

**Всероссийская олимпиада школьников по истории. Муниципальный этап.
2022-2023 учебный год.
7-8 классы.**

Часть 1.

Задание 1. Выберите один правильный вариант ответа.

1.1. Как в древних Афинах в V веке до нашей эры назывался верховный орган полиса, участие в деятельности которого мог принимать любой свободный мужчина-афинянин?

- | | | |
|------------------|-------------|------------|
| А. Совет пятисот | В. Экклесия | Д. Ареопаг |
| Б. Магистрат | Г. Агора | Е. Архонт |

1.2. Какой из перечисленных правителей стал первым императором Священной Римской империи?

- | | | |
|-----------------|------------|----------------------|
| А. Карл Великий | В. Атила | Д. Хлодвиг I |
| Б. Юстиниан I | Г. Оттон I | Е. Людовик IX Святой |

1.3. Какой город, согласно Повести временных лет, являлся племенным центром полян?

- | | | |
|-------------|----------------|-------------|
| А. Киев | В. Смоленск | Д. Чернигов |
| Б. Новгород | Г. Искоростень | Е. Псков |

1.4. Какой из перечисленных памятников культуры был создан до монгольского нашествия?

- | | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|
| А. Задонщина | В. Храм Покрова Богородицы в Филях | Д. Житие Стефана Пермского |
| Б. Повесть о разорении Рязани Батыем | Г. Церковь Бориса и Глеба в Кидекше | Е. Хождение за три моря |

Максимум за задание – 4 балла

Задание 2. Выберите несколько правильных вариантов ответа.

2.1. Какие из перечисленных территорий после раздела Римской империи вошли в состав Западной Римской империи?

- | | | |
|-----------|-----------|---------------------------|
| А. Галлия | В. Иудея | Д. Египет |
| Б. Фракия | Г. Иберия | Е. Апеннинский полуостров |

2.2. Какие источники входили в состав Русской Правды?

- | | | |
|-----------------------------|------------------------|-----------------------|
| А. Соборное Уложение | В. Правда Ярослава | Д. Правда Ярославичей |
| Б. Устав Владимира Мономаха | Г. Магдебургское право | Е. Салическая правда |

2.3. Какие из перечисленных географических открытий относятся к XVI веку?

- | | |
|--|--|
| А. Первое кругосветное путешествие Ф.Магеллана | Г. Путешествие Марко Поло в Азию |
| Б. Открытие Х.Колумбом Америки | Д. Экспедиция Ж.Картье к берегам Канады |
| В. Первая экспедиция Васко да Гамы в Индию | Е. Открытие Б.Диашем мыса Доброй Надежды |

2.4. Какие из перечисленных территорий были присоединены к Московскому государству при Дмитрии Донском?

- | | | |
|---------------------------|----------------------------|---------------------------|
| А. Владимирская княжество | В. Суздальское княжество | Д. Белоозерское княжество |
| Б. Псковская земля | Г. Нижегородское княжество | Е. Рязанское княжество |

Максимум за задание – 4 балла

Задание 3. Укажите принцип образования ряда, исключите выпадающие понятие.

1. Принцип образования ряда:

- А. Маат, Амон-Ра, Осирис
- Б. 907 год, 912 год, 945 год
- В. Подсечно-огневая, переложная, двупольная

2. Исключите выпадающие понятие, ответ обоснуйте:

- А. Москва, Великий Новгород, Полоцк, Киев
- Б. Батый, Узбек, Мамай, Тохта
- В. Коллежский асессор, стольник, окольничий, думный дворянин

Максимум за задание – 6 баллов

Задание 4. Установите верную хронологическую последовательность.

1. Установите верную последовательность важных событий истории древнего мира:

- | | |
|--|---|
| А. Объединение Верхнего и Нижнего царств в Древнем Египте под властью Менеса | Г. Разграбление Рима гуннами под предводительством Атиллы |
| Б. Установление в Древнем Китае власти императора Цинь Шихуанди | Д. Проведение первых Олимпийских игр в Древней Греции |
| В. Падение Ассирийской державы | Е. Принятие Октавианом Августом титула императора |

2. Установите верную последовательность княжения указанных князей в Киеве:

- | | | |
|-----------------------|-----------------------|---------------------|
| А. Всеволод Ярославич | В. Святополк Окаянный | Д. Юрий Долгорукий |
| Б. Игорь Старый | Г. Изяслав Ярославич | Е. Даниил Романович |

Максимум за задание – 4 балла

Задание 5. Установите правильное соответствие.

