

**Требования**  
**к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады**  
**школьников в 2014– 2015 учебном году**

**Общие положения**

Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) в 2014-2015 учебном году разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252, методическими рекомендациями центральных предметно-методических комиссий.

В олимпиаде принимают участие учащиеся 7-11 классов:

- участники школьного этапа всероссийской олимпиады школьников текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе количество баллов, установленное приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар»;
- победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников предыдущего учебного года, продолжающие обучение в муниципальных общеобразовательных организациях МО ГО «Сыктывкар».

Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

При регистрации представители оргкомитета проверяют правомочность участия прибывших обучающихся в олимпиаде на основании заявок, составленных по результатам школьного этапа олимпиады, и достоверность имеющейся в распоряжении оргкомитета информации о них.

Для организационно-методического обеспечения проведения олимпиады организатором - управлением образования администрации МО ГО «Сыктывкар» - создается оргкомитет олимпиады (далее – оргкомитет).

Состав оргкомитета ежегодно до 15 ноября утверждается приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар».

Оргкомитет формирует состав жюри олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.

Состав жюри олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, а также председатели жюри утверждаются приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар».

На председателя жюри олимпиады возлагается обязанность доставки работ к месту проведения олимпиады и обратно в оргкомитет.

Председатель жюри в день проведения олимпиады обязан получить в оргкомитете олимпиады пакеты с заданиями олимпиады, обеспечить выдачу заданий участникам олимпиады в аудиториях, сбор выполненных заданий и доставку обратно в оргкомитет. Председатель жюри принимает на себя обязанность по соблюдению мер информационной безопасности при проведении олимпиады, а также обязан следить за обеспечением соблюдения прав участников олимпиады.

Место и время проведения олимпиады утверждается ежегодно приказом управления образования. Местом проведения олимпиады являются муниципальные общеобразовательные организации.

Для работы организаторами в аудиториях при проведении олимпиады привлекаются сотрудники муниципальной общеобразовательной организации, на базе которой проводится олимпиада, не являющиеся учителями по предмету, по которому проводится олимпиада.

Оргкомитет олимпиады вносит предложения по составу жюри олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении муниципального этапа олимпиады, анализирует, обобщает итоги и представляет отчет по итогам муниципального этапа олимпиады в оргкомитет Министерства образования Республики Коми, готовит материалы для освещения организации и проведения муниципального этапа олимпиады в средствах массовой информации.

Жюри муниципального этапа олимпиады оценивает выполненные олимпиадные задания, определяет победителей и призеров; проводит анализ работ участников олимпиады, рассматривает совместно с оргкомитетом конфликтные ситуации и апелляции, возникшие при проведении, муниципального этапа олимпиады; представляет в оргкомитет олимпиады аналитические отчеты о результатах проведения муниципального этапа олимпиады.

При оценивании олимпиадных работ рекомендуется каждую из них проверять двум членам комиссии с последующим подключением дополнительного члена жюри (председателя) при значительном расхождении оценок тех, кто первоначально проверил работу.

Председатель жюри знакомит участников олимпиады с Порядком рассмотрения апелляционных заявлений (до начала тура), отвечает на вопросы участников по содержанию олимпиадных заданий.

Для кодирования (обезличивания) выполненных заданий оргкомитетом создается специальная комиссия в составе не менее двух человек, один из которых является председателем.

После окончания олимпиады работы участников передаются специальной комиссии на кодирование.

Комиссия осуществляет обезличивание олимпиадных работ:

– отделяется титульный лист с информацией об участнике олимпиады;

- титульному листу присваивается персональный идентификационный номер (шифр), который также указывается на самой работе;

- олимпиадные работы и черновики просматриваются на предмет наличия пометок, знаков и прочей информации, позволяющей идентифицировать участника, в случае обнаружения вышеперечисленного, олимпиадная работа не проверяется;

- шифры вписываются в предварительный протокол, подготовленный секретарём;

- шифры участников олимпиады не подлежат разглашению до окончания процедуры проверки олимпиадных работ.

Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике ответа. Черновики не проверяются.

Правильный ответ, приведенный без обоснования или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается.

Если задание выполнено не полностью, то элементы его решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче. Критерии оценивания разрабатываются авторами задач.

Все пометки в работе участника члены жюри делают только красными чернилами.

Баллы за промежуточные выкладки ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговая оценка за задачу ставится у номера задания. Кроме того, член жюри заносит ее в таблицу на первой странице работы и ставит свою подпись под оценкой.

Оценка ответов участников муниципального этапа олимпиады определяется по многобалльной шкале. Для задач теоретического тура, а также для вопросов тестового тура одинакового уровня сложности определяется одинаковое максимально возможное количество баллов за полностью правильный ответ. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за выполнение каждого задания. После дешифровки кодов баллы, полученные участниками олимпиады за выполнение заданий тестового и теоретического раундов, заносятся в итоговую таблицу ведомости оценивания работ участников олимпиады.

Итоговый рейтинг результатов участников составляется из общей оценки результатов выполнения учащимися заданий первого и второго раундов.

Разбор заданий проводится сразу после окончания муниципального этапа олимпиады членами жюри.

Основная цель разбора – объяснить участникам олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий на турах, возможные способы выполнения заданий. В процессе разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по принципам оценки правильности сданных на проверку жюри ответов.

Работы участников хранятся оргкомитетом олимпиады в течение одного года с момента ее окончания.

В случае несогласия участника с выставленной ему оценкой за выполнение задания теоретического раунда муниципального этапа олимпиады этот участник вправе подать заявление на апелляцию. Апелляция проводится по правилам, установленным Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников. Оценка за выполнение заданий тестового раунда муниципального этапа олимпиады пересмотру не подлежит.

Апелляции участников олимпиады рассматриваются жюри совместно с оргкомитетом (апелляционная комиссия).

Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными региональной предметно-методической комиссией.

Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри по установленной форме.

Заявления на апелляцию принимаются в течение 24 часов после объявления предварительных результатов. Место и время проведения апелляции определяются оргкомитетом.

При рассмотрении апелляции имеют право присутствовать только участники олимпиады, подавшие заявление. С несовершеннолетними учащимися имеет право присутствовать один из родителей или законных представителей. Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие их личность.

На апелляции повторно проверяется только текст решения задачи. Устные пояснения апеллирующего не оцениваются.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с оценкой жюри выполненного олимпиадного задания апелляционная комиссия принимает одно из решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и изменении оценки в баллах.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри имеет право решающего голоса.

Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Проведение апелляции оформляется протоколами, которые подписываются членами жюри и оргкомитета.

Протоколы проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.

Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников олимпиады;
- протоколы проведения апелляции, которые хранятся в муниципальном органе исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования в течение 1 года.

Окончательные итоги олимпиады утверждаются жюри с учетом проведения апелляции.

Победители и призеры муниципального этапа олимпиады определяются по результатам решения участниками заданий олимпиады. Письменные работы участников оцениваются членами жюри в соответствии с критериями, разработанными центральной и региональной предметно-методической комиссией. Каждое задание проверяется двумя членами жюри. Правильный ответ, приведенный без обоснования (если обоснование предусмотрено в заданиях) или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается. Если задание выполнено не полностью, то элементы его решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче. В сложных случаях (при сильном расхождении оценок экспертов) письменная работа перепроверяется третьим членом жюри. Все спорные работы, а также работы, набравшие наибольшее количество баллов, просматриваются всеми членами жюри. Все пометки в бланке ответов участника олимпиады члены жюри делают только красными чернилами. Баллы за промежуточные выкладки ставятся около соответствующих мест в бланке ответов (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговая оценка за задачу ставится у номера задания. Кроме того, член жюри заносит ее в таблицу на первой странице работы и ставит свою подпись под оценкой. Члены жюри заносят в предварительный протокол количество баллов по каждому заданию. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за выполнение каждого задания. После проверки всех работ, до их дешифровки, в предварительные протоколы заносятся баллы за каждое задание и сумма баллов участника. После дешифровки работ предварительные протоколы в каждой параллели классов подписывает председатель и все члены жюри. Предварительные протоколы размещаются на сайте управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» в день проверки олимпиадных заданий или на следующий день.

Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за решение всех заданий. Окончательные результаты выполнения всеми участниками заданий олимпиады, фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников (по убыванию набранных ими баллов). Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, жюри определяет победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады.

Участники олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются его победителями.

Количество призеров муниципального этапа олимпиады определяется исходя из квоты победителей и призеров, установленной организатором олимпиады.

Победителями муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников признаются участники муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, набравшие наибольшее количество баллов, составляющие больше 50% максимально возможных, утвержденных требованиями к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету.

Призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников признаются участники, следующие за победителем(-лями), набравшие баллы составляющие больше 50% максимально возможных, утвержденных требованиями к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету.

Количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников может составлять не более 30 % от общего количества участников муниципального этапа Олимпиады по конкретному предмету.

При количестве участников в номинации менее 2 человек победитель и призеры не определяются.

При количестве участников в номинации от 3 до 10 человек присуждается в зависимости от результата одно призовое место – победитель или призер – на усмотрение жюри.

Окончательные итоги олимпиады подводятся на заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты муниципального этапа олимпиады, является протокол жюри муниципального этапа, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри.

Председатель жюри направляет протокол по определению победителей и призеров в муниципальный орган управления образования для подготовки приказа об итогах муниципального этапа олимпиады.

Список всех участников олимпиады с указанием набранных ими баллов и типом полученного диплома (победителя или призера) заверяется председателем оргкомитета олимпиады

В день проведения олимпиады ответственные в аудиториях должны:

- явиться в место проведения олимпиады за один час до её начала;
- зарегистрироваться у ответственного представителя МОО;
- на совещании пройти инструктаж и получить информацию о распределении участников олимпиады по аудиториям;
- проверить санитарное состояние кабинета, в котором будет проводиться олимпиада;
- раздать черновики со штампом каждому участнику олимпиады;

- проконтролировать, чтобы все участники олимпиады заполнили титульные листы;
- зафиксировать время начала и окончания выполнения каждого олимпиадного задания письменного тура на доске.

