



Управление образования администрации муниципального
образования городского округа "Сыктывкар"
(УО АМО ГО «Сыктывкар»)
«Сыктывкар» кар кытшын муниципальной юкӧнлӧн
администрацияса йӧзӧс велӧдӧмӧн веськӧдланін

ПРИКАЗ

«16» января 2014 г.

№ 20

**О проведении муниципального конкурса профессионального мастерства
«Учитель года – 2014»**

В целях повышения престижа и статуса учителя в обществе, развития инноваций в образовании, распространения в системе образования передового педагогического опыта

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года – 2014» согласно приложению 1.
2. Утвердить состав организационного комитета по подготовке муниципального конкурса «Учитель года – 2014» согласно приложению 2.
3. Утвердить состав Большого жюри муниципального конкурса «Учитель года – 2014» согласно приложению 3.
4. Провести муниципальный конкурс «Учитель года – 2014» в период с 10.02 по 27.03. 2014 года:
 - с 10.02 по 18.02. – установочный семинар;
 - с 18.02 по 25.02 – конкурсные мероприятия;
 - 27.02. – церемония торжественного закрытия.
5. МУ «ИМЦ» (Коренева Л.Б.), МУ «МЦ» (Атрашкевич Е.П.) обеспечить организационно-методическое сопровождение подготовки и проведения муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2014».
6. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций обеспечить участие в муниципальном конкурсе «Учитель года – 2014» педагогических работников согласно Положению.
7. Контроль исполнения приказа возложить на заместителей начальника Управления образования Котелину Н.Е., Михайлову Л.В.

Начальник Управления образования

О. Ю. Бригида

ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОМ КОНКУРСЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА «УЧИТЕЛЬ ГОДА – 2014»

1. Общие положения

1.1. Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2014» (далее - Конкурс) проводится в целях повышения престижа и статуса учителя в обществе, развития инноваций в образовании, распространения в системе общего образования передового педагогического опыта.

1.2. Задачами Конкурса являются: создание условий для самореализации педагогов, выявление и поддержка талантливых педагогов, развитие форм общественно-государственной экспертизы и оценки качества образования, выявление и распространение тиражируемых образцов инноваций в образовании, укрепление позитивного общественного мнения о приоритетном национальном проекте «Образование» (далее – ПНПО) и необходимых системных изменениях в российском образовании.

1.3. Тема Конкурса в 2014 году:

«Технологическая культура учителя и новые ФГОС»

1.4. В Конкурсе могут принять участие учителя, реализующие общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, являющиеся победителями школьного конкурса «Учитель года».

1.5. Выдвижение на участие в Конкурсе педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, производится МОУ.

1.6. Учредителями Конкурса являются Управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар», Территориальная Сыктывкарская городская организация Профсоюза работников народного образования, МУ «ИМЦ», МУ «МЦ»

1.7. Организационное обеспечение проведения Конкурса осуществляет оргкомитет Конкурса, состав которого утверждается приказом Управления образования.

1.8. Для оценки конкурсных заданий на первом и втором туре Конкурса создается Большое Жюри, жюри по номинациям из специалистов Управления образования, МУ «ИМЦ», МУ «МЦ», педагоги МОУ, являющиеся победителями ПНП «Образование».

Состав Большого Жюри, жюри по номинациям утверждается приказом Управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар».

1.9. Большое Жюри, жюри по номинациям оценивают выполнение конкурсных мероприятий первого и второго тура в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом конкурса.

1.10. Руководители МОУ, выдвигающие педагогов на участие в конкурсе, создают для педагогов условия для подготовки и участия в конкурсных мероприятиях.

2. Порядок проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится в два этапа, по результатам которых определяются победитель, призеры Конкурса.

2.2. Конкурс ориентирован на демонстрацию освоения педагогами системно-деятельностного подхода как компонента фундаментального ядра содержания образования, выступающего основой формирования предметных и метапредметных универсальных учебных действий в рамках новых ФГОС.

2.3.. **В срок до 7 февраля 2014 г.** МОУ направляют в адрес оргкомитета Конкурса (МУ «ИМЦ», Нырковой С. А.) следующие документы:

- 1) представление Заявителя по форме согласно приложению 1;
- 2) заявку участника, информационную карту (далее - Материалы) по форме согласно приложениям 2 и 3.

Материалы представляются на электронном носителе на адрес mailclear@mail.ru и mu_imc@mail.ru с пометкой «Учитель года - 2014» и на бумажном носителе.

Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются.

2.4. Организуется проведение **Установочного семинара**, ориентированного на подготовку к конкурсным мероприятиям.