1. Установите соответствие между событием и процессом, в ходе которого имело место событие:

События:

- А. Разгром Новгорода в 1569-1570 гг.;
- Б. Битва у села Клушино;
- В. Дюденева рать;
- Г. Убийство Аскольда и Дира;
- Д. Битва на реке Шелони.

Процессы:

- 1. Создание единого Русского государства под властью Москвы
- 2. Принятие христианства на Руси
- 3. Борьба с печенегами
- 4. Междоусобные войны на Руси
- 5. Смутное время
- 6. Опричнина
- 7. Ордынская зависимость
- 8. Образование Древнерусского государства

2. Установите соответствие между событием и страной, в которой оно происходило:

События:

- А. Принятие Великой хартии вольностей;
- Б. Опубликование «95 тезисов» Мартина Лютера;
- В. Принятие Кодекса Юстиниана;
- Г. Битва при Пуатье;
- Д. Установление династии Великих Моголов.

Страны:

- 1. Китай
- 2. Италия
- 3. Англия
- 4. Византия
- 5. Индия

- 6. Франция
- 7. Испания
- 8. Германия

Максимум за задание – 4 балла

Задание 6. Внимательно прочитайте текст и заполните пропуски в нём.

В (1 – год) умер Святополк Изяславич. Жадный, корыстолюбивый, он успел за годы своего княжения возбудить всеобщую ненависть среди киевлян. Тотчас по смерти князя в Киеве произошло восстание. Был разграблен двор ближайшего сподвижника Святополка тысяцкого Путяты, разгромлены дома киевских ростовщиков. После этого киевляне позвали на княжение (2 – **имя князя**), который пользовался славой полководца и радетеля за Русскую землю. Эта репутация давала ему преимущество перед Святославичами, один из которых, Олег Святославич, даже получил в народе прозвище (3 – **прозвище князя Олега Святославича**) за то горе, которое он причинил Русской земле, наводя на нее (4 – **название народа**).

Таким образом, (2 – **имя князя**) стал великим князем в обход старшинства. Придя на киевский престол, он постарался успокоить недовольных: облегчил положение (5 – **название социальной категории**), запретил их обращение в долговое рабство. (2 – **имя князя**) княжил в Киеве в (6 – **годы княжения**) гг. В эти годы единство Руси было отчасти восстановлено: авторитет его среди других князей был бесспорен, а ослушников он жестоко карал.

Добившись единства князей, (2 – **имя князя**) сумел нанести ряд тяжких ударов (4 – **название народа**), которые к тому времени неоднократно совершали набеги не только на русские княжества, но также на Болгарию, Венгрию и даже Византию. Особенно прославились своими далекими успешными походами ханы Боняк и Тугоркан. Сами же (4 – **название народа**), постоянно перемещаясь по необъятным степям, оказывались совершенно неуловимы для своих врагов. В течение XI в. русским князьям ни разу не удалось совершить поход вглубь степи. Но к концу XI в. у (4 – **название народа**) уже установились постоянные границы и маршруты кочевий каждой орды. Это и позволило (2 – **имя князя**) предпринять успешные походы против них в 1109 и (7 – год) гг. Поражения вынудили (4 – **название народа**) откочевать за Дон и Волгу или в степи Предкавказья. Часть орд ушла на запад — в Венгрию и дунайскую Болгарию.

После смерти (2 – **имя князя**) на киевском престоле утвердился его старший сын (8 – **имя князя**), прозванный (9 – **прозвище**). Русью он правил столь же грозно, сколь и его знаменитый отец. При нем были изгнаны из своих владений в (10 – **земля, в которой правил данный род Рюриковичей**) Всеславичи. Из-за внутренних распрей ослабли черниговские (11 – **род Рюриковичей, правивший в Чернигове**): Муромо-Рязанская земля отделилась от Черниговской и стала отдельным княжеством. Никто из князей не решался противостоять (8 – **имя князя**). Но после его смерти в (12 – год) г. распри начались уже среди потомков (2 – **имя князя**). Этим немедленно воспользовались их соперники, и даже относительному спокойствию на Руси пришел конец. Раздробленность русской земли стала фактом.

