика» приняли

участие 174 учащихся из МАОУ «Лицей народной дипломатии» г. Сыктывкара.

Учащимся предложено было решить варианты ВПР, включающие усовершенствованные задания с учетом трендов в международных исследованиях: задач по развитию финансовой грамотности, задач по популяризации проблем безопасного использования современных информационных технологий. Ознакомление с результатами не предусмотрено.

В социологических опросах оценки удовлетворенности качеством образования приняли участие 34 учащихся 8-11 классов в возрасте 15-18 лет; родители (законные представители) обучающихся 8-11 классов; 83 учителя, преподающие в 8-11 классах; 5 руководителей из 5 муниципальных общеобразовательных организаций (МАОУ «СОШ №28» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ №35», МАОУ «Технологический лицей», МАОУ «Русская гимназия», МАОУ «Лицей №1» г. Сыктывкара). Предоставление результатов по социологическим опросам не предусмотрено.

### **2.16.3. Работа со школами с низкими результатами**

В 2020 году в рамках государственной программы «Развитие образования» Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми на территории МО ГО «Сыктывкар» 2 общеобразовательные организации (МОУ «СОШ № 20», МАОУ «СОШ № 33») были отнесены к категории школ с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР).

Для вывода школ на более эффективный уровень работы разработаны и реализуются муниципальная и школьные программы перевода школ в эффективный режим функционирования, спроектированные на основе анализа рисковых профилей школ, в числе которых: низкая предметная и методическая компетентность педагогических работников, низкая учебная мотивация учащихся, высокая доля учащихся с рисками учебной неуспешности, низкий уровень вовлеченности родителей, низкое качество функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Основным механизмом в рамках муниципальной программы выступают организация помощи школам с низкими образовательными результатами школы-лидера:

- МАОУ «Гимназия №1» г. Сыктывкара;
- организация методической поддержки школ с использованием ресурсов МУ ДПО «Центр развития образования».

В течение года реализован комплекс мероприятий по каждому из рисковых профилей.

В целях освоения новых методов управленческой деятельности организовано командное повышение квалификации административных и педагогических команд школ в ФГБУ ФИОКО по программам «Оценка качества образования в общеобразовательной организации» и «Оценивание

ответов на задания всероссийских проверочных работ». Обучение прошли команды МАОУ «СОШ № 33» в составе 8 участников, МОУ «СОШ № 20» - 16 участников.

Развитию внутренней системы оценки качества способствовало участие учащихся школ в соответствии с планом муниципальной системы оценки качества образования в 9 муниципальных диагностических работах, проведение 3 дней контроля с администрацией данных школ по итогам результатов муниципальных диагностических работ.

В целях определения приоритетов методической работы и контроля за состоянием образовательных результатов для школ с низкими результатами проведена проектно-аналитическая сессия на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре 2020 г., выделены группы учащихся с рисками учебной неуспешности.

Для 25 учащихся 9 и 11 классов с рисками учебной неуспешности разработаны и внедрены планы индивидуальной работы по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Реализован проект «Образовательный минимум по предметам» для учащихся 9-х классов, направленный на внедрение новых форматов контроля и оценки учебных достижений учащихся, устранение причин низкого качества образовательных результатов, связанных с низким уровнем владения теоретическим материалом.

Диагностику профессиональной компетентности прошли 16% учителей МАОУ «СОШ № 33» и 40% учителей МОУ «СОШ № 20» по материалам ФГБУ «ФИОКО» и в рамках курсов повышения квалификации федерального проекта «Учитель будущего».

В целях повышения результативности профессионального развития педагогических кадров школ начато внедрение персонифицированных планов профессионального развития на основе диагностики профессиональных дефицитов. Элементами данного плана являются адресное повышение квалификации педагогов, участие в семинарах, практикумах в соответствии с профессиональными дефицитами.

27 педагогов (50%) МАОУ «СОШ № 33» и 14 педагогов (66%) МОУ «СОШ № 20» прошли повышение квалификации, в том числе по программе «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников» проекта «Учитель будущего». По данной программе прошли обучение учителя, показавшие низкий уровень профессиональной компетенции по результатам диагностики ФГБУ «ФИОКО».

8 учителей МОУ «СОШ № 20» и МАОУ «СОШ № 33» прошли обучение в ГОУ ДПО «КРИРО» в рамках проекта «Эффективная школа».

100 % учителей школ приняли участие в 21 методическом семинаре, проводимом МУ ДПО «Центр развития образования» по методическим аспектам преподавания предметов и подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

Организованы и проведены 4 онлайн методических дня по оказанию адресной методической помощи педагогам МОУ «СОШ № 20» и МАОУ «СОШ № 33», в ходе которых рассматривались вопросы проектирования уроков, обеспечивающих достижение предметных и метапредметных результатов; разработки КИМ для текущего контроля успеваемости, организации работы с текстами.

МАОУ «Гимназия №1» г. Сыктывкара – школой-тьютором обеспечена консультационная поддержка управленческих команд школ с низкими результатами по вопросам функционирования внутренней системы оценки качества образования, подготовки и проведения педагогических советов, организации работы с советами учащихся и родителей.

По итогам 2020- 2021 учебного года наметились позитивные изменения образовательных результатов в МАОУ «СОШ № 33» на двух уровнях образования, в МОУ «СОШ № 20» на уровне начального общего образования.

Реализация программ будет продолжена в 2022 и 2023 гг.

Анализ работы школ по переходу в эффективный режим функционирования показал, что в качестве приоритетных направлений для их развития выступают:

- дальнейшее внедрение и отработка методической работы в школах на основе разработки, защиты и периодических отчетов педагогов по планам профессионального развития по итогам анализа ВПР; включение в планы профессионального развития семинарских форм поддержки педагогов школ-лидеров; адресное повышение квалификации педагогов школ с низкими результатами, в том числе в рамках федеральных программ повышения квалификации;

- выстраивание новых концепций работы управленческих команд школ с низкими результатами, ориентированных на управление преодолением рисков профилей, введение новых форм работы управленческих команд;

- разработка и реализация специальных мер, направленных на стимулирование учебной мотивации учащихся: приемов игрофикации, акций, специально организуемых событий для учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей;

- реализация программ внеурочной деятельности для учащихся с рисками учебной неуспешности, в разработке и реализации которых участвуют педагоги школ-лидеров;

- реализация программы просвещения родителей с привлечением ресурсов центра психолого-педагогической и медицинской помощи.

