



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КОМИ



Идеология проекта адресной
помощи школам с низкими
образовательными
результатами обучающихся
«500+»

Олег Александрович Холопов,
заместитель министра образования, науки и
молодёжной политики Республики Коми



Национальный проект «Образование»

Указ Президента Российской Федерации № 204 от 7.05.2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития российской федерации на период до 2024 года»

Правительству Российской Федерации при разработке национального проекта в сфере образования исходить из того, что в 2024 году необходимо обеспечить достижение следующих целей и целевых показателей:

1) обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования

2) воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

Результат:

Вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран по качеству общего образования

Уровни функциональной грамотности в исследовании PISA

5 – 6 уровни - самостоятельно мыслящие и способные функционировать в сложных условиях

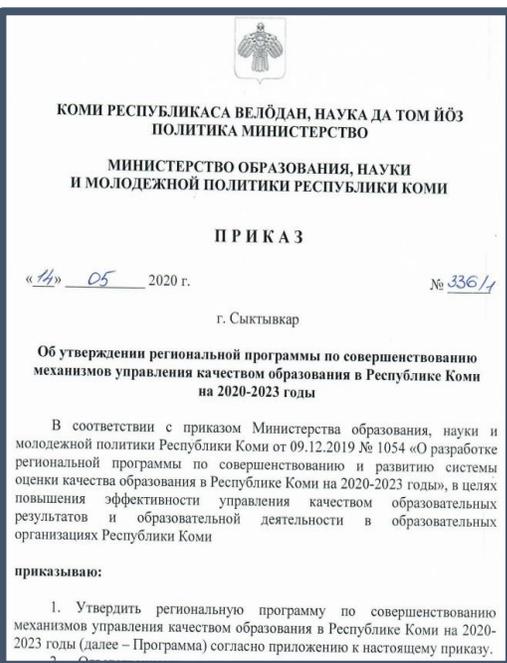
4 уровень – проявляется способность использовать имеющиеся знания и умения для получения новой информации

2 уровень – пороговый, при достижении которого учащиеся начинают демонстрировать применение знаний и умений в простейших не учебных ситуациях

М	Ч	Е	
669	708	708	6
607	626	633	5
545	553	559	4
482	480	484	3
420	407	409	2
358	335	335	1



РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА по совершенствованию механизмов управления качеством образования в Республике Коми на 2020-2023 годы



Цель программы:
повышение эффективности комплексной системы управления качеством образования в Республике Коми

Соисполнители программы:

- ГОУДПО «КРИРО»
- ГАУ РК «РИЦОКО»
- Региональный центр «Академия юных талантов»

Участники программы:

- Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования
- Образовательные организации

Подпрограммы программы

Раздел 1. Механизмы управления качеством образовательных результатов

Раздел 2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся

2.1. Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников

2.2. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций региона

1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

2.3. Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников

2.4. Система методической работы

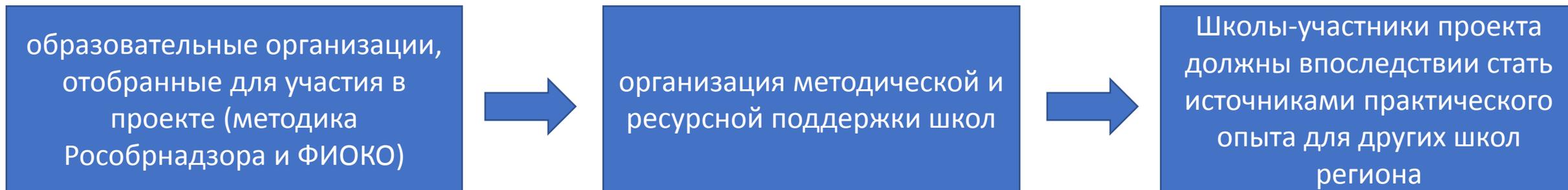
1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

2.5. Система организации воспитания и социализации обучающихся



500 + Федеральный проект методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся



Уровни неосвоения образовательной программы

Ресурсные дефициты

Открытая Методика адресной помощи

- Базово неуспевающие
- Умеренно неуспевающие
- Сильно неуспевающие

- Базовый уровень ресурсных дефицитов
- Повышенный уровень ресурсных дефицитов

Сайт ФИОКО
<https://fioco.ru>



**25 школ
в 2021 году**

**17
муниципалитетов**



Составные части проекта «500+»