Максимум за задание – 6 баллов

Задание 7. Ознакомьтесь с представленным источником и ответьте на вопросы.

В год 6745.¹ <...> пришел на Русскую землю безбожный царь Батый со множеством воинов татарских и стал на реке на Воронеже близ земли ...² И прислал послов непутевых на ... к великому князю Юрию Ингваревичу ... , требуя у него десятой доли во всем: во князьях, во всяких лю-

¹ В представленном источнике использовался мартовский стиль летоисчисления от Сотворения мира

² Знаком <...> обозначается пропуск фрагментов источника, знаком ... скрыты названия городов и иные элементы текста

дях и в остальном. И услышал великий князь Юрий Ингваревич ... о нашествии безбожного царя Батые и тотчас послал в город Владимир к благоверному великому князю Георгию Всеволодовичу Владимирскому, прося у него помощи против безбожного царя Батые или чтобы сам на него пошел. <...> И послал сына своего князя Федора Юрьевича ... к безбожному царю Батые с дарами и мольбами великими, чтобы не ходил войной на ... землю. <...> Безбожный же, лживый и немилосердный царь Батый дары принял и во лжи своей притворно обещал не ходить войной на ... землю, но только похвалялся и грозился повоевать всю Русскую землю. И стал у князей ... дочерей и сестер к себе на ложе просить. <...> Царь Батый лукав был и немилостив, в неверии своем распалился в похоти своей и сказал князю Федору Юрьевичу: «Дай мне, княже, изведать красоту жены твоей». Благоверный же князь Федор Юрьевич ... посмеялся и ответил царю: «Не годится нам, христианам, водить к тебе, нечестивому царю, жен своих на блуд. Когда нас одолеешь, тогда и женами нашими владеть будешь». Безбожный царь Батый оскорбился и разъярился, и тотчас повелел убить благоверного князя Федора Юрьевича <...>. Благоверная же княгиня Евпраксия стояла в то время в превысоком тереме своем и держала любимое чадо свое — князя Ивана Федоровича, и как услышала она смертоносные слова, исполненные горести, бросилась она из превысокого терема своего с сыном своим князем Иваном прямо на землю и разбилась до смерти

- 1) Как называется тип исторического источника, отрывок которого приведён в задании? Объясните происхождение этого названия;
- 2) Название какой земли (княжества) пропущено в тексте?
- 3) Объясните, почему князь Юрий Ингваревич «тотчас послал в город Владимир к благоверному великому князю Георгию Всеволодовичу Владимирскому, прося у него помощи»? Исходя из Ваших знаний, укажите, оказал ли Юрий Всеволодович эту помощь?

Максимум за задание – 5 баллов

Задание 8. Математика и история тесно связаны, как бы парадоксально это не казалось. На уроках математики Вы уже научились решать простейшие уравнения. Предлагаем решить особые, исторические, уравнения. Если вы верно решили пример, то под буквой Z скрывается дата. Укажите, какому важному историческому событию она соответствует.

1. $\frac{X+Y-70}{2} = Z$

X – год победы Ярослава Мудрого над печенегами под Киевом, Y – стояние на реке Угре

2. $(X + Y) - (997 - 58) = Z$

X – Ледовое побоище, Y – год образования Древнерусского государства

Максимум за задание – 6 баллов

Задание 9. Ознакомьтесь с представленной картой и ответьте на вопросы.

- 1) Датировать представленную карту с максимальной точностью (до десятилетия, до четверти, половины века), датировку обоснуйте одним аргументом. Достаточно указать верхнюю границу датировки (например, вторая половина XIX века или 1890-ые годы);
- 2) Пунктирными линиями на карте обозначены границы отдельных княжеств. Историки сходятся на мнении, что эти границы довольно условны. Объясните, почему историки приходят к такому выводу;
- 3) Перед Вами – иллюстрации двух известных походов русских князей эпохи, которой соответствует карта. Отметьте стрелками эти походы на карте.



4) Перед Вами – фотографии различных товаров. Изучите их и укажите, какие из них ввозились на Русь, а какие – вывозились. Потоки ввоза и вывоза указаны на бланке ответов: впишите в них соответствующие цифры.

1.



2.



3.



4.



5.



6.



5) Укажите, что обозначено на карте цифрами 1-5. Учтите, что под цифрами 1, 2 и 5 обозначены сражения, под цифрой 3 – государство, под цифрой 4 – город.



