

Приложение  
к приказу Министерства образования, науки и  
молодежной политики Республики Коми  
от «09» марта 2022 г. № 177

**Дорожная карта проекта Адресной методической помощи (500+)**

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Показатель результативности
<b>1. Организационно-диагностический этап</b>				
1.1	Назначение регионального координатора проекта	До 26.11.2021	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми, ГОУДПО «КРИРО»	Региональный координатор назначен. Информация направлена федеральному оператору
1.2	Назначение организации - регионального оператора проекта адресной методической помощи (500+)	До 26.11.2021	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми	Региональный оператор назначен. Информация направлена федеральному оператору
1.3	Отбор школ-участников проекта	До 20.12.2021	ГОУДПО «КРИРО», муниципальные органы управления образованием	Отобраны 29 школ в соответствии с установленной квотой, согласованы с муниципальными органами управления образованием. Информация загружена в ФИС ОКО.
1.4	Отбор муниципальных координаторов	До 20.12.2021	ГОУДПО «КРИРО», муниципальные органы управления образованием	Муниципальные координаторы отобраны
1.5	Отбор кандидатов в кураторы	До 20.12.2021	ГОУДПО «КРИРО», муниципальные органы управления образованием	Кандидаты в кураторы отобраны
1.6	Организация участия в анкетировании школ-участников проекта на сайте федерального	17.01.2022 – 04.02.2022	Муниципальные координаторы, школы-участники проекта	Организовано участие 100% школ-участников проекта в анкетировании.

	оператора для составления рискованных профилей школ (РПШ)			
1.7	Организация участия в анкетировании кандидатов в кураторы на сайте федерального оператора	24.01.2022 – 01.02.2022	ГОУДПО «КРИРО», муниципальные координаторы, кандидаты в кураторы	Организовано участие кандидатов в кураторы в анкетировании. 100% новых кандидатов прошли анкетирование
1.8	Семинар-совещание для участников проекта адресной помощи школам с низкими образовательными результатами обучающихся «500+» «Идеология и дорожная карта проекта 500+ в Республике Коми в 2022 году»	21.01.2022	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми, ГОУДПО «КРИРО»	Проведен семинар-совещание с участием представителей Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми. Представлена идеология, дорожная карта проекта, функции и форматы взаимодействия участников. Участие приняли управленческие команды школ-участников проекта, кураторы, муниципальные координаторы <a href="https://kriro.ru/news/144147/">https://kriro.ru/news/144147/</a>
1.9	Назначение кураторов в школы-участники проекта, муниципальных координаторов	01.02.2022	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми	В 29 школах назначены кураторы. В 18 муниципальных образованиях назначены муниципальные координаторы. Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми <a href="https://kriro.ru/proekty/proekt-500/normativnye-dokumenty/">https://kriro.ru/proekty/proekt-500/normativnye-dokumenty/</a>
1.10	Направление информации о муниципальных координаторах федеральному оператору	До 28.01.2022	Региональный координатор	Данные загружены в ФИС ОКО
1.11	Направление информации о кураторах федеральному оператору	До 12.02.2022	Региональный координатор	Данные загружены в ФИС ОКО
1.12	Формирование консалтинговой группы для адресного сопровождения школ – участников проекта	До 20.02.2022	ГОУДПО «КРИРО», ЦНППМ	Сформирована консалтинговая группа. Приказ ГОУДПО «КРИРО»
1.13	РПШ направлены школам, кураторам, муниципальным координаторам	15.02.2022	Региональный координатор	100% участников проекта получили РПШ
1.14	Анализ РПШ, выявление факторов, являющихся причинами низких	15.02.2022 – 28.02.2022	Школы – участники проекта, кураторы,	100% школ и кураторов начали работу с РПШ.

