ПОРЯДОК

проведения муниципального этапа

конкурса профессионального мастерства «Коми велöдысь»

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий порядок определяет цели, задачи, содержание, порядок организации и проведения муниципального конкурса профессионального мастерства «Коми велöдысь» (далее- Конкурс).

1.2. Учредители Конкурса – управление образования МО ГО «Сыктывкар», сыктывкарское представительство МОД «Коми войтыр», территориальная Сыктывкарская городская организация профсоюза работников народного образования.

1.3. Конкурс проводится при поддержке межрегионального общественного движения «Коми войтыр».

1.4. Цели проведения Конкурса – обобщение и трансляции лучших педагогических практик преподавания коми языка и популяризации изучения коми культуры.

1.5. Задачи Конкурса

-создание условий для самореализации и развития педагогических работников муниципальных образовательных организаций;

-поддержка внедрения лучших педагогических практик в образовательный процесс и роста профессионального мастерства педагогических работников.

1.6. Организационное обеспечение проведения Конкурса осуществляет организационный комитет, состав которого утверждается приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар».

1.7. Для оценки конкурсных испытаний создается жюри из специалистов управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар», муниципального учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования», членов территориальной Сыктывкарской городской организации профсоюза работников народного образования, руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, являющихся победителями и призерами профессиональных конкурсов, конкурсного отбора на получение денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности, получивших общественное признание.

1.8. Состав жюри Конкурса утверждается приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар».

1.9. Жюри оценивает выполнение конкурсных испытаний в соответствии с критериями и показателями, утвержденными оргкомитетом Конкурса.

1.10. В Конкурсе могут принять участие учителя муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, стаж работы которых составляет не менее 2 лет.

1.11. Выдвижение педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, на участие в Конкурсе производится муниципальными общеобразовательными организациями (далее - Заявитель).

**2. Представление материалов участников Конкурса**

 2.1. Для участия в Конкурсе Заявитель в срок до 30 октября 2023 г. направляет в оргкомитет Конкурса в бумажном варианте (адрес: г. Сыктывкар, ул. Южная, д. 15, МУ ДПО «ЦРО», каб. 22,23) и по электронной почте cro\_syk@edu.rkomi.ru следующие документы:

* заявление участника Конкурса в соответствии с утвержденным образцом согласно приложению № 1 к настоящему порядку (в сканированном виде и в формате WORD);
* согласие на обработку персональных данных согласно приложению № 2 к настоящему порядку (в сканированном виде);
* подборку цветных фотографий: портрет 9х13; жанровые фотографии (с урока, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т.п.) в формате \*.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера (только в электронном виде);
* анкету участника Конкурса согласно приложению № 3 к настоящему порядку.

 2.2. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие в оргкомитет Конкурса позднее 30 октября 2023 года.

2.3. Материалы, предоставляемые на Конкурс, не возвращаются.

1. **Порядок проведения Конкурса**

3.1. Сроки проведения Конкурса:

-прием документов участников Конкурса в октябре текущего года;

-конкурсные мероприятия: творческая визитка «Менам вын» («Моя сила»), дефиле «Ме-коми морт» («Я-коми человек»), мастер-класс «Коми кыв ме велода» («Я преподаю коми язык»), открытый урок коми языка «Велöдам коми кыв!» в декабре текущего года,

-подведение итогов в декабре текущего года.

3.2.Информация о конкурсных испытаниях размещается на официальных сайтах и официальных страницах в социальных сетях управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар», Сыктывкарского представительства МОД «Коми войтыр».

3.3. Конкурсное испытание - творческая визитка «Менам вын» («Моя сила»).

3.3.1. Формат конкурсного испытания - участники конкурса раскрывают личностные и профессиональные качества, жизненные и профессиональные приоритеты и ценности, достижения и увлечения, свою малую родину, свои истоки, отношение к коми языку, коми культуре, свою позицию по отношению к сохранению родной культуры.

3.3.2. Оценивание конкурсного испытания- творческая визитка «Менам вын» («Моя сила»).

