



**Управление образования администрации муниципального
образования городского округа "Сыктывкар"
(УО АМО ГО «Сыктывкар»)
«Сыктывкар» кар кытшын муниципальной юкӧнлӧн
администрацияса йӧзӧс велӧдӧмӧн веськӧдланін**

ПРИКАЗ

«11» ноября 2016 г.

№ 1017

Об утверждении требований к организации и проведению муниципального
этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016– 2017 учебном году

В соответствии с п. 48 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году, разработанные региональными предметно-методическими комиссиями согласно приложению настоящего приказа.

2. Муниципальному учреждению «Информационно-методический центр» (И.Н. Гузь разместить на официальном сайте управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» в разделе «Всероссийская олимпиада школьников» требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году.

3. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций:

3.1. довести информацию о требованиях по организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников до сведения педагогов, участников муниципального этапа и их родителей (законных представителей);

3.2. разместить данную информацию на информационных стендах и сайтах общеобразовательных организаций;

3.3. создать условия в муниципальных общеобразовательных организациях, местах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2016-2017 учебного года, согласно требованиям к

организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2016-2017 учебного года.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителей начальника управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» Михайлову Л.В., Скокову М.Н.

И.о. начальника
управления образования



Н.Е. Котелина

Требования
к организации и проведению муниципального этапа всероссийской
олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году

Общие положения

Настоящие требования подготовлены в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 249 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252»;
- методическими рекомендациями Централных предметно-методических комиссий по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады по каждому общеобразовательному предмету в 2016 - 2017 учебном году.

Требования определяют принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий, описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, процедуру регистрации участников олимпиады, разбор олимпиадных заданий и типичных ошибок, а также рассмотрение апелляций участников олимпиады и предназначены для организаторов и жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада).

В соответствии с Порядком о всероссийской олимпиаде школьников основными целями и задачами муниципального этапа Олимпиады являются:

- выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности,
- выявление талантливых обучающихся,
- популяризация знаний,
- формирование будущей интеллектуальной элиты государства,
- отбор лиц, проявивших выдающиеся способности, в состав региональной команды для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык. Взимание платы за участие в Олимпиаде не допускается.

Муниципальный этап олимпиады по каждому общеобразовательному предмету проводится по единым для всех участников заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями.

Местами проведения Олимпиады являются муниципальные общеобразовательные организации, подведомственные управлению образования администрации МО ГО «Сыктывкар».

Требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (далее – требования) публикуются на официальном сайте управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» в разделе «Всероссийская олимпиада школьников». Указанные требования определяют:

- форму проведения муниципального этапа олимпиады: количество туров, продолжительность туров по конкретному общеобразовательному предмету отдельно по классам (параллелям);

- специальное оборудование, необходимое для проведения туров муниципального этапа олимпиады.

Требования содержат информацию:

- о комплектах заданий по классам (параллелям);
- о порядке подведения итогов по классам (параллелям);
- о разрешении или запрещении использования при выполнении заданий олимпиады справочных материалов, средств связи и вычислительной техники.

Сроки проведения муниципального этапа олимпиады устанавливается Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми.

Начало Олимпиад – с 14-00 часов, для учащихся муниципальных общеобразовательных организаций Эжвинского района г. Сыктывкара – с 9.00 по предметам литература, русский язык, астрономия, физика, история, математика, обществознание.

Регистрация участников муниципального этапа проводится в два этапа:

- в электронном варианте при формировании базы данных на официальном сайте управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» в разделе «Всероссийская олимпиада школьников» согласно заявкам образовательных организаций - за 6 дней до начала Олимпиады;

- в день проведения Олимпиады с 13.30 до 13.50 часов местного времени в пункте ее проведения.

Руководители муниципальных общеобразовательных организаций обеспечивают информирование участников муниципального этапа и их родителей (законных представителей) о порядке, месте и времени проведения муниципального этапа по каждому общеобразовательному предмету.

В Олимпиаде принимают индивидуальное участие учащиеся 7-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций:

- участники школьного этапа Олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа Олимпиады;

- победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Перед началом проведения туров муниципального этапа олимпиады проводится краткий инструктаж: участникам сообщается о продолжительности туров, правилах поведения и правилах оформления работ, сроках подведения итогов (когда и где участники могут ознакомиться со своими результатами, принять участие в разборе заданий), о награждении победителей и призеров муниципального этапа олимпиады. Для выполнения заданий олимпиады участники рассаживаются за разные парты.

Продолжительность Олимпиад устанавливается в соответствии с требованиями, разработанными региональными предметно-методическими комиссиями. В течение следующего дня после проведения Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету жюри должно ознакомить участников олимпиады с предварительными результатами проверки их работ, провести разбор заданий и их решений (данную процедуру можно проводить в день проведения олимпиады), дать пояснения по критериям оценивания и рассмотреть все возникшие вопросы, связанные с проверкой и оцениванием работ. При обнаружении членами жюри технических ошибок, связанных с оценкой работы или подсчетом баллов, данные ошибки устраняются в рабочем порядке.

Результаты проверки олимпиадных работ (протоколы жюри в электронном и бумажном формате) передаются председателем жюри в оргкомитет Олимпиады. Организатор Олимпиады утверждает результаты муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету (рейтинг победителей и призеров муниципального этапа

олимпиады) и публикует их на официальном сайте управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» в разделе «Всероссийская олимпиада школьников», в том числе протоколы жюри муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку

Главная цель изучения учебного предмета «Иностранный язык» в школе – это формирование коммуникативной компетенции обучающихся. Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку на всех своих этапах ориентируется на реализацию этой цели и способствует её достижению.

Муниципальный этап олимпиады по английскому языку проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

. В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по английскому языку принимают участие

- участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

- победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Принципы составления олимпиадных заданий Для обеспечения комплексного характера проверки уровня коммуникативной компетенции участников муниципальный этап олимпиады проводится по четырем конкурсам: конкурс понимания устной речи (Listening), конкурс понимания письменной речи (Reading), лексико- грамматический тест (Use of English), конкурс письменной речи (Writing). В соответствии с рекомендациями предметно-методической комиссии по английскому языку конкурс устной речи (Speaking) не проводится из-за технических сложностей, связанных с его проведением.

В соответствии с методическими рекомендациями задания муниципального этапа олимпиады по английскому языку сочетают более сложные и менее сложные задания, чтобы участники могли выполнить хотя бы одно олимпиадное задание. Тексты заданий удовлетворяют следующим требованиям: современность, аутентичность, тематическая и социокультурная адекватность. Языковая сложность текстов соответствует выбранному уровню сложности и поставленной задаче и проверяемому навыку, а интеллектуальная сложность предложенных для решения экстралингвистических задач – возрасту участников олимпиады. Задания олимпиады включают задания на проверку языковой компетенции (лексико-грамматический тест), задания на проверку дискурсивной компетенции на рецептивном уровне (конкурсы понимания устного и письменного текстов) и задания на проверку дискурсивной компетенции на продуктивном уровне (конкурс письменной речи).

Оценивания заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2016 – 2017 учебном году осуществляются по критериям, предложенным Центральной предметно-методической комиссией, в соответствии с параметрами задания.

При оценивании заданий конкурса понимания устной речи (Listening) каждый правильный ответ в тестовом формате – 1 балл; при оценивании развернутого ответа на вопрос по прослушанному тексту следует учитывать правильность содержания ответа на вопрос, что оценивается также в 1 балл за каждый верный ответ.

Оценивание заданий конкурса понимания письменной речи (Reading) происходит аналогично. За каждый верный ответ – 1 балл.

При оценивании заданий на проверку языковой компетенции (Use of English) за каждый правильный ответ – 1 балл.

Оценивание выполнения задания на проверку дискурсивной компетенции на продуктивном уровне (конкурс письменной речи (Writing) осуществляется по критериям, таким как содержание, композиция, грамматика, лексика, орфография и пунктуация.

Оценивание письменной речи производится по составленным методической комиссией критериям оценивания.

Максимальный балл за выполнение заданий всех конкурсов указан в листах заданий, ответах и критериях оценивания для членов жюри.

Оценка за всю работу выставляется сначала в виде последовательности цифр – оценок по каждому конкурсу, а затем в виде итоговой суммы баллов.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку проводится в один тур. Согласно рекомендациям Центральной предметно-методической комиссии, продолжительность олимпиады варьируется в зависимости от класса: - для 7 и 8 классов продолжительность выполнения заданий – 90 минут; - для 9 - 11 классов – 120 минут.

Участник может взять с собой в аудиторию ручку, очки, шоколад, воду. Участникам не разрешается брать в аудиторию бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), мобильные телефоны, диктофоны, плееры, планшеты и любые другие технические средства. Все вышеперечисленные средства связи не разрешается приносить на территорию пункта проведения олимпиады. Если средства связи (даже в выключенном состоянии) будут найдены у участника олимпиады на территории пункта проведения олимпиады, председатель жюри составляет акт о нарушении процедуры проведения олимпиады и результаты участника аннулируются. Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного. Участник не может выйти из аудитории с заданием, листом ответов или черновиком. Перед началом каждого конкурса участникам раздаются бланки ответов и чистые листы бумаги для черновых записей. На бланке ответов следует поставить свой регистрационный номер. Бланк ответов имеет область ответов, в которую следует перенести выбранные решения. Исправления в бланке ответов нежелательны. Затем раздаются листы с заданиями. Лист с заданиями можно использовать как черновик. Однако проверке (и на это следует обратить особое внимание участников) подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов. Учитель, проводящий данный конкурс, записывает на доске время начала работы и время окончания. После этого участники приступают к выполнению заданий. За 5 минут до окончания конкурса следует сообщить участникам, что время работы истекает, чтобы они успели перенести ответы из черновика в бланк ответов. Все листы ответов, черновики и материалы с заданиями собираются одновременно после окончания конкурса.

Черновики проверке не подлежат.

Для проведения муниципального этапа олимпиады рекомендуется выделить несколько аудиторий (классов) для 7 – 8 классов и 9 – 11 классов. Участники муниципального этапа олимпиады размещаются по одному человеку за партой. Во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля времени. Для проведения конкурсов понимания письменной речи (Reading), лексико-грамматического теста (Use of English) и конкурса письменной речи (Writing) не требуются специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов. Для проведения конкурса понимания устной речи (Listening) требуются CD плееры и колонки в каждой

аудитории, обеспечивающие громкость звучания, достаточную для прослушивания в аудитории. При наличии необходимого оборудования возможна компьютерная запись текстов и прослушивание записи через компьютерную систему.

Все участники Олимпиады проходят обязательную регистрацию. Регистрация обучающихся для участия в олимпиаде осуществляется оргкомитетом перед началом ее проведения. При регистрации представители оргкомитета проверяют правомочность участия в олимпиаде прибывших участников и достоверность имеющейся в распоряжении оргкомитета информации о них.

Перед показом работ и апелляциями необходимо провести анализ правильных ответов. Публичный разбор заданий рекомендуется проводить после олимпиады, заранее оповестив участников муниципального этапа о времени и месте разбора заданий. После разбора заданий начинается показ работ и апелляции. Рекомендуется следующий порядок проведения показа работ и апелляций. На показ работ допускаются только участники олимпиады. Для показа работ необходима одна большая аудитория или несколько небольших аудиторий. В аудитории должны быть столы для членов жюри и столы для школьников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы. Участник имеет право задать члену жюри вопросы по оценке приведенного им ответа. В случае если жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, соответствующее изменение согласовывается с председателем жюри и оформляется протоколом апелляции.

