



**Управление образования администрации муниципального
образования городского округа "Сыктывкар"
(УО АМО ГО «Сыктывкар»)
«Сыктывкар» кар кытшын муниципальной юкӧнлӧн
администрацияса йӧзӧс велӧдӧмӧн веськӧдланін**

ПРИКАЗ

«06» апреля 2015 г.

№ _247_

**О проведении повторного мониторинга готовности муниципальных
общеобразовательных организаций к введению Федерального стандарта
основного общего образования в 2015-2016 учебному году**

Во исполнение протокола поручений по итогам проведения Дня контроля по вопросу готовности муниципальных общеобразовательных организаций к введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 2015-2016 учебном году от 2 апреля 2015 года, в целях определения уровня готовности муниципальных общеобразовательных организаций к введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1644)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести повторный мониторинг готовности муниципальных общеобразовательных организаций к введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 2015-2016 учебному году.

Срок: до 18 апреля 2015 г.

2. Утвердить форму повторного мониторинга готовности муниципальных общеобразовательных организаций к введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 2015-2016 учебном году (приложение №1).

3. Утвердить шкалу оценки готовности муниципальных общеобразовательных организаций к введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 2015-2016 учебном году (приложение №2).
4. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций обеспечить:
 - 4.1. проведение повторного мониторинга готовности муниципальных общеобразовательных организаций к введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 2015-2016 учебному году;
срок: до 18 апреля 2015 г.
 - 4.2. предоставление объективных и достоверных результатов повторного мониторинга готовности муниципальных общеобразовательных организаций к введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 2015-2016 учебному году в бумажном и электронном вариантах в муниципальное учреждение «Информационно-методический центр»;
срок: до 20 апреля 2015 г.
 - 4.3. принятие и реализацию в полном объеме управленческих решений по результатам повторного мониторинга готовности муниципальных общеобразовательных организаций к введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 2015-2016 учебному году, направленных на обеспечение готовности МОО к введению Федерального государственного образовательного стандарта ООО;
срок: до 25 мая 2015 года.
5. Муниципальному учреждению «Информационно-методический центр» (Гузь И.Н.) обеспечить:
 - 5.1. информационное и методическое сопровождение проведения повторного мониторинга готовности муниципальных общеобразовательных организаций к введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 2015-2016 учебному году;
срок: до 20 апреля 2015 г.
 - 5.2. сбор, анализ и обобщение результатов повторного мониторинга готовности муниципальных общеобразовательных организаций к введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 2015-2016 учебному году;
срок: до 5 мая 2015 г.
 - 5.3. своевременную подготовку аналитической справки по результатам повторного мониторинга готовности муниципальных общеобразовательных организаций к введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 2015-2016 учебному году и методическое

сопровождение обеспечения готовности МОО к введению ФГОС
ООО;

срок: до 5 мая 2015 г.

6. Отделу общего образования (О.В. Порошкина) обеспечить контроль:
6.1. качества предоставленной муниципальной информацией по вопросу
общееобразовательными организациями информации по вопросу
готовности к введению ФГОС ООО;

срок: до 18 апреля 2015 г.

- 6.2. создания в МОО необходимых условий для введения ФГОС ООО
в штатном режиме в 2015-2016 учебном году;

срок: апрель-июль 2015г.; в
период приёмки МОО к
новому 2015-2016 учебному
году.

7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителей
начальника управления образования Н.Е.Котелину, М.Н.Скокову.

Начальник управления образования



О.Ю. Бригида

Приложение № 1
к приказу управления образования
АМО ГО «Сыктывкар»
от «_06_» апреля 2015 г. № __247_

Самооценка готовности к введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
Наименование МОО _____
Количество пятых классов, которые должны перейти на ФГОС ООО с 1 сентября 2015 года _____
Планируемое количество учащихся пятых классов, которые должны перейти на ФГОС ООО с 1 сентября 2015 года _____

Таблица № 1

<i>Направления деятельности</i>	<i>Показатели</i>	<i>Оценка показателей</i>		
		<i>Да 1б.</i>	<i>Частично 0,5 б.</i>	<i>Нет 0 б.</i>
Нормативное обеспечение введения ФГОС ООО	Сформирован банк нормативных правовых документов федерального, регионального уровней по введению ФГОС ООО			
	Разработка, корректировка локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО:			
	-договор о сотрудничестве с организациями, привлекаемыми к реализации ООП ООО (по мере необходимости)			
	-должностная инструкция учителя			
	-должностная инструкция заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС ООО			
	-должностная инструкция педагога ДО			
	-должностная инструкция библиотекаря			
	-положение об основной образовательной программе			
	-положение о рабочей программе учебного предмета			
	-положение об организации внеурочной деятельности учащихся			
-положение о формах текущего контроля планируемых результатов освоения основной образовательной программы и об организации промежуточной аттестации				
-положение об информационно - библиотечном центре				

