



**Управление образования администрации муниципального
образования городского округа "Сыктывкар"
(УО АМО ГО «Сыктывкар»)
«Сыктывкар» кар кытшын муниципальной юкӧнлӧн
администрацияса йӧзӧс велӧдӧмӧн веськӧдланін**

ПРИКАЗ

«26» ноября 2015 г.

№ 835

**Об организации экспертизы
нормативных локальных актов образовательных организаций,
основных образовательных программ начального общего, основного
общего, среднего общего образования**

В соответствии с Положением об организации и осуществлении контроля за деятельностью образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации МО ГО «Сыктывкар», в целях недопущения нарушений законодательства в области образования муниципальными общеобразовательными организациями, подведомственными управлению образования администрации МО ГО «Сыктывкар»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям образовательных организаций МОУ «Начальная общеобразовательная школа № 6» (Л.В. Лунева), МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 с углубленным изучением отдельных предметов» (С.К. Балашова), МАОУ «Гимназия имени А.С. Пушкина» г. Сыктывкара (Л.И. Гладкова), МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 имени Олега Кошевого» (Н.Н. Коданева), МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31» г. Сыктывкара (Т.П. Шкрабалюк):

1.1. провести экспертизу основной образовательной программы начального общего образования требованиям ФГОС НОО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009

г. N 373 в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643), Примерной основной образовательной программы начального общего образования от 08.04.2015 №1/15; соответствия основной образовательной программы основного общего образования требованиям ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644), Примерной основной образовательной программы основного общего образования от 08.04.2015 №1/15; соответствия основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования требованиям ФКГОС (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089);

1.2. провести экспертизу нормативных локальных актов образовательной организации требованиям ст.30 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.3. представить в Управление образование экспертные листы о результатах внутренней экспертизы в срок до 14.12.2015 (Приложение № 1, 2);

1.4. рассмотреть результаты экспертизы нормативных локальных актов образовательных организаций, основных образовательных программ на педагогическом совете образовательной организации;

1.5. обеспечить принятие необходимых мер, по приведению в соответствие законодательству в области образования нормативных локальных актов образовательных организаций, основных образовательных программ;

1.6. обеспечить персональную ответственности за достоверность и качество предоставляемых материалов.

2. Директору МУ «Информационно методический центр» (И.Н. Гузь) провести анализ экспертных листов образовательных организаций в части соответствия основных образовательных программ требованиям нормативных документов. (Приложение № 2) Срок: 21.12.2015

3. Отделу оценки качества образования МБУ «Центр обеспечения деятельности образовательных организаций» (Холопов О.А.) провести анализ экспертных листов образовательных организаций в части соответствия нормативных локальных актов требованиям ст.30 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». (Приложение № 1) Срок: 21.12.2015

4. Отделу общего образования (О.В. Порошкина) проанализировать экспертные листы образовательных организаций (Приложение № 1, 2),

подготовить итоговый приказ по Управлению образования администрации
МО ГО «Сыктывкар».

Срок: 28.12.2015

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителей
начальника управления образования Н.Е. Котелину, М.Н. Скокову.

Начальник управления образования



О.Ю. Бригида

Астаева Ольга Павловна
44-86-30

Приложение № 1
к приказу Управления образования
АМО ГО «Сыктывкар» № 825
от «26» ноября 2015 г.

Экспертный лист оценки соответствия локальных нормативных актов, регламентирующих основные вопросы
организации и осуществления образовательной деятельности

ОО

№ п/п	Нарушения	Отметка о соответствии / несоответствии по каждой позиции	Реквизиты документов и иные сведения об отсутствии нарушения
	Содержание локального нормативного акта «Правила приема учащихся не соответствует требованиям приказа Министерства образования и науки РФ от 22.01.2014г. № 32 в части использования терминологии, сроков приема, перечня документов и сведений о ребенке при приеме детей, установления графика приема документов, размещения примерной формы заявления о приеме в школу на информационном стенде и (или) официальном сайте, требует доработки в части конкретизации общей процедуры приема заявлений граждан в условиях конкретной ОО и др.		
	Локальный нормативный акт принят с нарушением п. 3 ст. 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части учета мнения участников образовательных отношений: – Положение о режиме занятий учащихся;		