Проведение апелляции оформляется протоколами, которые подписываются членами жюри и оргкомитета. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию. Документами по проведению апелляции являются: письменные заявления об апелляциях участников олимпиады; журнал (листы) регистрации апелляций; протоколы проведения апелляции, которые хранятся в течение 1 года. Окончательные итоги Олимпиады утверждаются жюри с учетом проведения апелляции.

Проведению Олимпиады предшествует инструктаж о правилах участия в олимпиаде, в частности, о продолжительности каждого конкурса, дате и времени разбора заданий и показа работ, времени и месте ознакомления с результатами олимпиады

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии

Главная цель изучения учебного предмета «Астрономия» в школе - это формирование у обучающихся системы начальных, общих специальных астрономических знаний, включающих в себя формирование астрономических понятий: об астрономии как науке, основных ее разделах, методах и инструментах познания, основных теориях и законах и о физической природе космических процессов, космических объектов космических явлений; приобретении умений и навыков применения астрономических знаний на практике.

Исходя из целей и задач муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии, обучающимся предлагается по 6 не связанных друг с другом заданий. На муниципальном этапе 4-5 из этих 6 заданий имеют односложную структуру решения, связанную с применением одного-двух астрономических фактов или физических законов (задания первой категории), 1-2 задания второй категории, требующих последовательного применения сразу нескольких фактов или законов.

Задания муниципального этапа всероссийской олимпиады по астрономии составляются на основе списка вопросов, рекомендуемых центральной предметно - методической комиссией всероссийской олимпиады школьников по астрономии.

Типология заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии в 2016/17 учебном году не изменяется.

Подведение итогов – отдельно по каждой параллели (9, 10, 11 класс).

Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии в 2016/17 учебном году приводятся в соответствии с системой оценивания работ муниципального этапа и осуществляются по критериям, предложенным Центральной предметно-методической комиссией по астрономии.

Участникам предлагается 6 заданий. Максимальное количество баллов — 48.

При этом членам жюри рекомендуется оценивать выполнение заданий следующим образом: решение каждого задания оценивается по 8-балльной системе. Большая часть из этих 8 баллов (не менее 4-5) выставляется за правильное понимание участником олимпиады сути предоставленного вопроса и выбор пути решения. Оставшиеся баллы выставляются за правильность расчетов, аккуратную и полную подачу ответа. Максимальный балл — 48.

Оценка за работу выставляется сначала в виде последовательности цифр - оценок по каждому критерию (ученик должен видеть, сколько баллов по каждому критерию он набрал), а затем в виде итоговой суммы баллов. Это позволит на этапе показа работ и/или апелляции сфокусироваться на обсуждении реальных плюсов и минусов работы.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по астрономии проводится в один тур.

Согласно рекомендациям Центральной предметно-методической комиссии на решение заданий муниципального этапа олимпиады по астрономии учащимся 7 - 8, 9, 10, 11 классов отводится 4 астрономических часа.

Задания выполняют письменно, индивидуально.

Черновики участников не проверяется и не оцениваются.

Для проведения муниципального этапа олимпиады рекомендуется выделить несколько аудиторий (классов) для каждой параллели. Участники муниципального этапа олимпиады размещаются по одному человеку за партой.

Необходимо обеспечить школьников комплектом заданий, справочной литературой, бумагой, письменными принадлежностями.

Каждый участник должен иметь необходимые справочные данные об объектах Солнечной системы, карта звездного неба с подвижным накладным кругом и инженерный калькулятор, ручку, карандаш, линейку, ластик.

Нужно ознакомить обучающихся с правилами проведения муниципального этапа олимпиады, предупредить о невозможности использования дополнительных источников информации, не предусмотренных для выполнения заданий. Наличие в аудитории, где проводится олимпиада, дополнительного материала (текстов, средств мобильной связи и т.д.) исключается.

В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации. Регистрация участников олимпиады осуществляет оргкомитет олимпиады перед началом его проведения.

Показ олимпиадных работ проводится в очной форме, непосредственно участнику олимпиады на следующий день после объявления результатов.

На показе работ присутствует только участник олимпиады.

Рассмотрение апелляций проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады.

Апелляция по процедуре проведения олимпиады подается непосредственно во время проведения олимпиады.

Апелляция о несогласии с выставленными баллами подается в течение 1 часа после окончания процедуры показа работ.

Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри. В течение 1 часа после подачи заявления апелляция должна быть рассмотрена.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии проводится в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

Муниципальный этап олимпиады нацелен на дальнейшее стимулирование интереса обучающихся к изучению биологии; отбор наиболее талантливых, интересующихся биологией школьников, которые могли бы впоследствии выступить на региональном и всероссийском этапах всероссийской олимпиады школьников; выявление мотивированных обучающихся, обладающих наиболее высоким уровнем знаний и умений, выявление степени владения культурой мышления, способности к восприятию, обобщению и анализу информации

Муниципальный этап олимпиады проводится для обучающихся 7-11 классов.

В муниципальном этапе олимпиады по биологии принимают участие:

- участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

- победители и призёры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Победители и призёры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии проводится по заданиям, подготовленным региональной предметно-методической комиссией по биологии.

Задания на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по биологии будут предложены для 5-ти возрастных групп: 7, 8, 9, 10, 11 классы. Победители и призёры определяются в этих же параллелях.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии проводится в один тур, теоретический.

Продолжительность выполнения олимпиадных заданий муниципального этапа 3 астрономических часа (180 мин.).

Особенности оценивания описаны для каждого задания индивидуально.

Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение всех заданий. Результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в таблице в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной оргкомитетом, жюри определяет победителей и призёров муниципального этапа олимпиады.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии

Муниципальный этап всероссийской олимпиады по географии проходит в один тур и включает два раунда.

Задания для участников из 7-х, 8-9-х и 10-11-х классов различаются. Эти три возрастные группы необходимо разделить по аудиториям. Задания выполняются в предварительно распечатанных листах ответов.

Использование любых справочных материалов и карт НЕ допускается. Для ответов на вопросы по карте можно пользоваться линейкой, транспортиром и простым калькулятором.

Материально-техническое обеспечение проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии.

Задания 1 и 2 раундов для каждой группы составлены в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом.

Для решения задач нельзя пользоваться любыми справочными материалами, включая школьные атласы, энциклопедии, словари.

Запрещается пользоваться мобильными телефонами.

Ответы на задачи участники записывают на специально подготовленных методической комиссией листах ответов по принципу «ответ на каждую задачу на отдельном листе».

Листы для ответа, раздаваемые участникам, необходимо предварительно скрепить между собой, участники не должны их раскреплять; сдавать листы дежурному по аудитории необходимо в скрепленном виде.

Проверка ответов осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике

Муниципальный этап олимпиады по информатике в 2016-2017 учебном году проводится в один день.

В Олимпиаде принимают индивидуальное участие на добровольной основе обучающиеся 7-11 классов муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Участники муниципального этапа Олимпиады по ОБЖ определяются в соответствии с п. 46 Порядка:

- участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

- победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

Квоты на участие в муниципальном этапе Олимпиады по информатике определяются и устанавливаются Организатором.

Муниципальный этап Олимпиады по информатике проводится в один компьютерный тур с использованием сети Интернет

Дежурный по аудитории предлагает участникам оставить вещи в определенном месте, например, у доски.

Дежурный по аудитории рассаживает участников Олимпиады по одному за парту.

Каждый участник размещается за выделенным ему рабочим местом.

Каждый участник получает доступ к текстам олимпиадных задач только в момент начала тура на олимпиадном сайте.

Выдача текстов задач в печатном виде не предусмотрена.

Дежурный по аудитории объявляет регламент Олимпиады (о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады), сверяет количество сидящих в аудитории с количеством участников в списках.

Необходимо указать на доске время начала и время окончания выполнения заданий. Дежурные по аудитории не должны комментировать задания. Все вопросы по заданиям дежурные должны передавать членам жюри или предметно-методической комиссии. В течение одного часа с момента начала тура участник может задать вопросы членам жюри по условиям задач и получить на них ответы. Вопросы должны задаваться в письменном виде на подготовленном жюри бланке и формулироваться по возможности так, чтобы ответ формулировался в форме «да» или «нет».

Во время проведения олимпиады сеть Интернет используется только для сдачи решений на олимпиадном сайте. Использование сети Интернет для других целей запрещается.

Участникам Олимпиады запрещено:

- использовать для записи авторучки с красными или зелеными чернилами;
- осуществлять любые записи, указывающие на авторство работы (по решению оргкомитета результат участника, допустившего нарушение и указавшего авторство работы, аннулируется);
- общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;
- задавать вопросы другим участникам и отвечать на вопросы участников Олимпиады,
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов жюри; передавать друг другу канцелярские принадлежности;
- пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами или средствами связи.

Участники Олимпиады имеют право: задавать вопросы в случае необходимости уточнить условия заданий (ответы на вопросы индивидуально, либо в форме устного объявления во всех аудиториях, где проходят олимпиадные состязания, осуществляют члены жюри Олимпиады); до начала выполнения задания задать уточняющие вопросы

дежурному; при необходимости выйти из аудитории в сопровождении дежурного; получать информацию о времени, оставшемся до окончания выполнения работы (за 30–минут и за 5 минут до конца); при досрочном выполнении задания сдать листы с ответами дежурному и покинуть аудиторию.

Участники Олимпиады обязаны: по истечении времени, отведенного на выполнение задания, сдать листы с ответами дежурному и выйти из аудитории.

В случае нарушения участником Олимпиады требований к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады по информатике, представитель организатора Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады. Участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по информатике в текущем году.

При проведении муниципального этапа Олимпиады по информатике каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с предъявляемыми требованиями. В общем случае рабочее место каждого участника Олимпиады по информатике должно быть оснащено персональным компьютером с подключением его к сети Интернет на платформе Yandex, должен быть открыт доступ только к сайту проведения соревнований. Минимальные характеристики персонального компьютера должны быть не хуже следующих: процессор с частотой 1ГГц, объем оперативной памяти 512 МБ, объем жесткого диска 40 ГБ. Для обеспечения равных условий для всех участников Олимпиады по информатике, используемые во время соревнований компьютеры должны иметь одинаковые или близкие технические характеристики.

На компьютере обязательно должно быть установлено программное обеспечение из списка ниже:

1. Любой web-браузер (желательно не менее 2-х разных)
2. языки программирования и средства разработки.

Состав языков и сред программирования, допустимый к использованию на олимпиаде, состоит из двух групп: основной и дополнительной. Основная группа языков и сред программирования является обязательной для установки на компьютеры участников. Основная группа гарантирует возможность полного решения всех олимпиадных задач муниципального этапа.

Основная группа языков и сред программирования.

1. **Free Pascal 2.6**
2. **FreeBasic 1.00**
3. **Pascal ABC 1.8**

Дополнительная группа языков и сред программирования.

1. **Python 2.7**
2. **Python 3.3**

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству

Главная цель изучения предметной области «Искусство» в школе – это развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

Всероссийская олимпиада школьников по искусству на всех своих этапах ориентируется на реализацию этой цели и способствует её достижению.

Муниципальный этап олимпиады по искусству (мировой художественной культуре) проводится в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

Особенности муниципального этапа всероссийской олимпиады по искусству заключаются в том, что задания компетентностно ориентированы и построены на деятельностной основе. Вопросы и задания муниципального этапа соответствуют более высокому уровню развития ключевых (общекультурных, учебно-познавательной, эмоционально-личностной, коммуникативной, исследовательской, творческой, информационно-коммуникативной) и специальных предметных компетенций, чем задания школьного этапа.

