



**КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӖДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӖЗ
ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

П Р И К А З

« 24 » 12 2021 г.

№ 791

г. Сыктывкар

**Об утверждении плана мероприятий «дорожной карты» по
упорядочению реализации образовательных программ с применением
электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
в 2022 году**

В целях устранения нарушений законодательства, указанных в
представлении прокуратуры Республики Коми от 03.11.2021 № 21-12-2021
об устранении нарушений законодательства, регулирующего
правоотношения в сфере защиты прав ребенка

приказываю:

1. Утвердить план мероприятий «дорожную карту» по
упорядочению реализации образовательных программ с применением
электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в
2022 году (далее – «дорожная карта») (приложение).

2. Ответственным исполнителям организовать работу по реализации
мероприятий «дорожной карты».

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на
заместителя министра О.А. Холопова.

Министр

Н.В. Якимова

УТВЕРЖДЕНА
 приказом Министерства
 образования, науки и молодежной
 политики Республики Коми
 от «24» 12 2021 г. № 491
 (приложение)

План мероприятий «Дорожная карта» по упорядочению реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее - ЭО, ДОТ) в 2022 г.

| Перечень мероприятий | Ожидаемый результат | Сроки | Ответственный |
|--|--|-------------|---|
| 1. Нормативно-правовое обеспечение организации реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ | | | |
| 1.1. Разработка рекомендаций по приведению нормативно-правового обеспечения реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ в соответствие с действующим законодательством | Наличие рекомендаций по приведению нормативно-правового обеспечения реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ в соответствие с действующим законодательством | Январь 2022 | Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми |
| 1.2. Разработка/актуализация локального нормативного акта образовательной организации, регламентирующего реализацию образовательных программ с применением ЭО, ДОТ | Наличие локального нормативного акта образовательной организации, разработанного в соответствии с действующим законодательством | Январь 2022 | Управление образования; Образовательные организации |
| 1.3. Разработка регламента деятельности педагога определяющего порядок действий педагога при переходе на реализацию образовательных программ с применением ЭО, ДОТ | Наличие регламента, определяющего порядок действий педагога при переходе на реализацию образовательных программ с применением ЭО, ДОТ | Январь 2022 | Управление образования; Образовательные организации |

| | | | |
|--|---|----------------|---|
| 1.4. Определение механизма учета работы педагогических работников при реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ | Наличие системы учета работы педагогических работников при реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ | Январь 2022 | Управление образования; Образовательные организации |
| 2. Мониторинг готовности образовательной организации, педагогических работников, обучающихся к реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ | | | |
| 2.1. Мониторинг технической готовности образовательной организации, педагогических работников, обучающихся для реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ | Наличие сведений о: - количестве компьютерной техники для педагогов; - количестве компьютерной техники у обучающихся; - основной и дополнительных платформ для реализации образовательной программы с применением ЭО, ДОТ; - перечне информационных ресурсов для реализации образовательной программы с применением ЭО, ДОТ; Определение недостающего количества компьютерной техники, информационных ресурсов; Обеспечение наличия необходимого количества компьютерной техники, информационных ресурсов | В течение года | Управление образования; Образовательные организации |
| 2.2. Анализ владения педагогических работников информационно-коммуникационными технологиями | - наличие сведений об уровне владения педагогическими работниками информационно-коммуникационными технологиями; - определение количества педагогов, испытывающих затруднения в | В течение года | Управление образования; Образовательные организации |

| | | | |
|---|---|----------------|--|
| | применении ИКТ при реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ | | |
| 2.3. Анализ владения обучающимися информационно-коммуникационными технологиями | - наличие сведений об уровне владения обучающимися информационно-коммуникационными технологиями; - определение количества обучающихся, испытывающих затруднения в применении ИКТ при освоении образовательных программ с применением ЭО, ДОТ | В течение года | Управление образования Образовательные организации |
| 2.4. Совершенствование уровня владения педагогическими работниками информационно-коммуникационными технологиями | 100% педагогов, испытывающих затруднения в применении ИКТ при реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ, прошедших обучение по указанному вопросу | В течение года | ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» Образовательные организации |
| 2.5. Совершенствование уровня владения обучающимися информационно-коммуникационными технологиями | 100% обучающихся, испытывающих затруднения в применении ИКТ при освоении образовательных программ с применением ЭО, ДОТ, с которыми проведены обучающие мероприятия | В течение года | Образовательные организации |
| 3. Информационно-методическое сопровождение реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ | | | |
| 3.1. Организация работы линии информационного сопровождения («Горячая линия») по вопросам реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ | Наличие линии информационного сопровождения по вопросам реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ («Горячая линия») | В течение года | Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми; Управление образования; Образовательные организации |

