**План работы по реализации проекта «Шаг в смешанное обучение» на период с октября 2020 г. по январь 2021 года**

**МАОУ «СОШ № 26»**

1. **Список классов и список учителей, участвующих в проекте**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс для участия в проекте** | **Наличие технических возможностей учеников класса** | **Ф.И.О. учителя** | **предмет** |
| **8б** | **+** | **Сорвачева А.Н. Алиева Е.Л.** | **Русский**  **биология** |
| **4в** | **+** | **Евсеенко С.В., Коновалова Л.В.** | **Математика** |
| **10а** | **+** | **Голосова Е.А.**  **Стегний Л.А.** | **Биология** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Период | Содержание работы | Результат | Отв. | Заявка на семинары и участие МУ ДПО «ЦРО», ориентировочная дата |
| Октябрь 2020 | Организует изучение материалов о моделях смешанного обучения проектной командой в технологии перевернутого класса. | Определен список внедряемых моделей смешанного обучения на уровнях обучения, определены классы, в которых это будет вводиться (изучены технические возможности детей дома). | Голосова Е.А.  Коновалова Л.В. | курсы по изучению технологии смешанного обучения  от специалистов, которые уже работали в этой технологии, может из другого города даже |
| 26.10  26.10  - | Формирует список условий эффективного внедрения моделей смешанного обучения.  Решение вопроса о системе управления Mудл, Гугл-класс.  Направить заявки на конкурс лучших практик реализации моделей смешанного обучения. (см. ниже) | Определены условия эффективности (понимание того, при каких условиях данные модели смогут повысить учебную мотивацию и самостоятельность учащихся).  Определена система управления в школе. | Голосова Е.А. |  |
| 2-6 ноября | Организует презентацию и обсуждение проектов учебных занятий в технологиях смешанного обучения  Ресурсы по смешанному обучению:  <https://sites.google.com/site/chemistryflipped/>  <http://blendedlearning.pro/new-school/ed-independence/>  <https://www.youtube.com/watch?v=TGrWBrva5ks>  <https://eurekanet.ru/> | Готовность учителей к апробации моделей на практике.  Сформирован перечень цифровых сервисов и ресурсов.  Разработаны необходимые регламенты и модели проектирования занятий. | Голосова Е.А. |  |
| 9-20 ноября | Организует презентацию и обсуждение участия в проекте для учащихся и родителей.  Обучение учеников использованию цифровых ресурсов. | Поддержка учениками и родителями введения новой технологии.  Готовность учеников к самостоятельному использованию цифровых ресурсов. | Голосова Е.А.  Коновалова Л.В. |  |
| 23.11 | Организует апробацию технологий смешанного обучения в практике работы членов школьной команды и рефлексию по результатам. | Выстраивается расписание экспериментальных классов с учетом моделей СО.  Взаимопосещение уроков, запись уроков.  Опрос учащихся о продуктивности формы работы.  Опрос родителей о продуктивности новых моделей обучения.  Совместная рефлексия итогов урока участниками проекта.  Определение влияния на качество образования на основе анализа результатов контрольных и проверочных работ . | Голосова Е.А. | объяснить как это все можно организовать,  мастер-классы от тех, кто уже работал в данной системе |
| 21-25.12 | Оформляет сценарии уроков и предоставляет их для публикации на информационном ресурсе ЦРО. | Выбор модели описания уроков.  Готовые сценарии уроков расположены на сайте ЦРО в разделе «Смешанное обучение» | Голосова Е.А.  Сорвачева А.Н.  Коновалова Л.В. | Образец оформления конспекта урока для публикации на сайте |
| Январь 2021 | Описывает онлайн среду организации смешанного обучения. Создает и поддерживают хранилища коллективного доступа для образовательных ресурсов школы (с использованием школьного сервера, электронных услуг или облачных сервисов).  Дорабатывает регламенты работы в моделях смешанного обучения.  Дорабатывает инструкции для учащихся. | Готовность к реализации второго этапа проекта – Создание методической сети. |  |  |
| Внесение изменений в ООП |  |  |  |
| Награждение участников проекта | Оценка вклада каждого участника проекта в общее дело. |  |  |