На муниципальном уровне олимпиады участвуют:

- победители и призеры школьного этапа всероссийской олимпиады по искусству (МХК) текущего учебного года, или обучающиеся 9-х, 10-х, 11-х классов, набравшие необходимое число баллов на школьном этапе, установленное организаторами муниципального этапа;
- победители и призеры муниципального этапа предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады по искусству (мировой художественной культуре) содержит вопросы и задания, обеспечивающие преемственность вопросов и заданий предыдущего школьного и последующего регионального этапа и соответствующие уровню ключевых и специальных предметных компетенций, необходимых для участия в муниципальном этапе олимпиады.

В соответствии с методическими рекомендациями центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по искусству в заданиях отражены:

- юбилейные даты, связанные с историей развития культуры регионов;
- материал, связанный с различными областями и пластами художественной культуры разных периодов её развития и разных стран.

В 2016 – 2017 учебном году для выполнения на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по искусству будут предложены следующие типы заданий.

Первый тип заданий направлен на выявление учебно-познавательной компетенции: уровня представления участника о непрерывности культурно-исторического процесса и может включать отрывки из художественных, литературно-критических, искусствоведческих текстов, описывающих узнаваемое произведение искусства, деятеля культуры, имя или название которых предлагается определить по характерным чертам или признакам, упоминаемым в предлагаемом тексте. Задания направлены на выявление как общих знаний участников по предмету, так и их способность прочитывать более или менее знакомое произведение искусства, находя в нем черты авторского замысла, соотносить изображение с прямым авторским высказыванием. Задание может включать вопросы, связанные с художественными произведениями в диапазоне от хрестоматийных и популярных до менее известных в широком кругу, может быть осложнено дополнительными пунктами творческого характера.

Второй тип заданий направлен на выявление эмоционально-личностной и коммуникативной компетенций: выявление способности участников эмоционально -

лично воспринимать художественное произведение и словесно передавать свои мысли и ощущения.

Участникам предлагается:

- определить свое эмоциональное отношение к произведению искусства;
- использовать образный язык для передачи своего эмоционального впечатления;
- зафиксировать свое эмоциональное впечатление в предложенной художественной или публицистической форме.

Предлагается определить не только своё эмоциональное состояние, вызванное произведением искусства, но и проанализировать, с помощью каких средств автор добивается от зрителя, слушателя, читателя желаемой эмоциональной реакции.

Третий тип заданий направлен на выявление уровня развития исследовательской и творческой компетенций, специальных знаний и искусствоведческих способностей к систематизации материала, выстраиванию его в хронологической последовательности, выделению явлений, не входящих в предложенный ряд при определении логики составления ряда. Задания этого типа направлены на выявление как общей культуры участника, так и на его умения анализировать конкретное произведение искусства.

Четвертый тип заданий направлен на выявление уровня развития информационно-коммуникативной компетенции: способности самостоятельного структурирования и осмысления нужной информации, связанной с МХК, умения ориентироваться в обширном материале, а также на выявление способности предъявления результатов работы в нужной форме.

Четвертый тип заданий может включать задания тестового характера по соотнесению определений с рядами названий явлений искусства, специальных терминов, относящихся к разным видам искусства.

Задания составляются для каждой возрастной группы: 9 класс, 10 класс, 11 класс.

Система оценивания выполненных олимпиадных заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству в 2016 – 2017 учебном году приводится в соответствии с системой оценивания регионального этапа и осуществляется по критериям, предложенным центральной предметно-методической комиссией:

- глубину и широту понимания вопроса, использование внепрограммного материала;
- своеобразие подхода к раскрытию темы и идеи анализируемых произведений искусства (нахождение оправданно оригинальных критериев для систематизации предложенного материала);
- умение пользоваться специальными терминами;
- знание имен авторов и названий произведений искусства;
- умение соотносить характерные черты произведения искусства со временем его создания, чертами культурно-исторической эпохи, направления или течения;
- умение хронологически соотносить предлагаемые произведения искусства;
- умение передавать свои впечатления от произведений искусства (лексический запас, владение стилями);
- логичность изложения;
- аргументированность позиции;
- грамотность изложения, отсутствие грубых речевых, грамматических, стилистических, орфографических (особенно в терминах, названиях жанров, направлений, произведений искусства, именах их авторов, пунктуационных ошибок);
- представление о времени и основных чертах ведущих культурно-исторических эпох;
- наличие или отсутствие фактических ошибок.

Конкретное количество баллов, выставяемое за выполнение заданий, указывается в ключах, подготовленных региональной предметно-методической комиссией для членов жюри, где указывается также максимальное количество баллов за выполнение каждого задания.

Оценка за работу выставляется сначала в виде последовательности цифр – оценок по каждому критерию (ученик должен видеть, сколько баллов по каждому критерию он набрал), а затем в виде итоговой суммы баллов. Это позволит на этапе показа работ и / или апелляции сфокусироваться на обсуждении реальных плюсов и минусов работы.

Максимальный балл за выполнение заданий указан в ключах, подготовленных региональной предметно-методической комиссией для членов жюри. Суммарный балл за каждое задание не обязательно должен быть одинаковым.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству проводится в один тур.

Задания выполняются письменно, индивидуально, объем работ (выполнение каждого типа заданий) специально не регламентируется.

Если участник использовал черновик, он сдает его вместе с работой. При этом, если работа выполнена полностью, черновик не проверяется. Материалы, представленные в черновике, представляются и учитываются при оценке работы в том случае, если работа выполнена не до конца (в ситуации, когда обучающийся просто не успевает переписать работу на белом).

Для проведения муниципального этапа олимпиады рекомендуется выделить несколько аудиторий для каждой возрастной группы участников: для 9 классов, для 10 классов, для 11 классов. Участники муниципального этапа олимпиады размещаются по одному человеку за партой.

Необходимо обеспечить школьников:

- комплектом заданий;
- писчебумажными принадлежностями (бумагой для черновиков, ручками);

Наличие в аудитории, где проводится олимпиада, дополнительного материала (таблиц, текстов, средств мобильной связи и т.д.) исключается. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

На муниципальном этапе олимпиады при выполнении письменных видов заданий разрешается пользоваться только орфографическими словарями.

Все участники олимпиады проходят обязательную регистрацию. Регистрация обучающихся для участия в олимпиаде осуществляется оргкомитетом перед началом ее проведения. При регистрации представители оргкомитета проверяют правомочность участия в олимпиаде прибывших обучающихся и достоверность имеющейся в распоряжении оргкомитета информации о них.

Жюри муниципального этапа олимпиады осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных работ.

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри соответствующего этапа олимпиады. Участник олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады. По результатам рассмотрения апелляции жюри соответствующего этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории

Муниципальный этап олимпиады по истории в 2016-2017 учебном году проводится в один день.

В Олимпиаде принимают индивидуальное участие на добровольной основе учащиеся 7-11 классов муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Участники муниципального этапа Олимпиады по истории определяются в соответствии с п. 46 Порядка:

- участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады; победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года,
- продолжающие обучение в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

Квоты на участие в муниципальном этапе Олимпиады по истории определяются и устанавливаются Организатором.

Муниципальный этап Олимпиады по истории проводится в один тур.

Все участники муниципального этапа Олимпиады проходят процедуру регистрации. При регистрации представители оргкомитета проверяют правомочность участия прибывших обучающихся в Олимпиаде и достоверность имеющейся в распоряжении оргкомитета информации о них.

Дежурный по аудитории предлагает участникам оставить вещи в определенном месте, например, у доски.

Дежурный по аудитории рассаживает участников Олимпиады по одному за парту.

Дежурный по аудитории объявляет регламент Олимпиады (о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады), сверяет количество сидящих в аудитории с количеством участников в списках.

Необходимо указать на доске время начала и время окончания выполнения заданий.

Дежурные по аудитории не должны комментировать задания. Все вопросы по заданиям дежурные должны передавать членам жюри или предметно-методической комиссии

Участники Олимпиады во время выполнения заданий могут выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом выносить из аудитории задания и бланки ответов запрещается.

Участникам Олимпиады запрещено:

- использовать для записи авторучки с красными или зелеными чернилами;
- осуществлять любые записи, указывающие на авторство работы (по решению оргкомитета результат участника, допустившего нарушение и указавшего авторство работы, аннулируется);
- общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;
- задавать вопросы другим участникам и отвечать на вопросы участников Олимпиады,
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов жюри; передавать друг другу канцелярские принадлежности;

– пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, электронными – вычислительными средствами или средствами связи.

Участники Олимпиады имеют право:

- задавать вопросы в случае необходимости уточнить условия заданий (ответы на вопросы индивидуально, либо в форме устного объявления во всех аудиториях, где проходят олимпиадные состязания, осуществляют члены жюри Олимпиады);
- до начала выполнения задания задать уточняющие вопросы дежурному;
- при необходимости выйти из аудитории в сопровождении дежурного;
- получать информацию о времени, оставшемся до окончания выполнения работы (за 30– минут и за 5 минут до конца);
- при досрочном выполнении задания сдать листы с ответами дежурному и покинуть аудиторию.

Участники Олимпиады обязаны:

- по истечении времени, отведенного на выполнение задания, сдать листы с ответами дежурному и выйти из аудитории.

В случае нарушения участником Олимпиады требований к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады по истории, представитель организатора Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады. Участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по истории в текущем году.

Для проведения туров Олимпиады следует подготовить аудитории с посадочными местами из расчета 1 стол на одного участника. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

Во время выполнения заданий Олимпиады участникам запрещается пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами или средствами связи.

Для проведения туров Олимпиады не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

Жюри рассматривает записи решений, приведенные в чистовике. Использование черновиков возможно по решению оргкомитета и жюри муниципального этапа Олимпиады при проведении апелляции. Баллы за каждое задание выставляются на специальном оценочном бланке. На бланке ответов никаких пометок быть не должно. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как совокупность баллов, полученных за выполнение заданий всех туров Олимпиады.

Основная цель процедуры разбора заданий: знакомство участников Олимпиады с основными идеями решения каждого из предложенных заданий, а также с типичными ошибками, допущенными участниками Олимпиады при выполнении заданий, знакомство с критериями оценивания.

Разбор олимпиадных заданий муниципального этапов может быть организован через сеть Интернет, путем размещения ответов на задания (решения заданий) на сайте оргкомитета или размещением записи, произведенного разбора представителем жюри муниципального этапа.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе

Главная цель изучения учебного предмета «Литература» в школе – формирование у обучающихся культуры читательского восприятия и понимания, а также развитие способностей интерпретации прочитанного. Всероссийская олимпиада школьников по литературе на всех своих этапах ориентируется на реализацию этой цели и способствует её достижению.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе (далее – муниципальный этап олимпиады) проводится в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

Муниципальный этап олимпиады проводится для учащихся 7-11 классов.

В муниципальном этапе олимпиады по литературе принимают участие: - участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

- победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Победители и призеры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение, если они выполняли такие задания на школьном этапе олимпиады.

Согласно рекомендациям Центральной предметно-методической комиссии по литературе продолжительность муниципального этапа олимпиады варьируется в зависимости от возраста.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе проводится в один тур.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе проводится отдельно для участников 7,8,9,10,11 классов. Подведение итогов - по каждой параллели отдельно.