Сроки проведения **Установочного семинара с 10.02. 2014 г. по 18.02.2014 г. Начало занятий с 15.00.**

Место проведения: МУ «ИМЦ».

11.02.2014 г. – Технология создания и ведения Интернет-ресурса: сайта учителя, блога, страницы на школьном сайте и т.д.

10.02.2014 г., 13.02.2014 г. – Проектирование учебного занятия в технологиях системно-деятельностного подхода

14.02.2014 г. – Требования к конкурсу «Методический семинар с элементами мастер-класса»

17.02.2014 г. – Технология подготовки к дискуссии.

18.02.2014 г. – Технология подготовки к родительскому собранию (беседе с родителями).

Первый этап Конкурса

2.5. Первый этап Конкурса содержит два конкурсных мероприятия:

1. Интернет-ресурс – 19 февраля 2014 г.
2. Учебное занятие – 20, 21 февраля 2014 г.

По итогам двух конкурсных мероприятий первого этапа подводятся первые итоги: участники, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам этапа и решению жюри, объявляются лауреатами конкурса и допускаются к участию во втором этапе Конкурса.

Второй этап Конкурса

2.6. Второй этап Конкурса содержит три конкурсных мероприятия:

1. «Методический семинар с элементами мастер-класса» – 24 февраля 2014 г.
2. Дискуссия – 24 февраля 2014 года.
3. Беседа с родителями – 25 февраля 2014 г.

Торжественное закрытие конкурса состоится 04.03.2014 г.

3. Требования к конкурсам:

Конкурс «Интернет-ресурс» (регламент презентации до 10 минут)

Участники конкурса не позднее 18 февраля 2014 года размещают на личном интернет-ресурсе (на сайте образовательного учреждения, личном сайте, блоге и т.д.) учебные, методические и (или) иные авторские материалы, отражающие опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет. Конкурсное задание оценивается очно, а также при непосредственной работе на личном Интернет-ресурсе конкурсанта. Организуется общественное голосование через сайт МУ «ИМЦ». Принять участие в голосовании может любой желающий в период с 18 по 27 февраля, результаты голосования учитываются при подведении итогов конкурса первого тура.

Требования к структуре и содержанию интернет-ресурса:

- количество и тематическая организованность представленной информации (деление информации на блоки в соответствии с понятной пользователю логикой); целесообразность и актуальность наличия разделов сайта; наличие поиска по сайту;

- образовательная и методическая ценность размещенных материалов (наличие полезных ссылок образовательного назначения; ссылок, актуальных для родителей и учащихся; регулярность обновления информации; образовательная, воспитательная ценность материалов);

- культура представления информации (наличие карты сайта; современность и актуальность дизайна; орфографическая и пунктуационная грамотность).

«Учебное занятие» (регламент 40 минут, включая 10 минут для анализа занятия и ответов на вопросы).

Формат: проведение учебного занятия с учащимися, построенного в технологиях системно-деятельностного подхода, отражающего междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности.

Критерии оценивания:

- личностные качества конкурсанта (коммуникативные способности, актерское и ораторское мастерство; общая культура учителя);

- содержательная составляющая урока (отбор учебного материала) (научность и доступность материала; оптимальность объема материала; глубина и оригинальность раскрытия темы);

- технологическая составляющая урока (логическая взаимосвязь этапов урока; рациональность и эффективность распределения учебного времени; грамотное, в соответствии с целью и задачами урока, использование новых современных или традиционных способов передачи знаний и организации учебной

деятельности обучающихся, целесообразность смены видов деятельности учащихся для достижения целей урока; создание позитивной психологической атмосферы урока);

- результативность урока (умение достигать результат в любой ситуации при любом уровне подготовленности детей, четкость в постановке целей и задач урока с позиций формирования предметных и метапредметных учебных действий; уровень достижения поставленных целей и задач);

- рефлексия (методическая грамотность; владение психолого-педагогической терминологией; глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности).

«Методический семинар с элементами мастер-класса» (регламент – до 20 минут, включая ответы на вопросы).

Формат: проведение методического семинара для коллег и аудитории с презентацией системно оформленного в виде методической разработки инновационного педагогического опыта, отражающего взаимодействие с коллегами, родителями, учениками и др.

Критерии оценивания:

- 1) соответствие теме Конкурса
- 2) актуальность выдвигаемых в предлагаемом опыте идей для внедрения системно-деятельностного подхода в практику работы педагогов и МОУ;
- 3) формирование метапредметных умений;
- 4) культура презентации и публичного выступления;
- 5) умение взаимодействовать с широкой аудиторией

«Открытая дискуссия» (регламент - 60 минут). Тема «От культуры школы полезности к культуре школы достоинства»

Формат: открытое обсуждение проблемы.