Максимальное количество баллов – 10 баллов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий | Показатели | Баллы |
| Самопрезентация  | Глубина раскрытия личных качеств и широты интересов конкурсанта, отношения к малой родине, к коми краю  |  max=3 балла 3 балла- показатель раскрыт в полном объеме, участник конкурса привёл убедительные и разнообразные примеры 2 балла -показатель представлен в визитной карточке, но участник конкурса приводит несистемные, единичные примеры из собственной педагогической практики 1 балл – показатель представлен на основе приведения общих утверждений, примеры не конкретизированы |
| Профессиональная позиция  | Презентация принципиальных подходов учителя к преподаванию коми языка, сохранению и передаче коми культуры  | max=3 балла3 балла- показатель раскрыт в полном объеме, участник конкурса привёл убедительные и разнообразные примеры 2 балла -показатель представлен в визитной карточке, но участник конкурса приводит несистемные, единичные примеры из собственной педагогической практики 1 балл – показатель представлен на основе приведения общих утверждений, примеры не конкретизированы |
| Самобытность и артистичность конкурсанта  | Неординарность и оригинальность формы представления «Визитной карточки», эмоциональность и образность выступления | max=2 балла2 балла -показатель максимальный, выступление соответствует показателю 1 балл – выступление частично соответствует показателю  |
| Общая культура публичного выступления, владение коми языком, соблюдение орфоэпических, речевых, грамматических норм | max=2 балла2 балла -показатель максимальный, выступление соответствует показателю 1 балл – выступление частично соответствует показателю  |

3.4. Конкурсное испытание -дефиле «Ме-коми морт» («Я-коми человек»).

3.4.1.Формат конкурсного испытания - участники конкурса представляют коми национальный костюм, в том числе описывают значимые детали костюма.

3.4.2. Оценивание конкурсного испытания -дефиле «Ме-коми морт» («Я-коми человек»).

Максимальное количество баллов – 6 баллов.

 2 балла - показатель максимальный, выступление соответствует показателю.

1 балл – выступление частично соответствует показателю.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Показатели** | **Баллы** |
| Культурологическая компетентность | соответствие костюма национальным традициям одного из районов Республики Коми | 2 балла  |
| знание особенностей национального костюма, умение их прокомментировать | 2 балла |
| Презентабельность | артистизм и эстетика представления национального костюма | 2 балла  |

3.5. Конкурсное испытание - мастер-класс «Коми кыв ме велöда» («Я преподаю коми язык»).

3.5.1. Формат конкурсного испытания - представление методических находок, лучших педагогических практик в формате обмена с коллегами.

3.5.2. Оценивание конкурсного испытания - мастер-класс «Коми кыв ме велöда» («Я преподаю коми язык»).

Максимальный бал- 33 балла

3 балла- показатель раскрыт в полном объеме, участник конкурса привёл убедительные и разнообразные примеры

2 балла -показатель представлен в визитной карточке, но участник конкурса приводит несистемные, единичные примеры из собственной педагогической практики

1 балл – показатель представлен на основе приведения общих утверждений, примеры не конкретизированы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Баллы** |
| 1. Актуальность и методическое обоснование | доказательство значимости методической проблемы для обучения родному языку | 3 балла |
| оригинальность и новизна методических приёмов | 3 балла |
| технологичность и практическая применимость | 3 балла |
| 2. Метапредметность и универсальность подходов | доступность для понимания и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации) | 3 балла |
| формирование универсальных учебных действий разных видов | 3 балла |
| 3. Творческий подход и импровизация | творческий подход, оригинальность решений и способность удивить | 3 балла |
| удачное сопровождение мастер-класса (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры) | 3 балла |
| 4. Коммуникативная культура | включение разных групп в работу и взаимодействие с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога | 3 балла |
| соблюдение в речи норм коми языка  | 3 балла |
| 5. Рефлексивная культура | способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта  | 3 балла |
| адекватность оценки и рефлексии проведённого мастер-класса, точность ответов на вопросы жюри | 3 балла |

3.6. Конкурсное испытание – урок «Велöдам коми кыв» («Изучаем коми язык»).

3.6.1. Формат конкурсного испытания – подготовка и проведение конкурсного урока.

3.6.2. Оценивание конкурсного испытания – урока «Велöдам коми кыв» («Изучаем коми язык»).