#### **2.16.4. Информационная прозрачность системы образования**

Информационная открытость муниципальной системы образования обеспечена функционированием официального сайта управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар», группой ВКонтакте Управления образования АМО ГО «Сыктывкар», функционированием 45 сайтов подведомственных муниципальных образовательных организаций (100% от

общего количества подведомственных муниципальных образовательных организаций).

Сайт Управления образования (<http://sykt-uo.ru/>) обеспечивает все категории пользователей (родители, педагоги, учащиеся, жители города) актуальной и полной информацией об основных процессах, происходящих в муниципальной системе образования, стимулирует подведомственные образовательные организации к активному участию в мероприятиях различных уровней, формирует позитивный имидж муниципальной системы образования.

На сайте Управления образования в 32 рубриках обеспечено регулярное и оперативное размещение нормативных правовых документов по всем направлениям деятельности, информационных и методических материалов, планов работы по проводимым мероприятиям, а также статистических отчетов, итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар».

Работает система поиска по сайту, ежедневно обновляется раздел новостей, организована обратная связь посредством работы интернет-приемной.

В группе ВКонтакте Управления образования АМО ГО «Сыктывкар» обеспечено информирование всех пользователей о деятельности управления образования, о значимых событиях в муниципальных образовательных организациях и муниципалитете в целом.

Анализ просмотров официального сайта Управления образования и количества пользователей группы ВКонтакте Управления образования АМО ГО «Сыктывкар» свидетельствует о том, что пользователями группы ВКонтакте является более 50 тыс. жителей МО ГО «Сыктывкар», количество просмотров официального сайта Управления образования в отдельные дни достигает 10 тысяч.

### **Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:**

1) Обеспечить участие школьников МО ГО «Сыктывкар» в международных, национальных исследованиях качества образования с целью получения сведений об актуальных тенденциях качества образования в МО ГО «Сыктывкар».

2) Обеспечить совершенствование и развитие муниципальных механизмов управления качеством образования в соответствии с Концепцией муниципальной системы управления качеством образования МО ГО «Сыктывкар», утверждённой совместным приказом от 15.01.2021 № 49/35 управления образования и управления дошкольного образования.

3) Обеспечить разработку обновлённых концепций совершенствования внутришкольных систем оценки качества образования и механизмов управления качеством образования на внутришкольном уровне, определить

показатели развития школьных механизмов управления качеством образования с учётом результатов международных, национальных исследований качества образования.

4) Обеспечить использование лучших российских и региональных практик по использованию результатов оценки компетенций работников образовательных организаций (учителей, руководителей), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования.

### **2.17. Создание условий социализации и самореализации молодежи, в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования**

В целях совершенствования условий для социализации и самореализации детей и молодёжи на территории МО ГО «Сыктывкар» развивается детское и молодежное, добровольческое движение, увеличивается количество детей и молодёжи, вовлеченных в общественные организации и движения. Основные направления деятельности - развитие творческих способностей, добровольчество, социальное проектирование, наставничество.

В 2020 году на территории МО ГО «Сыктывкар» осуществляют деятельность 20 молодежных и детских объединений и организаций, из них 4 являются региональными отделениями всероссийских молодёжных общественных объединений (организаций), 6 – Коми региональными общественными объединениями (организациями), 1 муниципальный штаб всероссийского общественного движения, 2 местных отделения всероссийских общественных движений, 7 муниципальных (городских) объединений (организаций, штабов). 10 организаций являются муниципальными (городскими):

– два детских и молодёжных общественных движения: Сыктывкарское городское движение детей и молодёжи «Смена» и Эжвинское районное общественное движение детей и молодёжи «Ребятчя Республика» (количество участников – 1600 чел., вовлеченных в мероприятия – более 4000 чел.);

– муниципальный штаб Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» (количество участников – 135 чел., вовлеченных в мероприятия – более 650 чел.);

– местное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» (количество участников – 1598 чел., вовлеченных в мероприятия – 8 000 чел.);

– местное отделение общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (количество участников – 800 чел., вовлеченных в мероприятия – более 9 500 чел.);

– молодёжная общественная организация «Молодежный Совет г. Сыктывкара» (количество участников – 10 чел., вовлеченных в мероприятия – более 500 чел.);

- городской Штаб студенческих отрядов «СыСОла» (количество участников – 400 чел., вовлеченных в мероприятия – более 1 500 чел.);
- Совет молодежи АО "Монди СЛПК" (более 50 чел.);
- Добровольческий штаб Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар» (количество участников – 145 чел., вовлеченных в мероприятия – более 1 000 чел.);
- Ресурсный центр добровольчества (волонтерства) МО ГО «Сыктывкар» (около 84 волонтерских отряда/объединения, количество участников - 6720 чел., вовлеченных в мероприятия – 14 000 чел.).

На территории г. Сыктывкара с ноября 2012 года действует муниципальное автономное учреждение «Молодежный центр г. Сыктывкара» (далее – МАУ «МЦ») - опорное учреждение, осуществляющее деятельность по реализации государственной молодежной политики (далее – ГМП) на территории МО ГО «Сыктывкар». Основной целью деятельности Центра является создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи через развитие потенциала молодых людей в рамках основных направлений ГМП и формирование кадрового резерва МО ГО «Сыктывкар».

МАУ «МЦ» включает в себя структурные подразделения:

- Центр социальной активности детей и молодежи;
- Ресурсный центр добровольчества (волонтерства) г. Сыктывкара;
- Зональный центр патриотической работы и допризывной подготовки граждан к военной службе;
- Центр молодёжных программ и проектов;
- Центр досуговых программ и мероприятий.

В Сыктывкаре создано единое воспитательное пространство для всех муниципальных образовательных организаций.

