

РЕШЕНИЕ КОЛЛЕГИИ

От 10 июня 2014г.

№ 4

**Об итогах работы пилотных образовательных организаций  
по введению ФГОС основного общего образования в 2013-2014 учебном  
году и задачах на 2014-2015 учебный год**

Заслушав и обсудив информацию О.Ю. Бригида, начальника управления образования, об итогах работы пилотных образовательных организаций по введению ФГОС основного общего образования в 2013-2014 учебном году, Коллегия управления образования отмечает, что в течение 2013-2014 учебного года проведена работа по введению ФГОС основного общего образования в пилотном режиме:

-10 муниципальных образовательных организаций обеспечили переход на ФГОС основного общего образования в 2013-2014 учебном году;  
-в муниципальной системе образования созданы необходимые предпосылки для введения ФГОС основного общего образования в пилотном режиме и осуществления массового перехода на ФГОС основного общего образования ;

- работа по массовому переходу на ФГОС начального общего образования начата в муниципальной системе образования с 2011-2012 учебного года. Общее количество учащихся, охваченных ФГОС начального общего образования, в МО ГО «Сыктывкар» в 2013-2014 учебном году -9043 учащихся в 350 классах, что составило 75,8 % от общего количества учащихся начальной школы.

Основными итогами работы пилотных муниципальных общеобразовательных организаций МО ГО «Сыктывкар» по введению ФГОС основного общего образования, утверждённых Приказом Министерства образования Республики Коми от 29 октября 2012 г. N 369 «Об утверждении Положения о пилотной площадке по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования системе образования Республики Коми» в 2013-2014 учебном году явились:

-организованный переход 984 учащихся 38-и 5-х классов на ФГОС основного общего образования;

- проведение работы по созданию необходимых материально-

технических условий для ведения образовательного процесса, оснащения дидактическим оборудованием, позволяющим организовать творческую и проектно-исследовательскую деятельность учащихся;

- работа по созданию нормативно-правовой базы, разработке ООП ФГОС ООО, РПУП;

- организация работы по внеурочной деятельности и взаимодействию с организациями дополнительного образования в целях личностных достижений учащихся по направлениям: художественно-эстетическое, научно-техническое, социально-педагогическое, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное;

- целенаправленная разъяснительная работа со всеми участниками образовательных отношений, формирование положительного отношения к внедрению ФГОС основного общего образования.

Вместе с тем при введении ФГОС ООО в течение 2013-2014 учебного года выявились следующие проблемы:

**на уровне МОО:**

- несоответствие нормативно-правового обеспечения введения ФГОС основного общего образования требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям ФГОС основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897, в том числе:

- документация, регламентирующая ведение образовательного процесса, в том числе связанная с основной образовательной программой основного общего образования (ООП ООО), рабочих программ учебных предметов (РПУП), не соответствует требованиям ФГОС основного общего образования в части:

- основной образовательной программы основного общего образования: несоответствие по структуре и содержанию требованиям нормативных документов, отсутствие в содержательном разделе основной образовательной программы воспитания и социализации учащихся; отсутствие в программе воспитания и социализации учащихся значимых разделов (система поощрений социальной успешности учащихся, описание деятельности в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования учащихся, критерии, показатели эффективности деятельности в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся; методику и инструментальный мониторинг духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся; методику и инструментальный мониторинг духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся;

**- раздела основной образовательной программы основного общего образования «Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования» не содержит:**

-обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами ООП ОО;

-описания имеющихся условий: психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических;

-сетевого графика (дорожной карты) по формированию необходимой системы условий;

- контроля состояния системы условий;

**- рабочих программ учебных предметов:**

-отсутствуют описания учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса и планируемых результатов изучения учебного предмета; описания места учебного предмета в учебном плане;

-отсутствуют личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета;

- отсутствует или не соответствует требованиям содержание учебного предмета; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;

-срок освоения рабочих программ учебных предметов не соответствует нормативному сроку освоения программы;

**-отсутствия функционирования внутренней системы оценки качества образования;**

**-отсутствия непрерывности профессионального развития учителей, реализующих основную образовательную программу основного общего образования; квалификация учителей в ряде пилотных МОО не соответствует квалификационной характеристике по соответствующей должности;**

**-создания образовательной организацией условий для обеспечения образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ООО:**

-отсутствуют лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков; учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами учащихся;

-материально-техническое оснащение образовательного процесса не обеспечивает возможность проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами программирования; размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в информационно-образовательной среде;

-неукомплектованность в полном объёме библиотечного фонда учебниками.