	образовательных результатов в школах – участниках проекта		муниципальные координаторы, консалтинговая группа	
1.15	Проектирование региональной дорожной карты проекта 500+ с учетом рисков профилей школ	До 01.03.2022	Региональный координатор, консалтинговая группа, муниципальные координаторы	Составлена региональная дорожная карта проекта 500+, направлена федеральному оператору до 02.03.2022
1.16	Анализ результатов участия в проекте школ 2021 года, принятие управленческих решений по итогам	До 15.03.2022	Региональный координатор, консалтинговая группа, муниципальные координаторы	Приняты управленческие решения на республиканском и муниципальном уровне
1.17	Разработка (актуализация) муниципальных программ поддержки школ с низкими результатами обучения по итогам анализа РПШ школ 2022 года и школ - участников 2021 года	Март 2022	муниципальные координаторы, консалтинговая группа	Разработаны (актуализированы) муниципальные программы поддержки школ 2021 и 2022 года
1.18	Анализ результатов диагностики профессиональных компетенций учителей школ – участников проекта 2021 и 2022 года, результатов обучения на курсах Академии Минпросвещения РФ	20.01.2022 – 20.03.2022	ГОУДПО «КРИРО», ЦНППМ, консалтинговая группа	Проанализированы профессиональные дефициты педагогов, разработаны программы повышения квалификации, индивидуальные образовательные маршруты
1.19	Организация работы школ и кураторов с концептуальными документами ОО	14.02.2022 – 30.03.2022	ГОУДПО «КРИРО», ЦНППМ, консалтинговая группа	Доля школ, которые разработали концептуальные документы, разместили в ИС МЭДК, кураторы подтвердили (до 30.03.2022)
1.20	Организация сбора документов для заключения договоров с кураторами	До 10.03.2022	Региональный координатор	Документы кураторов загружены на портал федерального оператора
1.21	Организация участия управленческих команд школ, кураторов в опросах федерального оператора	10.03.2022 – 24.03.2022 30.05.2022 – 13.06.2022	Региональный координатор, муниципальные координаторы	100% школ и кураторов приняли участие в опросах

		03.10.2022 – 14.10.2022		
1.22	Организация работы школ по подготовке и размещению подтверждающих документов 1 этапа	25.04.2022 – 01.06.2022	ГОУДПО «КРИРО», ЦНППМ, консалтинговая группа	Доля школ, которые загрузили подтверждающие документы в ИС МЭДК, кураторы подтвердили (до 1.11.2022)
1.23	Организация работы школ по подготовке и размещению подтверждающих документов 2 этапа	До 01.11.2022	ГОУДПО «КРИРО», ЦНППМ, консалтинговая группа	Доля школ, которые загрузили подтверждающие документы в ИС МЭДК, кураторы подтвердили (до 1.06.2022)
1.24	Организация участия школ, кураторов, муниципальных координаторов в федеральных итоговых мероприятиях по проекту	До 20.12.2022	ГОУДПО «КРИРО», ЦНППМ, консалтинговая группа	Участники проекта приняли участие в федеральных итоговых мероприятиях
<b>2. Развитие кадрового потенциала</b>				
2.1	Проведение установочного семинара для школ - участников проекта	09.02.2022	Региональный координатор	Представлена идеология, дорожная карта проекта, функции и форматы взаимодействия участников. 100% школ приняли участие в семинаре <a href="https://kriro.ru/news/152288/">https://kriro.ru/news/152288/</a>
2.2	Проведение установочного семинара для кураторов проекта	09.02.2022	Региональный координатор	Представлена идеология, дорожная карта проекта, функции и форматы взаимодействия участников. Кураторам представлена технология верификации РПШ. 100% кураторов приняли участие в семинаре <a href="https://kriro.ru/news/152288/">https://kriro.ru/news/152288/</a>
2.3	Проведение семинара «Рисковый профиль школы – основа для разработки концептуальных документов школы»	10.02.2022	Региональный координатор	Представлена технология работы с рисковым профилем школы. 100% школ и кураторов приняли участие <a href="https://kriro.ru/news/152294/">https://kriro.ru/news/152294/</a>
2.4	Первичное посещение ОО кураторами	До 01.03.2022	Кураторы Управленческие команды школ - участников	Кураторы посетили ОО, РПШ верифицированы, в МЭДК соответствующие отметки