Оценка за работу выставляется сначала в виде последовательности цифр – оценок за каждое задание (ученик должен видеть, сколько баллов по каждому заданию он набрал), а затем в виде итоговой суммы баллов. Это позволит на этапе показа работ и/или апелляции сфокусироваться на обсуждении реальных плюсов и минусов работы.

Выполняя задание, участники должны показать свое отношение к выбранному произведению, знание его сюжета и понимание характера героев. В творческих заданиях оценивается в первую очередь фантазия участника олимпиады и его способность изложить свои мысли хорошим литературным языком. Ученики должны продемонстрировать знание деталей изображенного мира художественного произведения, умение ориентироваться в стилистике эпохи, отраженной в данном тексте.

При оценке работы учитывается богатство словаря участника олимпиады, разнообразие синтаксических конструкций, используемых в тексте, который он напишет, а также то, как строится высказывание (в этом выразится его понимание того, что такое композиция текста). Для поощрения наиболее оригинальных работ стоит предусмотреть специальный балл в общей структуре баллов.

Оценка за работу выставляется сначала в виде последовательности цифр – оценок по каждому критерию (ученик должен видеть, сколько баллов по каждому критерию он набрал), а затем в виде итоговой суммы баллов. Это позволит на этапе показа работ и апелляции сфокусироваться на обсуждении реальных плюсов и минусов работы.

Сплошная проверка работы по привычным школьным критериям грамотности с полным подсчетом ошибок не предусматривается. При наличии в работе речевых, грамматических, а также орфографических и пунктуационных ошибок, затрудняющих чтение и понимание текста, обращающих на себя внимание и отвлекающих от чтения (в среднем более трех ошибок на страницу текста), работа по этому критерию получает ноль баллов.

Для проведения муниципального этапа олимпиады рекомендуется выделить несколько аудиторий (классов) для каждой параллели. Участники муниципального этапа олимпиады размещаются по одному человеку за партой.

Необходимо обеспечить школьников распечатанными комплектами заданий, бумагой для ответов и черновиков.

Работы выполняются ручками с синими или фиолетовыми чернилами.

Наличие в аудитории, где проводится олимпиада, дополнительного материала (таблиц, текстов, средств мобильной связи и т.д.) исключается. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Задания выполняются письменно, индивидуально, время выполнения, требования к проведению муниципального этапа олимпиады сообщаются участникам перед началом муниципального этапа олимпиады.

Объём работ участников специально не регламентируется.

Черновики не проверяются и не оцениваются.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике

Настоящие требования к проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике составлены в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

Основными целями и задачами Олимпиады являются выявление талантливых обучающихся в области математики, популяризация математических знаний, формирование будущей интеллектуальной элиты государства.

Муниципальный этап проводится среди учащихся 7-11-х классов по разработанным предметно-методической комиссией олимпиады заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня по математике.

Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации. При регистрации представители оргкомитета проверяют правомочность участия прибывших обучающихся в Олимпиаде и достоверность имеющейся в распоряжении оргкомитета информации о них.

Муниципальный этап олимпиады проводится в один теоретический тур.

Продолжительность тура для каждого класса составляет **4 астрономических часа**.

Время начала олимпиады – 14.00.

В связи с тем, что в каждой из параллелей участники выполняют единые задания, участники олимпиады должны сидеть по одному за столом (партой).

До начала соревновательного тура проводится инструктаж участников олимпиады - информируют о продолжительности олимпиады, требованиях к оформлению работ, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады. Пользование электронными устройствами или электронными средствами связи во время олимпиады по математике категорически запрещено.

Для выполнения заданий каждого тура каждому участнику выдается тетрадь в клетку и бумага для черновика.

Черновики не проверяются и не рассматриваются.

В случае, когда участник олимпиады сдает работу ранее, чем через 2 часа после начала олимпиады, листок с условиями задач он обязан сдать дежурному по аудитории.

Основная цель процедуры анализа заданий: знакомство участников Олимпиады с основными идеями решения каждого из предложенных заданий, а также с типичными ошибками, допущенными участниками Олимпиады при выполнении заданий, знакомство с критериями оценивания.

Анализ олимпиадных заданий муниципального этапов проводится сразу после окончания олимпиады.

Показ работ проводится на следующий день после размещения предварительных результатов.

На показе работ участник может убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий. На показе присутствует только участник олимпиады.

Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения Олимпиады.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри по разработанной форме. Заявление на апелляцию принимаются в течение 1 часа после окончания показа работ участников.

Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады.

Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

По результатам рассмотрения апелляции принимается решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Победители и призеры муниципального этапа Олимпиады определяются по результатам выполнения заданий. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение всех заданий.

Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров.

Окончательные итоги Олимпиады подводятся после рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Документом, фиксирующим итоговые результаты муниципального этапа Олимпиады, является протокол жюри, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри.

Специального материально-технического обеспечения не требуется.

Аудитории необходимо обеспечить часами, доской, на которой

Для проведения туров Олимпиады следует подготовить аудитории с посадочными местами из расчета 1 стол на одного участника.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской

олимпиады школьников по немецкому языку

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку проводится во всех муниципальных образованиях одновременно, по заданиям, подготовленным предметно-методической комиссией регионального этапа Олимпиады. В муниципальном этапе принимают участие учащиеся 7-11 классов.

Для проведения муниципального этапа Олимпиады подготовлены 2 пакета заданий разного уровня сложности: для 7-8 классов и 9-11 классов.

Единый комплект заданий для 9-11 классов обусловлен тем, что на региональном и заключительном этапах разрабатывается единый комплект заданий для 9-11 классов.

Для проведения муниципального этапа предлагается предусмотреть один день.

Участники олимпиады должны быть допущены к проведению всех конкурсов, если в процессе выполнения олимпиадных заданий они не нарушали требований пп. 15, 16 и 17 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в Олимпиаде.

Для проведения конкурсов письменного тура не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные комплекты заданий, запасные листы ответов и бумага для черновиков.

Для проведения конкурса аудирования требуются CD проигрыватели и динамики в каждой аудитории, обеспечивающие громкость звучания, достаточную для прослушивания в аудитории. При наличии необходимого оборудования возможна компьютерная запись текстов и прослушивание записи через компьютерную систему.

Для проведения конкурса устной речи следует подготовить большую аудиторию для ожидания, одну-две аудитории для подготовки и ответов учащихся, несколько аудиторий для работы Жюри. Необходима техника, обеспечивающая качественную запись и воспроизведение речи конкурсантов.

Перед прослушиванием текста член жюри включает пленку (диск, компьютерную запись) и даёт возможность участникам прослушать самое начало текста. Затем плёнка (диск, компьютерная запись) выключается, и член жюри обращается к аудитории с вопросом, хорошо ли всем слышно запись. Если в аудитории кто-то из участников плохо слышит запись, регулируется громкость звучания и устраняются все технические неполадки, влияющие на качество звучания записи. После устранения неполадок плёнка (диск, компьютерная запись) ставится на самое начало текста и прослушивается до конца.

Участники могут ознакомиться с вопросами до прослушивания отрывков.

Член жюри включает и выключает запись.

Во время аудирования участники не могут задавать вопросы членам жюри или выходить из аудитории, так как шум может нарушить процедуру проведения конкурса.

Время проведения конкурса ограничено временем звучания плёнки.

Победители и призёры муниципального этапа определяются отдельно по 2 группам: 7-8 классы, 9-11 классы.

Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания во всех конкурсах олимпиады. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в таблице в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной оргкомитетом, жюри определяет победителей и призёров муниципального этапа олимпиады.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ

Муниципальный этап олимпиады по ОБЖ в 2016-2017 учебном году проводится в один день.

В Олимпиаде принимают индивидуальное участие на добровольной основе обучающиеся 7-11 классов муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Участники муниципального этапа Олимпиады по ОБЖ определяются в соответствии с п. 46 Порядка:

- участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

- победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

Муниципальный этап Олимпиады по ОБЖ проводится в два тура.

Каждому участнику должен быть предоставлен отдельный стол или парта. Участники разных возрастных групп должны выполнять задания конкурса в разных аудиториях. В помещении (аудитории) и около него должно быть не менее чем по 1 дежурному.

Дежурный по аудитории рассаживает участников Олимпиады по одному за парту. Предупреждает, что работа должна быть выполнена только ручкой.

Дежурный по аудитории объявляет регламент Олимпиады (о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады), сверяет количество сидящих в аудитории с количеством участников в списках.

Необходимо указать на доске время начала и время окончания выполнения заданий.

После выполнения заданий необходимо собрать работы.

Дежурные по аудитории не должны комментировать задания. Все вопросы по заданиям дежурные должны передавать членам жюри или предметно-методической комиссии.

В месте проведения практического тура предусматриваются (в случае необходимости) мероприятия по оказанию медицинской помощи, транспортировке пострадавших в лечебные учреждения.

Олимпиадные задания практического тура муниципального этапа Олимпиады должны дать возможность выявить и оценить:

- уровень подготовленности участников Олимпиады в выполнении приемов оказания первой медицинской помощи;

- уровень подготовленности участников Олимпиады по выживанию в условиях природной среды, по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также по основам военной службы.

Участникам Олимпиады запрещено:

- использовать для записи авторучки с красными или зелеными чернилами;

– осуществлять любые записи, указывающие на авторство работы (по решению оргкомитета результат участника, допустившего нарушение и указавшего авторство работы, аннулируется);

- общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;

- задавать вопросы другим участникам и отвечать на вопросы участников Олимпиады,

- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов жюри; передавать друг другу канцелярские принадлежности;

- пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами или средствами связи.

Участники Олимпиады имеют право: задавать вопросы в случае необходимости уточнить условия заданий (ответы на вопросы индивидуально, либо в форме устного объявления во всех аудиториях, где проходят олимпиадные состязания, осуществляют члены жюри Олимпиады); до начала выполнения задания задать уточняющие вопросы дежурному; при необходимости выйти из аудитории в сопровождении дежурного; получать информацию о времени, оставшемся до окончания выполнения работы (за 30–минут и за 5 минут до конца); при досрочном выполнении задания сдать листы с ответами дежурному и покинуть аудиторию.

Участники Олимпиады обязаны: по истечении времени, отведенного на выполнение задания, сдать листы с ответами дежурному и выйти из аудитории.

В случае нарушения участником Олимпиады требований к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады по ОБЖ, представитель организатора Олимпиады вправе удалить данного участника из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады. Участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по ОБЖ в текущем году.

Для проведения теоретического тура Олимпиады следует подготовить аудитории с посадочными местами из расчета 1 стол на одного участника. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест. Во время выполнения заданий Олимпиады участникам запрещается пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами или средствами связи. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов. В целях обеспечения безопасности участников во время проведения конкурсных мероприятий должен быть организован пункт скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими средствами ее оказания.

До участников Олимпиады на инструктаже, проводимом до начала Олимпиады, необходимо довести, что решение каждой задачи с развернутым ответом должно быть выполнено максимально подробно, поскольку итоговая оценка учитывает то, какой процент приведенного решения является верным.

Практический тур проводится в соответствующих помещениях, предварительно выбранных представителями Оргкомитета. Задача данного тура – выявить у участников Олимпиады умения и навыки оперативных действий и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Участники Олимпиады допускаются ко всем предусмотренным программой турам за исключением случаев нарушения участником олимпиады настоящих требований. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в Олимпиаде.

Разбор олимпиадных заданий муниципального этапов может быть организован через сеть Интернет, путем размещения ответов на задания (решения заданий) на сайте оргкомитета или размещением записи, произведенного разбора представителем жюри муниципального этапа. В ходе проведения процедуры анализа олимпиадных заданий и их

решений представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками Олимпиады, объявляются критерии выставления оценок при неполных решениях или при решениях, содержащих ошибки.