В день проведения олимпиады дежурные в рекреациях должны:

- за один час до начала олимпиады прибыть в место её проведения;
- до начала олимпиады приступить к выполнению своих обязанностей;
- помогать участникам олимпиады ориентироваться в здании, указывать местонахождение нужной аудитории;
- следить за соблюдением тишины и порядка;
- сопровождать участников олимпиады, выходящих из аудиторий в места общего пользования, медицинский кабинет;
- контролировать выход из МОО учащихся, выполнивших олимпиадные задания;
- не допускать во время олимпиады нахождение на территории МОО посторонних.

### **Требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике в 2014-2015 учебном году**

Олимпиада проводится для учащихся 7-11 классов.

Сроки проведения устанавливается приказом Министерства образования Республики Коми.

Продолжительность олимпиады – 4 астрономических часа. Перед началом олимпиады дежурные по аудиториям напоминают участникам основные положения регламента (о продолжительности тура, о форме, в которой разрешено задавать вопросы, порядке оформления отчётов о проделанной работе, и т.д.).

Состав жюри олимпиады формируется из числа педагогических, научных и научно-педагогических работников и утверждается организатором олимпиады

Характер и структура заданий олимпиады:

а) задания каждой возрастной параллели составляют в одном варианте;

б) вариант содержит задачи разной сложности. Задания охватывают большинство разделов школьной математики, изученных к моменту проведения олимпиады;

в) задания для каждой параллели включают 5 задач;

г) задачи в задании расположены в порядке возрастания сложности;

д) первые задачи варианта доступны большинству участников;

Требования к проверке работ:

а) олимпиада не является контрольной работой и недопустимо снижение оценок по задачам за неаккуратно записанные решения, исправления в работе. В то же время обязательным является снижение оценок за математические, особенно логические ошибки;

б) для объективности проведения олимпиады обязательной является шифровка работ, проводимая членами оргкомитета олимпиады;

в) решение каждой задачи оценивается жюри в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанной центральной предметно-методической комиссией:

Баллы	Правильность (ошибочность) решения.
7	Полное верное решение.
6-7	Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение.
5-6	Решение в целом верное. Однако решение содержит ошибки, либо пропущены случаи, не влияющие на логику рассуждений.
3-4	Верно рассмотрен один из существенных случаев.
2	Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.
0-1	Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии правильного решения.
0	Решение неверное, продвижения отсутствуют.
0	Решение отсутствует.

г) жюри рассматривает записи решений, приведенные в чистовике. Черновик рассматривается только в случае ошибочного переноса записей из черновика в чистовик;

д) каждую работу проверяют пять членов жюри: один член жюри проверяет одно задание во всех работах данной параллели;

е) результаты проверки всех работ участников олимпиады члены жюри заносят в рейтинговую таблицу.

Требования к порядку проведения олимпиады:

а) задания каждой возрастной параллели составляются в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой);

б) участники выполняют задания в ученических тетрадях в клетку;

в) во время олимпиады участникам запрещается пользоваться справочной литературой, электронными вычислительными средствами или средствами связи;

г) задания олимпиады тиражируются в количестве, соответствующем количеству участников олимпиады;

д) участники выполняют работы ручками с синими или фиолетовыми чернилами. Запрещается использование для записи решений ручек с красными или зелеными чернилами;

Требования к порядку шифрования работ:

а) шифрование и дешифрование работ олимпиады осуществляется представителем оргкомитета;

б) шифрование проходит во время регистрации участников олимпиады. Каждый участник получает соответствующий шифр, указывающий № класса и № работы (6–01, 6-02,..., 11–01, 11-02,...), который дублируется на обложке тетради. Категорически запрещается делать какие-либо записи, указывающие на авторство работы, во внутренней части тетради (на белых листах).;

в) дешифровка работ осуществляется после окончания проверки и определения победителей и призеров Олимпиады по соответствующему классу;

Определение победителей и призеров Олимпиады производится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников (Приказ Минобрнауки РФ от 18 ноября 2013 года № 1252) осуществляет жюри олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады муниципального этапа, при этом победителем, призером заключительного этапа олимпиады признается участник, набравший не менее 50 процентов от максимально возможного количества баллов по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Разбор решений задач проводится после окончания Олимпиады (в тот же день).

Основная цель этой процедуры – объяснить участникам Олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий на турах, возможные способы выполнения заданий, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании.

В процессе проведения разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности сданных на проверку жюри решений, чтобы свести к минимуму вопросы к жюри по поводу объективности их оценки и, тем самым, уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки решений всех участников.

Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады.

Время и место проведения апелляции устанавливается оргкомитетом олимпиады.

Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников олимпиады до начала олимпиады.

Для проведения апелляции оргкомитет олимпиады создает апелляционную комиссию из членов жюри (не менее двух человек).

Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями.

Апелляция участника олимпиады рассматривается в день показа работ.

Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя

председателя жюри.

На рассмотрении апелляции имеют право присутствовать участник олимпиады, подавший заявление.

По результатам рассмотрения апелляции о нарушении процедуры олимпиады апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- апелляцию отклонить;
- апелляцию удовлетворить.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с оценкой жюри выполненного олимпиадного задания апелляционная комиссия принимает одно из решений:

- апелляцию отклонить и сохранить выставленные баллы;
- апелляцию удовлетворить и изменить оценку в \_\_\_\_\_ баллов на \_\_\_\_\_ баллов.

Система оценивания олимпиадных заданий не может быть предметом апелляции и пересмотру не подлежит.

Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии.

Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

Официальным объявлением итогов олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри и печатью организационного комитета.

Окончательные итоги олимпиады утверждаются оргкомитетом с учетом результатов работы апелляционной комиссии.

На апелляции повторно проверяется только текст решения задачи. Устные пояснения апеллирующего не оцениваются.

### **Требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике в 2014-2015 учебном году**

Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации. Регистрацию участников олимпиады осуществляет оргкомитет муниципального этапа олимпиады перед началом его проведения.

Олимпиада по физике проводится в один тур (теоретический) индивидуальных состязаний участников. Отчёт о проделанной работе участники сдают в письменной форме. Дополнительный устный опрос не допускается.

Перед началом теоретического тура дежурные по аудиториям напоминают участникам основные положения регламента (о

продолжительности тура, о форме, в которой разрешено задавать вопросы, порядке оформления отчётов о проделанной работе, и т.д.).

Для выполнения заданий олимпиады каждому участнику выдаются тетрадь в клетку.

Участникам олимпиады запрещено использование для записи решений ручки с красными или зелеными чернилами. Во время туров участникам олимпиады запрещено пользоваться какими-либо средствами связи.

Члены жюри раздают условия участникам олимпиады и записывают на доске время начала и окончания тура в данной аудитории.

Через 15 минут после начала тура участники олимпиады могут задавать вопросы по условиям задач (в письменной форме). В этой связи у дежурных по аудитории должны быть в наличии листы бумаги для вопросов. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, следует ответ «без комментариев». Жюри прекращает принимать вопросы по условию задач за 20 минут до окончания тура.

Дежурный по аудитории напоминает участникам о времени, оставшемся до окончания тура за полчаса, за 15 минут и за 5 минут.

Участник олимпиады обязан до истечения, отведенного на тур времени сдать свою работу (тетради и дополнительные листы).

Участник может сдать работу досрочно, после чего должен незамедлительно покинуть место проведения тура.

Члены организационного комитета проводят шифровку задач муниципальной олимпиады.

Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике.

**Черновики не проверяются.**

**Правильный ответ, приведенный без обоснования или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается.** Если задача решена не полностью, то этапы ее решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче. Предварительные критерии оценивания разрабатываются авторами задач и приведены в методическом пособии.

Окончательная система оценивания задач обсуждается и утверждается на заседании жюри по каждой параллели отдельно после предварительной проверки некоторой части работ.

Решение каждой задачи оценивается целым числом баллов от 0 до 10. В исключительных случаях допускаются оценки, кратные 0,5 балла.

Проверка работ осуществляется жюри олимпиады согласно стандартной методике оценивания решений:

Баллы	Правильность (ошибочность) решения
10	Полное верное решение
8	Верное решение. Имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение.
5-	Решение в целом верное, однако, содержит существенные

6	ошибки (не физические, а математические).
5	Найдено решение одного из двух возможных случаев.
3	2– Есть понимание физики явления, но не найдено одно из необходимых для решения уравнений, в результате полученная система уравнений не полна и невозможно найти решение.
1	0– Есть отдельные уравнения, относящиеся к сути задачи при отсутствии решения (или при ошибочном решении).
0	Решение неверное, или отсутствует.

Все пометки в работе участника члены жюри делают только красными чернилами. Баллы за промежуточные выкладки ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговая оценка за задачу ставится в конце решения. Кроме того, член жюри заносит ее в таблицу на первой странице работы и ставит свою подпись под оценкой.

В случае неверного решения необходимо находить и отмечать ошибку, которая к нему привела. Это позволит точнее оценить правильную часть решения и сэкономит время.

По окончании проверки член жюри, ответственный за данную параллель, передаёт представителю оргкомитета работы.

По каждому олимпиадному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости (листы).

Баллы, полученные участниками олимпиады за выполненные задания, заносятся в итоговую таблицу.

Определение победителей и призеров Олимпиады производится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников (Приказ Минобрнауки РФ от 18 ноября 2013 года № 1252) осуществляет жюри олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады муниципального этапа, при этом победителем, призером заключительного этапа олимпиады признается участник, набравший не менее 50 процентов от максимально возможного количества баллов по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Протоколы проверки работ вывешиваются на всеобщее обозрение в заранее отведённом месте после их подписания ответственным за класс и председателем жюри.

Разбор решений задач проводится после окончания Олимпиады (в тот же день).

Основная цель этой процедуры – объяснить участникам Олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий на турах, возможные способы выполнения заданий, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании.

В процессе проведения разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности сданных на проверку жюри решений, чтобы свести к минимуму вопросы к жюри по поводу объективности их оценки и, тем

самым, уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки решений всех участников.

Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады.

Время и место проведения апелляции устанавливается оргкомитетом олимпиады.

Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников олимпиады до начала олимпиады.

Для проведения апелляции оргкомитет олимпиады создает апелляционную комиссию из членов жюри (не менее двух человек).

Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями.

Апелляция участника олимпиады рассматривается в день показа работ.

Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри.

На рассмотрении апелляции имеют право присутствовать участник олимпиады, подавший заявление.