2.5	Организация участия управленческих команд школ-участников 2022 и 2021 года, кураторов и муниципальных координаторов в еженедельных методических вебинарах федерального оператора	10.02.2022 – 23.06.2022  15.09.2022 – 22.12.2022	Региональный координатор, консалтинговая группа	Участники проекта, кураторы, муниципальные координаторы приняли участие в вебинарах
2.6	Организация работы консалтинговой группы по поддержке школ и кураторов в разработке концептуальных документов: – онлайн-консультации для школьных команд; – групповые онлайн-консультации; – разработка шаблонов; – экспертиза разработанных школами документов	14.02.2022 – 30.03.2022	Региональный координатор, консалтинговая группа	Проведены онлайн-консультации для всех школ проекта
2.7	Разработка личного кабинета обучающегося по подготовке к ОГЭ по математике, русскому языку	Февраль – март 2022	ЦНППМ	Обучающиеся и учителя школ – участников проекта работают в личных кабинетах
2.8	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов	Разработка - март - апрель 2022 г. реализация – апрель – ноябрь 2022	ЦНППМ	Разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты для педагогов
2.9	Организация работы консалтинговой группы по поддержке школ и кураторов в подготовке подтверждающих документов 1 этапа: – онлайн-консультации для школьных команд; – групповые онлайн-консультации; – экспертиза представленных школами документов	25.04.2022 – 01.06.2022	ГОУДПО «КРИРО», ЦНППМ, консалтинговая группа	Проведены онлайн-консультации для всех школ проекта
2.10	Проведение цикла информационных сессий, семинаров, мастер-классов по методическим запросам школ и с учетом выявленных факторов риска для управленческих команд школ 2022 и 2021 года:		ГОУДПО «КРИРО», ЦНППМ, муниципальные координаторы	Проведена серия методических мероприятий на основе анализа РПШ Участие приняли управленческие команды школ

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Семинар «Личный кабинет педагога. Индивидуальный образовательный маршрут как инструмент профессионального саморазвития»;</li> <li>– Семинар «Алгоритм и этапы разработки и реализации ИОМ педагога ОО»;</li> <li>– Семинар «Управление на основе выявленных дефицитов педагогов: от анализа к управлению»;</li> <li>– Профориентационный форум «Точки роста. Будущее профориентации. Глобальные вызовы»;</li> <li>– День сельской школы</li> </ul>	<p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>28.08.2022</p>		
2.11	<p>Проведение цикла информационных сессий, семинаров, мастер-классов по методическим запросам школ и с учетом выявленных факторов риска для учителей школ 2022 и 2021 года:</p> <p>1. Онлайн-школа «Навигатор по инклюзии»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Навигатор по инклюзии: нормативно-правовое поле»;</li> <li>– «ПМПК и ППк: цели, задачи, отличия»;</li> <li>– «Адаптированные образовательные программы: структура программы»;</li> <li>– «Адаптированные образовательные программы: требования к условиям реализации»;</li> <li>– «Адаптированные образовательные программы: в соответствии с особыми образовательными потребностями разных групп обучающихся с ОВЗ (часть 1)» - ТНР (и другие нарушения речи);</li> <li>– «Адаптированные образовательные программы: в соответствии с особыми образовательными потребностями разных</li> </ul>	<p>01.04.2022</p> <p>08.04.2022</p> <p>22.04.2022</p> <p>20.05.2022</p> <p>03.06.2022</p> <p>10.06.2022</p>	<p>ГОУДПО «КРИРО», ЦНППМ, муниципальные координаторы</p>	<p>Проведена серия методических мероприятий на основе анализа РПШ</p> <p>Участие приняли педагогические работники школ</p>