Центр социальной активности детей и молодёжи обеспечивает систему взаимодействия общественных объединений на территории МО ГО «Сыктывкар», развитие социальной активности детей и молодежи, повышение эффективности деятельности местного отделения Российского движения школьников.

Всего на территории города создано 38 первичных отделений РДШ с охватом в деятельности более чем 9000 человек. В активах состоят более 800 учащихся, из них 545 учащихся зарегистрированы на сайте РДШ.



Основные направления работы Российского движения школьников – информационно-медийное, военно-патриотическое, «Гражданская активность» и «Личностное развитие».



С августа 2020 года ведется рейтинг активности образовательных организаций, принимающих участие в мероприятиях РДШ (муниципальных, региональных, всероссийских). В рейтинге на данный момент зафиксировано участие 41 образовательной организации на территории г. Сыктывкара.

Количество подписчиков муниципальной группы РДШ Сыктывкар в социальной сети ВКонтакте с марта 2020 года (770 участников) возросло на 235 человек (на конец октября 2020 года – 1005 участников). В социальных сетях большинства образовательных организаций, посвященных РДШ, также прослеживается прирост участников. Так, в апреле 2020 года количество подписчиков во всех группах составляло более 11500 человек, а в октябре 2020 года – уже почти 20 тысяч. Произошло значительное увеличение охвата учащихся, педагогов и родителей, которые заинтересованы в получении

региональной, муниципальной и школьной информации, посвященной социальной активности учащихся.



По итогам республиканского конкурса «Лучшие образовательные организации Республики Коми, реализующие направления деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в 2020 году семь образовательных организаций вошли в топ-15 городских школ. МАОУ «Гимназия №1» г. Сыктывкара заняла II место.



В целях повышения эффективности военно-патриотического воспитания детей и молодёжи, повышения качества подготовки по основам военной службы, укрепления здоровья и пропаганды здорового образа жизни, 10 февраля 2020 года на базе муниципального автономного учреждения «Молодёжный центр г. Сыктывкара» создан Зональный центр военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки граждан к военной службе (далее – Зональный центр).

На территории МО ГО «Сыктывкар» функционирует:

– 39 отрядов Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» с охватом 1477 человек. В 2020 году количество юнармейцев увеличилось на 202 человека;

– 3 военно-патриотических клуба с охватом более 300 человек: ВПК «Зарница» на базе МУ ДО «Центр дополнительного образования детей «Орбита», ВПК «Ратник» на базе МУДО «Центр детского творчества», ВПК «Ратибор» на базе МАОУ «СОШ № 33».



Ежегодно на территории города проходит более 150 мероприятий разного уровня в рамках патриотического направления. Традиционными можно считать муниципальный этап всероссийских военно-спортивных игр «ЗАРНИЧКА», «ЗАРНИЦА», «ОРЛЕНОК» на территории МО ГО «Сыктывкар» среди учащихся общеобразовательных организаций, городской спортивно-патриотический конкурс «Служу России» среди студентов и учащихся учебных заведений высшего, среднего и начального профессионального образования, торжественная церемония открытия месячника спортивно-патриотической работы, учебно-полевые сборы для учащихся (юношей) 10-х классов МОО МО ГО «Сыктывкар», празднование Дня Победы (почетные караулы, участие в параде юноармейских и кадетских отрядов, участие в различных митингах и акциях).



В течение 2020 года в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой многие мероприятия патриотической направленности были проведены в новом онлайн-формате в форме челленджей, онлайн-квестов, информационных рубрик, акций и прочее.

Увеличилось количество мероприятий для учащихся 7-11 классов по взаимодействию с военными ветеранскими организациями: Сыктывкарской городской общественной организацией ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, Коми региональной общественной организацией ветеранов десантных войск "Союз десантников", Коми региональной общественной организацией ветеранов пограничных войск, Коми региональной общественной организацией ветеранов военно-морского флота и др. За 2020 г. было проведено порядка 40 уроков с общим охватом в 1000 человек, что на 800 человек больше, чем в предыдущем году.



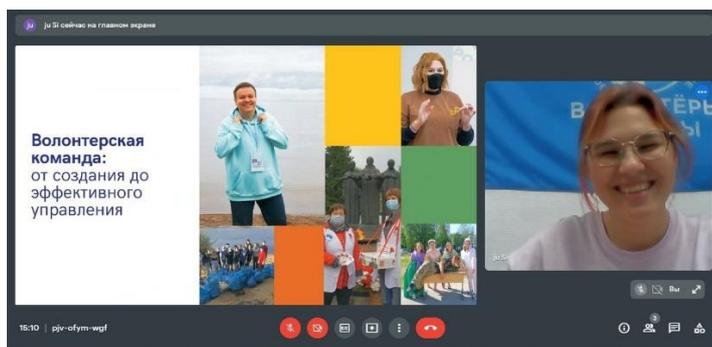
С начала учебного года 2020 -2021 гг. проведено более 20 уроков по вовлечению учащихся в юнармейское движение с общим охватом в 500 человек.

С целью координации деятельности волонтерских объединений и движений города, создания условий для реализации прав граждан на добровольное участие в решении социально значимых вопросов, общественных объединений, местных сообществ на базе МАУ «Молодежный центр г. Сыктывкара» в марте 2018 г. создан Центр развития волонтерства г. Сыктывкара. В апреле 2020 г. центр переименован в Ресурсный центр добровольчества (волонтерства) МО ГО «Сыктывкар» (далее – Ресурсный центр).

Ежегодно увеличивается число социально активных граждан, которые по собственной инициативе участвуют в добровольческих акциях и проектах. В 2019 г. введен реестр волонтерских организаций города. Ресурсный центр проводит мониторинг активных волонтеров и волонтерских объединений г. Сыктывкара: численность в 2019 г. составляла 5641 волонтеров и 76 волонтерских объединений; в 2020 г. – 6720 волонтеров и 84 объединения. Волонтерские объединения действуют на базе образовательных организаций города, корпоративных учреждений, учреждений культуры. Более 40 волонтерских объединений находятся на базе школ города и центров дополнительного образования.