	<ul style="list-style-type: none"> – Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся; – Правила оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОО и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся; – Правила внутреннего распорядка для учащихся; – Положение о школьной форме и внешнем виде учащегося; – Правила приема учащихся; – Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся 		
	<p>Локальный нормативный акт определяет полномочия образовательной организации (или коллегиальных органов) по регулированию отдельных вопросов, не входящих в её (его) компетенцию:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся; – Положение о педагогическом Совете; – Положение об ученическом самоуправлении 		
	<p>Содержание локального нормативного акта «Положение о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» не соответствует требованиям нормативных правовых актов в области образования в</p>		

	<p>части сроков ликвидации академической задолженности учащимися, перевода учащихся 4, 9 классов, имеющих академическую задолженность, на следующий уровень общего образования, оставления на повторное обучение учащихся с согласия родителей (законных представителей), выставления итоговой отметки по учебному предмету с учетом результатов промежуточной аттестации</p>		
	<p>Деятельность ОО по вопросу организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся не соответствует требованиям локального акта образовательной организации (проведение промежуточной аттестации регламентировано учебным планом и календарным учебным графиком не по всем предметам учебного плана школы, формы проведения промежуточной аттестации не соответствуют локальному акту, отсутствуют документы о разработке материалов промежуточной аттестации школьными методическими объединениями, не во всех классных журналах имеются сведения по проведению промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана и др.)</p>		
	<p>Локальный нормативный акт «Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся» не соответствует требованиям действующего законодательства в части ликвидации учащимися академической задолженности и перевода на обучение по адаптированным образовательным программам</p>		
	<p>Локальный нормативный акт «Правила внутреннего распорядка для учащихся» противоречит действующему законодательству в части применения отчисления несовершеннолетнего учащегося, как меры</p>		

	дисциплинарного взыскания, в части награждения учащихся		
	Деятельность ОО не соответствует требованиям локального акта «Правила приема учащихся» в части сроков издания приказа о зачислении граждан в учреждение		
	Содержание отдельных Положений противоречит друг другу и другим распорядительным актам образовательной организации: <ul style="list-style-type: none"> – Положение о режиме занятий учащихся; – Правила внутреннего трудового распорядка; – Положение о режиме занятий учащихся; 		
	Содержание локального акта «Положение о деловом стиле одежды учащихся» носит примерный характер, требует доработки к конкретным условиям образовательной организации		

Директор ОО _____

Приложение № 2
к приказу Управления образования
АМО ГО «Сыктывкар» № 825
от «26» ноября 2015 г.

Экспертный лист оценки соответствия структуры основной образовательной программы
основного общего образования требованиям ФГОС НОО (ФГОС ООО)

ОО _____

Дата принятия (ООП НОО) ООП ООО _____

Протокол педсовета о принятии (ООП НОО) ООП ООО _____

Дата внесения изменений в (ООП НОО) ООП ООО _____

Приказ об утверждении (ООП НОО) ООП ООО _____

Приказ о внесении изменений _____

№ п/п	Критерии оценки	Показатели оценки	Соответствует / не соответствует	Информация о рекомендуемых изменениях
1.	Титульный лист основной образовательной программы основного общего образовательного учреждения	1.Наличие на титульном листе указания на ОО, наименования программы, уровня образования, сведений о рассмотрении и утверждении ООП ООО.		
2.	Содержание основной	Наличие в содержании всех разделов ООП		

	образовательной программы основного общего образования	ООО в соответствии с нормативными требованиями.		
		Наличие приложений (рабочие программы учебных предметов, дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы и др.) .		
3.	Целевой раздел Пояснительная записка	Определение понятия ООП в соответствии с п. 18.1.1. ФГОС ООО.		
		Определение целей и задач реализации ООП в соответствии с п. 18.1.1. ФГОС ООО.		
		Формулировка принципов и подходов к формированию ООП конкретного образовательного учреждения дана в соответствии с п. 18.1.1. ФГОС ООО.		
4.	Планируемые результаты освоения учащимися ООП ООО	Планируемые личностные результаты освоения ООП ООО.		
		Планируемые метапредметные результаты освоения ООП ООО.		
		Планируемые предметные результаты освоения ООП ООО.		
5.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП	Характеристика основных направлений и целей оценочной деятельности; объекта и содержания оценки.		
		Характеристика комплексного подхода к оценке результатов освоения ООП ООО.		
		Характеристика оценки динамики индивидуальных достижений учащихся в процессе освоения ООП ООО.		
		Характеристика разнообразных методов и форм, критериев, процедур и состава инструментария оценивания, описание		