	-иные положения в соответствии с требованиями ФГОС ООО			
	Наличие приказов об организации деятельности рабочей группы по подготовке к введению ФГОС ООО, организации разработки основной образовательной программы ООО, рабочих программ учебных предметов			
	Наличие утвержденного плана комплектования учебниками для реализации ФГОС основного общего образования.			
	Разработка ООП ООО:			
	Целевой раздел:			
	1. пояснительная записка;			
	2. планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования;			
	3. система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.			
	Содержательный раздел:			
	4. программа развития универсальных учебных действий на уровне основного общего образования, включающая формирование компетенций учащихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности, читательской компетенции;			
	5. программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных;			
	Русский язык			
	Литература			
	Иностранный язык (с указанием наименования предмета в учебном плане МОО)			
	Математика			
	История			
	Обществознание			
	География			
	Биология			
	Музыка			
	Изобразительное искусство			
	Технология			
	Физическая культура			
	Иные учебные предметы согласно учебному плану МОО			
	6. программа воспитания и социализации учащихся на уровне основного общего образования.			

	Организационный раздел:				
	7. учебный план основного общего образования;				
	8. календарный учебный график;				
	9. план внеурочной деятельности;				
	10. система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ООО				
	Наличие утверждения основной образовательной программы основного общего образования МОО на заседании педагогического совета (иного органа государственного- общественного управления согласно Уставу, положению)				
Кадровое обеспечение введения ФГОС ООО	Укомплектованность педагогическими работниками	<i>Да</i> <i>1б.</i>	<i>Частично</i> <i>0,5 б.</i> <i>(менее 70%)</i>	<i>Нет</i> <i>0 б.</i>	
	Укомплектованность штата педагогическими работниками в 5 классах (%)на 2015-2016 уч.год				
	Соответствие квалификации педагогов (учителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов – организаторов и др.) квалификационным характеристикам (<i>количество</i>)				
	Наличие у педагогов, участвующих в реализации ООП ООО:				
	- соответствие занимаемой должности (<i>количество</i>)				
	- первой квалификационной категории (<i>количество</i>)				
	- высшей квалификационной категории(<i>количество</i>)				
	<i>Повышение квалификации педагогов основной школы</i>				
	Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку в соответствии с ФГОС ООО (не менее 108 часов) (<i>% от общего количества</i>);				
	Количество представителей администрации школы, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам ФГОС ООО (руководитель МОО, заместители директора) (<i>количество</i>)				
	Наличие плана-графика повышения квалификации педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ООО				
	<i>Профессионально-педагогическая компетентность учителя</i>				
	<u>Реализация педагогами системно - деятельностного подхода:</u>				
Педагоги владеют технологиями организации современного урока (технология деятельностного метода, технология продуктивного чтения, технология оценивания учебных достижений, проектно-исследовательские технологии, ТРКМЧП, технология проблемного обучения, технология дискуссий, обучение на основе учебных ситуаций и др.) (<i>% от общего количества</i>);					
Сформированы навыки проектирования учебного процесса: • могут разработать тематическое планирование учебного процесса с учетом планируемых					

	результатов, заявленных во ФГОС ООО проектируют «учебные ситуации» (% от общего количества);			
	Владеют навыками организации работы учащихся: <ul style="list-style-type: none"> • в группах и парах, • в мобильных группах, индивидуальная поддержка детей (% от общего количества);			
	Владеют вариативными формами оценивания процесса и результатов образования владеют системой оценки УУД (% от общего количества);			
	используют «портфолио» ученика (% от общего количества);			
	знают особенности оценки проектной деятельности (% от общего количества);			
	<u>ИКТ-компетентность педагогов</u>			
	Педагоги являются опытными пользователями компьютера (владеют современными инструментами коммуникации, используют мультимедийные информационные источники и пр.) (% от общего количества);			
	Организуют обучение с использованием ИКТ - средств (интерактивная доска, документ-камера, система голосования, цифровой микроскоп, ЦОР и т.д.) (% от общего количества);			
	Используют электронный журнал (% от общего количества);			
	Организуют оперативное информирование и взаимодействие с родителями через Интернет (% от общего количества);			
Учебно-методическое обеспечение		Да 1б.	Частично 0,5 б. (менее 70%)	Нет 0 б.
	<u>Обеспеченность учебного процесса учебниками и программами на 2015-2016 уч.год</u>			
	Наличие учебников и учебных пособий для 5 класса в соответствии с ФГОС ООО (% от необходимого)			
	Обеспеченность учебными программами в соответствии с ФГОС ООО (% от необходимого)			
	<u>Наличие фонда дополнительной литературы (в библиотеке):</u>			
	Обеспеченность справочниками, словарями, энциклопедиями: (количество)			
	Обеспеченность детской художественной литературой (количество)			
	<u>Наличие программ внеурочной деятельности:</u>			
	Обеспеченность авторскими программами по внеурочной деятельности (количество)			
	Количество программ по внеурочной деятельности, разработанных педагогами МОО (количество)			
	<u>Наличие методической литературы, базовых документов для педагогов, по внедрению ФГОС ООО (в свободном доступе)</u>			