1. Открытая Методика адресной помощи

- Методические рекомендации
- Актуальная аналитика
- Релевантные публикации
- Онлайн доступ ко всем разделам Методики

2. Программа поддержки ШНОР в 2020-2022 годах

- Диагностика факторов риска учебной неуспешности в отобранных школах
- Привлечение кураторов для работы с отобранными школами
- Обучение и постоянные консультационные линии для участников
- Информационная система на базе личных кабинетов ФИС ОКО

3. Открытый банк актуальных методических материалов по проекту

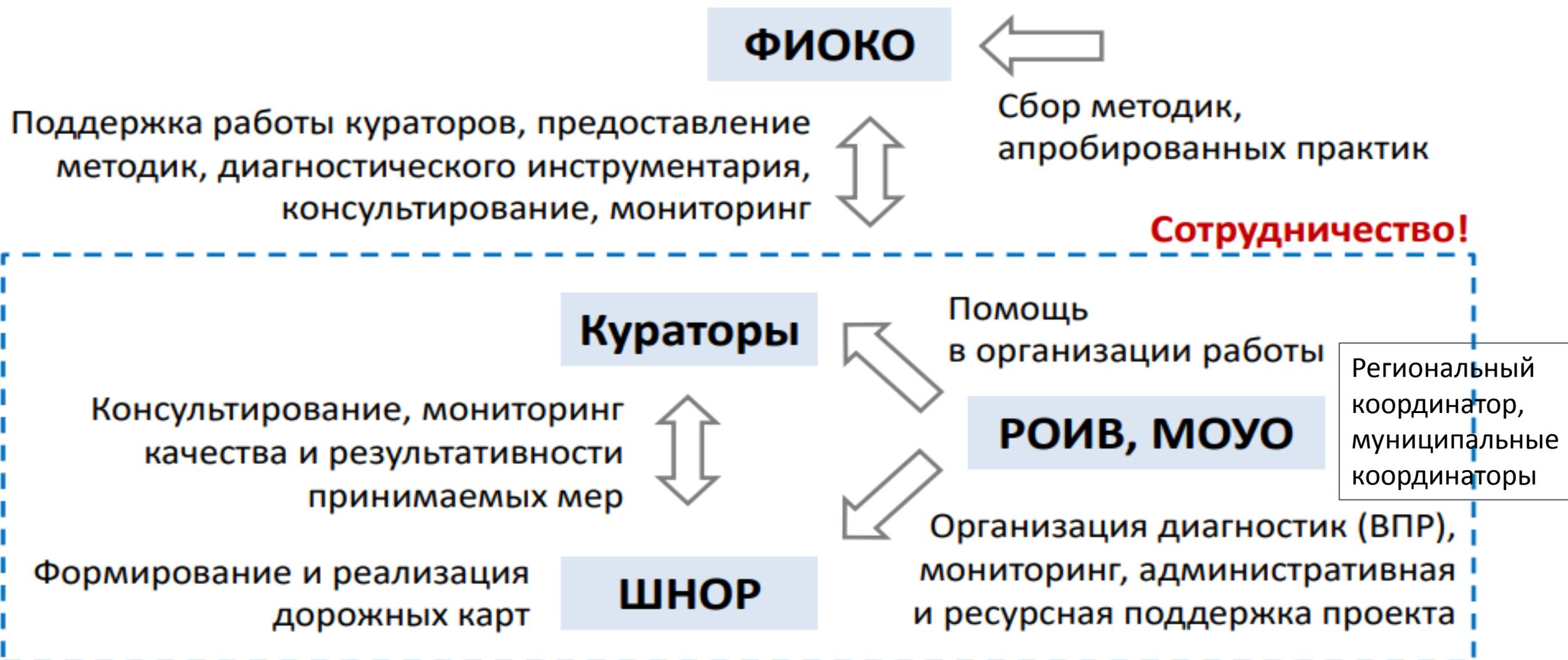
- Актуальные обновления Методики
- Часто встречающиеся вопросы с ответами на них
- Банк позитивных практик