		организации и содержания государственной итоговой аттестации учащихся, промежуточной аттестации учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию учащихся, и оценки проектной деятельности учащихся		
6.	Содержательный раздел Программа развития универсальных учебных действий (далее – УУД) у учащихся на уровне основного общего образования	Цели и задачи программы, описание ее места и роли в реализации требований ФГОС ООО		
		Описание понятий, функций, состава и характеристик УУД и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательного процесса		
		Типовые задачи применения УУД		
		Описание особенностей реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся		
		Описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций		
		Система оценки деятельности ОО по формированию и развитию УУД.		
7.	Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов	Соответствие содержания и структуры рабочих программ учебных предметов нормативным требованиям ФГОС ООО		

	внеурочной деятельности			
8.	Программа воспитания и социализации на уровне основного общего образования	Представлены цель, задачи, направления деятельности, система мероприятий по каждому из направлений в единстве урочной, внеурочной и общественно-значимой деятельности		
		Определены планируемые результаты, критерии, показатели их оценки, методика и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся		
9.	Программа коррекционной работы	Представлены цели, задачи, перечень направлений, система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса в соответствии с п. 18.2.4 ФГОС ООО		
		Определены планируемые результаты коррекционной работы в соответствии с п. 18.2.4 ФГОС		
10.	Организационный раздел			
	Учебный план	Структура учебного плана: пояснительная записка, перечень учебных предметов, недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам		
		Соответствие объема инвариантной части и части, формируемой участниками образовательного учреждения		
	Календарный учебный график	Календарный учебный график должен определять чередование учебной деятельности (учебной и внеурочной) и плановых перерывов при получении		

		образования:		
	План внеурочной деятельности	Представлены цель, задачи, состав и структура направлений, формы, объем организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования		
11.	Система условий реализации ООП	Представлено описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, а также учебно-методического и информационного обеспечения		
		Представлено обоснование необходимых изменений имеющихся условий, согласно приоритетам ООП ООО		
		Представлены механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий реализации ООП согласно требованиям ФГОС ООО		
		Представлен сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий ООП ФГОС ООО		
		Представлен контроль состояния системы условий		

Экспертный лист

оценки соответствия рабочей программы учебного предмета требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего/основного общего образования

Наименование учебного предмета _____

Уровень образования _____

Дата принятия РПУП _____

Протокол педсовета о принятии РПУП _____

Дата внесения изменений в РПУП _____

Приказ об утверждении РПУП _____

Приказ о внесении изменений в РПУП _____

	Структурные элементы	Параметры оценки имеется/ не имеется соответствует/не соответствует	Рекомендации по изменениям структурного элемента РПУП
	Титульный лист		
1.	Пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета, специфики образовательной организации, полнота представления содержательных линий по предмету (т.е. содержательные блоки представлены в соответствии с примерной программой по учебному предмету)		

2.	Общая характеристика учебного предмета, элективного курса		
3.	Описание места учебного предмета, курса в учебном плане. Обоснование выбора предмета в случае, если предмет выбран участниками образовательных отношений, обоснование увеличения количества часов по изучаемому предмету обязательной части учебного плана (например, в связи углублённым изучением, профильным изучением предмета, иными причинами)		
4.	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, элективного курса по годам обучения.		
5.	Содержание учебного предмета, элективного курса. 1) Содержательные блоки, соответствующие ФГОСу, примерным программам по учебному предмету. 2) Содержание курса, включающее перечень основного изучаемого материала, распределённого по содержательным разделам с указанием примерного числа часов на изучение соответствующего материала.		
6.	1) Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся. 2) Полнота содержания блока, т. е. включение в программу дидактических единиц в полном объеме (перечень изучаемого содержания по каждому блоку с указанием числа лабораторных и практических работ и экскурсий), т. е. дидактические единицы представлены в полном объеме в соответствии с ФГОС и примерной программой по учебному предмету		
7.	Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса <u>в соответствии с разработанной в образовательной организации «дорожной картой» по созданию необходимых условий и требованиями ФГОС</u>		

	<u>ООО.</u>		
8.	Планируемые результаты изучения учебного предмета, элективного курса на выходе (на уровне основного общего образования) в соответствии с нормативным локальным актом образовательной организации о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.		