<p>групп обучающихся с ОВЗ (часть 2)» - глухие и слабослышащие;</p> <p>– «Адаптированные образовательные программы: в соответствии с особыми образовательными потребностями разных групп обучающихся с ОВЗ (часть 3)» - слепые и слабовидящие;</p> <p>– «Адаптированные образовательные программы: в соответствии с особыми образовательными потребностями разных групп обучающихся с ОВЗ (часть 4)» - НОДА (нарушения опорно-двигательного аппарата);</p> <p>– «Адаптированные образовательные программы: в соответствии с особыми образовательными потребностями разных групп обучающихся с ОВЗ (часть 5)» - ЗПР;</p> <p>– «Адаптированные образовательные программы: в соответствии с особыми образовательными потребностями разных групп обучающихся с ОВЗ (часть 6)» - РАС;</p> <p>– «Адаптированные образовательные программы: в соответствии с особыми образовательными потребностями разных групп обучающихся с ОВЗ (часть 7)» - с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>– «Взаимодействие педагогического коллектива (педагога) и родителей (законных представителей) ребенка с ОВЗ».</p> <p>2. Семинары по вопросам подготовки к ГИА (по предметам)</p> <p>3. Онлайн-консультации по подготовке к проведению ВПР (по предметам)</p>	17.06.2022		
	19.08.2022		
	26.08.2022		
	23.09.2022		
	07.10.2022		
	18.11.2022		
	Февраль – май 2022		
	Февраль – март 2022		

	<p>4. Семинары, тренинги по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</p> <p>5. Семинары, вебинары - семинар «Развитие универсальных учебных действий как способ достижения предметных результатов» - семинар «Как вовлечь в учебную деятельность обучающихся с низким уровнем мотивации учебно-познавательной деятельности» - вебинар «Дисциплина на уроке, или как учителю с успехом управлять поведением учеников»</p> <p>6. Постоянно действующие семинары для учителей-предметников (математика, информатика, физика и др.)</p> <p>7. семинары, вебинары по реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Январь – май 2022</p> <p>15.02.2022</p> <p>25.02.2022</p> <p>Сентябрь</p> <p>1-2 раза в месяц</p> <p>2 раза в месяц</p>		
2.12	<p>Проведение цикла информационных сессий, семинаров, мастер-классов по методическим запросам школ и с учетом выявленных факторов риска для классных руководителей школ 2022 и 2021 года:</p> <p>1. Вебинары в рамках онлайн-школы классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Формы и методы работы с родителями (законными представителями) и с семьями группы социального риска»</li> <li>– «Повышение качества образования обучающихся через создание условий эффективного взаимодействия с родителями»</li> </ul>	<p>Май</p> <p>июнь</p> <p>Сентябрь</p>	<p>ГОУДПО «КРИРО», ЦНППМ, муниципальные координаторы</p>	<p>Проведена серия методических мероприятий на основе анализа РПШ Участие приняли классные руководители</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Педагогическая диагностика видов деструктивного поведения на основе маркеров»</li> <li>– «Психодиагностика подростков «группы риска» деструктивного поведения»</li> </ul> <p>2. Семинары:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Буллинг в подростковой среде: современные формы и методики предупреждения»</li> <li>– «Выявление и коррекция деструктивных отношений в классном коллективе»</li> </ul> <p>3. Форум классных руководителей</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Апрель</p> <p>Август</p> <p>Май</p>		
2.13	<p>Проведение цикла информационных сессий, семинаров, мастер-классов по методическим запросам школ и с учетом выявленных факторов риска для педагогов-психологов, социальных педагогов школ 2022 и 2021 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «ПМПК и ППк: цели, задачи, отличия»;</li> <li>– «Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ»;</li> <li>– «Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ОВЗ»;</li> <li>– «Взаимодействие педагогического коллектива (педагога) и родителей (законных представителей) ребенка с ОВЗ»</li> </ul>	<p>08.04.2022</p> <p>18.05.2022</p> <p>28.09.2022</p> <p>24.11.2022</p>	<p>ГОУДПО «КРИРО», ЦНППМ, муниципальные координаторы</p>	<p>Проведена серия методических мероприятий на основе анализа РПШ</p> <p>Участие приняли педагоги-психологи, социальные педагоги</p>
2.14	<p>Проведение цикла информационных сессий, семинаров, мастер-классов по методическим запросам школ и с учетом выявленных факторов риска для кураторов целевой модели наставничества и наставников школ 2022 и 2021 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– республиканский форум наставников;</li> <li>– онлайн-школа наставников</li> </ul>	<p>Октябрь</p> <p>Март – сентябрь</p>	<p>ГОУДПО «КРИРО», ЦНППМ, муниципальные координаторы</p>	<p>Проведена серия методических мероприятий на основе анализа РПШ</p> <p>Участие приняли кураторы целевой модели наставничества, педагоги-наставники</p>
2.15	<p>Проведение цикла информационных сессий, семинаров, мастер-классов по методическим</p>		<p>ГОУДПО «КРИРО», ЦНППМ,</p>	<p>Проведена серия методических мероприятий на основе анализа РПШ</p>