| | | | |
|--|---|----------------|--|
| 3.2. Подготовка рекомендуемого перечня информации и документов по вопросам реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ, размещаемых образовательными организациями и Управлениями образования, на своих сайтах в сети «Интернет» | Наличие определенного Министерством перечня информации и документов по вопросам реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ, размещаемых образовательными организациями и Управлениями образования, на своих сайтах в сети «Интернет» | Январь 2022 | Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми |
| 3.3. Размещение и своевременная актуализация информации и документов по вопросам реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ, размещаемых образовательными и Управлениями образования, на своих сайтах в сети «Интернет» | Наличие актуальной информации и документов по вопросам реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ на сайте образовательной организации и Управления образования | В течение года | Управление образования; Образовательные организации |
| 3.4. Организация и проведение информационно-разъяснительной работы со всеми участниками образовательных отношений по вопросам реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ | Проведение родительских собраний, совещаний с педагогическими работниками по вопросам реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ | В течение года | Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми; Управления образования; Образовательные организации |
| 4. Организация реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ (при наступлении обстоятельств, регламентированных локальным нормативным актом образовательной организации) | | | |
| 4.1. Подготовка приказа о реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ | Наличие приказа, регламентирующего вопросы реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ | В течение года | Образовательные организации |
| 4.2. Определение организационно-технологической схемы организации образовательного процесса для каждого обучающегося с учетом технических условий и оборудования, имеющихся по месту проживания обучающегося | Наличие организационно-технологической схемы организации образовательного процесса для каждого обучающегося с учетом технических условий и оборудования, | В течение года | Образовательные организации |

| | | | |
|---|--|----------------|--|
| | имеющихся по месту проживания обучающегося | | |
| 4.2. Доведение до участников образовательных отношений информации о реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ | Наличие у участников образовательных отношений объективной и актуальной информации по вопросам реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ | В течение года | Образовательные организации |
| 4.4. Внесение изменений в режим работы образовательной организации | Корректировка расписания уроков, занятий внеурочной деятельности; корректировка продолжительности уроков, занятий внеурочной деятельности | В течение года | Образовательные организации |
| 4.5. Реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ | Проведение учебных занятий, курсов внеурочной деятельности с применением ЭО, ДОТ | В течение года | Образовательные организации |
| 5. Контроль реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ | | | |
| 5.1. Контроль проведения педагогическими работниками учебных занятий с применением ЭО, ДОТ | Наличие информационных справок о реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ | В течение года | Управления образования; Образовательные организации |
| 5.2. Мониторинг обращений граждан по вопросам реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ | - 100% рассмотрение обращений граждан по вопросам реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ; - наличие мер реагирования по итогам рассмотрения обращений граждан: разъяснение, предостережение, протокол об административном правонарушении | В течение года | Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми; Управления образования; Образовательные организации |

| | | | |
|---|--|--|---|
| 5.3. Контроль соблюдения образовательными организациями, Управлениями образования требований законодательства по вопросам реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ | Наличие мер реагирования при выявлении нарушений требований законодательства | В ходе плановых проверок, мониторингов, рассмотрения обращений граждан | Министерство образования, науки и молодежной политики |
| 6. Научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций | | | |
| 6.1. Разработка / актуализация методических рекомендаций (алгоритмов) по реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ, в том числе для учителей-предметников | Разработаны методические рекомендации (алгоритмы) по реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ | Январь – февраль 2022 | ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» |
| 6.2. Формирование «электронных площадок» образовательных организаций на платформе «Единая система электронного обучения» для организации обучения с применением ЭО, ДОТ с возможностью создания личных кабинетов педагогов и обучающихся | Сформированы «электронные площадки» образовательных организаций на платформе «Единая система электронного обучения» | Январь – февраль 2022 | ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» |
| 6.3. Разработка методических рекомендаций по функционированию «электронных площадок» образовательных организаций на платформе «Единая система электронного обучения» для организации обучения с применением ЭО, ДОТ, созданию обучающей среды | Разработаны методические рекомендации по функционированию «электронных площадок» образовательных организаций на платформе «Единая система электронного обучения» | Январь – февраль 2022 | ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» |
| 6.4. Формирование и обучение муниципальных команд тьюторов с привлечением имеющейся инфраструктуры (Точки роста, Кванториумы, IT-кубы) | Наличие муниципальных тьюторов, 100% тьюторов обучены | Февраль 2022 | ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» Управления образования |

| | | | |
|--|---|---|---|
| 6.5. Проведение серии республиканских методических семинаров, практикумов по работе на «электронных площадках» образовательных организаций на платформе «Единая система электронного обучения» | Проведено не менее 6 семинаров. Педагогические работники освоили технологию размещения учебных материалов и проведения уроков | Ежемесячно с февраля 2022 | ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» Муниципальные команды тьюторов |
| 6.6. Проведение серии республиканских методических семинаров, практикумов, тренингов по организации разных типов уроков по предметам с применением ЭО, ДОТ | Проведено не менее трех семинаров по каждой предметной области. Педагогические работники освоили технологию проведения уроков | 2 раза в месяц | ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» Муниципальные команды тьюторов Республиканские методические объединения |
| 6.7. Разработка / актуализация и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации: - Совершенствование цифровых компетенций учителя (по предметам) - Нормативные и организационные основы реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ в общеобразовательной организации | Наличие дополнительных профессиональных программ повышения квалификации Обучение педагогических работников и управленческих кадров по актуализированным программам | По графику, согласованному с муниципальными образованиями | ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» Управления образования |
| 6.8. Проработка вопроса о возможности модернизации Единой системы дистанционного обучения Республики Коми в соответствии с потребностями образовательных организаций Республики Коми, подготовка предложений о необходимом финансовом обеспечении соответствующих работ по модернизации информационной системы и о необходимых для этого серверных ресурсах. | Наличие обоснованных предложений | Январь – февраль 2022 | ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» Управления образования |