На территории МО ГО "Сыктывкар" осуществляет деятельность муниципальный штаб ВОД "Волонтеры Победы" г. Сыктывкар — это патриотическое волонтерство, активно развивающееся в формате квестов, интеллектуальных игр, акций и проектов. Движение насчитывает 135 активных волонтеров, в мероприятия штаба вовлечены более 650 учащихся и молодёжи.



Ведется работа по развитию направлений волонтерской деятельности. Проводятся консультации, встречи, осуществляет привлечение «серебряных» волонтеров к событийной деятельности в городе. Ресурсный центр взаимодействует с социальными центрами г. Сыктывкара, с крупными волонтерскими организациями, такими, как ВОД «Волонтеры-медики», ВОД «Волонтеры Победы», поисковым отрядом «Лиза Алерт».

В 2020 г. была создана мотивационная программа для добровольцев (волонтеров) МО ГО «Сыктывкар».

В конце марта 2020 года в связи со сложной эпидемиологической обстановкой в Республике Коми был включён режим повышенной готовности. С целью помощи в доставке продуктов и лекарства пожилым гражданам была создана Всероссийская акция "[#МыВместе](#)". На территории г. Сыктывкар с апреля по июнь (в самый сложный период) в акции приняли участие более 100 волонтеров старше 18 лет. Волонтеры проходили обучение, инструктажи, получали средства индивидуальной защиты и только после этого выходили на выполнение заявок. Осенью, во время второй волны коронавирусной инфекции акция переросла в проект "Клуб "Мы вместе", в который

включились не только жители города, но и организации, предприятия, представители органов исполнительной власти.



С целью инициирования и реализации образовательных событий для молодежи и сотрудников образовательных организаций г. Сыктывкара, информирования молодёжи о существующих возможностях для самореализации и саморазвития в рамках реализации государственной молодёжной политики и развития системы неформального образования в МО ГО «Сыктывкар» создан Центр молодёжных проектов и программ.

В рамках своей деятельности Центр организует и проводит тренинги и образовательные встречи для учащихся и сотрудников образовательных организаций, осуществляет проектную деятельность, консультации деятельности по написанию проектов, созданию НКО, обеспечивает информирование и участие молодежи г. Сыктывкара в федеральных, региональных и местных конкурсах, программах и форумах. Центр молодёжных программ и проектов обеспечивает поддержку общественных инициатив молодёжных общественных объединений.



ММОО «Молодёжный совет г. Сыктывкара» в 2020 году выиграно 5 грантов и привлечено на реализацию молодёжной политики и поддержку молодёжных инициатив более 900 тыс. рублей:

- проект «Чистый город» - 69 тыс. руб.;
- проект «Аллея памяти» - 50 тыс. руб.;

- проект «Тимбилдинг для молодёжи г. Сыктывкара «ЧилиМ» - 50 тыс. руб.;
- проект «Форум молодых семей» - 442 тыс. руб.;
- проект «Школа событийщика «Ивентер» - 220 тыс. руб.;
- музыкально-выставочный проект «Финно-угорские встречи в Республике Коми» - 100 тыс. руб.

Для сравнения в 2019 году было поддержано 3 проекта ММО «Молодёжный свет г. Сыктывкара» с общей суммой привлеченных средств более 200 тыс. рублей.

С целью разработки и реализации программы культурно-досуговой деятельности для молодежи, формирования условий для удовлетворения потребности молодежи в общении, развития коммуникативных умений, реализации творческих и индивидуальных способностей, а также организации и проведения общегородских и клубных мероприятий в 2020 г. был создан Центр досуговых программ и мероприятий.

Подразделениями Центра стали 5 клубных формирований: Клуб туристской песни «Нодья», Туристский клуб «TouristCentr», Фотоклуб «Вспышка», Медиацентр «Кано», Клуб молодых семей «Орбита». Еженедельные занятия и встречи в клубах посещают около 80 человек.



Деятельность структурного подразделения направлена на внедрение новых форм работы с молодежью, разработку и организацию современных мероприятий в рамках ГМП. Освоены новые форматы работы: онлайн – радио, подкасты, определены 3 основных информационных канала: ВКонтакте,

Instagram и TikTok, где регулярно размещается полезный образовательный и информационный контент.



В 2020 г. стартовал проект Школа событийщика "Ивентер", который подразумевает годовой курс теоретических и практических занятий для молодых людей от 14 до 30 лет. Работа с участниками проводится на разно – форматных площадках с ивент-специалистами и педагогами. Участники курса получают знания и навыки ораторского мастерства, режиссуры, актерского мастерства, психологии, сценического движения. Данная образовательная площадка позволяет развивать творческий потенциал молодежи, является импульсом для самореализации молодых людей в качестве организаторов, ведущих, режиссеров молодежных мероприятий города Сыктывкара.



## **Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:**

1) Продолжить работу по развитию социальной активности детей и молодёжи, детского и молодёжного самоуправления в образовательных организациях;

2) Выявлять и использовать наиболее эффективные практики развития социальной активности на территории МО ГО «Сыктывкар», совершенствовать и развивать успешно зарекомендовавшие себя формы и методы работы по повышению социальной активности с учетом межведомственного взаимодействия.

3) Создавать условия для развития первичных отделений общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», отрядов всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», школьных отрядов Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», волонтерского движения, являющихся эффективным инструментом развития социальной активности детей и молодёжи.

## **2.18. Основные достижения отрасли образование в 2020 – 2021 учебном году**

### **Достижения учащихся муниципальных образовательных организаций**

В 2020 – 2021 учебном году медалями «За особые успехи в учении» награждены 203 выпускника 11-х классов (в 2018 – 2019 уч. году – 93 учащихся, в 2019-2020 - 160).