По результатам рассмотрения апелляции о нарушении процедуры олимпиады апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- апелляцию отклонить;
- апелляцию удовлетворить.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с оценкой жюри выполненного олимпиадного задания апелляционная комиссия принимает одно из решений:

- апелляцию отклонить и сохранить выставленные баллы;
- апелляцию удовлетворить и изменить оценку в \_\_\_\_ баллов на \_\_\_\_ баллов.

Система оценивания олимпиадных заданий не может быть предметом апелляции и пересмотру не подлежит.

Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии.

Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

Официальным объявлением итогов олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри и печатью организационного комитета.

Окончательные итоги олимпиады утверждаются оргкомитетом с учетом результатов работы апелляционной комиссии.

На апелляции повторно проверяется только текст решения задачи. Устные пояснения апеллирующего не оцениваются.

Список оборудования по физике  
к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады.

1. Катушка ниток – 2 штуки.
2. Булавка.
3. Динамометр.
4. Линейка.
5. Ножницы.
6. Измеряемое тело весом 8Н.
7. Рулетка (сантиметр).
8. Лист бумаги формата А4, имеющий поверхностную плотность  $\rho = 80 \text{ г/м}^2$ .
9. Нитка.

***Рекомендации для организаторов.***

1. Лучше использовать нитки с меньшим номером (например, № 10 или № 5).
2. Количество приборов с № 2-9 необходимо приготовить на одну параллель.

**Требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии в 2014-2015 учебном году**

Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации. Регистрацию участников олимпиады осуществляет оргкомитет муниципального этапа олимпиады перед началом его проведения.

Олимпиада по астрономии проводятся в один тур.

Для проведения этапов олимпиады Организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников олимпиады. В течение всего тура олимпиады в каждой аудитории находится наблюдатель, назначаемый оргкомитетом. Перед началом теоретического тура дежурные по аудиториям напоминают участникам основные положения регламента (о продолжительности тура, о форме, в которой разрешено задавать вопросы, порядке оформления отчётов о проделанной работе, и т.д.).

Перед началом работы участники олимпиады пишут на обложке тетради свою фамилию, имя и отчество, номер класса и школы, район и населенный пункт.

По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной параллели, и листы со справочной информацией, необходимой для решения заданий. Наблюдатель отмечает время выдачи заданий. На решение заданий муниципального этапа

олимпиады по астрономии школьникам отводится 3 часа. Участники начинают выполнять задания со второй страницы тетради, оставляя первую страницу чистой. По желанию участника он может использовать несколько последних страниц тетради под черновик, сделав на них соответствующую пометку. При нехватке места в тетради наблюдатель выдает участнику дополнительную тетрадь. По окончании работы вторая тетрадь вкладывается в первую.

Участник олимпиады обязан до истечения, отведенного на тур времени сдать свою работу (тетради и дополнительные листы).

Участник может сдать работу досрочно, после чего должен незамедлительно покинуть место проведения тура.

Члены организационного комитета проводят шифровку задач муниципальной олимпиады.

***Во время работы над заданиями участник олимпиады имеет право:***

1. Пользоваться листами со справочной информацией, выдаваемой участникам вместе с условиями заданий.

2. Пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями наряду с выданными оргкомитетом.

3. Пользоваться собственным непрограммируемым калькулятором, а также просить наблюдателя временно предоставить ему калькулятор.

4. Обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе наблюдателя поднятием руки.

5. Принимать продукты питания.

6. Временно покидать аудиторию, оставляя у наблюдателя свою тетрадь.

***Во время работы над заданиями участнику запрещается:***

1. Пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции).

2. Пользоваться программируемым калькулятором или переносным компьютером.

3. Пользоваться какими-либо источниками информации, за исключением листов со справочной информацией, раздаваемых Оргкомитетом перед туром.

4. Обращаться с вопросами к кому-либо, кроме наблюдателя, членов Оргкомитета и жюри.

5. Производить записи на собственную бумагу, не выданную оргкомитетом.

6. Запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

Разбор решений задач проводится после окончания Олимпиады (в тот же день).

Основная цель этой процедуры – объяснить участникам Олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий на турах, возможные способы выполнения заданий, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании.

В процессе проведения разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности сданных на проверку жюри решений, чтобы свести к минимуму вопросы к жюри по поводу объективности их оценки и, тем самым, уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки решений всех участников.

Отдельное помещение для жюри должно быть предоставлено Оргкомитетом на весь день проведения олимпиады. Члены жюри должны прибыть на место проведения олимпиады за 1 час до окончания работы участников. Председатель жюри (или его заместитель) и 1-2 члена жюри должны прибыть к началу этапа и периодически обходить аудитории, отвечая на вопросы участников по условию задач.

Для проверки решений участников муниципального этапа формируется жюри, состоящее из учителей, работающих в области астрономии и смежных дисциплин (физики, математики). Допускается приглашение педагогических и научных работников из других организаций.

Для обеспечения объективности проверки решение каждого конкретного задания в той или иной возрастной параллели должно проверяться одним и тем же членом жюри. При достаточном составе жюри рекомендуется проводить независимую проверку решения каждого задания двумя (одними и теми же) членами жюри с усреднением оценки и проведении обсуждения, если оценки двух членов жюри различаются более чем на 2 балла.

Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике.

#### **Черновики не проверяются.**

Решение каждого задания оценивается по 8-балльной системе. Большая часть из этих 8 баллов (не менее 4-5) выставляется за правильное понимание участником олимпиады сути предоставленного вопроса и выбор пути решения. Оставшиеся баллы выставляются за правильность расчетов, аккуратную и полную подачу ответа. При выставлении оценки жюри учитывают рекомендации, разработанные составителями для каждой отдельной задачи. Максимальная оценка за каждое задание одинакова и не зависит от темы, освещаемой в задании, и категории сложности. Таким образом, достигается максимальная независимость результатов муниципального этапа олимпиады от конкретных предпочтений каждого школьника по темам в курсе астрономии и смежных дисциплин.

Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады.

Время и место проведения апелляции устанавливается оргкомитетом олимпиады.

Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников олимпиады до начала олимпиады.

Для проведения апелляции оргкомитет олимпиады создает апелляционную комиссию из членов жюри (не менее двух человек).

Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями.

Апелляция участника олимпиады рассматривается в день показа работ.

Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри.

На рассмотрении апелляции имеют право присутствовать участник олимпиады, подавший заявление.

По результатам рассмотрения апелляции о нарушении процедуры олимпиады апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- апелляцию отклонить;
- апелляцию удовлетворить.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с оценкой жюри выполненного олимпиадного задания апелляционная комиссия принимает одно из решений:

- апелляцию отклонить и сохранить выставленные баллы;
- апелляцию удовлетворить и изменить оценку в \_\_\_\_\_ баллов на \_\_\_\_\_ баллов.

Система оценивания олимпиадных заданий не может быть предметом апелляции и пересмотру не подлежит.

Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии.

Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

Официальным объявлением итогов олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри и печатью организационного комитета.

Окончательные итоги олимпиады утверждаются оргкомитетом с учетом результатов работы апелляционной комиссии.

На апелляции повторно проверяется только текст решения задачи. Устные пояснения апеллирующего не оцениваются.

**Требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике в 2014-2015 учебном году**

При проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике необходимо придерживаться следующего порядка.

Перед началом соревнований все участники должны пройти регистрацию и получить идентификационный номер, который будет использоваться при проверке их решений олимпиадных задач.

Каждый участник муниципального этапа должен получить доступ к текстам задач только в момент начала тура.

Перед началом тура рекомендуется вместе с текстами задач раздать всем участникам специально подготовленную жюри муниципального этапа памятку, содержащую правила поведения во время тура и инструкцию по работе со специализированной программной средой проведения соревнований, если она используется.

Во время тура участникам Олимпиады запрещается пользоваться Интернетом, любыми электронными устройствами, в том числе личными компьютерами, калькуляторами, электронными записными книжками, средствами связи (пейджерами, мобильными телефонами и т.п.), электронными носителями информации (дискетами, CD- и DVD-дисками, модулями флэш-памяти и т.п.), а также учебной литературой и заготовленными личными записями. Выход в Интернет возможен только в случае использования во время тура интернет-системы автоматической проверки решений участников, но тогда доступ к другим сайтам, кроме сайта проведения соревнований, должен быть заблокирован.

Во время всего тура каждый участник должен иметь возможность задать вопросы членам жюри по условиям задач и получить на них ответы. Вопросы должны задаваться в письменном виде на подготовленном жюри бланке и формулироваться так, чтобы ответ был в форме «да» или «нет». Ответы жюри на вопросы участников могут быть следующими: «да», «нет», «без комментариев». Возможно также использование электронной формы задания вопросов и получения ответов от членов жюри, если программная система проведения соревнований такую функцию поддерживает.

Во время тура организаторы и жюри муниципального этапа обеспечивают соблюдение участниками правил поведения, доведенных до их сведения перед началом тура в виде памятки участника. Участникам разрешается общаться во время тура только с представителями оргкомитета и жюри, а также с дежурными преподавателями, находящимися в месте размещения участников.

По истечении времени тура участникам муниципального этапа запрещается выполнять любые действия на компьютере.

После окончания тура до сведения каждого участника должны быть доведены результаты оценивания представленных им на проверку решений олимпиадных задач. Эти результаты являются предварительными, и знакомство с ними осуществляется в индивидуальном порядке.

После объявления предварительных результатов проверки для всех участников Олимпиады должна быть обеспечена возможность подачи

апелляции и получения от жюри результатов ее рассмотрения. Перед подачей апелляции каждый участник должен иметь возможность индивидуально ознакомиться с предварительными результатами проверки своих решений, чтобы четко аргументировать причины своего несогласия с оценкой жюри.

Окончательные итоги муниципального этапа подводятся жюри после рассмотрения всех апелляций.

Обязательным мероприятием муниципального этапа олимпиады по информатике является проведение со всеми желающими разбора задач, предложенных на турах. Разбор задач должен предшествовать процессу подачи и рассмотрения апелляций.

В случае нарушения участником муниципального этапа Олимпиады установленных правил поведения во время тура жюри имеет право дисквалифицировать этого участника. Окончательное решение по этому вопросу принимает оргкомитет муниципального этапа Олимпиады.