Экспертный лист

оценки соответствия рабочей программы учебного предмета
требованиям федерального компонента государственного стандарта (ФК ГОС)

Наименование учебного предмета _____

Уровень образования _____

Дата принятия РПУП _____

Протокол педсовета о принятии РПУП _____

Дата внесения изменений в РПУП _____

Приказ об утверждении РПУП _____

Приказ о внесении изменений в РПУП _____

Структурные элементы рабочей программы (РП) (в соответствии с локальным актом)	Параметры оценки имеется/ не имеется (да/нет)	Показатели	Параметры оценки имеется/ не имеется соответствует/не соответствует	Рекомендации по изменениям структурного элемента РПУП
Титульный лист				
		1. Соответствие образцу, утвержденному нормативным локальным актом образовательной организации		
		2. Соответствие наименованию учебного предмета в учебном плане основной образовательной программы		
Пояснительная записка				
		1. Соответствие требованиям нормативного локального акта образовательной организации (конкретизировать) Например. 1) Указание отличительных особенностей РПУП в сравнении с примерной (авторской) программой (изменение количества часов на изучение отдельных		

		<p>тем, структурная перестановка порядка изучения тем, расширение содержания учебного материала и т.д.);</p> <p>2) обоснование целесообразности внесения данных изменений;</p> <p>3) указание ведущих форм и методов, технологий обучения и т.д.</p> <p>2. Соответствие целей изучения предмета в РПУП требованиям ФК ГОС.</p> <p>3. Соответствие целей изучения предмета в РП планируемым результатам освоения основной образовательной программы</p> <p>4. Целевое соответствие нормативных документов, указание выходных данных реализуемого стандарта (Приказ № _____ от _____)</p>		
Тематический план				
		<p>1. Соответствие формы тематического плана требованиям нормативного локального акта образовательной организации.</p> <p>2. Соответствие общего количества часов на изучение предмета количеству часов в учебном плане образовательной организации на уровне образования;</p> <p>3. Соответствие количества часов на изучение предмета количеству часов в учебном плане образовательной организации по годам обучения.</p>		
Содержание учебного материала				
		<p>1. Наличие в РПУП <u>всех дидактических единиц (элементов содержания)</u> в соответствии с требованиями обязательного минимума содержания ФК ГОС по учебному предмету (с учетом внесенных изменений в Приказ Министерства образования Российской Федерации</p>		

		<p>от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69).)</p> <p>2. Соответствие требованиям нормативного локального акта образовательной организации (конкретизировать).</p> <p>3. Содержание учебного материала должно соответствовать изменениям, внесённым в РПУП, а именно: количество часов на изучение отдельных тем, структурная перестановка тем, расширение содержания учебного материала, в том числе при увеличении количества часов в учебном плане указать модули, на которые используются данные часы (1н/ч-35 часов учебном году; 2н/ч-70 часов в учебном году).</p>		
Календарно-тематическое планирование (при наличии)		<p>1. Примерное распределение учебных часов основного содержания РПУП по четвертям (месяцам, неделям) в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>2. Распределение практической части программы.</p> <p>3. Соответствие нормативному локальному акту образовательной организации.</p>		
Требования к уровню подготовки учащихся				
		<p>1. Соответствие требований к уровню подготовки учащихся требованиям ФК ГОС (с учетом внесенных изменений в Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального</p>		

		<p>компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69).</p> <p>2. Соответствие требований к уровню подготовки учащихся целям РПУП.</p> <p>3. Наличие требований к уровню подготовки учащихся по годам обучения.</p> <p>4. Иное (в соответствии с требованиями нормативного локального акта образовательной организации)</p>		
Критерии и нормы оценки образовательных результатов учащихся		<p>1. Определение основных форм контроля и опроса по каждому предмету.</p> <p>2. Наличие критериев и норм оценки по каждой форме контроля.</p> <p>3. Взаимосоответствие нормативному локальному акту образовательной организации о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.</p>		
Условия реализации		<p>1. Описание учебно-методических условий.</p> <p>2. Описание материально-технических условий. (При описании учебно – методических и материально – технических условий должны быть выдержаны минимальные требования, которые необходимы для реализации РПУП и наличие которых образовательная организация имеет возможность обеспечить)</p>		

Директор ОО _____