	<u>Документы:</u> Фундаментальное ядро содержания общего образования			
	Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России			
	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования с изменениями, внесёнными приказом Министерства образования науки Российской Федерации			
	Примерная основная образовательная программа			
	<u>Наличие методической литературы:</u> Формирование универсальных учебных действий в основной школе: От действия к мысли. Система заданий.			
	Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор.			
	Иная литература			
Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ООО <i>Общешкольное оснащение и оснащение кабинетов средствами обучения, где будет осуществляться реализация ФГОС ООО</i>	<u>Наличие учебных помещений</u>			
	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников (специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК) (персональный или мобильный компьютер + интерактивное оборудование (интерактивная доска, проектор)+оборудование для тестирования качества знаний учащихся + копировально - множительная техника) <i>(количество)</i>			
	Учебные медиакабинеты (компьютер + проектор + экран) <i>(количество)</i>			
	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством <i>(количество)</i>			
	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские <i>(количество)</i>			
	Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой и изобразительным искусством <i>(количество)</i>			
	Лингафонный кабинет <i>(количество)</i>			
	Актный и/или хореографический залы <i>(количество)</i>			
	Спортивный зал, стадион, спортивные площадки, тир, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём <i>(количество)</i>			
	Оснащение учебных кабинетов			
<u>Специализированный программно - аппаратный комплекс педагога:</u>				
Персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением <i>(количество уч. кабинетов)</i>				

Соответствие материально-технической базы МОО реализации ООП ООО	Интерактивное оборудование (<i>количество</i>)			
	интерактивная доска			
	проектор мультимедийный			
	визуализатор цифровой			
	Копировально-множительная техника (<i>по количеству уч. кабинетов</i>)			
	Наличие подключения к Интернет, к локальной сети (<i>количество кабинетов</i>)			
	Программные средства, позволяющие создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма; создавать, обрабатывать и редактировать звук; создавать, обрабатывать и редактировать растровые, векторные и видеоизображения; индивидуально и коллективно (многопользовательский режим) создавать и редактировать интерактивные учебные материалы, образовательные ресурсы, творческие работы со статическими и динамическими графическими и текстовыми объектами; работать с геоинформационными системами, картографической информацией, планами объектов и местности; визуализировать исторические данные (создавать ленты времени и др.), проводить контроль знаний, умений и навыков, осуществлять взаимодействие между участниками учебного процесса, в том числе дистанционное (посредством локальных и глобальных сетей), возможность безопасного доступа к электронным ресурсам. (<i>% программных продуктов от перечисленного списка в целом по школе на компьютерах для педагогов</i>)			
	<u>Специализированный программно - аппаратный комплекс учащихся:</u>			
	Персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением (<i>количество кабинетов с компьютерами для учащихся, и/либо мобильных классов</i>)			
	Наличие подключения к Интернет, к локальной сети (<i>количество кабинетов с компьютерами для учащихся, и/либо мобильных классов, имеющих подключение</i>)			
Программные средства, позволяющие создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма; создавать, обрабатывать и редактировать звук; создавать, обрабатывать и редактировать растровые, векторные и видеоизображения; индивидуально и коллективно (многопользовательский режим) создавать и редактировать интерактивные учебные материалы, образовательные ресурсы, творческие работы со статическими и динамическими графическими и текстовыми объектами; работать с геоинформационными системами, картографической информацией, планами объектов и местности; визуализировать исторические данные (создавать ленты времени и др.), проводить контроль знаний, умений и навыков, осуществлять взаимодействие между участниками учебного процесса, в том числе дистанционное (посредством локальных и глобальных сетей), возможность безопасного доступа к электронным ресурсам. (<i>% программных продуктов от перечисленного списка в целом по школе на компьютерах для учащихся</i>)				
<u>Лабораторное и демонстрационное оборудование</u>				