Рабочее место каждого участника муниципального этапа Олимпиады должно быть оснащено персональным компьютером без подключения его к сети Интернет. Минимальные характеристики персонального компьютера должны быть не хуже следующих: процессор с частотой 1ГГц, объем оперативной памяти 256 МБ, объем жесткого диска 20 ГБ. Для обеспечения равных условий для всех участников, используемые во время соревнований компьютеры должны иметь одинаковые или близкие технические характеристики.

Для проведения муниципального этапа Олимпиады на персональном компьютере каждого участника должно быть установлено только программное обеспечение, необходимое для решения задач Олимпиады, включая операционную систему.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике проводится для 7–11 классов. Олимпиада проводится в один очный компьютерный тур. Форма проведения – практическое решение задач. Рекомендуемая длительность олимпиады – 4 астрономических часа.

Комплекты задач для 7–8 и 9–11 классов разные. В каждом комплекте содержится по четыре задачи.

По усмотрению организаторов и жюри муниципального этапа перед началом основного тура для всех участников может быть организован пробный тур, основное назначение которого – знакомство участников с компьютерной техникой и установленным на рабочих местах программным обеспечением, а также с Памяткой участника, которая подготавливается и утверждается жюри перед началом соревнований. Пробный тур из рекомендательного должен стать обязательным, если во время проведения соревнований участники должны использовать в процессе решения задач специализированную программную систему, позволяющую осуществлять проверку решений участников в автоматическом режиме.

Жюри может продлить время тура в случае каких-либо непредвиденных обстоятельств.

Победители и призеры муниципального этапа Олимпиады определяются по результатам решения участниками всех олимпиадных задач. Итоговый результат каждого участника формируется как сумма полученных этим участником баллов за решение каждой задачи.

Победители и призеры муниципального этапа Олимпиады определяются отдельно по классам.

После завершения процесса проверки жюри всех решений участников информация о полученных оценках доводится до сведения каждого участника.

Окончательные результаты проверки решений всех участников фиксируются в итоговых таблицах. Каждая такая таблица представляет собой ранжированный список участников соответствующего класса, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании этих таблиц жюри принимает решение о победителях и призерах муниципального этапа Олимпиады по каждому классу.

Участники, выступавшие на муниципальном этапе за более высокий класс, чем тот, в котором они обучаются, и предоставившие документ, подтверждающий их обучение по предмету «Информатика и ИКТ» в форме экстерната за этот класс, помещаются в итоговую таблицу того класса, за который они выступали.

Окончательные итоги подводятся на последнем заседании муниципального жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты, является протокол жюри, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри, присутствовавшими на этом заседании.

Списки победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады на основании итогового протокола жюри утверждаются организатором муниципального этапа. Победители и призеры муниципального этапа награждаются соответствующими дипломами. Образцы дипломов победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады утверждаются организатором этого этапа.

### **Требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2014-2015 учебном году**

Муниципальный этап олимпиады по биологии проводится в один тур – теоретический. Длительность тура 3 астрономических часа (180 мин).

Для проведения теоретического тура разработаны пять комплектов олимпиадных работ для 7–11 классов, включающие задания 4 типов. Форма заданий – тестовая. Это обусловлено тем, что на решение каждого из них участник тратит минимальное время, а содержание охватывает практически все биологические разделы, характерные для соответствующей параллели.

Оценивание заданий подробно описано в текстах олимпиадных работ. Бланк ответов на задания теоретического тура, представлен в виде матрицы.

Сочетание такой структуры бланка и закрытой формы тестовых заданий позволяет Жюри быстро, качественно и объективно проверять результаты работы участников олимпиады путем сравнения с эталонной матрицей ответов.

Для проведения олимпиады, необходимы аудитории (школьные классы), в которых можно было бы разместить ожидаемое количество участников, по одному за каждым рабочим местом (партой). Для каждой параллели готовится отдельная аудитория (класс).

Для работы жюри необходимо подготовить помещение, оснащенное техническими средствами и канцелярскими принадлежностями: компьютер, принтер, копир, бумага, ручки, карандаши простые, ножницы, степлер и скрепки к нему, антистеплер, клеящий карандаш, широкий скотч.

Проверка работ участников олимпиады осуществляется по готовым бланкам ответов, которые прилагаются в комплекте с заданиями.

По результатам проверки олимпиадных работ отдельно по каждой параллели (7, 8, 9, 10 и 11 классы) выстраивается итоговый рейтинг конкурсантов по количеству набранных баллов. Данный рейтинг является основанием для дальнейшей работы Жюри по определению победителей и призеров муниципального этапа.

### **Требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2014-2015 учебном году**

Олимпиада проходит **в один тур**, который проводится по заданиям, подготовленным региональной предметно-методической комиссией по русскому языку, отдельно для участников 7-х, 8-х, 9-х, 10-х и 11-х классов. Задания составлены с учётом школьной программы. Учащиеся должны показать свои знания норм русского литературного языка, проявить языковое чутье и смекалку в решении неординарных вопросов языковой системы русского языка в его прошлом и настоящем состоянии.

Задания ориентированы на то, чтобы учащиеся смогли продемонстрировать владение орфоэпическими нормами русского литературного языка, знание современной орфографической нормы и умение обосновать её с исторической точки зрения, знание семантической системы современного русского литературного языка, осведомлённость в происхождении и истории слов и в историческом развитии лексического значения слов, навыки синхронного и диахронического морфемного и словообразовательного анализа, знание русской фразеологии и умение анализировать функционирование фразеологизмов в художественном тексте, навыки морфологического анализа слова, знание синтаксической системы русского языка и умение анализировать синтаксические явления повышенной сложности, осведомлённость в области истории русского языкознания.

Задания тура включают лингвистические задачи отдельно для 7-х, 8-х, 9-х, 10-х и 11-х классов.

Тиражирование заданий осуществляется с учётом следующих параметров: листы бумаги А4, все поля – по 2 см, черно-белая печать. Задания должны тиражироваться без уменьшения, то есть в масштабе 1 х 1.

Задания каждого из комплектов составлены в одном варианте, поэтому участники олимпиады должны сидеть по одному за столом (партой). Каждый участник должен быть обеспечен комплектом заданий и канцелярскими принадлежностями (бумагой, ручкой). Все участники должны быть ознакомлены со временем выполнения заданий. Вся информация об участнике муниципального этапа записывается на титульном листе.

Продолжительность выполнения заданий составляет:

<b>Класс</b>	<b>Время на выполнение олимпиадных заданий</b>
7 кл.	90 мин
8 кл.	90 мин
9 кл.	240 мин
10 кл.	240 мин
11 кл.	240 мин

Время начала и окончания экзамена фиксируется на доске в каждой аудитории.

Для каждой аудитории, выделенной для проведения письменного тура, заранее готовятся списки участников Олимпиады с указанием их персонального номера. Участники допускаются в аудиторию строго по спискам, после предъявления паспорта или другого удостоверения личности.

Во время выполнения задания участник имеет право покинуть аудиторию по уважительной причине только в сопровождении дежурного по аудитории или иных уполномоченных.

Участник не имеет права выносить из аудитории задания или листы ответа. Представитель оргкомитета (дежурный) отмечает на работе конкурсанта время выхода из аудитории.

Наличие в классном помещении и использование текстов художественной литературы, словарей, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, электронных книг, фотоаппаратов, компьютеров и т.д. исключается. В случае нарушения этого условия учащийся удаляется с Олимпиады.

Для проведения муниципального этапа Олимпиады по русскому языку требуется здание школьного типа с классами по 20-30 столов; достаточное количество экземпляров заданий, чистая бумага для черновиков, авторучки, скрепки или степлер.

Для составления рейтинга участников Олимпиады желательно использовать компьютер (ноутбук) с программой MS Excel или её аналогом.

В здании, где проводится Олимпиада, должен быть оборудованный всем необходимым медицинский пункт с дежурным врачом во время проведения Олимпиады.

По окончании выполнения заданий листы с ответами участников шифруются, титульные листы изымаются. Вместе с ответами участники обязаны сдать листы с заданиями и черновики дежурным педагогам. Листы с заданиями, работы конкурсантов дежурные педагоги передают председателю жюри муниципального этапа.

Проверка работ осуществляется по кодовым номерам, проставленным на каждом листе для ответа, который дублируется на титульном листе работы.

Страницы работы, содержащие указание на авторство данной работы, при шифровке изымаются и проверке не подлежат.

Конфиденциальность информации является важным принципом проверки и оценивания ответов.

Проверка выполненных заданий и их оценка осуществляется по ответам, подготовленным региональной предметно-методической комиссией. Желательно проводить проверку по следующему принципу. Для проверки ответов на одно задание создается группа из 2 членов жюри. Эта группа проверяет ответы всех участников на данное задание. Оценки по каждому ответу, данные членами группы, не должны расходиться более чем на 2 балла. В случае большого расхождения в оценке к оцениванию привлекается председатель жюри. В итоговую ведомость (электронную таблицу) выставляется среднее арифметическое значение оценки, данной всеми членами проверочной группы.

По итогам выполнения заданий составляется итоговая ведомость (электронная сводная рейтинговая таблица в формате Microsoft Excel). В таблицу заносятся оценки за выполнение каждого из заданий, которые суммируются, после чего составляется рейтинг участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку в соответствующем муниципальном образовании. Рейтинг составляется отдельно по 7, 8, 9, 10 и 11 классам.

Победители определяются в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников (Приказ Минобрнауки РФ от 18 ноября 2013 года № 1252) отдельно по 7, 8, 9, 10, 11 классам.

### **Требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии в 2014-2015 учебном году**

Олимпиада по химии проводится в один день в один тур – теоретический.. Длительность теоретического тура 4 астрономических часа (240 мин).

Для проведения теоретического тура разработаны четыре комплекта олимпиадных заданий для 8–11 классов.

Оценивание заданий приведено в текстах олимпиадных работ и подробно описано в бланках с ответами.

Для проведения теоретического тура, необходимы аудитории (школьные классы), в которых можно было бы разместить ожидаемое количество участников, по одному за каждым рабочим местом (партой). Для каждой параллели готовится отдельная аудитория (класс). Участникам выдаются таблицы: «Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева»; «Растворимость кислот, оснований и солей в воде»; «Ряд электрохимической активности металлов» (Приложение 1, 2. Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов ВОШ по химии 2014 г. Москва).

