Положение

о проведении муниципального конкурса

педагогического мастерства «Самый классный классный»

I. Общие положения

* 1. Настоящим Положением определен порядок проведения муниципального конкурса педагогического мастерства «Самый классный классный» (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в целях повышения эффективности воспитательной работы в муниципальных общеобразовательных организациях, повышения профессионального мастерства и престижа работы классных руководителей, выявления лучших педагогических практик.

1.3. Задачи Конкурса:

* способствование повышению престижа классного руководителя;
* трансляция эффективных воспитательных технологий;
* совершенствование форм и методов воспитательной деятельности с учетом региональных особенностей социокультурной среды;
* сохранение школьных традиций и выявление новых инициатив и неординарных идей в организации деятельности классного руководства и формировании комфортной школьной среды;
* стимулирование творческой деятельности классных руководителйй.

1.4. Принципами проведения Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для участия в нем классных руководителей.

II. Организаторы, жюри, участники Конкурса

2.1. В организационный комитет Конкурса входят специалисты управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар», муниципального учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования», представители муниципальных общеобразовательных организаций, представители Территориальной Сыктывкарской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

2.2. Организационный комитет Конкурса утверждается приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар».

2.3. Организационный комитет Конкурса осуществляет:

* организацию и проведение Конкурса;
* регистрацию участников Конкурса;
* обеспечение условий проведения Конкурса;
* информационно-методическое сопровождение Конкурса;
* организацию подведения итогов и награждения участников Конкурса.

2.4. Жюри Конкурса создается для оценивания и подведения итогов Конкурса.

2.5. Состав жюри Конкурса формируется из представителей управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар», муниципального учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования», представители муниципальных общеобразовательных организаций, представители Территориальной Сыктывкарской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, заместителей директоров по воспитательной работе муниципальных общеобразовательных организаций.

2.6. Деятельность жюри осуществляется в соответствии с утвержденным положением о Конкурсе.

2.7. В Конкурсе принимают участие классные руководители, работающие на момент проведения Конкурса не менее двух учебных лет с одним коллективом класса в муниципальной общеобразовательной организации.

III. Порядок проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в феврале текущего года.

3.2. Регистрация, прием документов и их техническая экспертиза – в январе текущего года.

3.3. Конкурсные испытания – в феврале текущего года.

3.4. Конкурс состоит из следующих конкурсных испытаний:

3.4.1. Конкурсное испытание «Визитная карточка».

Визитная карточка – это самопрезентация воспитательной деятельности классного руководителя. Визитная карточка конкурсанта отражает объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций участника, процесс и результат профессиональной деятельности в сфере воспитания. При проведении конкурсного испытания «Визитная карточка» участник Конкурса может использовать интерактивные средства, информационно-коммуникационные технологии.

Регламент проведения конкурсного испытания: 5 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания «Визитная карточка».

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 4 критериям, каждый из которых оценивается в 3 балла, где 0 баллов – «критерий не выражен», 1 балл – «критерий представлен в минимальном объеме», 2 балла – «критерий представлен на достаточном уровне», 3 балла – «критерий представлен на высоком уровне».

Максимальное количество баллов – 12.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии | Показатели | Баллы |
| 1. | Самопрезентация | Глубина раскрытия личных качеств и широты интересов конкурсанта | 0 - 3 |
| 2. | Профессиональная позиция | Отношение к профессии, презентация подходов учителя к вопросам воспитания классного коллектива; рефлексия собственного опыта | 0 - 3 |
| 3. | Оригинальность, индивидуальность в подаче материала | Креативный и инновационный подход к реализации конкурсного испытания «Визитная карточка» | 0 - 3 |
| 4. | Общее эмоциональное восприятие | Общая культура публичного выступления, соблюдение орфоэпических, речевых, грамматических норм; Оригинальность, индивидуальность в подаче материала | 0 - 3 |

3.4.2. Конкурсное испытание «Разговоры о важном. Региональный компонент».