	запросам школ и с учетом выявленных факторов риска для молодых педагогов школ 2022 и 2021 года: – вебинар «Портфолио педагога – инструмент анализа результатов профессиональной педагогической деятельности»; – Хакатон молодых педагогов «Учитель будущего формируется сегодня»	03.03.2022  30.06 – 1.07.2022	муниципальные координаторы	Участие приняли молодые педагоги
2.16	Проведение цикла информационных сессий, семинаров, мастер-классов по методическим запросам школ и с учетом выявленных факторов риска по вопросам интеграции ресурсов, созданных в рамках проекта «Современная школа», «Цифровая образовательная среда» школ 2022 и 2021 года: – онлайн-школа «Точка роста» для руководителей образовательных организаций, руководителей центров образования, педагогов, реализующих общеобразовательные программы и программы дополнительного образования; – Республиканская стратегическая конференция «Точка роста: итоги, перспективы»	Январь – ноябрь 2022  Сентябрь 2022	ГОУДПО «КРИРО», ЦНППМ, муниципальные координаторы	Проведена серия методических мероприятий на основе анализа РПШ Участие приняли управленческие команды школ, руководители и педагоги сущностей проекта «Современная школа»
2.17	Проведение цикла информационных сессий, семинаров, мастер-классов для родительского сообщества школ 2022 и 2021 года: – «ПМПК и ППК: основные направления деятельности»; – «Родители (законные представители) – участники образовательного процесса» (родительская ответственность);	27.04.2022  17.05.2022  19.10.2022	ГОУДПО «КРИРО», Республиканский консультационный центр, муниципальные координаторы	Проведена серия методических мероприятий на основе анализа РПШ Участие приняли родители обучающихся

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Взаимодействие педагогического коллектива (педагога) и родителей (законных представителей) ребенка с ОВЗ»</li> <li>– Онлайн-родительское собрание «Подростковая жестокость и агрессия: конфликты между группой и личностью»</li> </ul>	Октябрь 2022		
2.18	<p>Проведение обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов педагогов школ 2022 и 2021 года:</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ДПП ПК «Адресная методическая поддержка учителя в достижении предметных результатов по русскому языку и литературе» (до 72 ч.).</li> <li>– ДПП ПК «Адресная методическая поддержка учителя в достижении предметных результатов по истории и обществознанию» (до 54 ч.)</li> <li>– ДПП ПК «Адресная работа учителя русского языка с различными контингентами учащихся» (до 72 ч.)</li> <li>– ДПП ПК «Проектирование и анализ урока гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС основного общего образования» (18 ч.)</li> <li>– ДПП ПК «Технологии формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся» (18 ч.)</li> <li>– ДПП ПК «Совершенствование предметных и методических компетенций учителей естественнонаучных дисциплин в условиях цифровой образовательной среды» (18 ч.)</li> </ul>	Март – октябрь 2022	ГОУДПО «КРИРО», муниципальные координаторы, тьюторы	Проведено обучение. Педагогические работники школ – участников 2021 и 2022 гг. приняли участие