Проверка работ участников олимпиады осуществляется по готовым бланкам ответов, которые прилагаются в комплекте с заданиями.

По результатам проверки олимпиадных работ отдельно по каждой параллели (8, 9, 10 и 11 классы) выстраивается итоговый рейтинг конкурсантов по количеству набранных баллов. Данный рейтинг является основанием для дальнейшей работы жюри по определению победителей и призеров муниципального этапа.

### **Требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2014-2015 учебном году**

Олимпиада по экологии проводится в один теоретический тур, основу которого составляют тестовые задачи. От конкурсантов требуется как воспроизведение теоретических знаний, так и умение проводить сравнительный анализ содержания вариантов ответов и его письменного изложения с обоснованием выбранного ответа. Выполнение заданий такого формата потребует от учащихся не только знаний понятийного аппарата экологии, но и умения оперировать («распоряжаться») собственными знаниями, анализировать содержание и объём понятий, находить общее и различное, внятно и аргументированно излагать свою позицию на бумаге.

На выполнение олимпиадных заданий отводится 2 астрономических часа.

Для проведения теоретического тура разработаны три комплекта олимпиадных работ для 7-8, 9, 10-11 классов.

Оценивание заданий подробно описано в текстах олимпиадных работ. Максимальное количество баллов, которое можно набрать составляет 75 для всех параллелей.

Бланк ответов на задания теоретического тура, представлен в виде матрицы. Сочетание такой структуры бланка и закрытой формы тестовых заданий позволяет Жюри быстро, качественно и объективно проверять

результаты работы участников олимпиады путем сравнения с эталонной матрицей ответов.

**Участникам олимпиады запрещено:**

- использовать для записи решений авторучки с красными или зелеными чернилами;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов Оргкомитета;
- проносить в классы тетради, справочную литературу, учебники, атласы, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации (кроме непрограммируемых калькуляторов и выключенных мобильных телефонов).

Для проведения теоретического тура олимпиады, необходимы аудитории (школьные классы), в которых можно было бы разместить ожидаемое количество участников, по одному за каждым рабочим местом (партой). Для каждой параллели готовится отдельная аудитория (класс).

Для работы жюри необходимо подготовить помещение, оснащенное техническими средствами и канцелярскими принадлежностями: компьютер, принтер, копир, бумага, ручки, карандаши простые, ножницы, степлер и скрепки к нему, антистеплер, клеющий карандаш, широкий скотч.

По результатам проверки олимпиадных работ отдельно по каждой параллели (7, 8, 9, 10 и 11 классы) выстраивается итоговый рейтинг конкурсантов по количеству набранных баллов. Данный рейтинг является основанием для дальнейшей работы Жюри по определению победителей и призеров муниципального этапа.

**Требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии в 2014-2015 учебном году**

Олимпиада по географии проводится в один тур – теоретический, который состоит из двух раундов – тестового и аналитического.

Время на проведение каждого из двух раундов муниципального этапа Олимпиады (тестового и аналитического) целесообразно распределить следующим образом:

- 45 минут (1 академический час) – на тестовый раунд;
- 2 астрономических часа – на аналитический раунд.

Таким образом, общее время на проведение олимпиады (с учетом времени на инструктаж, перерыв между раундами, раздачу тестов и заданий аналитического раунда) составляет 3,5 часа.

Задания тестового (письменного) тура олимпиады состоят из 25 заданий, аналитический тур состоит из 5 задач.

Максимальное количество баллов, которое можно набрать составляет -

Бланк ответов на задания теоретического тура, представлен в виде матрицы. Сочетание такой структуры бланка и закрытой формы тестовых заданий позволяет Жюри быстро, качественно и объективно проверять результаты работы участников олимпиады путем сравнения с эталонной матрицей ответов.

Тестовый и аналитический раунды олимпиады проводятся в письменной форме по параллелям. Объединение параллелей в группы нецелесообразно в силу специфики построения школьного курса географии.

Задания олимпиады должны быть розданы каждому участнику олимпиады. Использовать для ответа школьные атласы и любые другие справочные пособия не допускается.

Перед началом тура дежурные по аудиториям педагоги напоминают участникам основные положения регламента (о продолжительности тура, о форме, в которой разрешено задавать вопросы, порядке оформления отчётов о проделанной работе, и т.д.).

Для выполнения заданий тестового и аналитического раундов каждому участнику выдаются листы для ответов.

Участникам олимпиады запрещено:

- использовать для записи решений авторучки с красными или зелеными чернилами;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов оргкомитета;
- проносить в классы тетради, справочную литературу, учебники, атласы, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации (кроме непрограммируемых калькуляторов и выключенных мобильных телефонов).

После раздачи заданий аналитического раунда участники муниципального этапа Олимпиады могут задать дежурному учителю вопросы по условиям заданий. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, должен следовать ответ «без комментариев».

Дежурные учителя напоминают участникам о времени, оставшемся до окончания тестового и аналитического раундов за 15 минут и за 5 минут.

Участники олимпиады обязаны по истечении времени, отведенного на каждый из раундов муниципального этапа олимпиады, сдать листы для ответа. Участники могут сдать работу досрочно, после чего они должны покинуть класс.

Материально-техническое обеспечение муниципального этапа олимпиады включает:

- помещения (классы, кабинеты), в которых участники при выполнении заданий могли бы сидеть по одному за партой;

- помещение для проверки работ;
- оргтехнику (компьютер, принтер копир) и бумагу для распечатки заданий;
- листы для ответа.

Письменные принадлежности, а также (при необходимости) линейки, транспортиры, непрограммируемые калькуляторы участники приносят с собой.

Проверка работ участников олимпиады осуществляется по готовым бланкам ответов, которые прилагаются в комплекте с заданиями.

По результатам проверки олимпиадных работ отдельно по каждой параллели (7, 8, 9, 10 и 11 классы) выстраивается итоговый рейтинг конкурсантов по количеству набранных баллов. Данный рейтинг является основанием для дальнейшей работы жюри по определению победителей и призеров муниципального этапа.

### **Требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву в 2014-2015 учебном году**

Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

При регистрации представители оргкомитета проверяют правомочность участия прибывших обучающихся в олимпиаде на основании заявок, составленных по результатам школьного этапа олимпиады, и достоверность имеющейся в распоряжении оргкомитета информации о них.

Проверку олимпиадных работ осуществляет жюри муниципального этапа олимпиады, состав жюри утверждается приказом муниципального органа управления образованием.

Количество олимпиадных заданий в каждом комплекте (на каждую параллель учащихся – один комплект) зависит от сложности отдельных заданий, трудоемкости их выполнения. ***Рекомендуемое время для проведения муниципального этапа олимпиады***

<b>Муниципальный этап</b>	<b>Параллели участников</b>
Рекомендуемое время для проведения.	1 час. 20 мин. для 9 классов. 1 час. 30 мин. для 10 –11 классов.

### **Требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2014-2015 учебном году**

В муниципальном этапе Олимпиады по английскому языку принимают участие учащиеся 7-11 классов образовательных организаций.

Во время проведения письменного тура включается время перенесения ответов в лист ответов, объяснения члена жюри перед началом конкурса в это время не включаются.

Время на выполнение устных заданий во всех классах составляет 10-12 минут на пару участников. Вскрытие пакетов с заданиями происходит в кабинетах в присутствии представителя Оргкомитета и участников Олимпиады по английскому языку.

По решению Оргкомитета Олимпиады участникам будут предложены следующие испытания:

***Письменный тур:***

1. Конкурс понимания письменного текста (Reading).
2. Лексико-грамматический тест (Use of English).
3. Конкурс письменной речи (Writing).

***Устный тур:***

4. Конкурс устной речи (Speaking).

Все ответы письменного тура необходимо отмечать на листах ответов. Правильный вариант пишется в соответствующей клеточке на листе ответов. Листы ответов прилагаются и выдаются вместе с заданиями.

**На листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.**

Исправления на листах ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи (о или а) трактуются не в пользу участника.

Ответы записываются только черными или синими чернилами/ пастой (запрещены красные, зеленые чернила, карандаш).

Каждый правильный ответ письменного конкурса оценивается в ***1 балл***.

При выполнении заданий конкурса письменной речи (Writing) участникам раздаются тексты заданий и бумага для черновиков. В тексте заданий указано время выполнения заданий, количество слов и даны все инструкции по выполнению заданий на английском языке. Черновик сдается вместе с листом ответов. Проверке подлежат только листы ответов. Черновики не проверяются.

Для проведения муниципального этапа олимпиады по английскому языку требуется здание школьного типа с кабинетами по 15-20 столов (один человек за партой); достаточное количество экземпляров заданий, проштампованные оргкомитетом листы А-4 / проштампованные тетрадные листы для черновиков (по 1-2 шт. на каждого участника), а также проштампованные листы (по 3 шт. на каждого участника для кодирования каждого задания), авторучки, скрепки или степлер.

Для проведения конкурса устной речи требуются магнитофоны в каждой аудитории для записи ответов участников и 2 чистые кассеты в

каждой аудитории, где проводится конкурс. Возможна запись беседы на компьютер в цифровом формате

В каждой аудитории у членов жюри должен быть необходимый комплект материалов:

- материалы для раздачи участникам конкурса;
- протоколы устного ответа;
- критерии оценивания конкурса устной речи.

Время на выполнение письменных заданий во всех классах распределяется следующим образом:

7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
2 часа 20 мин	2 часа	2 часа 30 мин.	2 часа 20 мин.	2 часа 10 мин.

### **Требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории в 2014-2015 учебном году**

В олимпиаде по предмету «История» принимают участие учащиеся 7-11 классов образовательных организаций:

- участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года;
- победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Длительность олимпиады по времени:

**7- 8 класс – 90 минут;**

**9-11 класс – 120 минут ( 2 часа).**

Вскрытие пакетов с заданиями происходит в кабинетах в присутствии представителя оргкомитета и участников олимпиады по предмету.

Задания олимпиады по истории состоят из 2 частей с усилением сложности от начала к завершению, а также в соответствии с уровнем образовательных программ, учетом возрастных особенностей.