**На уровне муниципальной методической службы:**

-недостаточная работа в части оказания методической помощи заместителям директоров, руководителям школьных методических

объединений в разработке основных образовательных программ основного общего образования, рабочих программ учебных предметов с учётом требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897,

-слабая работа по обмену опытом работы административных команд, педагогов по введению ФГОС основного общего образования, по пропаганде и выращиванию положительного опыта.

-отсутствие теоретических и практических семинаров по проведению экспертизы основных образовательных программ основного общего образования и рабочих программ учебных предметов; обучению членов администрации, руководителей городских и школьных методических объединений;

- отсутствие рабочих групп учителей по подбору, разработке, корректировке контрольно-измерительных материалов, по экспертизе представленных рабочих программ учебных предметов на уровне муниципалитета.

#### **На уровне управления образования:**

-отсутствие должного муниципального контроля введения ФГОС основного общего образования, несоответствие организации и проведения плановых комплексных проверок деятельности образовательных организаций требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;

-слабый контроль исполнения требований СанПиН в части приёма учащихся в МОО, обеспечения требований к проведению уроков физкультуры;

-отсутствие необходимого контроля за исполнением требований законодательства в части информационной открытости образовательных организаций.

На основании вышеизложенного коллегия решила:

1. Принять к сведению информацию Бригида О.Ю, начальника управления образования, об итогах работы пилотных образовательных организаций по введению ФГОС основного общего образования в 2013-2014 учебном году и задачах на 2014-2015 учебный год.

2. Отделу общего образования (Порошкиной О.В.), отделу воспитания и дополнительного образования (Шевцовой Т.Н.), отделу финансово-экономической работы (Борисова С.В.) управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар»:

2.1.продолжить руководство и контроль деятельности пилотных муниципальных общеобразовательных организаций по обеспечению введения ФГОС основного общего образования;

2.2.обеспечить контроль деятельности муниципальных общеобразовательных организаций по созданию необходимых условий для введения ФГОС основного общего образования в штатном режиме с 2015-2016 учебного года;

2.3. обеспечить проведение плановых комплексных проверок деятельности образовательных организаций в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897.

Срок: в течение 2014-2015 учебного года

2.4. в рамках приёма готовности муниципальных образовательных организаций к новому 2014-2015 учебному году обеспечить контроль исполнения требований СанПиН в части приёма учащихся в первые классы, обеспечения требований к проведению уроков физкультуры, контроль обеспеченности учащихся учебниками, анализ целевого использования выделенных средств на выполнение муниципального задания с учётом приоритетов, наличия сетевых графиков создания необходимых условий для введения ФГОС ООО.

Срок: в течение августа 2014 года.

3.МУ «Информационно-методический центр» (С.А.Ныркова) обеспечить при подготовке к новому 2014-2015 учебному году:

3.1.организационно-методическую работу по исполнению приказов управления образования от 12 мая 2014 г. № 306 «Об организации работы по приведению основных образовательных программ начального общего образования муниципальных общеобразовательных организаций в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования», от 30 апреля 2014 года № 273 «Об организации работы по приведению рабочих программ учебных предметов в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3.2.работу с заместителями директоров, курирующими ФГОС основного общего образования, руководителями школьных МО, методистами (теоретические семинары, обучающие семинары) по вопросам введения ФГОС основного общего образования;

3.3.методическую помощь МОО в конкретных вопросах разработки основной образовательной программы основного общего образования рабочих программ учебных предметов.

4.Руководителю муниципальных образовательных организаций:

4.1. Обеспечить исполнение приказов управления образования по приведению в соответствие с требованиями законодательства:

- основной образовательной программы основного общего образования;

- рабочих программ учебных предметов;
- официальных сайтов;

4.2. обеспечить разработку учебных планов с учётом требований ФГОС основного общего образования в части вариативности образования (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса);

4.3. принять меры по созданию необходимых условий для обеспечения введения ФГОС основного общего образования; разработать сетевые графики создания необходимых условий и контроля за созданием условий, обеспечить комплектование библиотечного фонда учебников;

4.4. обеспечить работу с педагогическими кадрами, информационно-разъяснительную работу с родителями.

Срок : до 1.09.2014 года

4.5. Обеспечить управление основной образовательной программой ФГОС основного общего образования; контроль создания необходимых условий для введения ФГОС основного общего образования.

Срок: в течение 2014-2015 учебного года.

5. Контроль за исполнением решения коллегии возложить на заместителей начальника управления образования Котелину Н.Е., Михайлову Л.В., Мигутину Г.А., Скокову М.Н.

Председатель коллегии,  
начальник управления образования

О.Ю. Бригида

Секретарь коллегии

Л.Е. Фелисеева