Конкурсное испытание «Разговоры о важном. Региональный компонент» предполагает проведение участниками Конкурса классного часа.

Регламент проведения конкурсного испытания «Разговоры о важном. Региональный компонент» – 40 минут: 30 минут – проведение классного часа, 10 минут – самоанализ классного часа и ответы на вопросы жюри.

Для проведения конкурсного испытания «Разговоры о важном. Региональный компонент» участник Конкурса может привлекать помощников – волонтеров из числа группы поддержки (родители, коллеги, учащиеся и т.д.).

При проведении конкурсного испытания «Разговоры о важном. Региональный компонент» участник Конкурса может использовать интерактивные средства, информационно-коммуникационные технологии.

Конкурсное испытание проводится в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой.

Критерии оценки конкурсного испытания «Разговоры о важном. Региональный компонент».

Максимальное количество баллов – 24.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии | Показатели | Баллы |
| 1. | Выраженность воспитательной идеи | Воспитательная идея явно выражена | 3 |
| Прослеживается, но некорректно, соотнесена с целевыми ориентирами мероприятия | 2 |
| Прослеживается в недостаточной степени | 1 |
| Воспитательная идея не выражена | 0 |
| 2. | Технологичность как представленность структурных элементов (этапов) | Соблюдение последовательности этапов | 3 |
| Представлены все этапы | 2 |
| Отсутствует ряд этапов | 1 |
| Структурные компоненты занятия размыты или отсутствует ряд этапов, нарушена их логика | 0 |
| 3. | Эмоциональная включенность детей в диалог | Включены все дети | 3 |
| Включена часть детей, при этом классный руководитель на протяжении всего мероприятия использует приемы мотивации детей на участие | 2 |
| Включена часть детей, классный руководитель не вовлекает детей и не мотивирует на участие | 1 |
| Учителю не удалось включить детей в диалог | 0 |
| 4. | Педагогическая «гибкость» как умение педагога реагировать на мысли и чувства детей | Явно выражена | 3 |
| Выражена, но требует развития | 2 |
| Слабо выражена | 1 |
| Педагог не опирается на опыт детей, их мысли и чувства остаются без педагогического внимания | 0 |
| 5.  | Коммуникативная компетентность как умение организовывать коммуникацию детей | У педагога получилось организовать коммуникацию между детьми на основе взаимодействия, включения в диалог | 3 |
| При коммуникации дети друг с другом не всегда могут самостоятельно решить возникшие проблемы | 2 |
| Преобладает активность педагога | 1 |
| Занятие выстроено на основе авторитарного стиля общения | 0 |
| 6. | Оценка основных характеристик поведения учащихся | Дети выражают активность и заинтересованность в процессе проведения мероприятия, проявляют инициативу | 3 |
| Дети выражают активность и заинтересованность в процессе проведения мероприятия по просьбе учителя | 2 |
| Дети в процессе мероприятия зажаты, снижена степень эмоциональности | 1 |
| Педагог не проявляет интереса к поведению учащихся, не применяет специальных техник коррекции поведения | 0 |
| 7. | Уровень владения информационно-коммуникационными технологиями | Обоснованность и целесообразность применения средств ИКТ, соблюдение санитарно-гигиенических норм при использовании ИКТ | 3 |
| Средства ИКТ используются, но не всегда целесообразны или учитель допускает технические, оформительские, методические ошибки при использовании | 2 |
| Средства ИКТ используются некорректно, в оформлении слайдов допущены орфографические ошибки | 1 |
| При использовании ИКТ нарушаются санитарно-гигиенические нормы | 0 |
| 8. | Уровень достижения цели мероприятия | Цель полностью реализована, итог занятия подводится совместно с обучающимися, наблюдаются рациональность использования временных и других ресурсов, отмечается удовлетворенность педагога и обучающихся ходом подготовки и проведения классного часа, его итогами | 3 |
| Цель занятия достигнута, выводы делает сам классный руководитель | 2 |
| Цель занятия частично достигнута, итог занятия подводит учитель, нерациональное использование временных ресурсов | 1 |
| Итог занятия подведен не был | 0 |

3.4.3. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Мастер-класс – это презентация педагогического опыта в построении воспитательной работы с классом. Конкурсант представляет методы и формы работы с учащимися.