По запросу участника олимпиады осуществляется показ выполненных им олимпиадных заданий. Показ работ проводится в очной форме, на него допускаются только участники Олимпиады (без родителей или других законных представителей). Для показа работ необходима отдельная аудитория. В аудитории должны быть столы для членов Жюри и столы для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы. Участник имеет право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания.

Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения Олимпиады.

Победители и призеры муниципального этапа Олимпиады определяются по результатам выполнения заданий. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение всех заданий. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой рейтинговый список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию

Главные цели изучения учебного предмета «Обществознание» в школе – это развитие критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке; воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации.

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию на всех своих этапах ориентируется на реализацию этой цели и способствует мировоззренческой, ценностной и смысловой позиции обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации, формирует целостное восприятие всего спектра природных, экономических и социальных реалий современного мира.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (далее – муниципальный этап олимпиады) проводится в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, установленным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

Муниципальный этап олимпиады нацелен на дальнейшее стимулирование интереса обучающихся к изучению развития общества, роли человека в этом процессе, мотивам его деятельности; отбор наиболее талантливых, интересующихся общественными науками школьников, которые могли бы впоследствии выступать на региональном и всероссийском этапах Олимпиады; выявление мотивированных обучающихся, обладающих наиболее высоким уровнем знаний и умений, выявление степени владения культурой мышления, способности к восприятию, обобщению и анализу информации

Муниципальный этап олимпиады проводится для обучающихся 7-11 классов.

В муниципальном этапе олимпиады по обществознанию принимают участие:

- участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

- победители и призёры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Победители и призёры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

Победители и призёры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

Начало муниципального этапа – 14.00.

Согласно рекомендациям Центральной предметно-методической комиссии по обществознанию продолжительность муниципального этапа олимпиады варьируется в зависимости от возраста.

Продолжительность муниципального этапа олимпиады:

7-8 класс - 1 час 30 минут (90 минут),

9-11 класс – 2 часа 30 минут (150 минут).

Муниципальный этап олимпиады проводится:

- в один тур для 7–8 классов,

- в два тура для 9–11 классов.

Распределение времени для выполнения заданий первого и второго тура участник олимпиады (9–11 класс) определяет самостоятельно.

Олимпиада проводится отдельно для участников 7,8,9,10,11 классов. Подведение итогов - по каждой параллели отдельно.

Оценивание заданий будет проходить в соответствии с критериями и методиками оценивания, предложенными Центральной предметно-методической комиссией по обществознанию.

Оценка за работу выставляется сначала в виде последовательности цифр – оценок за каждое задание (ученик должен видеть, сколько баллов по каждому заданию он набрал), а затем в виде итоговой суммы баллов. Это позволит на этапе показа работ и/или апелляции сфокусироваться на обсуждении реальных плюсов и минусов работы.

Для проведения муниципального этапа олимпиады рекомендуется выделить несколько аудиторий (классов) для каждой параллели. Участники муниципального этапа олимпиады размещаются по одному человеку за партой.

Необходимо обеспечить школьников распечатанными комплектами заданий, бланками и тетрадями для ответов и черновиков.

Работы выполняются ручками с синими или фиолетовыми чернилами.

Наличие в аудитории, где проводится олимпиада, дополнительного материала (таблиц, текстов, средств мобильной связи и т.д.) исключается. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Материально-техническое обеспечение муниципального этапа Олимпиады включает:

- помещения, в которых участники при выполнении заданий могли бы сидеть по одному за партой; помещение для проверки работ;

- оргтехнику (компьютер, принтер, копир) и бумагу для распечатки заданий;

- распечатанный комплект заданий для каждого участника;

- листы для черновиков.

Участники должны иметь собственные авторучки, а также (при необходимости) линейки.

Оргкомитету рекомендуется иметь для участников запасные авторучки.

Задания выполняются письменно, индивидуально, время выполнения, требования к проведению муниципального этапа олимпиады сообщаются участникам перед началом муниципального этапа олимпиады.

Объём работ участников специально не регламентируется.

Черновики не проверяются и не оцениваются.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву

Главная цель изучения учебного предмета «Право» (в рамках интегрированного предмета «Обществознание» либо в качестве отдельного курса) в школе в соответствии с ФГОС – это формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умение реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности.

Всероссийская олимпиада школьников по праву на всех своих этапах ориентируется на реализацию этой цели и способствует её достижению.

Муниципальный этап олимпиады по праву проводится в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

В муниципальном этапе олимпиады по праву принимают индивидуальное участие:

- участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года от разных параллелей (с 9 по 11 классы), набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

- победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Победители и призеры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение, если они выполняли такие задания на школьном этапе олимпиады.

Начало муниципального этапа – 14.00.

Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий:

- Учет возрастных особенностей учащих в определении сложности заданий с ее нарастанием по мере увеличения возраста соревнующихся.

- Рост объема времени в сочетании с ростом числа заданий, исходя из возраста учащих и этапов олимпиады.

- Отражение в заданиях различных содержательных линий курса и степени, глубины их рассмотрения на уроках ко времени проведения Олимпиады.

- Проверка соответствия готовности участников олимпиады требованиям к уровню их знаний, пониманию сущности изучаемых событий и процессов, умениям по предмету через разнообразные типы заданий.

Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву в 2016- 2017 учебном году приводится в соответствии с системой оценивания и осуществляется по критериям, предложенным Центральной предметно-методической комиссией по праву.

При этом жюри рекомендуется оценивать выполнение заданий следующим образом:

Для выполнения на муниципальном этапе олимпиады праву будут предложены следующие типы заданий:

- тестовые задания с одним или несколькими вариантами ответов;
- задания на установление соответствий,
- задания на определение правильности суждения,
- задания расшифровку аббревиатур,
- задания, требующие дополнить предложения,
- задания, требующие перевести латинские изречения и другие,
- правовые задачи.

Задания каждой возрастной параллели составляются в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой).

Для каждого участника этапа необходимо подготовить распечатанный комплект заданий.

Для выполнения заданий учащиеся обеспечиваются проштампованными школьными тетрадными листами или листами формата А4 в количестве, которое определит предметно-методическая комиссия, формировавшая олимпиадные задания этапа, либо задания выполняются на самих бланках с заданиями.

Участники этапов должны быть обеспечены листами для черновиков.

Участники должны иметь собственные авторучки с синими или фиолетовыми чернилами. Оргкомитету рекомендуется иметь для участников запасные авторучки того же цвета.

Оргкомитет, жюри, предметно-методическая комиссия этапа должны быть обеспечены необходимыми для выполнения их функций канцелярскими принадлежностями и оргтехникой.

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения Олимпиады

Участник может взять с собой в аудиторию письменные принадлежности, прохладительные напитки, шоколад, необходимые медикаменты.

Учащимся запрещается проносить в аудиторию бумагу, справочные материалы (справочники, учебники и т.п.), пейджеры, мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства.

Факт обнаружения у учащегося при выполнении им заданий Олимпиады любых справочных материалов или технических средств должен являться согласно требованиям к проведению этапа Олимпиады достаточным основанием для применения Жюри в отношении учащегося меры ответственности в виде снятия с оценивания его работы и отстранения учащегося от выполнения заданий Олимпиады.

Подведение итогов проводится по параллелям: 9,10,11 классы.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

Настоящие материалы подготовлены региональной предметно-методической комиссией по русскому языку для помощи организаторам и жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Настоящие требования к проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по русскому языку составлены на основе Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утверждённого приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 №1252 .

Муниципальный этап олимпиады проводится по разработанным региональной предметно-методической комиссией по русскому языку заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля), для 7-11-х классов.

Для проведения муниципального этапа олимпиады по русскому языку требуется соответствующее действующим на момент проведения мероприятия санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам здание образовательного учреждения с классами (аудиториями) по 15 столов; достаточное количество экземпляров заданий, чистая бумага для записи ответов и для черновиков, авторучки с синими или фиолетовыми чернилами, скрепки или степлер.

Муниципальный этап олимпиады проводится в один тур по заданиям, подготовленным региональными предметно-методической комиссией по русскому языку, отдельно для участников 7-х, 8-х, 9-х, 10-х и 11-х классов. Задания составлены с учетом школьной программы. Учащиеся должны показать свои знания норм русского литературного языка, проявить языковое чутье и смекалку в решении неординарных вопросов языковой системы русского языка в его прошлом и настоящем состоянии.

Начало муниципального этапа олимпиады – 14.00.

До начала соревновательного тура представители Оргкомитета проводят инструктаж участников муниципального этапа олимпиады, информируя их:

1. о продолжительности тура;
2. о правилах проведения муниципального этапа по русскому языку;
3. о времени и месте разбора заданий, ознакомления с результатами олимпиады;
4. о порядке подачи апелляций, месте проведения апелляций.

Задания каждого из комплектов заданий соревновательного тура составлены в одном варианте, поэтому участники в небольших аудиториях должны сидеть по одному за столом (партой), а в больших – в порядке, затрудняющем списывание.

В помещениях (аудиториях), где проводится соревновательный тур, должны находиться назначенные Оргкомитетом организаторы (не филологи). Организаторы не имеют право отвечать на вопросы по содержанию заданий. Около аудиторий находятся дежурные.

Время начала и окончания соревновательного тура фиксируется на доске в каждой аудитории. Для выполнения заданий участник должен быть обеспечен экземпляром заданий, бумагой для записи ответов, бумагой для черновиков и ручкой.

Вся работа должна быть написана ручкой одного (синего или фиолетового) цвета. Запрещается использование для записи ответов ручек с красными, чёрными или зелёными чернилами. Любые пометки, подчёркивания, выделения (в т.ч. цветными маркерами), рисунки в работе, которые могут быть использованы для идентификации зашифрованной работы, признаются её декодированием (дешифровкой). В этом случае Оргкомитет снимает работу с рассмотрения.

Права и обязанности участника Олимпиады:

– может взять с собой в аудиторию только письменные принадлежности (ручка синего или фиолетового цвета), напитки в прозрачной упаковке, шоколад. Всё остальное, включая мобильные телефоны и иные средства связи, должно быть отдано сопровождающим;

– не вправе общаться с другими участниками, свободно перемещаться по аудитории;

– имеет право покидать аудиторию только в сопровождении дежурного по аудитории или иных уполномоченных лиц. В случае выхода участника из аудитории дежурный на обложке работы отмечает время его выхода;

– не имеет права выносить из аудитории любые материалы, касающиеся олимпиады (бланки заданий, листы ответа, черновики);

– не должен проносить с собой в аудиторию бумаги, справочные материалы, электронные средства связи, диктофоны, плееры, электронные книги, фотоаппараты и иное техническое оборудование.

В случае нарушения участником олимпиады Порядка проведения олимпиады и утверждённых Требований к проведению муниципального этапа олимпиады по русскому языку, представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады.

Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по русскому языку в текущем году.

Черновики не проверяются и не оцениваются

По итогам составляется рейтинг участников муниципального этапа всероссийской олимпиады по русскому языку. Рейтинг составляется отдельно по 7, 8, 9, 10 и 11 классам.

На основании этого рейтинга жюри готовит предложения по количеству победителей и призёров Олимпиады отдельно по 7, 8, 9, 10 и 11 классам, передаёт их в оргкомитет.

После окончания олимпиады проводится разбор заданий.

Со своими результатами участники знакомятся после процедуры разбора олимпиадных заданий.