	– ДПП ПК «Современные технологии организации воспитательного процесса в классном коллективе» (18 ч.)			
2.19	Проведение обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации для управленческих команд школ – участников проекта 2022 и 2021 года: – ДПП ПК «Управление профессиональным развитием педагога в современной школе» (24 ч) – ДПП ПК «Эффективное управление качеством образования в общеобразовательной организации» (24 ч)	Март – октябрь 2022	ГОУДПО «КРИРО», муниципальные координаторы	Проведено обучение. Управленческие команды школ – участников 2022 и 2021 гг. приняли участие
2.20	Организация работы консалтинговой группы по поддержке школ и кураторов в подготовке подтверждающих документов 2 этапа: – онлайн-консультации для школьных команд – групповые онлайн-консультации – экспертиза представленных школами документов	05.10.2022 – 31.10.2022	ГОУДПО «КРИРО», ЦНППМ, консалтинговая группа	Проведены онлайн-консультации для всех школ проекта
2.21	Организация сетевого взаимодействия и обмена опытом школ – участников проекта и школ кураторов 2022 и 2021 года	Февраль – декабрь 2022	ГОУДПО «КРИРО», муниципальные координаторы, кураторы	Организовано взаимодействие и обмен опытом
2.22	Организация участия руководящих и педагогических работников в деятельности методических объединений муниципального и республиканского уровня	Февраль – декабрь 2022	ГОУДПО «КРИРО», муниципальные координаторы, кураторы	Организовано взаимодействие и обмен опытом
2.23	Организация и проведение международной методической конференции «Эффективный учитель для эффективной школы»	16.05.2022 – 20.05.2022	ГОУДПО «КРИРО», ЦНППМ, консалтинговая группа	Школы – участники проекта 2022 и 2021 года, кураторы и муниципальные координаторы приняли участие
2.24	Организация и проведение профессионального трека в рамках республиканской стратегической конференции «Образование XXI века: инновации, преобразования, развитие»	Декабрь 2022	ГОУДПО «КРИРО», ЦНППМ, консалтинговая группа	Школы – участники проекта 2022 и 2021 года, кураторы и муниципальные координаторы приняли участие

<b>3. Муниципальные мероприятия</b>				
3.1	Организация и проведение постоянно действующего семинара по теме «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в современных условиях»	Март – май 2022	Муниципальный координатор МО ГО «Усинск»	Проведены мероприятия. Школы с низкими образовательными результатами приняли участие.
3.2	Организация выездного мероприятия в ШНОР с участием команды Опорной школы, в т.ч. педагогов-психологов и социальных педагогов	01.03-04.03. 2022	Муниципальный координатор МО МР «Койгородский»	Проведено мероприятие. Школьная команда школы с низкими образовательными результатами приняла участие
3.3	Проведение методических семинаров по профессиональному сопровождению педагогов школ с низкими образовательными результатами после прохождения курсов повышения квалификации	16.03.2022 20.04.2022	Муниципальный координатор МО МР «Койгородский»	Проведены мероприятия. Школы с низкими образовательными результатами приняли участие
3.4	Методический семинар «Пути и способы повышения предметной и методической компетентности педагогических работников»	Март 2022	Муниципальный координатор МО МР «Княжпогостский»	Проведено мероприятие. Школы с низкими образовательными результатами приняли участие
3.5	Анализ образовательного процесса в школах – участниках: – Предметно-содержательный анализ результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ; – Анализ состояния обеспеченности учебной литературой и пособиями; – Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса; – Анализ программно-методического обеспечения образовательной деятельности	Март – октябрь 2022	Муниципальный координатор МО МР «Усть-Куломский»	Проведен анализ. Приняты управленческие решения
3.6	Организация работы районных и школьных методических объединений, методических советов	Март – ноябрь 2022	Муниципальный координатор МО МР «Усть-Куломский»	Школы – участники проекта приняли участие в мероприятиях
3.7	Организация сетевого взаимодействия по преподаванию отдельных предметов с применением дистанционных	Март – декабрь 2022	Муниципальный координатор МО МР «Усть-Куломский»	Организовано преподавание с использованием ДОТ