Максимальный балл- 60 баллов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | Показатели | Баллы |
| 1. Методическая и психолого-педагогическая грамотность | 1.1. четко, логично и последовательно организует учебную работу на уроке, дает грамотные и понятные инструкции | 2 балла  |
| 1.2. поддерживает учебную мотивацию и познавательную активность обучающихся | 2 балла |
| 1.3. создает доброжелательную среду с учетом особенностей обучающихся | 2 балла |
| 1.4. выбирает методические подходы и решения целесообразно и адекватно с акцентом на достижение образовательных результатов, целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ) | 2 балла |
| 1.5. поддерживает динамику урока с органичной сменой видов учебной деятельности, темпом и интенсивностью, соответствующими особенностям обучающихся | 2 балла |
| 2. Корректность и глубина понимания предметного содержания | 2.1. выбирает оптимальный объем и уровень сложности учебной информации в соответствии с возрастом обучающихся и уровнем их подготовки | 2 балла |
| 2.2. корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания | 2 балла |
| 2.3. акцентирует внимание на фундаментальных аспектах содержания | 2 балла |
| 2.4. демонстрирует практическую ценность предметного содержания | 2 балла |
| 2.5. демонстрирует профессиональный кругозор в процессе установления межпредметных связей | 2 балла |
| **3. Целеполагание и результативность** | 3.1. ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока | 2 балла |
| 3.2. демонстрирует стремление к достижению обучающимися на уроке комплекса личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов | 2 балла |
| 3.3. поддерживает учебную успешность обучающихся, помогает проявлять самостоятельность и индивидуальность | 2 балла |
| 3.4. способствует пониманию обучающимися смысла познавательной активности, использует четкие и понятные учебные инструкции | 2 балла |
| 3.5. показывает связь этапов урока с целеполаганием, точно соотносит цели, задачи и планируемые результаты | 2 балла |
| **4. Творческий подход к решению профессиональных задач** | 4.1. поддерживает вовлеченность в познавательный процесс, творческую и исследовательскую активность обучающихся | 2 балла |
| 4.2. создает на уроке ситуации выбора для принятия обучающимися самостоятельных и ответственных решений | 2 балла |
| 4.3. ориентируется на постановку и решение учебных проблем, способствует творческому поиску, конструктивно относится к ошибкам | 2 балла |
| 4.4. демонстрирует готовность к импровизации и умение при необходимости вносить коррективы в свои действия на уроке | 2 балла |
| 4.5. адекватно образовательной ситуации использует собственные авторские разработки | 2 балла |
| **5. Коммуникативная культура** | 5.1. успешно устанавливает продуктивное взаимодействие с обучающимися и преодолевает коммуникативные барьеры | 2 балла |
| 5.2. использует различные способы коммуникации и учебной кооперации обучающихся | 2 балла |
| 5.3. целесообразно использует разнообразные способы работы с информацией | 2 балла |
| 5.4. организует эффективную обратную связь и поддерживает желание задавать вопросы | 2 балла |
| 5.5. способствует развитию речевой культуры обучающихся и показывает пример языковой грамотности | 2 балла |
| **6. Рефлексивная культура** | 6.1. обращает внимание на смысл учебных действий, используя приемы рефлексии | 2 балла |
|  | 6.2. целесообразно и точно использует различные способы оценивания достигнутых образовательных результатов | 2 балла |
|  | 6.3. демонстрирует системность самоанализа проведенного урока и понимание взаимосвязи процессов и результатов | 2 балла |
|  | 6.4. аргументированно обосновывает действия на уроке со значимыми акцентами и принципами своей педагогической деятельности | 2 балла |
|  | 6.5. содержательно, грамотно и адекватно отвечает на вопросы, демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности | 2 балла |

**4. Подведение итогов Конкурса**

4.1. Рейтинги конкурсантов выстраиваются жюри после каждого тура Конкурса. Рейтинги доводятся только до членов жюри. Иным лицам рейтинги не разглашается.

4.2. При определении победителя Конкурса учитывается сумма всех баллов, полученных по итогам конкурсных испытаний.

4.3. Участники Конкурса, набравшие максимальные баллы, объявляются лауреатами конкурса. Количество лауреатов определяется большим жюри Конкурса.

4.4. Три лауреата конкурса, набравшие наибольшее количество баллов, объявляются призерами Конкурса.

4.5. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов, объявляется абсолютным победителем Конкурса.