Участники вправе ознакомиться со своими работами, и в течение часа после показа работ вправе подать заявление на апелляцию.

Апелляция проводится через 1 час после подачи заявления на апелляцию в день показа работ.

Итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий участниками с указанием победителей и призёров вывешивается на всеобщее обозрение в месте, определенном оргкомитетом муниципального этапа олимпиады.

После проверки работ проводится их анализ и показ, а также рассматриваются апелляции участников.

Основная цель процедуры анализа олимпиадных заданий – знакомство участников муниципального этапа олимпиады с основными идеями решения каждого из предложенных заданий, а также с типичными ошибками, допущенными участниками олимпиады при выполнении заданий, знакомство с критериями оценивания.

В процессе проведения анализа заданий участники должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценки их работ и, тем самым, уменьшения числа необоснованных апелляций по результатам проверки решений.

Анализ олимпиадных заданий проводится после их проверки в отведённое Оргкомитетом время.

На анализе заданий могут присутствовать все участники муниципального этапа олимпиады, а также сопровождающие их лица.

В ходе анализа заданий представители жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий двух туров.

В ходе анализа заданий представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками олимпиады, объявляются критерии выставления оценок при неполных решениях или при решениях, содержащих ошибки.

Апелляция проводится в случае несогласия участника муниципального этапа олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

Апелляция участника муниципального этапа олимпиады рассматривается строго в день объявления результатов выполнения олимпиадного задания.

При рассмотрении апелляции присутствует только участник муниципального этапа олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии

Муниципальный этап олимпиады по технологии в один день в очной форме.

В Олимпиаде принимают индивидуальное участие на добровольной основе учащиеся 7-11 классов муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Участники муниципального этапа Олимпиады по технологии (обучающиеся 7-11 классов) определяются в соответствии с п. 46 Порядка:

- участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

- победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (с 7 по 11 классы).

. Победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

Квоты на участие в муниципальном этапе Олимпиады по технологии определяются и устанавливаются Организатором.

Каждый участник муниципального этапа должен получить доступ к текстам заданий только в момент начала тура. За каждой аудиторией, где участники Олимпиады выполняют задания, закрепляется дежурный. Перед началом тура дежурный по аудитории:

- предлагает участникам оставить вещи в определенном месте (например, у доски);

- производит рассадку участников Олимпиады по одному за парту.

- проводит инструктаж о продолжительности Олимпиады, о возможности (невозможности) использовать справочные материалы, электронно-вычислительную технику, о правилах поведения во время выполнения теоретического и практических заданий, о случаях удаления с олимпиады, о месте и времени ознакомления с результатами, о порядке подачи апелляции;

- просит участников Олимпиады указать шифр (код) на каждом листе задания, в том числе и на черновиках;

- указывает на доске время начала и время окончания выполнения заданий.

Участники Олимпиады во время выполнения заданий могут выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом выносить из аудитории задания и бланки ответов или решений, черновики запрещается.

Во время проведения Олимпиады участники олимпиады должны соблюдать требования и «Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников»; следовать указаниям представителя организатора Олимпиады (дежурного по аудитории).

Участникам Олимпиады запрещено:

- использовать для записи авторучки с красными или зелеными чернилами;
- осуществлять любые записи, указывающие на авторство работы (по решению оргкомитета результат участника, допустившего нарушение и указавшего авторство работы, аннулируется);
- общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;
- задавать вопросы другим участникам и отвечать на вопросы участников Олимпиады, обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов жюри;
- передавать друг другу чертежные и канцелярские принадлежности;
- пользоваться всеми средствами связи (мобильными телефонами, компьютеры, коммуникаторами и т.п.), техническими средствами аудио-, фото- и видеофиксации.

Участники Олимпиады имеют право:

- задавать вопросы в случае необходимости уточнить условия заданий (ответы на вопросы индивидуально, либо в форме устного объявления во всех аудиториях, где проходят олимпиадные состязания, осуществляют члены жюри Олимпиады);
- до начала выполнения задания задать уточняющие вопросы дежурному;
- при необходимости выйти из аудитории в сопровождении дежурного;
- получать информацию о времени, оставшемся до окончания выполнения работы (за 30 минут и за 5 минут до конца);
- при досрочном выполнении задания сдать листы с ответами дежурному и покинуть аудиторию. Участники Олимпиады обязаны: по истечении времени, отведенного на выполнение задания, сдать листы с ответами дежурному и выйти из аудитории. В случае нарушения участником Олимпиады требований к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады по технологии, представитель организатора Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады. Участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по технологии в текущем году.

Технология (девушки)

В качестве аудиторий для теоретического конкурса целесообразно использовать школьные кабинеты, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу. Для проведения теоретического конкурса Олимпиады следует подготовить достаточное количество аудиторий с посадочными местами из расчета 1 стол на одного участника. Участники разных возрастных групп должны выполнять задания конкурса в разных аудиториях. В аудитории должен быть дежурный (минимум - 1 человек). Около аудиторий также должны быть дежурные. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишина, чистота, свежий воздух, достаточная освещенность рабочих мест, температура 20-22°С, влажность 40-60%. Для решения задач участники могут пользоваться калькулятором. Пользоваться сотовыми телефонами запрещено. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий.

В качестве аудиторий для выполнения практических работ по технологии изготовления швейных изделий лучше всего подходят швейные мастерские для 7-х, 8-х, 9-х и 10-11-х классов (по 15 рабочих мест), в которых оснащение и планировка рабочих мест создают оптимальные условия для проведения этого этапа.

Внимание!!! Учитывая интересы участников олимпиады, необходимо предусмотреть, что для учащихся 11-х классов будет крайне необходим угольник.

У каждого участника должно быть свое рабочее место, оснащенное всем необходимым для работы: бытовая швейная электрическая машина, нитки в тон ткани и контрастные, ножницы, иглы ручные, наперсток, портновский мел, масштабная линейка, булавки швейные (не менее 15 штук), игольница, 9 укладки или папки-конверты на кнопке (или с бегунком на молнии) со всем необходимым для практической работы, инструкционные карты (распечатанное задание), емкость для сбора отходов.

Если участником олимпиады планируется использование собственных инструментов, необходимо заранее подготовить для рассылки инструктивно-методическое письмо с рекомендациями по материально-техническому сопровождению участников олимпиады. Для выполнения практической работы необходимо подготовить детали кроя для каждого участника (в соответствии с разработанными заданиями). Как правило, для этого используется хлопчатобумажная ткань. В аудитории должно быть оборудовано не менее двух-трех рабочих мест для ВТО: гладильная доска, утюг, проутюжильник, вода для отпаривания. В аудитории должны постоянно находиться преподаватель для оперативного решения возникающих вопросов и механик для устранения неполадок швейных машин. В мастерских должны быть таблицы-плакаты по безопасным приемам работы, часы.

Если в кабинете отсутствуют часы, необходимо каждые 30 минут отмечать на доске оставшееся время.

Участники олимпиады выполняют практическое задание в своей рабочей форме. Для выполнения практической работы по моделированию швейных изделий у каждого участника должны быть на рабочем месте чертежные инструменты, ластик, масштабная линейка длиной не менее 25 см, цветная бумага (офисная), ножницы, клей-карандаш.

В задании по моделированию целесообразно страницу № 2 (основу для моделирования) сразу распечатать на цветной бумаге.

Если участником олимпиады планируется использование собственных инструментов, необходимо заранее подготовить для рассылки инструктивно-методическое письмо с рекомендациями по материально-техническому сопровождению участников олимпиады.

Защита проектов проводится в отдельной аудитории, которая способна вместить всех желающих. Аудиторию желательно оформить выставкой творческих работ учащихся. Для проведения конкурса необходимо наличие компьютера, проектора-мультимедиа, экрана, устройства для крепления плакатов, изделий, демонстрационные столы (3 штуки), скотч для крепления экспонатов, столы для жюри, таймер. Рядом с аудиторией, где проводится защита проектов, должна быть аудитория по подготовке участников к защите. В целях обеспечения безопасности участников во время проведения конкурсных мероприятий должен быть организован пункт скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими средствами ее оказания.

Технология (юноши).

В качестве аудиторий для теоретического конкурса целесообразно использовать школьные кабинеты, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу. Для проведения теоретического конкурса Олимпиады следует подготовить достаточное количество аудиторий с посадочными местами из расчета 1 стол на одного участника. Участники разных возрастных групп должны выполнять задания конкурса в разных аудиториях. В аудитории должен быть дежурный (минимум - 1 человек). Около аудиторий также должны быть дежурные.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечить комфортные условия: тишина, чистота, свежий воздух, достаточная освещенность рабочих мест, температура 20-22°С, влажность 40-60%.

Если в теоретических заданиях предложено использовать изображение эскизов, или других видов заданий разным цветом, в комплект раздаточного материала должны входить цветные карандаши, цветная бумага и т.д.

Для решения задач необходимо каждому участнику иметь калькулятор. Пользоваться сотовыми телефонами запрещено.

Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий.

В номинации «Техника и техническое творчество» для выполнения практических работ участниками Олимпиады должны быть подготовлены мастерские по ручной и станочной обработке древесины и металла и выполнению электротехнических работ (всего 5 мастерских, содержащих по 15 рабочих мест). Необходимо обеспечить учащихся материалами для обработки, инструментами, станочным и электромонтажным оборудованием, измерительными приборами и инструментами. Материально-техническое оснащение по каждому виду работ должно обеспечить предложенное задание.

Так же необходимо создать запас расходных материалов (металла, древесины) в объеме не менее 10% от требуемого объема для выполнения задания и как минимум один дополнительный комплект оборудования, приборов и инструментов для выполнения электротехнических работ.

В мастерских должны постоянно находиться дежурный для оперативного решения возникающих вопросов и механик для устранения неполадок машин, оборудования, инструментов и приспособлений. В мастерских должны быть таблицы по безопасным приемам работы.

Все учащиеся должны работать в своей рабочей одежде.

Защита проектов проводится в отдельной аудитории, которая способна вместить всех желающих. Аудиторию желательно оформить выставкой творческих работ учащихся. Для проведения конкурса необходимо наличие компьютера, проектора-мультимедиа, экрана, устройства для крепления плакатов, изделий, демонстрационные столы (3 штуки), скотч для крепления экспонатов, столы для жюри, таймер. Рядом с аудиторией, где проводится защита проектов, должна быть аудитория по подготовке участников к защите. В целях обеспечения безопасности участников во время проведения конкурсных мероприятий должен быть организован пункт скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими средствами ее оказания.

Во время конкурсов, если задания предусматривают использование справочной литературы, следует подготовить эту литературу для учащихся заранее. Если в заданиях не предусмотрено обращение к справочным информационным источникам, использование любой справочной литературой запрещено, а также электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи. Участникам запрещается приносить мобильные телефоны, компьютеры и любые технические средства для фотографирования и записи звука. Если представителем у участника будут найдены любые справочные материалы или любые электронные средства для приема или передачи информации (даже в выключенном состоянии), члены оргкомитета или члены жюри составляют акт и результаты участника в данном конкурсе аннулируются. В целях обеспечения безопасности участников во время проведения конкурсных мероприятий должен быть организован пункт скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими средствами ее оказания.

Участники Олимпиады имеют право: задавать вопросы в случае необходимости уточнить условия заданий (ответы на вопросы индивидуально, либо в форме устного объявления во всех аудиториях, где проходят олимпиадные состязания, осуществляют члены жюри Олимпиады); до начала выполнения задания задать уточняющие вопросы дежурному; при необходимости выйти из аудитории в сопровождении дежурного; получать информацию о времени, оставшемся до окончания выполнения работы (за 30–

минут и за 5 минут до конца); при досрочном выполнении задания сдать листы с ответами дежурному и покинуть аудиторию.