Максимум за задание – 14 баллов

Задание 10. Да или нет? Оцените истинность или ложность суждений.

1. Моление Даниила Заточника – один из первых памятников древнерусской иконописи;
2. Автором Повести временных лет был монах Ферапонтова монастыря Нестор;
3. Парсуна – переходная от церковной к светской форма живописи;
4. Теория «Москва – третий Рим» была создана монахом Никоном;

5. Фреска – это роспись, выполненная красками по сырой штукатурке;
6. «Повесть о Шемякином суде» - пример сатирической повести XVII века;
7. Андрей Рублёв – автор иконы «Троица»;
8. В споре иосифлян и нестяжателей Церковный собор 1503 года принял сторону нестяжателей;
9. Слово о полку Игореве – памятник древнерусской литературы, в котором повествуется о борьбе населения Древней Руси с ордынцами;
10. Образцом шатрового типа храмостроения является Церковь Вознесения Господне в Коломенском.

Максимум за задание – 5 баллов

Задание 11. Решите кроссворд.

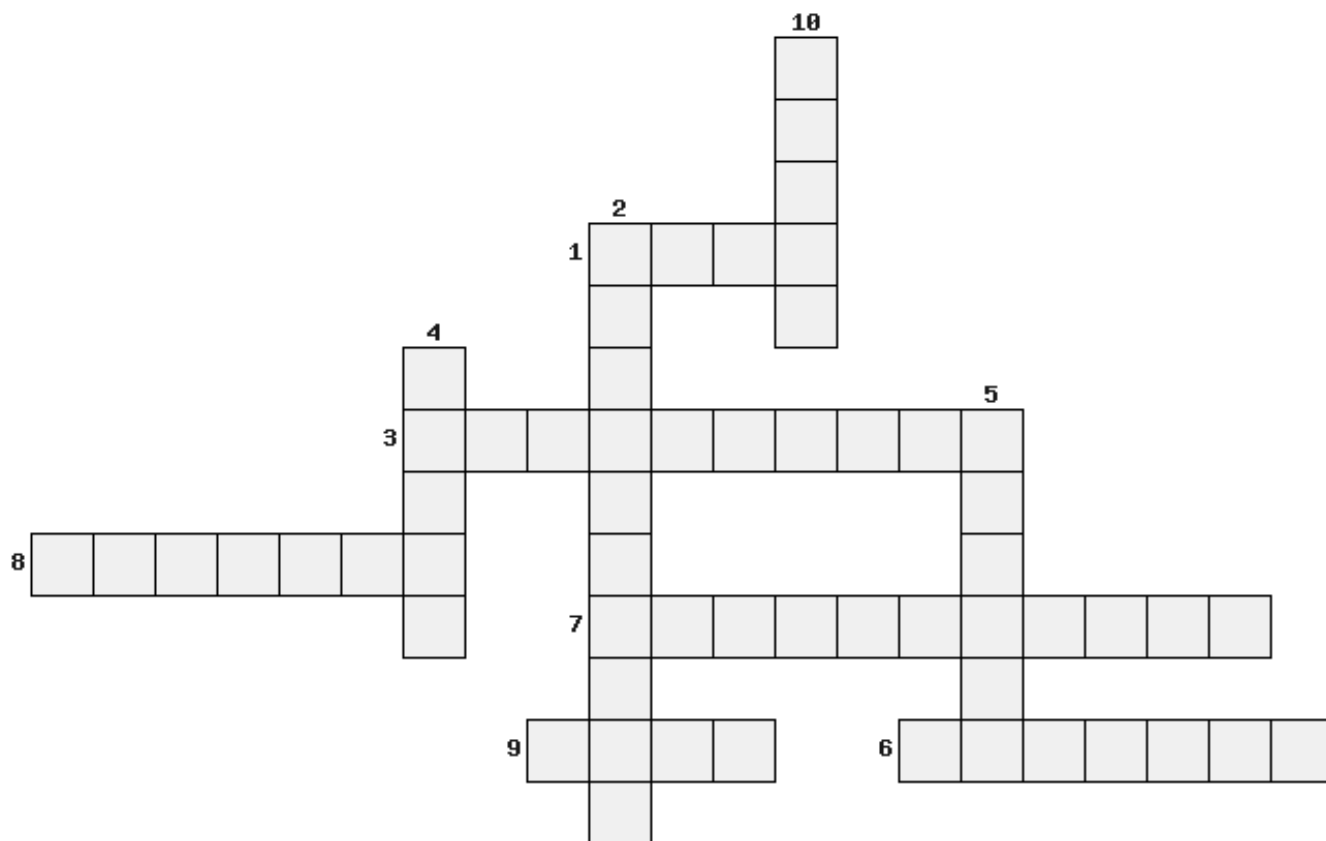
По вертикали:

2. Религиозное учение в Западной Европе с целью обновления Католической церкви;
4. ... (прилагательное) день – дата, за неделю до и неделю после которой разрешался переход крестьян от одного землевладельца к другому (по Судебнику Ивана III);
5. Примыкающий к основному объёму храма пониженный выступ, полукруглый, гранёный, прямоугольный или усложнённый в плане, перекрытый полукуполом или сомкнутым полусводом;
10. Ханская грамота, дававшая право русским князьям занять престол Великого княжества Владимирского.

По горизонтали:

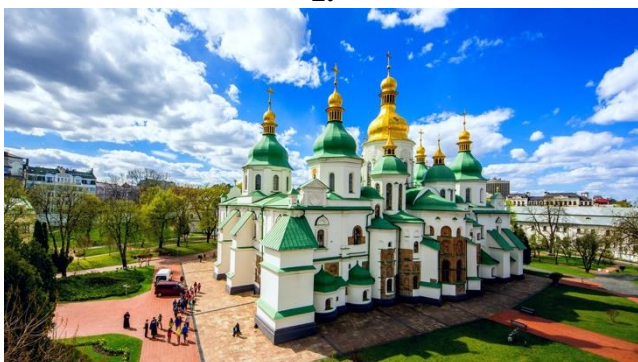
1. Закон, изданный Владимиром Мономахом, который ограничивал размеры процентов с должников, получил название «Устав о ...» (ответ дайте в форме именительного падежа);
3. Процесс отвоевания испанцами и португальцами земель Пиренейского полуострова, занятых арабами;
6. Государство, переставшее существовать в результате походов князя Святослава Игоревича;
7. Так именовался глава Русской православной церкви в Великом Новгороде в период раздробленности;
8. Объезд киевским князем территорий подвластных племён с целью сбора дани;
9. Штраф в пользу князя за убийство свободного человека по Русской Правде.

Максимум за задание – 10 баллов



Задание 12. Перед Вами – фотографии памятников архитектуры Древней Руси. Определите, в каких княжествах (землях) они были возведены (каждой земле соответствует три памятника), укажите названия памятников и век их постройки.

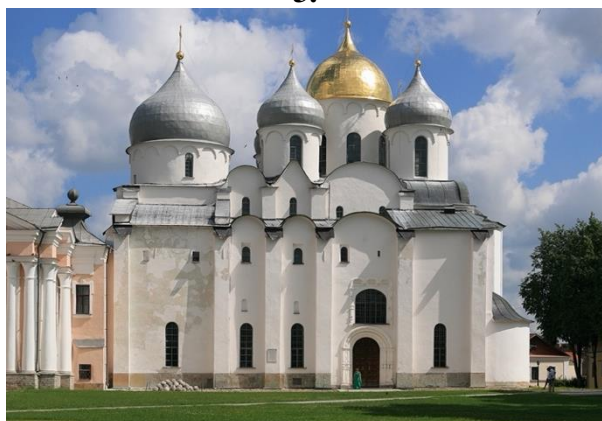
1.



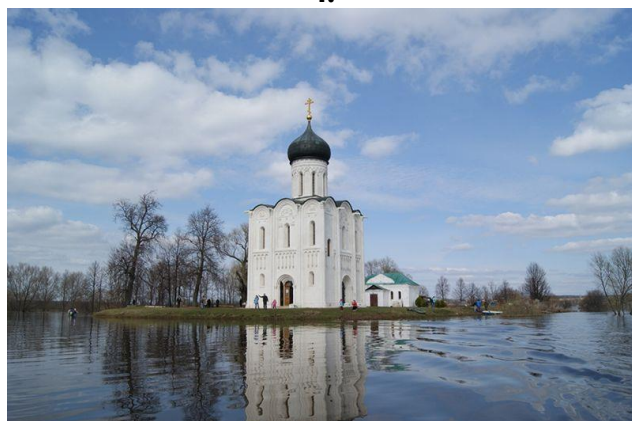
2.