Очередность выступления определяется Оргкомитетом Конкурса по согласованию с участниками Конкурса.

Регламент проведения конкурсного испытания: 10 минут – мастер-класс, 5 минут – ответы на вопросы.

Критерии оценки конкурсного испытания «Мастер-класс».

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 6 критериям, каждый из которых оценивается в 3 балла, где 0 баллов – «критерий не выражен», 1 балл – «критерий представлен в минимальном объеме», 2 балла – «критерий представлен на достаточном уровне», 3 балла – «критерий представлен на высоком уровне».

Максимальное количество баллов – 18.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии | Баллы |
| 1. | Знание и понимание основных целей, задач и механизмов работы с учащимися  | 0 - 3 |
| 2. | Актуальность и практическая значимость мастер-класса | 0 - 3 |
| 3. | Соответствие содержания мастер-класса поставленным целям и задачам, обоснованность выбора методов и форм работы с учащимися.  | 0 - 3 |
| 4. | Уровень включенности всех участников мастер-класса | 0 - 3 |
| 5. | Педагогическая «гибкость», умение вступать в коммуникацию | 0 - 3 |
| 6. | Ответы на вопросы | 0 - 3 |

IV. Порядок предоставления документов

4.1. Участники Конкурса до 10 января 2024 г. предоставляют в организационный комитет (в электронном виде на адрес электронной почты mu\_cro@mail.ru с пометкой «Самый классный классный» и в бумажном виде – МУ ДПО «ЦРО», ул. Южная, д. 15, каб. 22) следующие документы и конкурсные материалы:

* заявка участника Конкурса в соответствии с указанной формой (приложение № 1 к настоящему положению) в электронном и бумажном видах;
* информация о конкурсном мероприятии «Классный час» (приложение № 2 к настоящему положению) в электронном и бумажном видах;
* информационная карта участника Конкурса (приложение № 3 к настоящему положению) в электронном виде;
* согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (приложение № 4 к настоящему положению) в электронном и бумажном видах;
* подборка цветных фотографий, в том числе портрет участника Конкурса и жанровые фотографии с классом (классами), коллегами в формате jpg и png в электронном виде.

4.2. Конкурсные материалы не рецензируются и не возвращаются после проведения Конкурса и могут быть использованы в целях распространения опыта работы классных руководителей Республики Коми.

4.3. Не рассматриваются и не регистрируются документы и конкурсные материалы, не соответствующие требованиям Конкурса. Материалы проверяются на плагиат.

V. Подведение итогов Конкурса

5.1. Победитель и призеры Конкурса выявляются на основании рейтинга в соответствии с баллами, выставленными жюри Конкурса за конкурсные испытания.

5.2. Члены жюри могут принять решение от учреждении специальных призов и дополнительных конкурсных номинаций.

5.3. Протоколы заседания жюри, рейтинговые таблицы не оглашаются.

Приложение № 1

к положению о проведении

муниципального конкурса

педагогического мастерства

«Самый классный классный»

ЗАЯВКА

на участие в муниципальном конкурсе педагогического мастерства

«Самый классный классный»

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

классный руководитель \_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_» класса,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование общеобразовательной организации)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(города, муниципалитета)

прошу допустить меня к участию в конкурсе педагогического мастерства «Самый классный классный» в профессиональной группе Участников, имеющих общий стаж работы до 5 лет/имеющий общий стаж работы более 5 лет (нужное подчеркнуть).