100 баллов по результатам единого государственного экзамена получили 9 учащихся, в том числе по литературе - Андрончик Алина Андреевна (МАОУ «СОШ № 12»), Вырлан Мария Сергеевна (МАОУ «Гимназия № 1»), Краскина Дарья Дмитриевна (МАОУ «Технологический лицей»), по химии- Тырина Кристина Александровна (МАОУ «Гимназия № 1»), по русскому языку - Лыткина Татьяна Дмитриевна (МАОУ «СОШ № 25»), Ким Татьяна Владимировна (МАОУ «СОШ № 31» г. Сыктывкара), по истории- Леонинкова Юнона Юрьевна (МАОУ «СОШ № 4»), Котова Екатерина Максимовна (МАОУ «Лицей № 1» г. Сыктывкара), по физике - Лыткина Татьяна Дмитриевна (МАОУ «СОШ № 25»), по информатике и ИКТ- Пономарева Александра Юрьевна (МАОУ «СОШ № 21»).

Выпускница МАОУ «СОШ №25» -Лыткина Татьяна Дмитриевна-получила 100 баллов по двум предметам: литература, физика.

Учащиеся муниципальных образовательных организаций в 2020 -2021 учебном году стали победителями и призерами интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятий регионального и всероссийского уровней:

– Призёрами Республиканского конкурса творческих работ по пропаганде ценности здоровья среди обучающихся образовательных организаций

Республики Коми «Мы ЗА здоровый образ жизни!» стали Габова Елизавета Маратовна, Дремина Влада Сергеевна, Дудочкина Юлиана Руслановна, Попов Владислав Андреевич, Поповцев Кирилл Владиславович, Ярухин Александр Андреевич, учащиеся МАОУ «СОШ №24». Игнатова Наталья, учащаяся МАОУ «СОШ №16», Фельцингер Дмитрий, учащийся МУ ДО «Центр дополнительного образования детей «Вдохновение». Кузнецова Эвелина, учащаяся МАОУ «СОШ №43».

– Лауреатом Всероссийского литературного конкурса «Класс!» стала Серова Дарья, учащаяся МАОУ «Лицей народной дипломатии».

– Лауреатами Республиканского конкурса социальной рекламы «Время безопасности» стали Сивкова Александра, Воробьёва Светлана, учащиеся МАОУ «СОШ № 18».

– Победителем и призёрами Республиканского конкурса фотографий «Моя республика» стали Сычугова Вероника, учащаяся МАОУ «СОШ № 4», Симакова Яна, учащаяся МАОУ «Гимназия № 1», Гуляева Виктория, учащаяся МАОУ «СОШ № 38», Целищев Андрей, учащийся МАОУ «Лицей народной дипломатии».

– Победителем и призёрами VIII межрегиональной конференции «Спиридоновские чтения» Носов Артём, учащийся МАОУ «СОШ № 4», Самойличенко Степан, учащийся МАОУ «СОШ № 21», Серова Дарья, учащаяся МАОУ «Лицей народной дипломатии», Арсенина София, учащаяся МОУ «СОШ № 30», Плехов Родион, учащийся МАОУ «Лицей народной дипломатии», Мишарин Алексей, учащийся МАОУ «СОШ № 16».

– Победителем и призёрами Республиканской олимпиады по коми языку, коми литературе, коми фольклору, переводу с русского языка на коми язык стали Гуляева Алина, учащаяся МОУ «СОШ № 15», Ладэ Роман, учащийся МАОУ «СОШ № 43», Попова Наталья, учащаяся МОУ «СОШ № 27», Чупров Захар, учащийся МАОУ «СОШ № 18», Троянская Наталья, учащаяся МОУ «СОШ № 15», Игнатов Сергей, учащийся МАОУ «Гимназия № 1».

– Победителями Регионального этапа международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира - 2020» стали Шилова Людмила, учащаяся МУДО ЦДОД «Орбита», Павлова Олеся, учащаяся МАОУ «Гимназия №1», Ильинская Софья, учащаяся МАОУ «СОШ № 21».

– Победителем и призёрами Республиканской олимпиады по коми языку, коми литературе, коми фольклору, литературе Республики Коми, историческому краеведению стали Попова Мария, учащаяся МОУ «СОШ №15», Осипова Олеся, учащаяся МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара, Барышева Александра, учащаяся МАОУ «СОШ № 33».

– Победителем XVIII Всероссийского конкурса детских писем «Лучший урок письма» стал Сорвачёв Семён, учащийся МОУ «СОШ № 9».

– Призёром Всероссийского форума космонавтики и авиации «КосмоСтарт- 2020 стала команда «Альтаир» МАОУ «СОШ № 4»

– Победителем и призёрами Регионального фестиваля «Футбол в школе» стали команда МАОУ «Гимназия № 1» г. Сыктывкара, команда МАОУ «СОШ № 38».

– Победителем Республиканского конкурса художественного слова «Выль нимъяс» – «Новые имена», посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне стала Татьяна Ерофеева, учащаяся МАОУ «СОШ № 25».

– Победителем Всероссийского конкурса «Большая перемена» стала Кулешова София, учащаяся МАОУ «Технологический лицей».

– Победителями и призёрами XVI Республиканской учебно-исследовательской конференции «Я - исследователь, я открываю мир!» стали Трегубов Тимур, учащийся МАОУ «Гимназия № 1», Осколкова Полина, учащаяся МОУ «СОШ № 30», Морохин Павел, учащийся МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара, Кулинич Дарья, учащаяся МОУ «СОШ № 30», Кузнецов Никита, учащийся МАОУ «СОШ № 36».

– Призёрами Республиканского конкурса чтецов, посвящённого юбилейным датам коми писателей и поэтов стали Комаров Николай, учащийся МОУ «Гимназия» (Коми национальная гимназия), Зизганов Алексей, учащийся МОУ «СОШ № 3».

– Победителями и призёрами Первенства Республики Коми по спортивному туризму, группа дисциплин «Дистанция лыжная» стали Линькова Владислава, учащаяся МАОУ «СОШ № 1», Рочева Маргарита, Рочев Матвей, учащиеся МАОУ «СОШ № 28», Кичина Дарина, учащаяся МАОУ «СОШ № 36».