Приложение №\_\_\_\_\_

к Порядку проведения муниципального

конкурса профессионального мастерства «Коми велöдысь»

**Образец заявления участника муниципального**

**конкурса профессионального мастерства «Коми велöдысь»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | В оргкомитет муниципального конкурса профессионального мастерства «Коми велöдысь»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (наименование учебного предмета)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(полное наименование образовательной организации согласно ее уставу) |

**заявление**

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Коми велöдысь» в 2022-2023 учебном году, на внесение персональных сведений в базу данных об участниках муниципального конкурса профессионального мастерства «Коми велöдысь» и использование, в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки.

 О себе сообщаю следующее:

-дата рождения (день, месяц, год)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

-название и год окончания организации профессионального образования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

-специальность, квалификация по диплому\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

-преподаваемый (ые) предмет (ы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

-педагогический стаж \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

-квалификационная категория, дата получения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

-являюсь/не являюсь членом профсоюзной организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

-контактный телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

-электронная почта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

-класс, в котором будет проводиться урок коми языка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Подпись Расшифровка подписи

Приложение №\_\_\_\_\_

к Порядку проведения муниципального

конкурса профессионального мастерства «Коми велöдысь»

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

 « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Я, ,

(Ф.И.О полностью)

 серия \_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ выдан

(вид документа, удостоверяющего личность)

 ,
(дата выдачи, наименование органа, выдавшего документ)

проживающий (ая) по адресу:

 ,

согласно статье 9 Федерального закона «О персональных данных» по своей воле и в своих интересах даю согласие **Управлению образования администрации МО ГО «Сыктывкар»,** расположенному по адресу: Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Южная д.15, на обработку своих персональных данных с использованием средств автоматизации, а также без использования таких средств с целью осуществления денежных выплат в рамках муниципального конкурса профессионального мастерства «Коми велöдысь» .

 В соответствии с данным согласием мною может быть предоставлена для обработки следующая информация: фамилия, имя, отчество, дата рождения, место рождения, место работы, должность, данные документа удостоверяющего личность, страхового свидетельства государственного пенсионного страхования, ИНН, банковские реквизиты.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

Разрешаю использовать в качестве общедоступных персональных данных фамилию, имя, отчество, дату рождения, место рождения, место работы, должность; данные документа, удостоверяющего личность, страхового свидетельства государственного пенсионного страхования, ИНН, банковские реквизиты в целях, указанных в настоящем согласии. Принимаю, что решение может быть принято на основании исключительно автоматизированной обработки персональных данных. Разрешаю использовать оргкомитету конкурсные материалы в целях распространения моего педагогического опыта.

Настоящее согласие выдано без ограничения срока его действия.

Отзыв настоящего согласия осуществляется предоставлением в **Управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар»,** расположенному по адресу: Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Южная д.15, письменного заявления об отзыве согласия на обработку персональных данных.

Настоящим принимаю, что при отзыве настоящего согласия уничтожение моих персональных данных будет осуществлено в тридцатидневный срок, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

Информацию для целей, предусмотренных Федеральным законом «О персональных данных», прошу сообщать мне одним из указанных способов:

(электронная почта, почтовый адрес, факс, другое)

В случае изменения моих персональных данных обязуюсь сообщать об этом в **Управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар»** в десятидневный срок.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Подпись Расшифровка подписи

Приложение №\_\_\_\_\_

к Порядку проведения муниципального

конкурса профессионального мастерства «Коми велöдысь»

Анкета участника Конкурса

|  |
| --- |
|  **Общие сведения** |
| ФИО (полностью)  |  |
| Место рождения (малая родина)  |  |
|  **Семья** |
| Семейное положение |  |
| Дети (пол и возраст, можно имена) |  |
|  **Досуг** |
| Хобби (чем действительно любите заниматься)  |  |
| Спортивные увлечения (если есть)  |  |
| Сценические таланты (если готовы чем-то удивить на сцене) |  |
| **Материалы для размещения в информационном сборнике**  |
| Педагогический или жизненный девиз (лозунг, а может, просто слова, которые вам нравятся)  |  |
| Порассуждайте, почему важно изучать родной язык, родную культуру  |  |
| Порассуждайте, почему вам нравится работать в образовательной организации? (поразмышляйте) |  |
| Ваши достижения (то, чем вы гордитесь)  |  |
| Какой вы учитель? (поразмышляйте)  |  |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: ( )

*(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)*

« » 20 г.