**Часть 1** содержит задания, в которых надо выбрать только один правильный ответ.

**Часть 2** содержит задания по истории России, также в нее включены вопросы и задания по всеобщей истории и историческому краеведению. Участникам будут предложены задания с несколькими вариантами ответов; задания с открытым ответом; задания на соотнесение, на знание терминологии, в которых необходимо продемонстрировать умение применения предметных знаний в работе с документами, умение обосновывать представленный вариант ответа.

По требованиям Центральной предметно-методической комиссии в 9 – 11 классах предусмотрено обязательное выполнение задания, предполагающего написание сочинения по истории, где доля баллов,

получаемых за выполнение этого задания, должна составлять 20-25 % от общего числа баллов за этап (по общему правилу от 100 баллов).

Более точные требования к заданиям описаны в инструкциях для участников олимпиады.

Олимпиадные задания, выполненные на листе заданий, не проверяются и не оцениваются, если это не оговорено заранее. **Все олимпиадные задания необходимо выполнять на листах ответов или заранее проштампованных тетрадях, или листах А4.** Олимпиадными заданиями участник может пользоваться как рабочим материалом, т.е. делать любые пометки, подчёркивания.

*Для 9-11-х классов предусматривается бумага формата А4 для написания сочинения-эссе.*

На листах ответов, черновиках категорически запрещается указывать фамилии, инициалы, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается. Участники получают чистую проштампованную бумагу (или проштампованные тетради) для черновиков, черновик сдается вместе с листом ответов. Однако проверке подлежат только листы ответов. Черновики не проверяются. Объем работы не влияет на оценку выполнения задания. Продолжительность выполнения заданий не может превышать времени, утверждённого настоящими требованиями.

Участники, досрочно сдавшие работы, могут пройти к сопровождающим, но не могут возвращаться к аудиториям. По окончании работы все участники покидают аудиторию, оставляя в ней выполненные олимпиадные задания, черновики, листы заданий.

В течение 30 минут с начала выполнения олимпиадных заданий участники олимпиады могут задавать вопросы по условиям заданий председателю жюри. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются председателем жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник олимпиады невнимательно прочитал задание, должен следовать ответ «без комментариев».

### **Требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству (мировой художественной культуре) в 2014-2015 учебном году**

Олимпиада проводится по разработанным региональными предметно-методическими комиссиями заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности 9- 11 классов.

Олимпиада проводится **по параллелям** среди учащихся **9, 10, 11 классов** по олимпиадным заданиям, разработанным предметно-методической комиссией регионального этапа олимпиады для каждой

параллели отдельно с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий олимпиады.

На листах ответов, черновиках категорически запрещается указывать фамилии, инициалы, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается. Участники получают чистую проштампованную бумагу (или проштампованные тетради) для черновиков, черновик сдается вместе с листом ответов. Однако проверке подлежат только листы ответов. Черновики не проверяются. Объем работы не влияет на оценку выполнения задания. Продолжительность выполнения заданий не может превышать времени, утвержденного настоящими требованиями.

Участники, досрочно сдавшие работы, могут пройти к сопровождающим, но не могут возвращаться к аудиториям. По окончании работы все участники покидают аудиторию, оставляя в ней выполненные олимпиадные задания, черновики, листы заданий.

Олимпиада содержит вопросы и задания, обеспечивающие преемственность вопросов и заданий предыдущего школьного и последующего регионального этапа и соответствующие уровню ключевых и специальных предметных компетенций, необходимых для участия в муниципальном этапе олимпиады.

Содержание заданий олимпиады соответствуют Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования по предметной области «Искусство» и выстроено с учетом учебных программ и школьных учебников по мировой художественной культуре, имеющих гриф Министерства образования и науки РФ с учетом преемственности вопросов и заданий школьного этапа, готовя участников к выполнению заданий последующих этапов.

Каждому участнику олимпиады предлагается дать **письменные ответы на четыре типа заданий. Четыре типа заданий** включают **7 заданий** и выполняются участниками 9-11 классов (по параллелям) в течение **4 астрономических часов**. Составление олимпиадных вопросов и заданий идет по пути наращивания сложности и широты предлагаемого для анализа материала от этапа к этапу.

*Задания первого типа* - ориентированы на формирование представления о непрерывности культурно-исторического процесса и могут включать отрывки из художественных произведений, литературно - критических, искусствоведческих текстов, описывающих узнаваемое произведение искусства, деятеля культуры, имя или название которых предлагается определить по характерным чертам или признакам, упоминаемым в предлагаемом тексте.

*Задания второго типа* - направлены на выявление способности участников эмоционально - личностно воспринимать художественное произведение и словесно передавать свои мысли и ощущения. Участникам предлагается:

- определить свое эмоциональное отношение к произведению искусства;

- использовать образный язык для передачи своего эмоционального впечатления;
- зафиксировать свое эмоциональное впечатление от произведения искусства в предложенной художественной или публицистической форме.

*Задание третьего типа* - направлено на выявление общей культуры участника. Участникам олимпиады предлагается охарактеризовать менее известные, не хрестоматийные произведения искусства или менее узнаваемые эпизоды известных работ, а также просьбы назвать характерные особенности творческого почерка художника, черты стиля, жанр и их характеристики.

*Задания четвертого типа* - направлены на выявление специальных знаний и искусствоведческих способностей и предлагают выделение значимых содержательных единиц в произведениях искусства и включают задания тестового характера по соотнесению определений с рядами названий явлений искусства, специальных терминов, относящихся к разным видам искусства, которые могут быть осложнены предложением продолжить ряд признаков или названных явлений, или исключить из ряда признак или название, не соответствующее ряду. Задания определяют знания искусствоведческих терминов, названий и признаков направлений в искусстве, жанровой принадлежности произведений.

### **Требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности в 2014-2015 учебном году**

Олимпиада проводится для обучающихся **7- 8** (одна группа), **9-** (вторая группа) **10-11** (третья группа); школьники указанных классов выполняют задание вместе в одной группе.

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, подготовкой которой занимается технический персонал под руководством членов рабочей группы оргкомитета.

Материальная база конкурсных мероприятий олимпиады включает в себя теоретический и практический туры.

Теоретический тур олимпиады заключается в выполнении теоретических заданий, длительность этого тура составляет **90 минут** для всех участников, Теоретический тур рекомендуется проводить в помещениях, обеспечивающих комфортные условия для участников Олимпиады: тишина, чистота, свежий воздух, достаточная освещенность рабочих мест, температура 20-22<sup>0</sup>С, влажность 40-60%. В качестве помещений для первого теоретического тура целесообразно использовать школьные кабинеты или студенческие аудитории, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу.

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Лучше всего подходят учебные аудитории способные вместить не менее 25-30 учащихся. Каждому участнику должен быть предоставлен отдельный стол или парта.

Участники разных возрастных групп должны выполнять задания конкурса в разных аудиториях. В помещении (аудитории) и около него должно быть не менее чем по 1 дежурному.

Практический тур олимпиады рекомендуется проводить в специализированных помещениях: кабинетах ОБЖ, на базе медпункта. Расчет числа таких помещений определяется числом участников. Кроме того, в них должны находиться статисты (не менее 2 человек), выступающие в роли пострадавших и дежурные (2 человека).

Для проведения практического тура в каждом помещении, где выполняются олимпиадные задания по оказанию первой медицинской помощи организаторам необходимо предусмотреть следующее оборудование:

- ведро;
- картонная коробка из-под оргтехники;
- манекены;
- инородное тело (пуговица, монета или др.);
- секундомер;
- жгут кровоостанавливающий;
- опорный предмет;
- 2-х литровую бутылку с холодной водой;
- 2-х литровую бутылку с теплой водой;
- широкие бинты (из расчета 1 бинт на 4 участника);
- кусок какого-либо перевязочного материала треугольной формы (марля, бязь и т. д.);
- булавки;
- телефон;
- карандаш (ручка);
- писчая бумага по количеству участников;
- стул.

При выполнении олимпиадных заданий по выживанию в условиях природной среды, где предполагается индивидуальное преодоление участниками препятствий в экстремальной ситуации, организаторам необходимо предусмотреть следующее оборудование:

- компас;
- карточки с заданиями (приложения к заданиям);
- бруски, имитирующие бревна, длиной не менее 50 см., 8-10 шт.;
- карандаши длиной 5-20 см.;, 10 шт.
- 3 веревки (диаметр 6 мм);
- 3 основных веревки (диаметр 10 мм);

- любые жесткие закрепленные опоры;
- веревка (диаметр 10 мм., длина 10-15 м.);
- гимнастическое бревно;
- рабочий судейский карабин;
- 9 карабинов с разными типами муфт;
- две верёвки.

При выполнении олимпиадных заданий по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера организаторам необходимо предусмотреть: 1 стул;

- ватно-марлевая повязка (индивидуальная);
- велосипед, диаметр колеса 40 мм.;
- «качели»: доска длиной 3м., шириной 0.2м., установленная на колодку диаметром 0.2м. под её серединой;
- 2 планки для остановки велосипеда с опорами;
- рамка очага возгорания;
- имитатор очага возгорания;
- конец «Александрова»;
- спасательный круг;
- 2 мата;
- 8 фишек;
- кошма;
- указатель «Зона заражения»;
- секундомер.

Олимпиадные задания по основам военной службы выполняются только старшеклассниками, учащимися 10-11 классов. Для их выполнения организаторам необходимо предусмотреть:

- учебные гранаты: РГД-5, РГ-42;
- плащ-палатка;
- стол;
- дополнительные детали от автомата (газовая трубка со ствольной накладкой, шомпол);
- модели массогабаритной автомата (АКМ, АК-74);
- пневматическая винтовка с открытым прицелом или пневматический пистолет;
- по 5 пуль на каждого участника;
- мишени (определяются решением оргкомитета муниципального этапа олимпиады);
- гимнастический мат;
- секундомер.

**Требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2014-2015 учебном году**

В олимпиаде по предмету «Обществознание» принимают участие учащиеся 7-11 классов образовательных организаций. Вскрытие пакетов с заданиями происходит в кабинетах в присутствии представителя оргкомитета и участников олимпиады по предмету.

Продолжительность олимпиады:

- Для 7-8 классов 1 час 20 мин.
- Для 9-11 классов 1 час 30 мин.

Олимпиада проводится в один тур, в виде письменных ответов на конкретно поставленные вопросы или решений практических задач.