– Победителями и призёрами Регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» стали Карманов Илья, учащийся МАОУ «СОШ № 7», Ильичева Диана, учащаяся МАОУ «СОШ № 35», Шупикова Дарья, учащаяся МАОУ «Лицей народной дипломатии», Кирова Ксения, учащаяся МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина».

– Победителями и призёрами Республиканского интернет – конкурса по государственному (коми) языку «Көрпи» стали Тимина Карина, учащаяся МАОУ «СОШ № 7», Соколова Доминика, учащаяся МАОУ «СОШ № 12», Матвиенко София, Максимов Ренат, учащиеся МАОУ «СОШ № 16», Белых Полина, учащаяся МАОУ «СОШ № 22», Помысова Софья, учащаяся МАОУ «СОШ № 28», Котик Дарина, Прокушева Кристина, учащаяся МАОУ «СОШ № 33», Беяева Гера, Габов Максим, учащиеся МОУ «Гимназия» (КНГ), Чередов Антон, учащийся МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина».

– Победителями и призёрами Регионального этапа Всероссийского литературного конкурса «Класс» стали Маклюкова Варвара, учащаяся МАОУ «СОШ № 9», Серова Дарья, учащаяся МАОУ «Лицей народной дипломатии».

– Победителем международного форума «Одарённые дети» стала Сенькина Александра, учащаяся МОУ «ООШ № 8».

– Победителями и призёрами Республиканского заочного конкурса обучающихся на знание государственных символов и атрибутов Российской Федерации и Республики Коми стали Гаврилова Полина, учащаяся МОУ

«СОШ № 9», Комлева Таисия, Казанцева Арина, Павлова София, учащиеся МАОУ «СОШ № 12», Тихончик Таисия, учащаяся МОУ «СОШ № 30», Туровец Анастасия, учащаяся МАОУ «Гимназия № 1».

– Победителем Регионального этапа соревнований по волейболу «Серебряный мяч» стала команда девушек МОУ «СОШ № 9».

– Призёром Всероссийского этапа Всероссийских соревнований «Игры школьных спортивных клубов» стала команда девушек МОУ «СОШ № 9».

– Победителем Регионального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» стала команда 7 «а» класса МОУ «СОШ № 9».

– Победителями и призёрами Всероссийского конкурса детских писем «Лучший урок письма» стали Алина Щарихина, учащаяся МОУ «СОШ № 9».

– Победителями и призёрами Регионального этапа Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы» стали Скляр Виктория, учащаяся МАОУ «СОШ № 16», Тюфякова София, учащаяся МАОУ «СОШ № 18», Забоева Юлия, учащаяся МАОУ «СОШ № 26», Копылова Полина, учащаяся МАОУ «СОШ № 26».

– Победителем и призёрами открытой Республиканской олимпиады по Химии стали Ткаченко Ирина, учащаяся МАОУ «СОШ № 16».

– Призёром Республиканского конкурса «Ученик года» стала Рюхова Елизавета, учащаяся МАОУ «СОШ № 18».

– Победителями и призёрами Республиканского конкурса-фестиваля инсценированных сказок на коми языке «Оліс-выліс мойд...» стали учащиеся МАОУ «СОШ №18»: Чугаев Тимур, Распутина Дарья, Кочанова София, Влада Родина, Аня Дроздецкая, Маккамова Таня, Хоменчук Максим, Солнцева Ульяна, Коловская Дарья, Попов Алексей, Золотов Никита, Смирнова Ульяна, Алешин Иван, Шехонин Тимур, Горчакова Дарья, Селякова Василиса, Абрамова Алиса, Дымова Ирина, Максимова Светлана, Карпова Полина, Мчедлишвили Дмитрий, Растворова Анастасия, Куратов Тимофей, Кузиванова Юлия, Смирнов Савелий, Габов Ярослав, Тарасов Максим, Прохоров Олег.

– Призёром Регионального этапа Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского стала Агапитова Алина, МАОУ «СОШ №24».

– Победителем и призёрами Республиканского конкурса буктрейлеров «Ожившая книга» стали Тропникова Дарья, учащаяся МАОУ «СОШ № 25», Малафиева Александра, учащаяся МАОУ «СОШ № 26», Маркова Любовь, учащаяся МАОУ «СОШ № 36», Щелканова Оксана, Удоратин Егор, учащиеся МАОУ «Русская гимназия»,

– Победителями III этапа Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций в Северо-Западном федеральном округе сезона 2020-2021 г. стала команда девушек МАОУ «СОШ № 33».

– Победителем и призёром компетентностной олимпиады стали Аргентов Дмитрий, учащийся МАУ ДО «Дворец творчества детей и учащейся молодёжи», Корегина Софья, учащаяся МАОУ «СОШ № 36».

– Победителем и призёрами XIV республиканская конференция участников туристско-краеведческого движения «Отечество – Земля Коми» стали Туровец Анастасия, Дадашов Амар, учащиеся МУ ДО «Центр детского творчества», Ширяева Олеся, учащаяся МУ ДО «Центр дополнительного образования детей «Вдохновение».

### **Достижения педагогических работников муниципальных образовательных организаций**

Учителя муниципальных образовательных организаций стали победителями и призерами конкурсов педагогического мастерства, Всероссийских конкурсов:

– Победителями Республиканского конкурса лучших практик и моделей, обеспечивающих решение вопросов совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации, проблем государственной языковой политики, по отдельным вопросам преподавания родных языков стали Политова Татьяна Николаевна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35», Вахнина Марина Ивановна, учитель коми языка МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38»

– Победителями федерального конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности стали Вахнина Марина Ивановна, учитель коми языка МАОУ «СОШ № 38», Ермоленко Лилия Николаевна, учитель биологии МАОУ «Гимназия имени А.С. Пушкина», Кремер Иван Владимирович, учитель истории и обществознания МАОУ «СОШ № 12», Ульянова Ирина Анатольевна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 36».

– Призёром Республиканского конкурса лучших практик по сопровождению молодых педагогов в образовательной организации стал Бобков Иван Николаевич, заместитель директора по научно-методической работе МАОУ «СОШ № 35». Гран-при получила Черных Нина Николаевна, учитель начальных классов МАОУ «Русская гимназия».