Участники Олимпиады обязаны: по истечении времени, отведенного на выполнение задания, сдать листы с ответами дежурному и выйти из аудитории.

В случае нарушения участником Олимпиады требований к организации и проведению муниципального этапа, представитель организатора Олимпиады вправе удалить данного участника из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады. Участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по технологии в текущем году.

Разбор олимпиадных заданий муниципального этапов может быть организован через сеть Интернет, путем размещения ответов на задания (решения заданий) на сайте оргкомитета или размещением записи, произведенного разбора представителем жюри муниципального этапа. В ходе проведения процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками Олимпиады, объявляются критерии выставления оценок при неполных решениях или при решениях, содержащих ошибки.

По запросу участника олимпиады осуществляется показ выполненных им олимпиадных заданий. Показ работ проводится в очной форме, на него допускаются только участники Олимпиады (без родителей или других законных представителей). Для показа работ необходима отдельная аудитория. В аудитории должны быть столы для членов жюри и столы для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы. Участник имеет право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания.

Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения Олимпиады.

Победители и призеры муниципального этапа Олимпиады определяются по результатам выполнения заданий. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение всех заданий. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой рейтинговый список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике

Главная цель изучения учебного предмета «Физика» в школе это – это освоение знаний о методах научного познания природы, современной физической картины мира. Всероссийская олимпиада школьников по физике на всех своих этапах ориентируется на реализацию этой цели и способствует её достижению.

Особенности муниципального этапа всероссийской олимпиады по физике заключаются в том, что участники вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение.

На муниципальном уровне олимпиады принимают участие:

— участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

— победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (с 7 по 11 классы).

Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике в 2016 – 2017 учебном году приводятся в соответствии с системой оценивания регионального этапа и осуществляется по критериям, предложенным Центральной предметно-методической комиссией. При этом муниципальным предметно-методическим комиссиям рекомендуется оценивать выполнение заданий согласно стандартной методике оценивания решений:

Оценка за работу выставляется сначала в виде последовательности цифр – оценок по каждому критерию (ученик должен видеть, сколько баллов по каждому критерию он набрал), а затем в виде итоговой суммы баллов. Это позволит на этапе показа работ и (или) апелляции сфокусироваться на обсуждении реальных плюсов и минусов работы.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физике проводится в один тур.

Задания выполняются письменно, объём работ специально не регламентируется.

Если участник использовал черновик, он сдаёт его вместе с работой.

Черновики не проверяются и не оцениваются.

Для проведения муниципального этапа олимпиады рекомендуется выделить несколько аудиторий (классов) для каждой параллели. Участники муниципального этапа олимпиады размещаются по одному человеку за партой.

Необходимо обеспечить школьников комплектом заданий, писчебумажными принадлежностями (тетрадами, ручками), ознакомить обучающихся с правилами выполнения заданий.

Наличие в аудитории, где проводится олимпиада, дополнительного материала (например, текстов, средств мобильной связи и т.д.) исключается. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации. Регистрация участников олимпиады осуществляет оргкомитет олимпиады перед началом его проведения.

Показ олимпиадных работ может проводиться как в очной, так и в дистанционной форме в течение двух дней после объявления результатов.

Рассмотрение апелляций проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри в течение трёх дней после объявления результатов.

Для выполнения заданий рекомендуем учащимся пользоваться инженерным калькулятором и набором таблиц, разрешенных при проведении ЕГЭ по физике.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре

Муниципальный этап является вторым отборочным этапом Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура». На данном этапе в Олимпиаде принимают индивидуальное участие:

– участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

– победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение.

Все виды конкурсных испытаний должны проходить отдельно среди учащихся разного пола и в следующих двух возрастных группах:

- 1 группа – 7-8 классы (юноши и девушки);
- 2 группа – 9-11 классы (юноши и девушки).

Структура олимпиадных заданий состоит из двух частей: теоретико-методической части и практической.

Теоретико-методическая часть испытания заключается в решении заданий в тестовой форме. Тематика заданий должна соответствовать требованиям к уровню знаний обучающихся соответствующих классов и выпускников основной и средней (полной) школы по образовательному предмету «Физическая культура» углубленного уровня. Теоретико-методическая часть испытания проводится во всех возрастных группах по тестовым вопросам, разработанным предметно-методической комиссией муниципального этапа олимпиады, и является обязательным испытанием данного этапа.

А) Задания с выбором одного или нескольких правильных ответов (в закрытой форме). Этот тип вопросов может составлять около 70-90 процентов от общего числа заданий. При выполнении этих заданий необходимо выбрать один или несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Правильными являются те, которые наиболее полно соответствуют смыслу утверждений.

Б) Задания, в которых правильный ответ надо дописать (в открытой форме). Этот тип вопросов может составлять около 5-10 процентов от общего числа заданий. При выполнении этого задания необходимо самостоятельно подобрать ответ, который завершая высказывание, образует истинное утверждение.

В) Задания на соотнесение понятий и определений (в дальнейшем задания «на соответствие»). Этот тип вопросов может составлять около 5-10 процентов от общего числа заданий. В этих заданиях участникам необходимо правильно сопоставить данные из двух столбцов между собой.

Г) Задания процессуального или алгоритмического толка. Этот тип вопросов может составлять около 5-10 процентов от общего числа заданий. Участникам предлагается определить целесообразную последовательность определенных процессов или явлений.

Д) Задания, связанные с перечислением известных показателей, характеристик. Этот тип вопросов может составлять около 5-10 процентов от общего числа заданий. Записи должны быть разборчивыми. Жюри оценивает каждую, представленную участником позицию.

Е) Задания с графическими изображениями двигательных действий (пиктограммы). Этот тип вопросов может составлять около 5-10 процентов от общего числа заданий. Данный тип вопросов подразумевает изображение участниками с помощью пиктограмм определенных комплексов физических упражнений и т.п.

Использование мобильных телефонов и других средств связи, а также общение между участниками во время выполнения задания не разрешается.

Данный показатель будет необходим для выведения «зачетного» балла каждому участнику олимпиады в теоретико-методическом задании.

Практические испытания заключаются в выполнении заданий, основанных на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования, углубленного уровня изучения предмета «Физическая культура».

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» включает три практических испытания: гимнастика (акробатика), легкая атлетика (бег на выносливость) и спортивные игры (баскетбол).

В общем зачете муниципального этапа олимпиады определяются победители и призеры. Итоги подводятся отдельно среди юношей и девушек по группам: 7-8 классы и 9-11 классы.

Личное место участника в общем зачете определяется по сумме баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний.

Участник, набравший наибольшую сумму баллов по итогам всех испытаний, является победителем. В случае равных результатов у нескольких участников, победителями признаются все участники, набравшие одинаковое количество баллов. При определении призеров участники, набравшие равное количество баллов, ранжируются в алфавитном порядке.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной муниципальным или региональным оргкомитетом, жюри определяет победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады.

Комплект материалов олимпиадных заданий состоит из:

- текстов олимпиадных заданий;
- пустых бланков ответов на задания теоретического тура (матриц);
- ответов на задания теоретического тура;
- методики проверки решений заданий, включая при необходимости комплекты тестов в электронном виде;
- описания системы оценивания решений заданий;
- методических рекомендаций по разбору предложенных олимпиадных заданий.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по французскому языку

Муниципальный этап олимпиады по французскому языку в 2016-2017 учебном году проводится в один

В Олимпиаде принимают индивидуальное участие на добровольной основе обучающиеся 7-11 классов государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Участники муниципального этапа Олимпиады по ОБЖ определяются в соответствии с п. 46 Порядка:

- участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;
- победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

Квоты на участие в муниципальном этапе олимпиады по французскому языку определяются и устанавливаются Организатором.

Муниципальный этап олимпиады по французскому языку проводится в 2 тура: Первый тур: 4 конкурса, выполняемые в письменной форме. Рекомендуется следующая последовательность их проведения:

Конкурс понимания устного текста.

Конкурс понимания письменного текста.

Лексико-грамматический тест.

Конкурс письменной речи.

Второй тур проводится в тот же день и включает конкурс устной речи. Конкурсанты участвуют во всех пяти конкурсах Олимпиады.

Промежуточный отбор конкурсантов по результатам первого тура не предусмотрен.

Для проведения тура Олимпиады следует подготовить аудитории с посадочными местами из расчета 1 стол на одного участника.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

Во время выполнения заданий Олимпиады участникам запрещается пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами или средствами связи.

Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

Для прослушивания записи в аудитории проведения письменного тура должен быть ноутбук с колонками или другое оборудование для проигрывания записи с диска в формате MP3. Следует заранее проверить работоспособность оборудования и качество слышимости с каждого места в аудитории.

На муниципальном этапе Олимпиады по французскому языку 2016-2017 учебного года участникам предлагается 2 комплекта (пакета) заданий для 7-8-х и 9-11-х классов.

Участникам Олимпиады запрещено:

- использовать для записи авторучки с красными или зелеными чернилами;
- осуществлять любые записи, указывающие на авторство работы (по решению оргкомитета результат участника, допустившего нарушение и указавшего авторство работы, аннулируется);
- общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;
- задавать вопросы другим участникам и отвечать на вопросы участников Олимпиады,
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов жюри; передавать друг другу канцелярские принадлежности;
- пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами или средствами связи.

Участники Олимпиады имеют право: задавать вопросы в случае необходимости уточнить условия заданий (ответы на вопросы индивидуально, либо в форме устного объявления во всех аудиториях, где проходят олимпиадные состязания, осуществляют члены жюри Олимпиады); до начала выполнения задания задать уточняющие вопросы дежурному; при необходимости выйти из аудитории в сопровождении дежурного; получать информацию о времени, оставшемся до окончания выполнения работы (за 30–минут и за 5 минут до конца); при досрочном выполнении задания сдать листы с ответами дежурному и покинуть аудиторию.

Участники Олимпиады обязаны: по истечении времени, отведенного на выполнение задания, сдать листы с ответами дежурному и выйти из аудитории.

В случае нарушения участником Олимпиады требований к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады по ОБЖ, представитель организатора

Олимпиады вправе удалить данного участника из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады. Участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по ОБЖ в текущем году.

Разбор олимпиадных заданий муниципального этапа может быть организован через сеть Интернет, путем размещения ответов на задания (решения заданий) на сайте оргкомитета или размещением записи, произведенного разбора представителем жюри муниципального этапа. В ходе проведения процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками Олимпиады, объявляются критерии выставления оценок при неполных решениях или при решениях, содержащих ошибки.

По запросу участника олимпиады осуществляется показ выполненных им олимпиадных заданий. Показ работ проводится в очной форме, на него допускаются только участники Олимпиады (без родителей или других законных представителей). Для показа работ необходима отдельная аудитория. В аудитории должны быть столы для членов Жюри и столы для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы. Участник имеет право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания.

Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения Олимпиады.

Победители и призеры муниципального этапа Олимпиады определяются по результатам выполнения заданий. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение всех заданий. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой рейтинговый список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии

В муниципальном этапе олимпиады принимают участие школьники 9-11 классов. Задания разработаны по 4 возрастным параллелям (9, 10, 11 класс).