	образовательных технологий опорной школой Республики Коми (МБОУ «СОШ» с.Усть-Кулом) с общеобразовательными организациями, показывающими низкие результаты по отдельным предметам		Опорная школа Республики Коми (МБОУ «СОШ» с.Усть-Кулом)	Заклучены договоры между образовательными организациями
3.8	Круглый стол «Системный подход к повышению квалификации педработников - сопровождение, кураторство, наставничество»	Апрель 2022	Муниципальный координатор МО МР «Княжпогостский»	Проведено мероприятие. Школы с низкими образовательными результатами приняли участие
3.9	Круглый стол по теме «Использование современных педагогических технологий»	Май 2022	Муниципальный координатор МО ГО «Усинск»	Проведен круглый стол. Школы с низкими образовательными результатами приняли участие.
3.10	Презентационное выступление административной команды МБОУ «СОШ» с. Куратово (участник 2021 г.) на районном августовском совещании по теме "Итоги реализации плана мероприятий Программы развития МБОУ «СОШ» с. Куратово на 2021 - 2023 учебные годы (Проект 500+): опыт и перспективы".	Август 2022	Муниципальный координатор МО МР «Сысольский»	Представлены итоги работы школы – участника 2021 года.
3.11	Методический день на базе МБОУ «СОШ» пст. Первомайский с участием куратора для образовательных организаций района по теме «Организация работы по противодействию факторам риска «несформированность внутришкольной системы повышения квалификации», «низкий уровень вовлеченности родителей»	Сентябрь – октябрь 2022	Муниципальный координатор МО МР «Сысольский»	Проведен методический день. Школьные команды приняли участие.
3.12	Проведение VI муниципального форума педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя». Обсуждение на площадках форума вопросов качества образования.	Сентябрь 2022	Муниципальный координатор МО ГО «Воркута»	Педагогическая команда школы – участника и куратор приняли участие.
3.13	Участие в программе «Земский учитель»:	В течение года	Муниципальные координаторы, ГОУДПО «КРИПО» (оператор)	Школы подали заявки на участие в программе «Земский учитель» в 2022 году

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Вуктыл;</li> <li>– Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа» д. Захарвань;</li> <li>– Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бакуринская средняя общеобразовательная школа имени А.П. Филиппова»;</li> <li>– МБОУ «СОШ им. А. Ларионова» г. Емвы;</li> <li>– Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа» с. Грива;</li> <li>– Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» пст. Вухтым;</li> <li>– Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Яснэгская средняя общеобразовательная школа»;</li> <li>– Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа» пгт. Троицко-Печорск;</li> <li>– Муниципальное общеобразовательное учреждение «Косланская средняя общеобразовательная школа»;</li> <li>– Муниципальное общеобразовательное учреждение «Усогорская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов»;</li> </ul>			<p>Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики РК  <a href="https://minobr.rkomi.ru/uploads/documents/scan_20220112094135_2022-01-12_12-30-23.pdf">https://minobr.rkomi.ru/uploads/documents/scan_20220112094135_2022-01-12_12-30-23.pdf</a></p>
---	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» пгт.Жешарт;</li> <li>– Муниципальное общеобразовательное учреждение Кебанъельская средняя общеобразовательная школа;</li> <li>– Муниципальное общеобразовательное учреждение Ручевская средняя общеобразовательная школа</li> </ul>			
<b>4. Мониторинг</b>				
4.1	Экспертиза размещенных школами в ИС МЭДК концептуальных документов	До 30.04.2022	Кураторы, консалтинговая группа	Концептуальные документы всех школ подтверждены куратором и размещены
4.2	Анализ результатов Первого мониторинга вовлеченности регионов в проект	До 10.05.2022	Региональный координатор, консалтинговая группа	Проведен анализ, сформирован план корректирующих действий (при необходимости)
4.3	Мониторинг базовых направлений в ИС МЭДК	До 14.05.2022	Региональный координатор, консалтинговая группа	Все школы активировали базовые направления и меры
4.4	Экспертиза подтверждающих документов для мониторинга 1 этапа: ОО разместили данные для первичного мониторинга наступления позитивных изменений в ИС МЭДК	До 30.05.2022	Кураторы, консалтинговая группа	документы для мониторинга, подтвержденные куратором, размещены
4.5	Первый мониторинг реализации региональной дорожной карты: подготовка отчетной формы	До 15.06.2022	Региональный координатор	Отчетная форма заполнена и направлена федеральному оператору. Мероприятия дорожной карты выполнены
4.6	Анализ результатов выборочной экспертизы 1 этапа, проведенной федеральным оператором	До 15.07.2022	Региональный координатор, консалтинговая группа	Проведен анализ, сформирован план корректирующих действий (при необходимости)
4.7	Анализ результатов Второго мониторинга вовлеченности регионов в проект	До 15.08.2022	Региональный координатор, консалтинговая группа	Проведен анализ, сформирован план корректирующих действий (при необходимости)
4.8	Второй этап мониторинга реализации региональных дорожных карт: подготовка отчетной формы	До 15.09.2022	Региональный координатор	Отчетная форма заполнена и направлена федеральному оператору. Мероприятия дорожной карты выполнены