Олимпиадные задания по обществознанию состоят из 2 частей с усилением сложности от начала к завершению, а также в соответствии с уровнем образовательных программ, учетом возрастных особенностей.

По требованиям Центральной предметно-методической комиссии в 9 – 11 классах предусмотрено обязательное выполнение задания, предполагающего написание эссе по обществознанию, где доля баллов, получаемых за выполнение этого задания, должна составлять 30 % от общего числа баллов за этап (по общему правилу от 100 баллов).

Более точные требования к заданиям описаны в инструкциях для участников олимпиады.

Олимпиадные задания, выполненные на листе заданий, не проверяются и не оцениваются, если это не оговорено заранее. Все олимпиадные задания необходимо выполнять на листах ответов или заранее проштампованных тетрадях, или листах А4. Олимпиадными заданиями участник может пользоваться как рабочим материалом, т.е. делать любые пометки, подчёркивания.

На листах ответов, черновиках категорически запрещается указывать фамилии, инициалы, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается. Участники получают чистую проштампованную бумагу (или проштампованные тетради) для черновиков, черновик сдается вместе с листом ответов. Однако проверке подлежат только листы ответов. Черновики не проверяются. Объем работы не влияет на оценку выполнения задания. Продолжительность выполнения заданий не может превышать времени, утверждённого настоящими требованиями.

Участники, досрочно сдавшие работы, могут пройти к сопровождающим, но не могут возвращаться к аудиториям. По окончании работы все участники покидают аудиторию, оставляя в ней выполненные олимпиадные задания, черновики, листы заданий.

В течение 30 минут с начала выполнения олимпиадных заданий участники олимпиады могут задавать вопросы по условиям заданий председателю жюри. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются председателем жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник олимпиады невнимательно прочитал задание, должен следовать ответ «без комментариев».

## **Требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2014-2015 учебном году**

Участники олимпиады по технологии выполняют работы по заданиям, разработанными региональной предметно-методической комиссией.

В состав комплекта материалов, передаваемых региональной предметно-методической комиссией в оргкомитет муниципального этапа входят:

- тексты олимпиадных заданий по теоретическому заданию (тесты, вопросы);
- практическая работа (по обработке материалов);
- методические рекомендации по проведению защиты проектов.

**Длительность 1 тура составляет 90 минут, 2 тура – 120 минут, 3 тура – до 10 минут на каждого участника.**

Для **первого тура** приводится по **25, 30 и 35** тестов, контрольных вопросов и заданий для трех возрастных групп – **7-8-х, 9-х и 10-11-х** классов.

В номинации **«Техника и техническое творчество»** для выполнения практических работ участниками олимпиады должны быть подготовлены мастерские по ручной и механической обработке древесины и металла. Необходимо обеспечить учащихся материалами для обработки, инструментами, станочным оборудованием, измерительными приборами и инструментами. Учащиеся должны работать в своей рабочей одежде.

В номинации **«Культура дома и декоративно-прикладное творчество»** в качестве аудиторий для выполнения практических работ лучше всего подходят мастерские. У каждого участника должно быть свое рабочее место, оснащенное всем необходимым для работы. Для выполнения практической работы необходимо подготовить детали кроя и технологические карты с иллюстрациями для каждого участника. Для выполнения практического задания необходимо обеспечить учащихся всем необходимым для выполнения задания или заранее подготовить инструктивно-методическое письмо с перечнем необходимого для выполнения учащимися практической работы.

Для удобства подсчета результатов конкурса за каждый правильно выполненный тест участник конкурса получает один балл. Если тест выполнен неправильно или только частично ноль баллов. Не следует ставить оценку в полбалла за тест, выполненный наполовину. Для второго конкурса по технологии при оценке практических заданий большую помощь оказывают разработанные карты пооперационного контроля практических работ. При оценке технологической операции учитываются как качественные показатели, так и количественные критерии (размеры, допуски, отклонения и др.). Количество баллов, а при отсутствии и сами критерии оценки определяет жюри. Такая система оценок позволяет за аналогичные ошибки снимать одинаковое количество баллов у любого участника. Это позволяет

проверяющим избежать разногласий при проверке практических работ, выполненных участниками олимпиады.

По номинации «Техника и техническое творчество» максимально число баллов за практические задания – 40. При механической деревообработке за отклонение на 1 мм и при механической металлообработке за отклонение на 0,2 мм снимается 1 балл. При ручной деревообработке за ошибку более 1 мм габаритных размеров снимается 1 балл, при ручной металлообработке за ошибку более 0,5 мм габаритных размеров снимается 1 балл. При плохом качестве выполнения соединений снимается 1 балл. Оценивается соответствие размеров по заданию и качество работы.

### **Требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2014-2015 учебном году**

Олимпиада проводится для обучающихся 7- 8 (одна группа), **9-10-11** (вторая группа; школьники указанных классов выполняют задание вместе в одной группе) классов и состоит из двух туров: теоретический и практический.

*Первый тур* олимпиады заключается в выполнении теоретических заданий, длительность этого тура составляет **20 минут** для всех участников.

*Второй тур* заключается в выполнении **трёх практических испытаний** базовой части школьной Примерной программы по физической культуре (юноши и девушки отдельно).

Участники олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой туров. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от дальнейшего участия в Олимпиаде.

К участию в олимпиаде допускаются обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к основной медицинской группе, имеющий допуск врача. Непосредственно перед олимпиадой участник должен получить допуск врача для участия в спортивных испытаниях. Обязательно присутствие на всех этапах олимпиады по предмету «Физическая культура» медицинского работника (врача).

Участник олимпиады должен при себе иметь себе:

- паспорт или свидетельство о рождении;
- медицинская справка (обязательно) на каждого участника с отметкой врача о допуске к участию в олимпиаде
- справка из общеобразовательного учреждения. В случае если участнику олимпиады не исполнилось 14 лет, справка из общеобразовательного учреждения должна быть с фотографией, заверенная печатью;
- приказ ОУ о направлении на олимпиаду;
- заявка на участие в олимпиаде по установленной форме.

За 20 минут до начала олимпиады проводится общая линейка, на которой доводится до сведения обучающихся основные положения нормативных документов, регламентирующих проведение предметной олимпиады, проводится необходимый инструктаж, сообщается о недопустимости использования средств сотовой связи.

Перед проведением практического тура члены жюри распределяют участников на подгруппы с определением порядкового номера в общем потоке.

Выполнение практических испытаний базовой части школьной Примерной программы по физической культуре проводится среди юношей и девушек отдельно

Общая характеристика заданий олимпиады:

- задания Олимпиады теоретического тура проводятся в первый день олимпиады отдельно в двух возрастных группах по тестовым заданиям для 7-8 классов и для 9-10-11 классов. Участникам предлагаются 15 тестовых заданий.
- практический тур проводится в двух возрастных группах (7-8 классы, 9-10-11 классы) по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией в первый и(или) во второй день в соответствии с программой олимпиады.
- практические испытания заключаются в выполнении базовой части школьной Примерной программы по предмету «Физическая культура» по разделам: гимнастика, лёгкая атлетика, спортивные игры. Количество практических испытаний на муниципальном этапе олимпиады по физической культуре равно трем. Длительность практических испытаний зависит от суммарного времени выполнения конкретных испытаний всеми участниками олимпиады. **Изменение программы практического тура недопустимо.**

### **Требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по французскому языку в 2014-2015 учебном году**

Форма проведения муниципального этапа олимпиады – письменная и устная. Оба этапа проводятся в один день. Олимпиада проводится в два тура.

**Максимальная сумма баллов:**

<b>7-8-9 класс</b>	<b>10-11 класс</b>
<b>90</b>	<b>100</b>

Протяжённость проведения **письменного тура** олимпиады в 7-11 классах – 2 астрономических часа 10 минут. Во время проведения письменного тура включается время перенесения ответов в лист ответов, объяснения члена жюри перед началом конкурса в это время не включаются. По решению оргкомитета олимпиады участникам будут предложены следующие испытания:

#### **1. Конкурс понимания письменного текста.**

## **2. Лексико-грамматический тест.**

## **3. Конкурс письменной речи.**

## **4. Конкурс устной речи.**

Все ответы необходимо отмечать на листах ответов. Правильный вариант пишется в соответствующей клеточке на листе ответов.

**На листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.**

Вскрытие пакетов с заданиями происходит в кабинетах в присутствии представителя оргкомитета и участников олимпиады по французскому языку.

Участники допускаются в аудиторию строго по спискам. Перед входом в аудиторию участник олимпиады должен предъявить паспорт или другое удостоверение личности. Каждый участник должен сидеть в аудитории за отдельным столом и на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа. Участник может взять с собой в аудиторию письменные принадлежности, прохладительные напитки в пластиковой бутылке и шоколад. В аудиторию не разрешается брать бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства. Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного. Участник не может выйти из аудитории с заданием или листом ответов. В той части здания, где проводятся конкурсы, не должно быть посторонних лиц, включая и тех, кто сопровождает участников олимпиады.

Всем участникам перед началом выполнения каждого задания выдается лист ответов и проводится инструктаж на русском языке по заполнению листов ответов и по порядку их сдачи после окончания работы. Все участники заполняют графу ID (личный идентификационный номер) на листах ответов. Все ответы необходимо отмечать только в соответствующих клетках на листах ответов. Исправления в листах ответов ошибками не считаются, однако почерк должен быть понятным. Категорически запрещается указывать на листах ответов фамилии, делать какие-либо отметки или рисунки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается. Ответы записываются только синими или фиолетовыми чернилами / пастой (запрещены красные, черные, зеленые чернила, карандаш).

Работу жюри во время проведения письменного тура следует организовать таким образом, чтобы часть членов жюри занималась проверкой письменных заданий сразу же после завершения каждого из них и сдачи соответствующих листов ответов.

Один из членов жюри должен фиксировать результаты оценивания работ в компьютере, что ускоряет общий подсчет баллов по всему этапу.

Время на выполнение **устных заданий (конкурс устной речи)** во всех классах составляет 10 минут на одного участника.

Для проведения конкурса устной речи необходимы: одна большая аудитория для ожидания и несколько небольших аудиторий для проведения конкурса.