3.



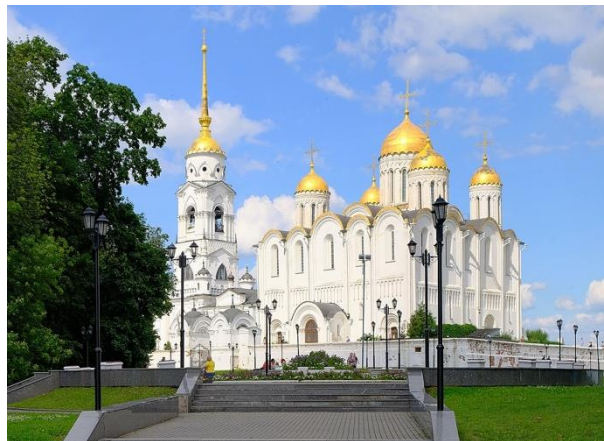
4.



5.



6.



7.



8.



9.



Максимум за задание – 12 баллов

Часть 2. Развёрнутый ответ на вопрос

Вам предстоит написать развёрнутый ответ на вопрос по заданной теме. Выберите из них **одну**, которое станет темой Вашего ответа. Ваша задача – наиболее полно раскрыть суть темы, сформулировать собственное отношение и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл темы (необязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
2. Можете выразить свое отношение к теме (аргументировано изложить собственную точку зрения);
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры, в том числе из историографии и источников) по данной теме;
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Ваш ответ должен включать следующие элементы:

1. Во введении укажите **три** задачи, необходимые для полного раскрытия этой проблемы и определению Вашей авторской позиции по теме. Выделенные задачи должны соответствовать формулировке темы;
2. В основной части ответа последовательно раскройте суть каждой задачи, высказав и обосновав собственное мнение. При этом на протяжении **всей работы** старайтесь ссылаться на позиции, отражённые в источниках, мнения историков и современников. При использовании мнения историков старайтесь корректно излагать суть их позиции с указанием авторов и названий их работ. Свою точку зрения формулируйте корректно и подкрепляйте конкретными фактами;
3. В заключении сформулируйте вывод по каждой задаче, поставленной во введении и раскрытой в основной части, а также общий вывод по теме Вашего ответа. Учтите, что сформулированные выводы должны логически согласовываться с содержанием основной части Вашего ответа.

При написании развёрнутого ответа на вопрос помните:

1. Ответ на вопрос – свободный жанр повествования. Вы не ограничены какими-либо рамками по количеству слов, абзацев и т.д.;
2. Данное задание выполняется академическим языком. В этом типе письменной работы неуместно использовать разговорную лексику, излишние метафоры, публицистические элементы;
3. В Вашем ответе должна излагаться Ваша собственная точка зрения. Однако она должна подкрепляться чёткими аргументами с опорой на исторические факты и мнения историков или современников.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше ответ, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Качество структуры ответа – до 3 баллов;
2. Глубина раскрытия проблемы и качество аргументации – до 4 баллов за каждую задачу (всего – 12 баллов);
3. Языковое оформление ответа – до 3 баллов
4. Знание различных точек зрения по теме – до 3 баллов
5. Умение формулировать конкретные выводы по сути ответа – до 4 баллов

Максимальный балл за развёрнутый ответ на вопрос – 25 баллов

Темы

1. Образование Древнерусского государства;
2. Социально-экономическое и политическое развитие отдельных русских земель в XII – XIV веках;
3. Объединение русских земель в XIV – XVI веках: основные претенденты, предпосылки, ход и результаты;
4. Реформы Избранной Рады: основное содержание и результаты;
5. Русская культура и ордынская зависимость: влияние, основные идеи и памятники культуры XIII – XV веков;
6. Последствия Смутного времени на социально-экономическое развитие России и её социальный строй;
7. Формирование самодержавной монархии в XVII веке;
8. Система центрального и местного управления при первых Романовых;
9. Русская православная церковь в XVI-XVII веках: положение в обществе и системе государственной власти, экономическое состояние и внутреннее устройство, борьба с ересями и старообрядчеством.

ВСЕГО ЗА РАБОТУ – 105 БАЛЛОВ