4.9	Анализ результатов Третьего мониторинга вовлеченности регионов в проект	До 20.10.2022	Региональный координатор, консалтинговая группа	Проведен анализ, сформирован план корректирующих действий (при необходимости)
4.10	Экспертиза подтверждающих документов для мониторинга 1 этапа: ОО разместили данные для второго мониторинга в ИС МЭДК	До 28.10.2022	Кураторы, консалтинговая группа	документы для мониторинга, подтвержденные куратором, размещены
4.11	Анализ результатов выборочной экспертизы 2 этапа, проведенной федеральным оператором	До 01.12.2022	Региональный координатор, консалтинговая группа	Проведен анализ, сформирован план корректирующих действий (при необходимости)
4.12	Мониторинг деятельности школ – участников проекта 2021 года по реализации концепции развития образовательной организации	До 01.12.2022	Региональный координатор, муниципальные координаторы	Проведен анализ, сформирован план корректирующих действий на муниципальном уровне (при необходимости)
4.13	Мониторинг деятельности кураторов проекта	Ежеквартально	Региональный координатор, консалтинговая группа, муниципальные координаторы	Проведен анализ, сформирован план корректирующих действий (при необходимости)
4.14	Мониторинг информационного сопровождения проекта на сайтах школ-участников, муниципальных органов управления образованием	Ежеквартально	Региональный координатор, консалтинговая группа	Проведен анализ, сформирован план корректирующих действий (при необходимости)
4.15	Подведение итогов проекта, обсуждение планов на 2022	До 20.12.2022	Региональный координатор, консалтинговая группа, муниципальные координаторы	Подведены итоги проекта, сформированы управленческие решения
<b>5. Информационное и медийное сопровождение</b>				
5.1	Актуализация платформы «Мобильный методист», информационное сопровождение участников проекта	До 10.03.2022 – актуализация В течение 2022 - сопровождение	ГОУДПО «КРИРО», ЦНППМ	Своевременно размещается информация о событиях проекта <a href="https://metod.kriro.ru/">https://metod.kriro.ru/</a>
5.2	Актуализация раздела проекта на сайте института, своевременное информационное наполнение	До 10.03.2022 – актуализация	Региональный координатор,	Своевременно размещается информация о событиях проекта <a href="https://kriro.ru/proekty/proekt-500">https://kriro.ru/proekty/proekt-500</a>

		В течение 2022 - сопровождение	ГОУДПО «КРИРО», ЦНППМ	
5.3	Создание раздела проекта на сайтах управлений образования, школ-участников проекта, ОО кураторов	Февраль – март 2022 – создание В течение 2022 - сопровождение	Школы-участники проекта, кураторы, муниципальные координаторы	Созданы разделы на сайтах. Своевременно размещается информация о событиях проекта
5.4	Освещение мероприятий проекта в муниципальных и республиканских СМИ	Февраль 2022 – декабрь 2022	ГОУДПО «КРИРО», ЦНППМ, муниципальные координаторы	Своевременно размещается информация о событиях проекта