Критерии оценивания:

- 1) общая культура и эрудиция;
- 2) глубина и оригинальность суждений;
- 3) умение аргументировать свои доводы.

«Беседа с родителями» (регламент - 30 минут).

Формат: обсуждение педагогической ситуации, требующей принятия решения, с родителями учащихся. Предложения по списку возможных педагогических ситуаций для обсуждения с родителями формулируются участниками конкурса заранее и впервые объявляются в начале беседы. Учитель и родители совместно обсуждают педагогическую задачу, ищут пути ее решения. К концу беседы должно быть сформулировано предлагаемое решение.

Перечень тем:

1. Виртуальное общение - это благо или зло?
2. Молодёжные субкультуры, школа и родители
3. Всегда ли мы понимаем наших детей
4. Свободное время школьников: приоритет школы или семьи?

5. Мнение друзей для вашего ребенка важнее вашей точки зрения. Надо ли с этим бороться?

6. Ваш ребенок перестал слушаться вас. Что делать?

7. Выбор друзей для ребёнка: поддаётся ли регулированию этот процесс и надо ли влиять на него?

Критерии оценивания:

- аналитическая компетентность (всесторонний анализ педагогической задачи; умение выявить и сформулировать педагогическую проблему; умение найти и предложить пути ее решения; соответствие предлагаемых путей решения проблемы возрастным и психологическим особенностям детей);

- социальная компетентность (умение взаимодействовать с коллегами и родителями; умение занимать позицию в дискуссии и демонстрировать собственное мнение; умение улаживать разногласия и конфликты; участие в принятии коллективного решения);

- личностные качества (эрудиция; способность к импровизации, мобильность; глубина и нестандартность педагогического мышления).

4. Подведение итогов Конкурса

4.1. По итогам первого этапа жюри конкурса определяет лауреатов, которые допускаются к участию во втором этапе конкурса.

4.2. По итогам второго этапа Конкурса подводятся итоги: лауреаты конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам этапа, объявляются победителями и призерами конкурса.

4.3. Все участники Конкурса награждаются Почетными грамотами Управления образования АМО ГО «Сыктывкар».

Лауреаты конкурса награждаются Дипломами лауреатов, памятным сувенирами.

Победитель и призеры – Дипломами призера и победителя, памятным призами и денежными призами.

4.4. Участие в Конкурсе для призеров, победителей и лауреатов (по рекомендации жюри) на основании личного заявления может быть зачтено в качестве прохождения экспертной оценки по портфолио на первую квалификационную категорию (при условии представления соответствующих подтверждающих документов по недостающим критериям).

Состав
организационного комитета по подготовке муниципального конкурса
«Учитель года – 2014»

1. Бригида О. Ю. - начальник управления образования
2. Котелина Н.Е. - заместитель начальника управления образования
3. Михайлова Л.В. - заместитель начальника управления образования
4. Скокова М.Н. - заместитель начальника управления образования
5. Порошкина О.В. - начальник отдела общего образования
6. Коренева Л.Б. - директор МУ «ИМЦ»
9. Атрашкевич Е.П. - директор МУ «МЦ»
10. Астарханова
Т.И. - директор ГАОУ ДОД «ДТДиУМ»
11. Кальниченко
Н.П. - председатель Территориальной Сыктывкарской городской организации Профсоюза работников народного образования (по согласованию)

Состав
Большого жюри конкурса муниципального конкурса
«Учитель года – 2014»

1.	Котелина Н.Е.	- заместитель начальника управления образования, председатель жюри
2.	Михайлова Л.В.	- заместитель начальника управления образования
3.	Скокова М.Н.	- заместитель начальника управления образования
4.	Порошкина О.В.	- начальник отдела общего образования
5.	Коренева Л.Б.	- директор МУ «ИМЦ»
6.	Атрашкевич Е.П.	- директор МУ «МЦ»
7.	Кальниченко Н.П.	- председатель Территориальной Сыктывкарской городской организации Профсоюза работников народного образования (по согласованию)
8.	Димитрюк М.Б.	- руководитель отдела учебно-методической работы ГАУ «РИЦОКО» (по согласованию)
9.	Ныркова С.А.	- заместитель директора МУ «ИМЦ»
10.	Осипова И.Е.	- заместитель директора МУ «ИМЦ»
11.	Прокушева Н. А.	- методист МУ «ИМЦ»
12.	Соловьева А.Х	- заместитель директора МАОУ «Гимназия № 1»
13.	Попович Г.Н.	- заместитель директора МАОУ «СОШ № 26»

Представление Заявителя

(полное наименование Заявителя)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

на участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года – 2014».