– Призёром Республиканского этапа XV Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» в 2020 году стала Иванова Юлия Александровна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 28».

– Лауреатом Республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» стала Сухогузова Татьяна Васильевна, учитель информатики и ИКТ МАОУ «Лицей народной дипломатии».

– Победителем и призёрами Республиканского конкурса комплексных программ на лучшую организацию здоровьесберегающей деятельности в образовательной организации «За здоровье в образовании – 2020» стали Казимирская Наталья Витальевна, заместитель директора по воспитательной работе МАОУ «СОШ № 43», Леммер Марина Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Шарафутдинова Галина Михайловна, педагог-психолог МАОУ «СОШ № 28», Ефимова Елена Николаевна, педагог дополнительного образования, Торлопова Екатерина Валерьевна, старший методист МАУ ДО «Дворец творчества детей и учащейся молодёжи», Мироненко Ирина Сергеевна, педагог-психолог, Уварова Елена Антоновна, педагог-психолог МУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

– Победителем и призёрами Республиканского конкурса методических разработок «Ответственное просвещение» по направлению просвещения родителей в вопросах полового воспитания и безопасности детей стали Мусанова Елена Семёновна, учитель МАОУ «СОШ № 38», Чупрова Елена Валентиновна, учитель МАОУ «СОШ № 31» г. Сыктывкара, Пузанова Ирина Евгеньевна, учитель МАОУ «Технический лицей».

– Победителем Всероссийского конкурса по отбору лучших образовательных программ и моделей индивидуальных учебных планов для обучающихся 5-11 классов региональных центров выявления и поддержки одарённых детей «Вектор 2020» стала Полле Наталья Олеговна, учитель химии МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина».

– Призёром Республиканского конкурса методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор» стал коллектив МУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

– Победителем Республиканского этапа XVI Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодёжью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» стала Осипова Надежда Егоровна, учитель ОРКСЭ МАОУ «СОШ № 33».

– Победителем VIII республиканского конкурса педагогического мастерства по разработке и применению цифровых образовательных ресурсов стала Петухова Елена Андреевна, учитель биологии МАОУ «Лицей народной дипломатии».

– Победителями Республиканского конкурса лучших практик по выявлению и сопровождению способных и талантливых стали Ермоленко Лилия Николаевна, учитель биологии и экологии Кремер Иван Николаевич, учитель истории и обществознания МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина».

– Призёром Республиканского конкурса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» стала Гантман Елена Юрьевна, педагог дополнительного образования МАУ ДО «Дворец творчества детей и учащейся молодёжи».

– Лауреатом VIII республиканского конкурса педагогического мастерства по разработке и применению цифровых образовательных ресурсов стала Белая Надежда Владимировна, учитель МАОУ «СОШ № 25»

### **Достижения педагогических коллективов муниципальных образовательных организаций**

– Победителями конкурсного отбора на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий в рамках реализации мероприятия «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» стали МАОУ «СОШ № 16», МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «Гимназия № 1».

– Призёром Республиканского заочного смотр-конкурса школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество» стала МОУ «СОШ №9».

– Победителем Республиканского конкурса «Лучшая столовая образовательной организации» стала МАОУ «Русская гимназия».

– Победителем Регионального этапа Всероссийского онлайн-фестиваля «Трофи ГТО» среди обучающихся общеобразовательных организаций стала МАОУ «СОШ №21».

– Победителями очного отбора проектных предложений пилотного проекта школьного инициативного бюджетирования «Народный бюджет в школе» стали МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина», МОУ «Коми национальная гимназия», МАУДО «Дворец творчества детей и учащейся молодежи», МАОУ «СОШ № 35», МАУДО «ЦДТ», МАОУ «Русская гимназия», МАОУ «Лицей № 1», МАОУ «СОШ № 36».

– Победителем Регионального этапа Третьего сезона Всероссийской интеллектуально-киберспортивной лиги стал МАОУ «Технологический лицей»

– Призёром Республиканского смотра-конкурса «Лучшее школьное лесничество» стала МОУ «СОШ № 9»

– Победителями и призёрами Республиканского этапа Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» стали МАОУ «СОШ № 25», МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «Гимназия № 1».

### **3. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В МО ГО «СЫКТЫВКАР» В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ**

В рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования» определены приоритетные направления развития на 2021-2022 учебный год:

- повышение доступности, качества и уровня образования для детей и молодежи с учетом потребностей граждан, общества, государства, требований инновационного развития экономики;
- обеспечение единства учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и институтами воспитания;
- обновление содержания образования и воспитания с учетом новых ФГОС начального общего и основного общего образования;
- внедрение новых технологий в обучении и воспитании обучающихся;
- качественная реализация содержания адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом обновления материально-технической базы образовательных организаций;
- повышение уровня знаний родителей в вопросах обучения, воспитания, социализации, реабилитации и абилитации детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- реализация целевой модели развития муниципальной системы дополнительного образования детей, предусматривающей персонифицированное финансирование и учёт, функционирование навигатора по дополнительным общеобразовательным программам;
- сохранение разнообразия программ дополнительного образования детей, развитие современных форм технического и естественно-научного дополнительного образования;
- развитие форм профориентационной работы с обучающимися;
- обеспечение систематического качественного учета одаренных и талантливых детей в рамках государственной информационной системы «Электронное образование»;
- ведение планомерной работы по развитию сети спортивных клубов на базах школ;
- проведение планомерной и целенаправленной работы, направленной на профессиональное самоопределение обучающихся;
- поддержка деятельности детских и молодежных общественных объединений (РДШ, ЮНАРМИЯ, РСО, волонтерские объединения);
- сохранение здоровья обучающихся, реализация школьных проектов, направленных на физическое воспитание детей «Самбо в школу», «Регби в школу», «Вольная борьба», «Шахматы в школу», обучение детей базовым навыкам плавания и безопасному поведению на водных объектах;