Сайт ФИОКО
<https://fioco.ru>



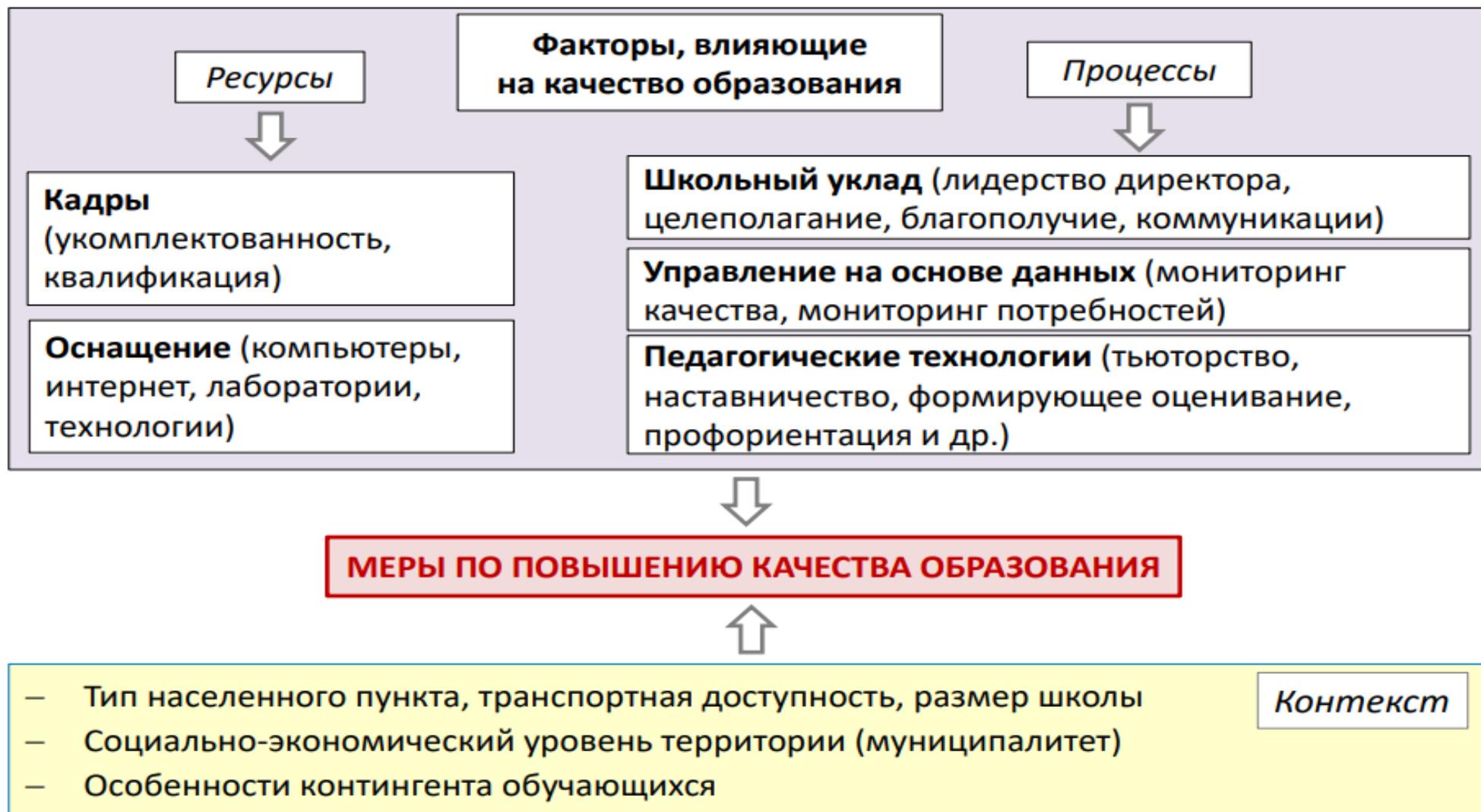


Организационная схема проекта «500+»





Выбор мер по повышению качества образования





Возможные направления работы школ – участников проекта

Развитие механизмов управления качеством образования

внутришкольная
система
объективной
оценки качества
обучения

система
мониторинга
качества
повышения
квалификации

система
методического
сопровождения
педагогов

Устранение
дефицита
педагогических
кадров

Повышение уровня
оснащения школы

Снижение уровня
учебной
неуспешности

Повышение
учебной мотивации
школьников

Повышение
дисциплины в
классе

Выстраивание
взаимоотношений
школы с
родителями

Повышение
школьного
благополучия

Организация
работы при
высокой доле
обучающихся с
инклюзией

Сопровождение
интеграции детей-
мигрантов



МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРИНИМАЕМЫХ МЕР





Спасибо за внимание!