Характеристика участника Конкурса:

- дата рождения (число, месяц, год);
- образование: какое учебное заведение окончил, год окончания, факультет;
- основные результаты деятельности учителя за последние 2 года;
- краткие сведения об участии в общественной жизни;
- сведения о результатах участия в школьном конкурсе «Учитель года», других профессиональных конкурсах за прошедшие три года;
- сведения об участии в конкурсном отборе в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

Личный Интернет-ресурс участника конкурса:

(интернет-адрес ресурса)

Руководитель Заявителя

(фамилия, имя, отчество)

Подпись

(подпись)

М.П.

Образец заявления участника муниципального конкурса

«Учитель года - 2014»

Оргкомитет муниципального конкурса

«Учитель года - 2014»

.....(ФИО), учителя.....

(название предмета, учебного заведения)

заявление.

Даю согласие на участие в муниципальном конкурсе «Учитель года– 2014».

Разрешаю вносить сведения, указанные в информационной карте участника муниципального конкурса «Учитель года–2014», представленного Заявителем, в базу данных об участниках муниципального конкурса «Учитель года–2014» и использовать в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки.

На конкурсе буду проводить «учебное занятие по предмету»..... в классе;
«беседу с родителями учащихся» класса.

Дата

Подпись

Информационная карта участника муниципального конкурса

«Учитель года - 2014»

Субъект Российской Федерации	
Наименование муниципального образования	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Название образовательного учреждения (по уставу)	
Должность (по штатному расписанию)	
Преподаваемые предметы	
Квалификационная категория	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Педагогический стаж работы в данном образовательном учреждении (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Преподавательская деятельность по совместительству (укажите, где и в каком качестве)	
Классное руководство (укажите параллели в настоящее время)	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Наличие ученой степени	
Дополнительное образование (указать какое)	
Стажировки (указать какие, где за последние три года)	
Курсы профессиональной переподготовки (за последние 3 года)	
Курсы повышения квалификации (за последние 3 года)	
Правительственные награды (укажите название и год получения награды)	
Отраслевые награды (укажите название и год получения награды)	
Международные награды (укажите название и год получения награды)	
Общественные награды (укажите название и год получения награды)	
Звания (укажите название и год получения награды)	
Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)	
Работа в органах государственной власти, муниципалитетах (укажите название, годы работы, должность)	

Семейное положение (укажите имя супруга (супруги) и его (ее) профессию)		
Дети (укажите имя и возраст детей)		
Хобби		
Спорт, которым увлекаетесь		
Чем Вы можете «блеснуть» на сцене?		
Рабочий адрес		(индекс)
Рабочая электронная почта		
Личная электронная почта		
Адрес личного сайта в Интернете		
Адрес школьного сайта в Интернете		
1.	Ваше заветное желание?	
2.	Ваши кумиры в профессии?	
3.	Победитель конкурса «Учитель года -2013» – это.... (продолжите фразу).	
4.	Какими инновациями можете поделиться с коллегами?	
5.	Ваши пожелания организаторам конкурса «Учитель года–».	

Внимание!

К информационной карте прилагается **подборка фотографий**: цветная (портрет 9 x 13); жанровая цветная фотография (с урока или внеклассного мероприятия).

Внимание! Фотографии предоставляются в бумажном варианте и в электронной копии **на компакт-диске в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.**

Основные положения (направления) педагогического опыта (объем 1800 знаков).

Рекомендации по структуре и содержанию методической разработки

1. Наличие оформленного на бумажном (электронном) носителе материала по педагогическому опыту учителя:

Структура методической разработки:

- название, актуальность педагогического опыта,
- замысел (идея) педагогического опыта,
- описание приемов, способов, технологий опыта (если они авторские (наработанные самим учителем) или примеров их использования (если берется известный прием (уже описанный)),
- результативность педагогического опыта.

2. Соответствие содержания разработки основным направлениям модернизации образования:

- цель разработки направлена на реализацию инновационного содержания
- модернизации образования;
- адекватность заявленного содержания обозначенным целям;
- новизна предлагаемого продукта;
- эффективность (наличие положительного результата).

2. Технологичность разработки:

- концептуальность, наличие инновационной идеи;
- соответствие форм и методов реализации поставленных целей;
- транслируемость разработки (возможность использования в массовой практике).

3. Разработанность учебно-методического обеспечения разработки:

- наличие и соответствие учебно-методического обеспечения реализации поставленных целей;
- полнота методического комплекта;
- разработанность и эффективность контрольно-измерительных материалов.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель начальника
управления образования А МО ГО «Сыктывкар»

Л.В. Михайлова