Проведению теоретического тура должен предшествовать инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде. Участник может взять с собой в аудиторию письменные принадлежности, инженерный калькулятор, прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад. В аудиторию категорически не разрешается брать бумагу, справочные материалы, средства сотовой связи.

Экспериментальный тур проводится для учащихся 9-11 классов.

Перед началом экспериментального тура учащихся необходимо кратко проинструктировать о правилах техники безопасности (при необходимости сделать соответствующие записи в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте) и дать рекомендации по выполнению той или иной процедуры, с которой они столкнутся при выполнении задания. Все учащиеся должны работать в халате и, если необходимо, в очках и перчатках. При выполнении экспериментального тура членам жюри и преподавателям, находящимся в практикуме, необходимо наблюдать за ходом выполнения учащимися предложенной работы.

Участники Олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой туров. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в Олимпиаде.

Теоретический тур.

1. Задания каждого из комплектов составлены в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой).

2. Вместе с заданиями каждый участник получает необходимую справочную информацию для их выполнения (периодическую систему, таблицу растворимости).

3. Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории. При этом работа в обязательном порядке остается в аудитории. На ее обложке делается пометка о времени выхода и возвращения учащегося.

Инструкция для дежурного в аудитории.

- 1) раздать тетради;
- 2) проследить за правильным заполнением обложки: фамилия, имя, отчество (ФИО) участника
- 3) раздать задания;
- 4) записать на доске время начала и окончания теоретического тура;
- 5) по окончании тура каждому участнику раздать решения.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест, температуру 20-22°C, влажность 40-60%.

Экспериментальный тур

Экспериментальный тур проводится в специально оборудованных практикумах или кабинетах химии. Для выполнения экспериментального тура участники получают необходимые реактивы, оборудование и тетради для оформления работы.

Процедура оценивания выполненных заданий.

1. Перед проверкой работ председатель жюри раздает членам жюри решения и систему оценивания, а также формирует рабочие группы для проверки.

2. Выполнение задач экспериментального тура оценивается в ходе самого тура. В ходе итоговой беседы по результатам выполнения экспериментального тура члены жюри выставляют оценку каждому участнику.

Участники должны иметь с собой письменные принадлежности, непрограммируемые калькуляторы.

Участники могут иметь с собой питьевую воду, шоколад (без шелестящей упаковки).

Специальное оборудование, необходимое для мест проведения практического тура обеспечивается организацией, ответственной за проведение тура.

Экспериментальный тур проводится в специально оборудованных практикумах или кабинетах химии. Для выполнения экспериментального тура участники получают необходимые реактивы, оборудование и тетради для оформления работы.

Таблица растворимости, периодическая система химических элементов, ряд напряжений металлов – входят в комплект вместе с заданиями.

Другими справочными материалами пользоваться запрещено.

Использование средств связи запрещено.

При нарушении участниками олимпиады правил он удаляется с олимпиады по решению организаторов.

Перед началом экспериментального тура учащихся необходимо кратко проинструктировать о правилах техники безопасности (при необходимости сделать соответствующие записи в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте) и дать рекомендации по выполнению той или иной процедуры, с которой они столкнутся при выполнении задания. Все учащиеся должны работать в халатах и, если необходимо, в очках и перчатках. При выполнении экспериментального тура членам жюри и преподавателям, находящимся в практикуме, необходимо наблюдать за ходом выполнения учащимися предложенной работы.

Процедура разбора заданий и показа работ

1. По окончании туров участники должны иметь возможность ознакомиться с развернутыми решениями олимпиадных задач.

2. Основная цель разбора заданий – объяснить участникам Олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий на турах (конкурсах), возможные способы выполнения заданий, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании. Разбор задач заложен в подробных решениях, предлагаемых на олимпиаде задач. Основная цель показа работ – ознакомить участников с результатами выполнения их работ, снять возникающие вопросы.

3. Разбор олимпиадных заданий проводится сразу после олимпиады, а показ работ проводится на следующий день после проверки олимпиадных работ в отведенное программой проведения соответствующего этапа время.

4. В ходе разбора заданий представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками Олимпиады.

5. Показ работ проводится в спокойной и доброжелательной обстановке.

Подведение итогов проводится по параллелям 9 класс, 10 класс, 11 класс.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии

Главная цель изучения учебного предмета «Экология» в школе – это формирование представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек – общество – природа»; формирование экологического мышления, способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности.

Всероссийская олимпиада школьников по экологии на всех своих этапах ориентируется на реализацию этой цели и способствует её достижению.

Муниципальный этап олимпиады по экологии проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 января 2014 г.)

Принципы и подходы к составлению олимпиадных заданий и формированию комплектов олимпиадных заданий для школьного этапа определяются с учётом:

1. Особенности организации и проведения муниципального этапа;
2. Экологической составляющей Федерального государственного образовательного стандарта;
3. Обязательного минимума (по экологии) содержания среднего (полного) общего образования;
4. Специфики региона.

Олимпиады проводятся по разработанным региональными предметно-методическими комиссиями заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля) для 7-11 классов.

В муниципальном этапе олимпиады принимают индивидуальное участие:

– участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

– победители и призёры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования

Победители и призёры муниципального этапа предыдущего года вправе

выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

Муниципальный этап Олимпиады проводится в один теоретический письменный тур по разработанным региональными предметно-методическими комиссиями олимпиады заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля).

Основу теоретического тура школьного этапа олимпиады составляют задачи разных типов. Задания по классам могут быть дифференцированы как по сложности, так и по количеству задач. Задачи в разных параллелях могут повторяться.

Оценивание заданий проходит в соответствии с критериями и методиками оценивания, предложенными Центральной предметно-методической комиссией по экологии.

При проверке олимпиадных заданий муниципального этапа жюри рекомендуется руководствоваться образцами примерных ответов, которыми снабжена каждая задача. При этом следует помнить, что задание теоретического тура имеет творческий характер.

Участникам не разрешается пользоваться справочными материалами и любыми электронными средствами. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике

Главная цель изучения учебного предмета «Экономика» в школе – это развитие экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации. Всероссийская олимпиада школьников по экономике на всех своих этапах ориентируется на реализацию этой цели и способствует её достижению.

Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике (далее - Олимпиада) составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г., № 1252 и изменений, внесенных в Порядок Приказом Минобрнауки России от 17.12.2015 №1488 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. №1252» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2016 № 40659).

Особенности муниципального этапа всероссийской олимпиады по экономике заключаются в том, в муниципальном этапе олимпиады по экономике принимают индивидуальное участие участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года от разных параллелей (с 7 по 11 классы), набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады; победители и призёры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Победители и призёры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий

Задания муниципального этапа по экономике характеризуются новизной и творческой направленностью, сочетают задания разного уровня сложности. Учитывая разный уровень подготовки в различных учебных заведениях, задания муниципального тура не отличаются высоким уровнем сложности. Их основная задача - отбор школьников, имеющих хорошую экономическую подготовку, и отсев тех, кто подготовлен слабо. Выявление же особо одаренных школьников - задача следующих этапов. При составлении заданий муниципального этапа учтён тот факт, что олимпиада проводится в первой половине учебного года, поэтому задания ориентированы на программу предыдущих лет и первые пункты программы текущего года.

Олимпиадные задания разработаны на основе программы основного общего и среднего общего образования углубленного уровня по экономике.

Олимпиадные задания включают тесты и задачи.

Тестовые задания содержат вопросы типа «верно/неверно» (участник должен оценить справедливость данного высказывания), вопросы с выбором одного варианта из предложенных, вопросы с выбором всех вариантов из предложенных, и вопросы с открытым ответом (участник должен привести ответ на вопрос или задачу без объяснения и решения). Выбор тестов как типа олимпиадных заданий определяется тем, что тестовые задания можно быстро проверить, а также можно не беспокоиться о единообразной их проверке в разных работах (технические ошибки могут быть легко исправлены в результате апелляции).

Выбор задач как тип заданий определяется тем, что процесс решения не допускает угадывания ответа, как в тестах. Именно задачи выявляют участников, способных творчески мыслить.

Черновики не рассматриваются и не проверяются.

Во время проведения муниципального этапа участники:

- должны соблюдать требования к проведению муниципального этапа; следовать указаниям представителей организатора олимпиады;
- не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории, пользоваться средствами связи и электронно-вычислительной техникой и т.д.

В случае нарушения представитель организатора олимпиады вправе удалить участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении.

Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по экономике в текущем году.

Туры должны проводиться строго в указанном порядке и быть отделены друг от друга по времени: участники должны получить задания второго тура только после того, как сдадут организаторам свои ответы на тест. Если участник выполнил задания первого тура раньше отведенного времени, он может сдать свой бланк ответов на тест, но не может получить задания второго тура раньше других участников.

Оценка за работу выставляется сначала в виде последовательности цифр – оценок по каждому вопросу теста и задачи (ученик должен видеть, сколько баллов по каждому вопросу он набрал), а затем в виде итоговой суммы баллов. Это позволит на этапе показа работ и/или апелляции сфокусироваться на обсуждении реальных плюсов и минусов работы.

Максимальное количество баллов по заданиям первого типа складывается, исходя из количества баллов по всем четырем типам тестов.

Решение каждой задачи оценивается жюри в соответствии с установленным количеством баллов.

Верным признается любое корректное решение приведенной задачи, независимо от того, насколько оно совпадает с решением, предложенным в официальном тексте.

Это требование тем более важно потому, что многие из талантливых детей мыслят нестандартно.

Арифметические ошибки не должны приводить к существенному сокращению баллов, поскольку на олимпиаде, в первую очередь, проверяется не умение хорошо считать, а умение нестандартно мыслить. Необходимо оценить полноту и корректность выполняемых действий, а при наличии ошибки найти ее и снизить балл исходя из степени ее существенности.

Задания выполняются письменно. Участник должен излагать свое решение понятным языком, текст должен быть написан разборчивым почерком. При этом жюри не снижает оценку за помарки, исправления, орфографические, пунктуационные и стилистические ошибки, недостатки в оформлении работы, если решение участника можно понять.

Участник может решать задачи любым корректным способом. Корректным может быть решение, которое нестандартно и отличается по способу от авторского (приведенного в материалах составителей). В работе участника должно содержаться доказательство полноты и правильности его ответа, при этом способ получения ответа, если это не требуется для доказательства его полноты и правильности, излагать необязательно.

Итоговый результат получается суммированием результатов первого и второго туров.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, показ выполненных участником олимпиадных заданий по его запросу входит в обязанности жюри. В ходе показа работ участник может убедиться, что выставленные его работе баллы соответствуют принятой системе оценивания. В процессе очного показа работ участники должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания, что обычно приводит к уменьшению числа необоснованных апелляций по результатам проверки. На очный показ работ допускаются только участники (без родителей и сопровождающих лиц). В помещении, где проводится показ работ, должны быть столы для членов жюри и столы для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы. Участник имеет право задать члену жюри вопросы о применении утвержденной схемы оценивания при проверке его работы. Показ работ проводится сразу после объявления предварительных итогов олимпиады.

Для проведения туров муниципального этапа олимпиады необходимо подготовить аудитории с посадочными местами из расчета 1 стол на одного участника.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечить комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

Во время выполнения заданий Олимпиады участникам запрещается пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами или средствами связи.

Поскольку некоторые из задач могут потребовать графических построений, участникам необходимо иметь линейку, треугольник, карандаши и ластик.

Для проведения туров Олимпиады не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

Наличие в аудитории, где проводится олимпиада, дополнительного материала, например, таблиц, текстов, средств мобильной связи исключается. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.