Обучающая цифровая лабораторная техника			
1. Комплект цифрового измерительного оборудования для проведения естественно -научных экспериментов			
2. Цифровой микроскоп Комплект лабораторных приборов и инструментов, микропрепаратов пр., обеспечивающих проведение экспериментов с применением цифровой лабораторной техники (<i>общее количество микроскопов и/или комплектов</i>)			
Набор традиционных лабораторных приборов, используемых учащимися при постановке экспериментов, наблюдений, опытов по программам урочной и внеурочной деятельности (<i>при наличии показателя «+», при отсутствии – «-»</i>)			
Наборы конструкторов, робототехники, тренажеров и пр., предназначенных для моделирования, технического творчества и проектной деятельности и пр. (<i>количество</i>)			
Наглядные пособия по предметам: электронные образовательные ресурсы, макеты, модели, слепки, муляжи, глобусы и т.д., плоскостные пособия – таблицы, картины, фотографии, карты, схемы, чертежи и т.д. (<i>количество учебных кабинетов оснащенных наглядными пособиями</i>)			
Материально - техническое оснащение внеурочной деятельности по направлениям (реализуемым в МОО):			
Духовно-нравственное (<i>% от требуемого по плану внеурочной деятельности в 5 классе на 2015-2016 уч. год</i>)			
Спортивно-оздоровительное (<i>% от требуемого по плану внеурочной деятельности в 5 классе на 2015-2016уч. год</i>)			
Общеинтеллектуальное (<i>% от требуемого по плану внеурочной деятельности в 5 классе на 2015-2016 уч. год</i>)			
Общекультурное (<i>% от требуемого по плану внеурочной деятельности в 5 классе на 2015-2016 уч. год</i>)			
Доступ к сетевым информационным ресурсам:			
<ul style="list-style-type: none"> к ресурсам сети Интернет (<i>общее количество компьютеров подсоединенных к сети Интернет, количество ПК, подключенных к сети Интернет в свободном доступе для учащихся</i>), к ресурсам локальной сети (<i>наличие единого сетевого обменного ресурса, число ПК, подключенных к локальной сети</i>);			
Соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (водоснабжение, канализация, освещение, воздушно-тепловому режиму, к заданию и его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию)			
Соблюдение требований к социально-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены)			

	Соблюдение требований пожарной и электробезопасности			
	Соблюдение требований охраны здоровья учащихся и охраны труда работников МОО			
	Соблюдение требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования			
	Организация горячего питания учащихся			
	Оборудование помещения медицинского кабинета			
Организационно е обеспечение введения ФГОС ООО	Функционирование в МОО рабочих групп по введению ФГОС ООО			
	Разработка модели организации внеурочной деятельности учащихся на 2015 -2016 уч. год			
	Проведение анкетирования по изучению образовательных потребностей и интересов, учащихся и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, организации внеурочной деятельности			
	Определена оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая интеграцию урочной и внеурочной деятельности учащихся.			
	Организовано изучение общественного мнения по вопросам введения ФГОС ООО и внесения возможных дополнений в содержание основной образовательной программы основного общего образования, в том числе через сайт МОО			
	Организовано изучение мнения родителей (законных представителей учащихся) по вопросам введения ФГОС ООО. Проведены анкетирования на родительских собраниях.			
Информационно е обеспечение введения ФГОС ООО	Информирование участников образовательных отношений и общественности по ключевым позициям введения ФГОС ООО (на школьном родительском собрании, собрании родителей пятиклассников и т.д.).			
	Использование информационных ресурсов МОО (сайт, Интернет-страничка и т.д.) для обеспечения доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП ООО.			
	Наличие в самообследовании МОО раздела, содержащего информацию о ходе подготовки к введению ФГОС ООО.			
	ИТОГО БАЛЛОВ			

Выводы по уровню готовности (оптимальный, допустимый, критический, ниже критического) в соответствии со шкалой оценки готовности МОО к введению. ФГОС ООО (приложение №2)

Таблица № 2

Проблемы, связанные с введением ФГОС ООО, предлагаемые пути решения проблем.

<i>Направления деятельности</i>	<i>Выявленные проблемы</i>	<i>Планируемые пути решения</i>
Нормативное обеспечение введения ФГОС ООО		
Кадровое обеспечение введения ФГОС ООО		
Учебно-методическое обеспечение		
Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ООО <i>Общешкольное оснащение и оснащение кабинетов средствами обучения, где будет осуществляться реализация ФГОС ООО</i> <i>Соответствие материально-технической базы МОО реализации ООП ООО</i>		
Организационное обеспечение введения ФГОС ООО		
Информационное обеспечение введения ФГОС ООО		

Приложение № 2
к приказу управления образования
АМО ГО «Сыктывкар»
от «_06_» апреля 2015 г. № _247_

Шкала оценки готовности муниципальной общеобразовательной
организации к введению Федерального государственного стандарт основного
общего образования

№ п/п	Уровень готовности	Количество процентов	Количество баллов
1	Оптимальный	100 % -80%	120-95
2	Допустимый	79%- 50%	94-60
3	Критический	49% -41 %	59-48
4	Ниже критического	40 % и менее	47 и менее