В каждой аудитории у членов жюри должен быть необходимый комплект материалов:

- материалы для раздачи участникам конкурса
- протоколы устного ответа
- критерии оценивания конкурса устной речи

Организаторы, обеспечивающие порядок в аудитории для ожидания, проводят соответствующий инструктаж участников, ожидающих своей очереди для ответа на конкурсе устной речи. Они формируют очередь участников и препровождают их из аудитории для ожидания в аудитории для проведения конкурса.

В каждой аудитории для проведения конкурса находятся два члена жюри.

Член жюри №1: проведение беседы с участником конкурса и заполнение протокола ответа (прилагается). Член жюри №2: запись на магнитофон (по возможности) и заполнение протокола ответа. Члены жюри могут поочередно выполнять обе функции.

Все инструкции участникам даются на французском языке.

Преподаватели начинают вести беседу и задают каждому участнику 2-3 вопроса для того, чтобы снять напряжение, расположить их к беседе и подготовить к выполнению устного задания олимпиады. Время, отводимое на данный этап задания – 1-2 минуты.

Первый этап - монологическое высказывание по предложенной теме. Члены жюри сообщают участникам конкурса основную информацию о первом задании. Длительность ответа каждого участника - 1,5 - 2 минуты.

Второй этап - диалогическая речь в виде беседы с членами жюри. Длительность беседы – до 3 минут. Члены жюри могут задавать наводящие вопросы по мере необходимости, могут остановить беседу, если она начинает выходить за обозначенные рамки.

Ответы участников оцениваются двумя экспертами в соответствии с прилагаемыми критериями (*см. Критерии оценивания конкурса устной речи*).

**При заполнении протокола** членами жюри выставляется оценка каждому участнику; эта оценка является средней оценкой двух членов жюри; за монолог и диалог (беседу) выставляется одна общая оценка (**см. Критерии оценивания конкурса устной речи**).

Все пометки в работе участника члены жюри делают только красными чернилами.

Баллы за каждое задание письменного тура ставятся около соответствующих мест в работе. Итоговая оценка за задачу ставится у номера задания.

Оценка ответов участников муниципального этапа олимпиады определяется подсчетом баллов для письменного тура и по критериям оценивания для устного тура и задания «Письмо». Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником

баллов за выполнение каждого задания. После дешифровки кодов баллы, полученные участниками олимпиады за выполнение заданий тестового и устного раундов, заносятся в итоговую таблицу ведомости оценивания работ участников олимпиады.

Итоговый рейтинг результатов участников составляется из общей оценки результатов выполнения учащимися заданий первого и второго раундов.

### **Требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике в 2014-2015 учебном году**

Олимпиада проводится для учащихся **7 – 8 классов** (одна группа), **9 – 10 – 11 классов** (вторая группа); школьники указанных классов выполняют задание вместе в одной группе) классов в письменной форме в два тура:

- первый тур – написание тестов. Время, отводимое на написание тестов:

**7-8 класс – 60 минут (максимально оценивается в 55 баллов);**

**9-11 класс – 75 минут (максимально оценивается в 70 баллов).**

- второй тур – решение задач. На задания второго тура отводится:

**7-8 класс – 90 минут (максимально оценивается в 95 баллов);**

**9-11 класс – 135 минут (максимально оценивается в 135 баллов).**

**Первый тур** представлен тестовыми заданиями трех типов:

- тест №1 из 5 – 10 вопросов типа «Верно/Неверно», в которых необходимо оценить утверждение как верное или неверное. За каждый правильный ответ – **1 балл**.

- тест № 2 из 10 – 15 вопросов типа «5:1» , в котором из 5-ти вариантов ответов нужно выбрать единственный верный ответ. В данном случае ответ должен быть единственно верным или наиболее полным из предложенных. За каждый правильный ответ – **2 балла**.

- тест № 3 из 10 вопросов типа «5:N». Из нескольких вариантов ответов нужно выбрать все верные ответы. За верно решенный тест начисляется **3 балла**. Ответ считается правильным, если участник отметил все верные варианты и не отметил ни одного неверного. Если участник отметил не все верные ответы и/или выбрал какой-то неверный ответ, то баллов за этот вопрос он не получает.

**Задания второго тура** представлены четырьмя (шестью) задачами.

Для выполнения заданий 1 тура предусмотрен бланк ответов. Для выполнения заданий 2 тура организаторам необходимо предусмотреть проштампованные тетради. Каждую задачу рекомендуется выполнять на отдельном листе.

Более точные требования к заданиям описаны в инструкциях для участников олимпиады.

Олимпиадные задания, выполненные на листе заданий, не проверяются и не оцениваются, если это не оговорено заранее. **Все олимпиадные задания необходимо выполнять на листах ответов или заранее проштампованных тетрадях или листах А4.** Олимпиадными заданиями участник может пользоваться как рабочим материалом, т.е. делать любые пометки, подчёркивания.

На листах ответов, черновиках категорически запрещается указывать фамилии, инициалы, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается. Участники получают чистую проштампованную бумагу (или проштампованные тетради) для черновиков, черновик сдается вместе с листом ответов. Однако проверке подлежат только листы ответов. Черновики не проверяются. Объем работы не влияет на оценку выполнения задания. Продолжительность выполнения заданий не может превышать времени, утверждённого настоящими требованиями.

Участники, досрочно сдавшие работы, могут пройти к сопровождающим, но не могут возвращаться к аудиториям. По окончании работы все участники покидают аудиторию, оставляя в ней выполненные олимпиадные задания, черновики, листы заданий.

В течение 30 минут с начала выполнения олимпиадных заданий участники олимпиады могут задавать вопросы по условиям заданий председателю жюри. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются председателем жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник олимпиады невнимательно прочитал задание, должен следовать ответ «без комментариев».

### **Требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2014-2015 учебном году**

Олимпиада проводится в один тур в один день. Протяжённость проведения олимпиады по литературе в 7-8 классах – 3 астрономических часа; в 9-11 классах – 5 астрономических часов.

Все задания олимпиады требуют исключительно письменного выполнения. Участники муниципального этапа олимпиады должны продемонстрировать умения:

- определять тему и основную мысль произведения, основной конфликт;
- пересказывать сюжет; видеть особенности композиции;
- характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики; оценивать систему персонажей;
- выявлять особенности языка и стиля писателя; находить основные изобразительно-выразительные средства, характерные для творческой манеры писателя, определять их художественные функции;

- определять жанровую, родовую специфику художественного произведения;
- объяснять свое понимание нравственно-философской, социально-исторической и эстетической проблематики произведений;
- анализировать литературные произведения разных жанров;
- определять авторское отношение к героям и событиям, к читателю;
- пользоваться основными теоретико-литературными терминами и понятиями;
- выражать личное отношение к художественному произведению;
- аргументировать свою точку зрения;
- представлять развернутый устный или письменный ответ на поставленные вопросы;
- собирать материал, необходимый для написания сочинения на заранее объявленную литературную или публицистическую тему;
- писать сочинения различных жанров: описание, сочинение по картине, устное иллюстрирование, характеристика (в том числе сопоставительная) литературных героев, отзыв, рецензия, анализ эпизода литературного произведения, ответ на проблемный вопрос, эссе, публицистическая статья, очерк, литературный дневник, заметка, аналитическое сочинение литературоведческой направленности, опыт читательской интерпретации классического или современного произведения;
- выразительно читать произведения художественной литературы с учетом их жанровой специфики (индивидуальное чтение, инсценирование литературного произведения, чтение по ролям); передавать личное отношение к произведению в процессе выразительного чтения (эмоциональная окраска, интонирование, ритм чтения); устно и письменно рецензировать выразительное чтение одноклассников, актеров после прослушивания фрагментов фонохрестоматии и другой аудиозаписи;
- ориентироваться в информационном образовательном пространстве; работать с энциклопедиями, словарями, справочниками, специальной литературой; пользоваться каталогами библиотек, библиографическими указателями, системой поиска в Интернете.

Объем работ не регламентируется, но должен соответствовать поставленной задаче.

Работы пишутся только в прозаической форме (если в задании специально не оговаривается иное).

### **Требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку в 2014-2015 учебном году**

В олимпиаде по немецкому языку принимают участие учащиеся 7-11 классов образовательных организаций.

Вскрытие пакетов с заданиями происходит в кабинетах в присутствии представителя Оргкомитета и участников Олимпиады по немецкому языку.

Во время проведения письменного тура включается время перенесения ответов в лист ответов, объяснения члена жюри перед началом конкурса в это время не включаются.

Время на выполнение устных заданий во всех классах составляет 10-12 минут на пару участников.

В олимпиаде проводятся конкурсы письменного тура:

-понимание письменной речи (чтение / Leseverstehen) – 60 мин.;

-лексико-грамматический тест (Lexikalischgrammatische Aufgabe) – 40 мин.

-письменное сочинение (Schreiben) - 60 мин.

-конкурс по страноведению (Landeskunde) – 20 мин.

Время на выполнение письменных заданий во всех классах

7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
3 часа	3 часа	3 часа	3 часа	3 часа

Для каждой аудитории, выделенной для проведения **письменных конкурсов**, заранее готовятся списки участников Олимпиады с указанием их идентификационных (регистрационных) номеров. Один список вывешивается на двери аудитории, другой передается техническому дежурному. Копии списков находятся в жюри и в оргкомитете.

Участник может взять с собой в аудиторию письменные принадлежности, прохладительные напитки в пластиковой бутылке и шоколад. В аудиторию не разрешается брать бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), пейджеры и мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства.

Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного. Участник не может выйти из аудитории с заданием или листом ответов.

В той части здания, где проводятся конкурсы, не должно быть посторонних лиц, включая и тех, кто сопровождает участников Олимпиады.

Всем участникам перед началом выполнения каждого задания выдается лист ответов и проводится инструктаж на русском языке по заполнению листов ответов и по порядку их сдачи после окончания работы. Все участники заполняют графу ID (личный идентификационный номер) на листах ответов. Все ответы необходимо отмечать только в соответствующих клетках на листах ответов. Исправления в листах ответов ошибками не считаются, однако почерк должен быть понятным. Категорически запрещается указывать на листах ответов фамилии, делать какие-либо отметки или рисунки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается. Ответы записываются только синими или фиолетовыми чернилами / пастой (запрещены красные, черные, зеленые чернила, карандаш).