О себе сообщаю следующее:

1) мобильный телефон – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) личная электронная почта – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) являюсь/не являюсь членом профсоюзной организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Представитель образовательной организации, сопровождающий меня на конкурсе:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Дата Подпись Расшифровка

С руководителем образовательной организации согласовано:

Директор МП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ФИО

Приложение № 2

к положению о проведении

муниципального конкурса

педагогического мастерства

«Самый классный классный»

Информация о конкурсном мероприятии «Классный час»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Необходимое оборудование  |
|  |  |

Подпись конкурсанта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись расшифровка подписи

Приложение № 3

к положению о проведении

муниципального конкурса

педагогического мастерства

«Самый классный классный»

АНКЕТА

участника муниципального конкурса педагогического мастерства

«Самый классный классный»

|  |
| --- |
| 1. Общие сведения |
| ФИО (полностью) |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  |
| Населенный пункт, муниципалитет |  |
| Название и год окончания организации профессионального образования |  |
| Специальность, квалификация по диплому |  |
| 2. Работа |
| Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с её уставом) |  |
| Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке) |  |
| Преподаваемые предметы |  |
| Классное руководство в настоящее время, в каком классе |  |
| Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
| Квалификационная категория (если она имеется), дата установленияквалификационной категории |  |
| Почётные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке) |  |
| 3. Семья |
| Семейное положение |  |
| Дети (пол и возраст) |  |
| 4. Досуг |
| Хобби |  |
| Спортивные увлечения |  |
| Сценические таланты |  |
| Материалы для размещения в информационном сборнике |
| Педагогический или жизненный девиз (лозунг, а может, просто слова, которые вам нравятся) |  |
| Чем вам нравится работе классного руководителя? |  |
| Какой вы классный руководитель? (поразмышляйте)  |  |
| Какую суперспособностью вы хотели бы иметь? |  |
| Представьте, что вы и ваш классный коллектив — это праздник. Какой? Почему? |  |
| Если бы вы написали книгу о своем классе, то какое название вы бы ей дали? |  |
| Расскажите о планах вашего классного коллектива на ближайшее будущее.  |  |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: /

*(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)*

Приложение № 4

к положению о проведении

муниципального конкурса

педагогического мастерства

«Самый классный классный»

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

 « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Я, ,

(Ф.И.О полностью)

 серия \_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ выдан

(вид документа, удостоверяющего личность)

 ,
(дата выдачи, наименование органа, выдавшего документ)

проживающий (-ая) по адресу:

 ,

согласно статье 9 Федерального закона «О персональных данных» по своей воле и в своих интересах даю согласие **Управлению образования администрации МО ГО «Сыктывкар»,** расположенному по адресу: Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Южная д.15, на обработку своих персональных данных с использованием средств автоматизации, а также без использования таких средств с целью осуществления денежных выплат в рамках муниципального конкурса «Самый классный классный».

 В соответствии с данным согласием мною может быть предоставлена для обработки следующая информация: фамилия, имя, отчество, дата рождения, место рождения, место работы, должность, данные документа, удостоверяющего личность, страхового свидетельства государственного пенсионного страхования, ИНН, банковские реквизиты.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

Разрешаю использовать в качестве общедоступных персональных данных фамилию, имя, отчество, дату рождения, место рождения, место работы, должность; данные документа, удостоверяющего личность, страхового свидетельства государственного пенсионного страхования, ИНН, банковские реквизиты в целях, указанных в настоящем согласии. Принимаю, что решение может быть принято на основании исключительно автоматизированной обработки персональных данных. Разрешаю использовать оргкомитету конкурсные материалы в целях распространения моего педагогического опыта.

Настоящее согласие выдано без ограничения срока его действия.

Отзыв настоящего согласия осуществляется предоставлением в **Управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар»,** расположенному по адресу: Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Южная д.15, письменного заявления об отзыве согласия на обработку персональных данных.

Настоящим принимаю, что при отзыве настоящего согласия уничтожение моих персональных данных будет осуществлено в тридцатидневный срок, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

Информацию для целей, предусмотренных Федеральным законом «О персональных данных», прошу сообщать мне одним из указанных способов:

(электронная почта, почтовый адрес, факс, другое)

В случае изменения моих персональных данных обязуюсь сообщать об этом в **Управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар»** в десятидневный срок.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Подпись Расшифровка подписи