- развитие муниципальной системы поддержки профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров отрасли образования;
- разработка различных форм поддержки и сопровождения учителей;
- внедрение современных технологий и форм работы в муниципальную систему повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;
- увеличение количества детей, охваченных разными формами отдыха;
- повышение качества программ летних оздоровительных лагерей на площадках образовательных организаций, проведение профильных смен;
- модернизация образовательных организаций, отвечающих современным требованиям к организации образовательного процесса и комплексной безопасности;
- оснащение образовательных организаций современным компьютерным и цифровым оборудованием и средствами обучения, поэтапная модернизация компьютерного оборудования;
- оснащение зданий образовательных организаций современной информационно-телекоммуникационной инфраструктурой (строительство и модернизация структурированных кабельных систем и локальных вычислительных сетей);
- обеспечение оказания в электронной форме массовых социально значимых услуг в сфере образования, в том числе услуг по приему в первые классы общеобразовательных организаций и приему в профессиональные образовательные организации, на Едином портале государственных и муниципальных услуг (функций);
- укрепление материально-технической базы образовательных организаций и создание безопасных условий обучения и воспитания;
- обеспечение многофункциональности использования (для нужд общего, дополнительного образования) инфраструктуры образования для всех категорий обучающихся;
- планомерное ведение работы по укреплению защищенности объектов образования от угроз криминального и террористического характера;
- продолжение работы по поэтапной замене систем пожарной автоматики на современные;
- усиление контроля за выполнением правовых и режимных мер безопасности в образовательных организациях, в том числе за неукоснительным соблюдением требований пропускного и внутриобъектового режимов;
- решение вопроса об оснащении всех без исключения объектов образования средствами тревожной сигнализации (кнопками экстренного вызова полиции) в случае готовности подразделений Росгвардии и (или) Министерства внутренних дел по Республике Коми.

## 4. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

### 4.1. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Раздел/подраздел/показатель	2019 – 2020 уч. год	2020-2021 уч. год
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет)	93,28	90,73
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	93,50	95,66
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	53,62	51,93
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);		
Города и поселки городского типа	25,98	26,65
Сельская местность		
основное общее образование (5 - 9 классы);		
Города и поселки городского типа	25,21	25,02
Сельская местность		
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)		
Города и поселки городского типа	23,96	23,16

Сельская местность		
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации		
Города и поселки городского типа	59,8	72,83
Сельская местность		
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).		
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения		
Города и поселки городского типа	77,02	74,73
Сельская местность		
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования		
Города и поселки городского типа	14,30	16,75
Сельская местность		
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.		
Города и поселки городского типа	74,00	76,67
Сельская местность		

2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0,01	2,49
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника		
Города и поселки городского типа	7,4	22
Сельская местность		
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам НОО, ООО, СОО и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
Города и поселки городского типа	37,66	38,98
Сельская местность		
2.3.3. Отношение среднемесячной зар. платы пед. работников гос-х и мун-х ОО к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у ИП и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте РФ: педагогических работников -всего	90,08	92,92
2.3.4. Удельный вес численности пед. работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам НОО, ООО, СОО и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	62,93	62,93

2.3.5. Удельный вес числа орг-ий, имеющих в составе пед. работников соц. педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих обр. деятельность по образовательным программам НОО, ООО, СОО и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
социальных педагогов:		
всего;	86,49	84,21
из них в штате;	86,49	84,21
педагогов-психологов:		
всего;	83,78	84,21
из них в штате;	83,78	81,58
учителей-логопедов:		
всего;	34,43	34,21
из них в штате;	34,43	31,58
учителей-дефектологов:		
всего;	2,702	2,63
из них в штате;	2,702	2,63
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося		
Города и поселки городского типа	2,6	2,60
Сельская местность		
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
Города и поселки городского типа	100,0	100
Сельская местность		
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего;		
Города и поселки городского типа	12,16	15
Сельская местность		
имеющих доступ к сети "Интернет".		

Города и поселки городского типа	8,68	12
Сельская местность		
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединение со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком	0,02	55,26
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	100,00	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций		
Города и поселки городского типа	43,4	48,98
Сельская местность	0,00	0,00
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
В отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	0,00	0,00
из них инвалидов, детей-инвалидов	0,00	0,00
В отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего	40,4	40,44
из них инвалидов, детей-инвалидов.	26,00	26,69
В формате совместного обучения (инклюзии)	58,9	59,56

из них инвалидов, детей-инвалидов.	18,1	18,53
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	100	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	100,00	100
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	0	0
учителя-логопеда;	40	40
педагога-психолога;	32	32
тьютора, ассистента (помощника).	0	0
<p>2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</p>		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеч. горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	91,89	90,96
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	28,21	31,58
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	100	100

2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	7,89	7,89
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
Города и поселки городского типа	100	100
Сельская местность		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося	80,73	81,66
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	3,05	2,57
<b>2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</b>		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100,0	97,96
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общ. числе зданий общеобразовательных организаций		
Города и поселки городского типа	0,00	0,00
Сельская местность	0,00	0,00
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общ. числе зданий общеобразовательных организаций		
Города и поселки городского типа	2,17	2,04
Сельская местность	0,00	0,00

#### **4.2. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

Раздел/подраздел/показатель	2019 – 2020 уч. год	2020- 2021 уч. год
-----------------------------	---------------------------	--------------------------

по предпрофессиональным программам;		
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;		
по предпрофессиональным программам.		
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.		27,90
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам.		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	0,009	0,012
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	0,002	0,002
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	0,007	0,010
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей. <sup>2</sup>	0,95	96,67
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по		

дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;		65,90
внешние совместители.		16,45
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.		78,73
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.		27,86
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей.		
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	55,0	54,5
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	76,5	78,5
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	39,0	43,4
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	27,0	36,0

Печатается в авторской редакции  
Оригинал-макет подготовлен и распечатан в МУ ДПО  
«Центр развития образования»  
167000, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Южная, 15.  
Тел. (8212) 24-00-30. E-mail: mu\_cro@mail.ru  
Подписано в печать 22.10.2021 г.  
Бумага офсет. Формат 60x84/8.  
Гарнитура Times New Roman